

# 國立台灣海洋大學

## 97 學年度校務發展計畫 執行情形追蹤 彙整報告

執行單位：教師發展及行政效能中心

## 一、97 學年度校務發展計畫執行進度

本校 96—100 學年度校務發展計畫，可分為培養多元能力具國際競爭力之學生、發展海洋與新興科技領域研究團隊、營造優質校園文化、建構產學互動之知識創新體系、發展質量與創新結合之學習組織等五大策略方針。

97 學年度合計 32 項執行計畫、142 項衡量指標，各項計畫及各單位執行進度，如圖 1～圖 2 所示。

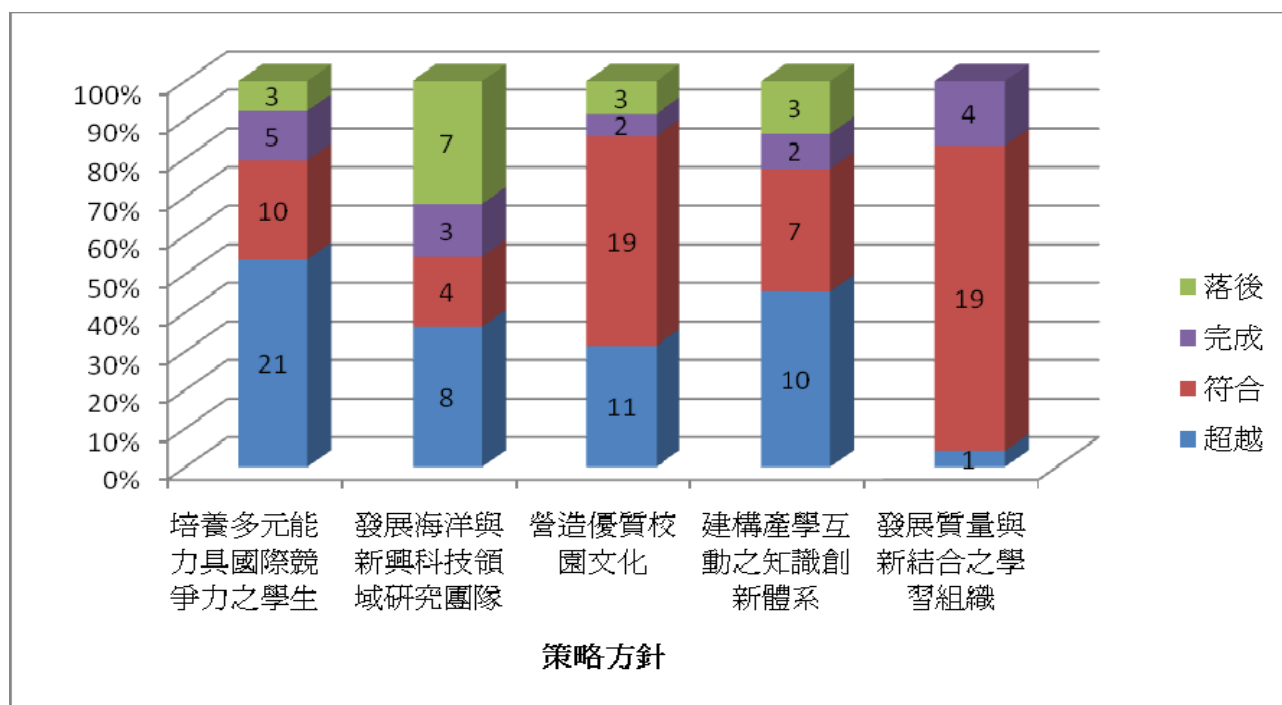


圖 1 五大策略方針衡量指標執行進度

單位:項

| 策略方針            | 執行進度 | 完成 | 超越 | 符合 | 落後 | 總計  |
|-----------------|------|----|----|----|----|-----|
| 培養多元能力具國際競爭力之學生 |      | 5  | 21 | 10 | 3  | 39  |
| 發展海洋與新興科技領域研究團隊 |      | 3  | 8  | 4  | 7  | 22  |
| 營造優質校園文化        |      | 2  | 11 | 19 | 3  | 35  |
| 建構產學互動之知識創新體系   |      | 2  | 10 | 7  | 3  | 22  |
| 發展質量與新結合之學習組織   |      | 4  | 1  | 19 | 0  | 24  |
| 總計              |      | 16 | 51 | 59 | 16 | 142 |

註：1.「完成」係指衡量指標業於本學年度完成階段性任務，次學年起不再追蹤。

2.「超越」係指衡量指標本學年度之執行進度，超越原目標值。

3.「符合」係指衡量指標本學年度之執行進度，與目標值相符。

4.「落後」係指衡量指標本學年度之執行進度，較原目標值落後。

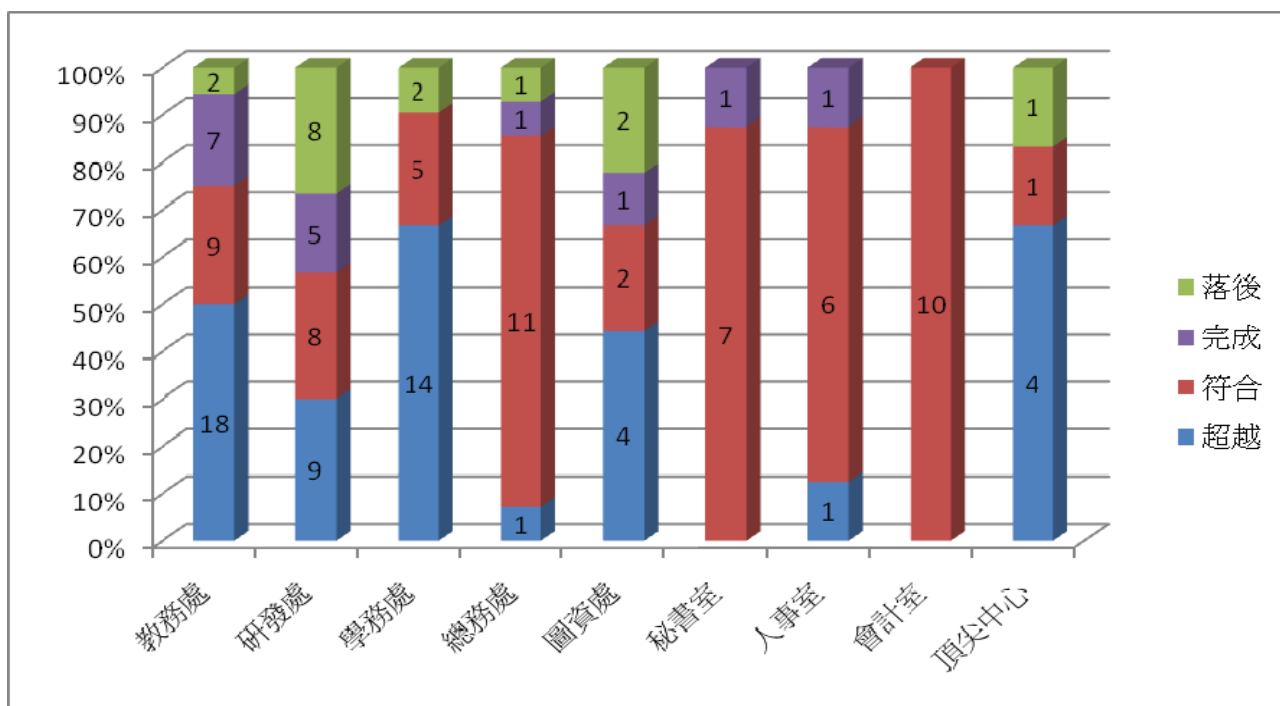


圖 2 各單位計畫衡量指標執行進度

單位:項

| 執行進度<br>策略方針 | 完成 | 超越 | 符合 | 落後 | 總計  |
|--------------|----|----|----|----|-----|
| 教務處          | 7  | 18 | 9  | 2  | 36  |
| 研發處          | 5  | 9  | 8  | 8  | 30  |
| 學務處          | 0  | 14 | 5  | 2  | 21  |
| 總務處          | 1  | 1  | 11 | 1  | 14  |
| 圖資處          | 1  | 4  | 2  | 2  | 9   |
| 秘書室          | 1  | 0  | 7  | 0  | 8   |
| 人事室          | 1  | 1  | 6  | 0  | 8   |
| 會計室          | 0  | 0  | 10 | 0  | 10  |
| 頂尖中心         | 0  | 4  | 1  | 1  | 6   |
| 總計           | 16 | 51 | 59 | 16 | 142 |

註：1.「完成」係指衡量指標業於本學年度完成階段性任務，次學年起不再追蹤。

2.「超越」係指衡量指標本學年度之執行進度，超越原目標值。

3.「符合」係指衡量指標本學年度之執行進度，與目標值相符。

4.「落後」係指衡量指標本學年度之執行進度，較原目標值落後。

## 二、發展策略之執行計畫及衡量指標執行情形

### 1. 培養多元能力具國際競爭力之學生

1-1：發展遠距教學，推動與國際名校及海洋相關大學之策略聯盟，進行雙方師生互訪及推展國際雙聯學位

|                          |  |          |     |  |  |
|--------------------------|--|----------|-----|--|--|
| 衡量指標 1-1-1<br>遠距教學課程開設門數 |  | 目標值      |     | 執行進度(請勾選)  |  |
|                          |  | 預定       | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                          |  | 2 門      | 2 門 |  |  |
| 執行單位                     |  | 教務處      |     |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益            | 學期   | 課程名稱     |     | 收播學校   |  |
|                          | 971  | 「卓越大師講座」 |     | 文化、高醫  |  |
|                          | 972  | 「卓越大師講座」 |     | 文化、高醫  |  |
|                          | 產出效益：  |          |     |  |  |
|                          | 1.兩學期共舉辦 23 場卓越大師講座。<br>2.上學期本校修課人數計有 124 人、文化大學 42 人、高雄醫學大學 50 人。<br>3.下學期本校修課人數計 137 人、高雄醫學大學 50 人、文化大學 110 人。<br>4.旁聽之教職員、社區民眾每周約數十人。 |          |     |  |  |

|                             |     |       |   |                   |
|-----------------------------|-----|-------|---|-------------------|
| 衡量指標 1-1-2<br>非同步網路教學課程開設門數 |     | 目標值   |   | 執行進度(請勾選)         |
|                             |     | 預定    | 實際  | ■超越    □符合    □落後 |
|                             |     | 60 門  | 297 門   |                   |
| 執行單位                        | 教務處 |       |   |                   |
| 執行情形及<br>產出效益               | 學期  | 開設門數  | 系所別(門數)   |                   |
|                             | 971 | 139 門 | 水產養殖學系(6)、外語教學研究中心 (4)、生命科學系(6)、生物科技研究所(2)、光電科學研究所(2)、系統工程暨造船學系(7)、河海工程學系(7)、食品科學系(5)、師資培育中心(3)、海洋科學與資源學院(1)、海洋環境資訊系(1)、商船學系(9)、教育研究所(1)、通訊與導航工程學系(11)、通識教育研究中心(1)、資訊管理學系(7)、運輸與航海科學系(11)、電機工程學系(20)、輪機工程學系(15)、機械與機電工程學系(9)、應用地球科學研究所(1)、環境生物與漁業科學學系(10) |                   |
|                             | 972 | 158 門 | 水產養殖學系(5)、外語教學研究中心(3)、生命科學系(4)、生物科技研究所(3)、光電科學研究所(3)、系統工程暨造船學系(9)、河海工程學系(10)、食品科學系(1)、師資培育中心(3)、海洋事務與資源管理研究所(1)、海洋科學與資源學院(2)、海洋環境資訊系(1)、航運管理學系(1)、商船學系(5)、通訊與導航工程學系(19)、通識教育中心(13)、資訊工程學系(10)、運輸與航海科學系(9)、電   |                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | 機工程學系(19)、輪機工程學系(16)、機械與機電工程學系(12)、應用地球科學研究所(1)、環境生物與漁業科學學系(8) |
| 產出效益:<br>1.已訂定「網路教學分級獎勵」實施細則，鼓勵本校教師製作數位教材，利用網路為教學平台，提供學生多元與便利之學習環境。<br>2.已協助在原有 TopLearn 教學平台上，已設置課程資料之教師，將資料轉移至新平台，確實提高教師課程教材上網率。<br>3.為提高本校教師課程教材上網率，並能夠統一維護管理本校圖書暨資訊處之 Moodle 非同步遠距教學平台，特規劃「新舊非同步遠距教學平台課程資料轉移」實施要點，分上下 2 學期執行。97 學年度第 1 學期資料轉移課程共核定 139 門課程；97 學年度第 2 學期資料轉移課程共核定 158 門課程。 |  |  |

|  |     |                 |   |  |
|--|-----|-----------------|---|--|
| 衡量指標 1-1-3<br>辦理國際雙聯學位招生名額   |     | 目標值             |   | 執行進度(請勾選)  |
|  |     | 預定              | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |
|  |     | 10 名            | 4 名   |  |
| 執行單位   | 教務處 |                 |   |  |
| 執行情形及<br>產出效益  | 學期  | 合作學校            | 招生人數  |  |
|  | 971 | 法國里爾科技大學        | 3 名:生命科學院海洋生物研究所,博三 2 名、博四 1 名。                   |  |
|  | 972 | 法國里爾科技大學、泰國 AIT | 4 名:生命科學院海洋生物研究所,博三 2 名、博四 1 名、工學院河海工程研究所碩士班 1 名。 |  |
| 產出效益:<br>1. 國際雙聯學位規劃係依本校與國外學校辦理跨國雙學位實施辦法辦理。由系所自行規劃,依程序報請核備後實施。<br>2. 本校業與法國里爾科技大學合作,完成雙聯學位課程規劃,已招收 4 名雙聯學位學生(生命科學院海洋生物研究所,博三 2 名、博四 1 名);工學院河海工程學系研究所碩士班 1 名。<br>另本校航運管理學系目前正積極推展與美國阿拉斯加大學,就兩校商管領域進行交流合作,建立兩校國際雙聯學位。 |     |                 |   |  |

|                           |                                 |     |    |           |
|---------------------------|---------------------------------|-----|----|-----------|
| 衡量指標 1-1-4<br>制訂雙聯學位協議書範本 |                                 | 目標值 |    | 執行進度(請勾選) |
|                           |                                 | 預定  | 實際 | ■已完成      |
|                           |                                 | 2 所 |    |           |
| 執行單位                      | 研發處                             |     |    |           |
| 執行情形及<br>產出效益             | 因制定雙聯學位協議書範本已完成，且此項目無法依年度增加目標值。 |     |    |           |

|                       |   |      |    |   |
|-----------------------|---|------|----|---|
| 衡量指標 1-1-5            |   | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
| 推動與國際名校及海洋相關大學雙方師生互訪數 |   | 預定   | 實際 |   |
|                       |   | 28 件 | 40 |   |
| 執行單位                  | 研發處   |      |    |   |
| 執行情形及產出效益             | 本處辦理交流互訪案規模及件數皆隨逐步擴展，簽訂合約之國際名校隨著交流互訪亦逐年增加，並橫跨亞歐美澳地區，可提升本校於國際間知名度及國際競爭力，奠定海洋教育前進世界版圖之基礎。 |      |    |   |

## 1-2：厚植人文涵養，培養海大人特質

|                                   |        |       |   |                                |
|-----------------------------------|--------|-------|---|--------------------------------|
| 衡量指標 1-2-1<br>通識課程中有關人文涵養課程之最低百分比 |        | 目標值   |   | 執行進度(請勾選)<br>■超越    □符合    □落後 |
|                                   |        | 預定    | 實際  |                                |
|                                   |        | 52%   | 83.24%<br>【(971+972)÷2】                             |                                |
| 執行單位                              | 通識教育中心 |       |   |                                |
| 執行情形及<br>產出效益                     | 學期     | 開課總數  | 人文涵養課程  | 百分比                            |
|                                   | 971    | 131 門 | 107 門：國文（28）、歷史（25）、憲政（24）、博雅（30，不含「自然科學」及「生活知能」領域） | 81.67%                         |
|                                   | 972    | 125 門 | 106 門：國文（28）、歷史（26）、憲政（23）、博雅（29，不含「自然科學」及「生活知能」領域） | 84.8%                          |

|                           |      |      |    |  |  |
|---------------------------|------|------|----|--|--|
| 衡量指標 1-2-2<br>成立海洋文化相關社團數 |      | 目標值  |    | 執行進度   |  |
|                           |      | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           |      | 2 社團 | 0  |  |  |
| 執行單位                      | 學務處  |      |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | 0 社團 |      |    |  |  |

| 量指標 1-2-3<br>卓越大師講座 |   | 目標值   |       | 執行進度(請勾選)<br><div><input checked="" type="checkbox"/>超越 <input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>落後</div> |
|---------------------|---|-------|-------|---|
|                     |   | 預定    | 實際    |   |
|                     |   | 12 場次 | 23 場次 |   |
| 執行單位                | 圖書暨資訊處  |       |       |   |
| 執行情形及<br>產出效益       | 「卓越大師講座」一直秉持著培育人文教育的教學目標，藉由邀請各界傑出卓越人士到校與同學分享成功經驗及想法，以引導學子朝向正面的人生方向。在課堂上考慮到單方面的讓學生吸收新知是不夠的，應該創造更多學生與講員交流的機會，培養學生發現問題、思考問題與解決問題的能力。所以在每堂講座最後會提供 10-15 分鐘的時間，讓學生對講員提出問題，一來能讓學生從不同層面剖析講員所分享的資訊，二來也可以適當的提升學生的表達與建構問題的能力。 |       |       |   |

|                      |   |      |       |  |  |
|----------------------|---|------|-------|--|--|
| 衡量指標 1-2-4<br>藝文活動場次 |   | 目標值  |       | 執行進度(請勾選)  |  |
|                      |   | 預定   | 實際    | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                      |   | 6 場次 | 13 場次 |  |  |
| 執行單位                 | 圖書暨資訊處  |      |       |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益        | 知名表演者、藝術家佐以獨特的展演方式，提高師生參與興趣；基隆市文化中心及基隆長榮桂冠酒店協助擺放活動摺頁，增加民眾及遊客認識本校。 |      |       |  |  |

|                       |   |    |   |
|-----------------------|---|----|---|
| 衡量指標 1-2-5<br>海洋文藝季辦理 | 目標值   |    | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                       | 預定  | 實際 |   |
|                       | 第六屆   |    |   |
| 執行單位                  | 圖書暨資訊處  |    |   |
| 執行情形及<br>產出效益         | <p>(一) 展演活動</p> <p>假校內空間辦理各類展演活動，以未售票方式，鼓勵及建立師生們及社區民眾觀賞演出之習慣。屏風表演班演出「救國株式會社」，導演李國修更到場指導；「掠影・造境-林聰明油畫展」；舉辦「自然・自在-楊英風及楊奉琛聯展」系列活動；「美猴王鬧場-張正傑大提琴獨奏會」；「鼓號綺想曲-台灣銅管五重奏團」；傳統藝術「宏興閣皮影戲劇團」等展演活動。</p> <p>(二) 藝文講座</p> <p>辦理各類藝文講座與觀摩等活動，增進師生們之藝術興趣及參與。「雕塑與文化創意」、「度過人生，千萬認真-李國修的戲劇人生觀」、「單車環島&amp;三橫的經驗分享」等藝文講座，邀請了屏風表演班李國修導演、楊英風美術館楊奉琛館長等知名文化界人士到校演講。</p> <p>(三) 藝術學習培訓</p> <p>以研習課程及實作演練方式進行，培育更多師生們藝術欣賞視野及提升生活美學，「楊英風及楊奉琛聯展導覽培育課程」；「許慧娜、羅綸新聯合師生展」等展覽活動。</p> |    |   |

### 1-3：營造與建構英、外語的學習環境及活動

|                            |   |      |  |                                |
|----------------------------|---|------|--|--------------------------------|
| 衡量指標 1-3-1<br>全程英語教學課程開設門數 |   | 目標值  |  | 執行進度(請勾選)<br>■超越    □符合    □落後 |
|                            |   | 預定   | 實際   |                                |
|                            |   | 30 門 | 59   |                                |
| 執行單位                       | 教務處   |      |  |                                |
| 執行情形及<br>產出效益              | 學年度   | 開設門數 | 系所別(門數)  |                                |
|                            | 971   | 26   | 航管系(1)、食科系(3)、生科系(1)、海生所(2)、生技所(1)、環漁系(1)、養殖系(8)、應地所(1)、應經所(1)、教研所(1)、應英所(5)、外語研究中心(1) |                                |
|                            | 972   | 33   | 航管系(1)、食科系(2)、環漁系(8)、養殖系(13)、應英所(5)、海生所(4)   |                                |
|                            | 產出效益:<br>1. 已訂定本校「獎勵教師全程英語授課要點」,鼓勵本校教師以英語全程授課,提供學生多元與便利之英語學習環境。<br>2. 參與教師在學期授課中皆以英語全程授課,確實促進本校學生專業英文之能力。<br>3. 98 學年度起,本處教學中心配合第一期獎勵大學教學卓越計畫之執行期程結束,將不再實施「全程英語教學」辦法。 |      |  |                                |

|                          |   |       |        |                   |        |
|--------------------------|---|-------|--------|-------------------|--------|
| 衡量指標 1-3-2<br>新生英文會考通過比例 |   | 目標值   |        | 執行進度(請勾選)         |        |
|                          |   | 預定    | 實際     | ■超越    □符合    □落後 |        |
|                          |   | 60%   | 76.84% |                   |        |
| 執行單位                     | 教務處   |       |        |                   |        |
| 執行情形及<br>產出效益            | 學年度 (考試日期)  | 應考人數  | 缺考人數   | 到考率               | 及格率    |
|                          | 96 (97.03.29)   | 1,677 | 105    | 93.74%            | 91.41% |
|                          | 97(98.03.21)<br>(補考 98.4.23)  | 1,386 | 24     | 98.27%            | 76.84% |
|                          | 產出效益:<br>對於英文會考成績進行系統性分析，成績優異者頒發獎學金，並將名單公告於教務處網頁下之榮譽板，提昇學生參加會考之意願。<br>會考成績交由承辦系所提供各任課老師，作為教學參考指標，因材施教，調整教材教法，並成為適性分級教學課程規劃之參考依據，進而提升學生爾後進入職場的競爭力及就業率。 |       |        |                   |        |

|                         |     |      |      |   |
|-------------------------|-----|------|------|---|
| 衡量指標 1-3-3<br>英語體驗營活動場次 |     | 目標值  |      | 執行進度(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                         |     | 預定   | 實際   |   |
|                         |     | 1 場次 | 2 場次 |   |
| 執行單位                    | 學務處 |      |      |   |
| 執行情形及                   | 學期  | 辦理情形 |      |   |



|      |   |   |
|------|---|---|
| 產出效益 | 971   | 籌辦中。  |
|      | 972   | 98 年 7 月 6-7 日及 8-10 日協同課指組，分別與教職員子女夏令營及基隆太平國小辦理兩場次之「多元文化小小領袖營」，計有 90 位基隆地區國小學生、本校 9 位來自不同國家的國際學生參與，一同分享體驗不同的文化，開拓彼此多元文化視野。 |
|      | 產出效益：<br>編組國際學生英語師資，結合英語學習營活動時間於暑假期間辦理英文體驗活動，將生活英語部份，透過參與國際學生的日常生活英語口語表達、美食製作，以及戶外聯誼等活動設計，無形中增加學員基本生活英語會話能力，並達文化交流目的。 |   |

|                          |  |   |       |  |
|--------------------------|--|---|-------|--|
| 衡量指標 1-3-4<br>外語交談夥伴活動人次 |  | 目標值   |       | 執行進度(請勾選)  |
|                          |  | 預定  | 實際    | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                          |  | 40 人次   | 80 人次 |  |
| 執行單位                     | 學務處  |   |       |  |
| 執行情形及<br>產出效益            | 學期   | 活動內容  |       |  |
|                          | 971  | 97 年 10 月 14 日舉辦 2008 英文會話學伴相見歡活動，透過小型團康活動之設計，媒介國際學生與本地學生作語言交換學習。                             |       |  |
|                          | 972  | 98 年 3 月 8 日舉辦英文會話學伴與國際學生「草山文化之旅活動」，沿途全程由本國同學向國際學生以英文作景點解說與旅遊嚮導，無形中增進彼此中、英文溝通能力，學習認識不同與多元之文化。 |       |  |
|                          | 產出效益：  |   |       |  |
|                          | 1. 除使學生接觸到不同文化的人群，對異國文化產生興趣外，同時增進國際學生與本地學生的學習交流互動，增強語言能力，拓展視野，建立國際觀。<br>2. 藉求學經驗分享、遊戲等相處的過程，使同學更加了解國際學生，成為國際學生輔導與生活協助之好幫手。 |   |       |  |

|                                 |  |  |   |  |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| 衡量指標 1-3-5<br>僑生暨國際學生社區服務學習活動場次 |  | 目標值  |   | 執行進度(請勾選)  |
|                                 |  | 預定   | 實際  | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                                 |  | 2 場次   | 4 場次  |  |
| 執行單位                            | 學務處  |  |   |  |
| 執行情形及<br>產出效益                   | 學期   | 活動日期   | 活動內容  |  |
|                                 | 971  | 97.07.26<br>97.08.09<br>97.09.20<br>97.10.04 | 協助基隆市長潭里社區居民於社區漁民活動中心辦理「海洋英語學習營」，由國際學生介紹所屬國文化、地理、美食資訊，引導學員接觸多元國際文化。 |  |
|                                 | 972  | -  | -   |  |
|                                 | 產出效益：  |  |   |  |
|                                 | 活動中除藉機驗收國際學生中文學習成果，亦與市民產生良好互動，聯繫社區情誼，有利提升本校形象與國民外交推展，深獲社區居民好評。 |  |   |  |

|                           |  |     |    |   |
|---------------------------|--|-----|----|---|
| 衡量指標 1-3-6<br>成立國際學生親善大使團 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |
|                           |  | 預定  | 實際 |   |
|                           |  | 1   | 0  |   |
| 執行單位                      | 學務處  |     |    |   |
| 執行情形及<br>產出效益             | 1. 本案囿於國際學生人數有限，且多修習不同學程與系所，雖有少數表達參加意願，惟須考量諸多因素，統整困難，致大使團無法成形。<br><br>2. 原欲另採加入本校學生親善大使社團，協助本校相關重大慶典及外賓接待事宜，惟相關英語接待需求較少，國際學生加入之整訓及相關任務執行要求較難配合，致仍無法成立。 |     |    |   |

|                          |                                     |                   |      |  |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|--|
| 衡量指標 1-3-7<br>辦理職員英語研習班次 |                                     | 目標值               |      | 執行進度(請勾選)  |
|                          |                                     | 預定                | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                          |                                     | 2 班次              | 2 班次 |  |
| 執行單位                     | 人事室                                 |                   |      |  |
| 執行情形及<br>產出效益            | 學期                                  | 辦理日期              |      | 開設班別   |
|                          | 971                                 | 97.11.04~97.12.25 |      | 全民英檢中級班  |
|                          | 972                                 | 98.04.06~98.05.27 |      | 全民英檢初級班  |
|                          | 產出效益：97 學年度通過全民英檢及多益測驗初級以上人員共計 9 員。 |                   |      |  |
|                          |                                     |                   |      |  |

#### 1-4：鼓勵與協助系所超越自我定位

|                                |  |             |      |                   |
|--------------------------------|--|-------------|------|-------------------|
| 衡量指標 1-4-1<br>協助取得工程及科技教育認證系所數 |  | 目標值         |      | 執行進度(請勾選)         |
|                                |  | 預定          | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |
|                                |  | 2 系所        | 3 系所 |                   |
| 執行單位                           | 教務處(學術服務組)   |             |      |                   |
| 執行情形及<br>產出效益                  | 學年度  | 系所名稱        |      |                   |
|                                | 96   | 系工系、河工系、機械系 |      |                   |
|                                | 97   | 電機系、資工系、通訊系 |      |                   |
|                                | 產出效益：<br>本校電資學院資工系、電機系及通訊系預定於 98 年 10 月接受工程及科技教育認證，若 3 系所順利取得認證，則本校共有 6 系所通過 IEET 國際認證。工程及科技教育認證係國際性認證，對於提升系所之聲望、教學品質及學生素質具有莫大之助益。 |             |      |                   |

|                        |     |                 |                 |   |
|------------------------|-----|-----------------|-----------------|---|
| 衡量指標 1-4-2<br>落實總量發展機制 |     | 目標值             |                 | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                        |     | 預定              | 實際              |   |
|                        |     | 協助系所增減班組比例達 20% | 協助系所增減班組比例達 20% |   |
| 執行單位                   | 研發處 |                 |                 |   |

|               |  |
|---------------|--|
| 執行情形及<br>產出效益 | 依據教育部「大專校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」辦理，本校 97 學年度所核獲之招生名額總量同 96 學年度。 |
|---------------|--|

### 1-5：引導學生主動學習，提倡系統整合與創造力培養之教學

|                                  |  |       |   |                   |
|----------------------------------|--|-------|---|-------------------|
| 衡量指標 1-5-1<br>教師專業成長講座、研討會及觀摩會場次 |  | 目標值   |   | 執行進度(請勾選)         |
|                                  |  | 預定    | 實際  | ■超越    □符合    □落後 |
|                                  |  | 10 場次 | 94 場次   |                   |
| 執行單位                             | 教務處  |       |   |                   |
| 執行情形及<br>產出效益                    | 學期   | 辦理場次  | 參與情形  |                   |
|                                  | 971  | 74    | 共計 18 個系所 18 組社群，152 名教師參與，亦即每 2 名教師即有 1 名參與。 |                   |
|                                  | 972  | 20    | 共有 18 個系所共計 18 組社群，共計 152 名教師參與。              |                   |
|                                  | 產出效益：<br>1. 97 學年度以系所為單位提出申請，並以各系所之系主任或所長擔任社群召集人，有效整合系所資源，帶領系所內教師依各系所專業發揮最大成效。<br>2. 推動學習型教師社群，促使本校各系所優秀教師組成團隊學習成長社群，透過互相之對話與討論，擬定社群組織之共同願景、發展教師成長與教學專業，進而型塑本校成為學習學園，以因應不同學生對象，持續積極培育海洋菁英之工作。共有 18 個系所共計 18 組社群，共計 152 名教師參與，於執行期間，依各系所專業屬性自行安排規劃至少 8 場辦理各項可增進教學專業之分享活動，如讀書會、教學經驗分享活動、教學座談會、教學觀摩及討論會等。 |       |   |                   |

|                               |   |       |   |                   |
|-------------------------------|---|-------|---|-------------------|
| 衡量指標 1-5-2<br>實施積極性補強教學課程開設門數 |   | 目標值   |   | 執行進度(請勾選)         |
|                               |   | 預定    | 實際  | ■超越    □符合    □落後 |
|                               |   | 150 門 | 181門  |                   |
| 執行單位                          | 教務處   |       |   |                   |
| 執行情形及<br>產出效益                 | 學期  | 開設門數  | 辦理情形  |                   |
|                               | 971   | 90 門  | 每門課程配置 1 名教學助教協助基礎課程教師教學，加強校園師生互動與對學生的課後輔導，使學生均能有效學習。 |                   |
|                               | 972   | 91 門  | 每門課程配置 1 名教學助教協助基礎課程教師教學，加強校園師生互動與對學生的課後輔導，使學生均能有效學習。 |                   |
|                               | 產出效益：<br>1. 為提昇學生基礎學科之學習成效，自 94 年度開始推動「積極性補強教學」，主要針對較重要的基礎課程之學習成效較低落的學生，落實由高年級之優異學生擔任教學助教，並以課後輔導之方式，協助其提升學習效度。<br>2. 97 學年度共有 181 門基礎課程參與執行，每門課程配置 1 名教學助教協助基礎課程教師教學，加強校園師生互動與對學生的課後輔導，使學生均能有效學習。 |       |   |                   |

| 衡量指標 1-5-3<br>大學生暑期學習計畫   |       | 目標值  |  | 執行進度(請勾選)         |
|---|-------|------|--|-------------------|
|   |       | 預定   | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |
|   |       | 80 個 | 95 個                                       |                   |
| 執行單位  | 教務處   |      |  |                   |
| 執行情形及<br>產出效益   | 學期    | 計畫數  | 辦理情形                                       |                   |
|   | 971   | 95   | 共計 121 名學生參與、83 位教師協助指導，評選出 15 位優秀大學生執行成果。 |                   |
|   | 972   | -    | -  |                   |
|   | 產出效益： |      |  |                   |
| 1. 透過「大學生暑期學習計畫」，鼓勵老師利用暑假期間，帶領大學部學生學習專業研究方法，除可增進學生本身之專業知能，更可作為未來繼續深造之準計畫執行優異之學生，則安排其發表執行成果，讓學生有機會由做中學相互觀摩比較，進而展現學習成果。 |       |      |  |                   |
| 2. 97 年度大學生暑期學習計畫共計 121 名學生參與 95 項計畫執行、83 位教師協助指導，評選出 15 位優秀大學生執行成果。  |       |      |  |                   |
| 3. 98 學年度限於教學卓越計畫執行期程與經費，故無法辦理，請勿再追蹤。   |       |      |  |                   |

|                          |  |      |                                      |  |
|--------------------------|--|------|--------------------------------------|--|
| 衡量指標 1-5-4<br>暑期科技英文講座期數 |  | 目標值  |                                      | 執行進度(請勾選)  |
|                          |  | 預定   | 實際                                   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                          |  | 4 期  | 4 期                                  |  |
| 執行單位                     | 教務處教學中心  |      |                                      |  |
| 執行情形及<br>產出效益            | 學期   | 開設期數 | 辦理情形                                 |  |
|                          | 971  | 4    | 舉辦「實用英語聽說讀寫培訓講座」、「TOICE 講座」等相關英語系列講座 |  |
|                          | 972  | -    | -                                    |  |
|                          | 產出效益:<br>1.為提升學生英文能力並激發學生對英語學習興趣，於 971 舉辦「實用英語聽說讀寫培訓講座」、「TOICE 講座」等相關英語系列講座共計 4 場。<br>2.每場次參與人數計約 150 人。 |      |                                      |  |

|                        |     |           |                                   |  |  |
|------------------------|-----|-----------|-----------------------------------|--|--|
| 衡量指標 1-5-5<br>菁英人才培訓講座 |     | 目標值       |                                   | 執行進度(請勾選)  |  |
|                        |     | 預定        | 實際                                | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                        |     | 1 門       | 2 門                               |  |  |
| 執行單位                   | 教務處 |           |                                   |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益          | 學期  | 講座名稱      | 辦理情形                              |  |  |
|                        | 971 | 創業與管理     | 邀集業師，開設相關課程，以理論及實例帶領學生模擬創業之各階段技巧。 |  |  |
|                        | 972 | 創業管理之實務應用 | 邀集業師，以理論及實例帶領學生模擬創業實做之各階段技巧。      |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>產出效益:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀集業師，實際開設「創業與管理」課程，以理論及實例帶領學生模擬創業之各階段技巧。</li> <li>2. 課程中指導協助學生撰寫「創業計畫書」，並培育其創業及研發所需之知能，參與校內外相關競賽。</li> </ol> |
|--|---|

|                            |  |    |           |
|----------------------------|--|----|-----------|
| 衡量指標 1-5-6<br>普通教室教學環境改善間數 | 目標值  |    | 執行進度(請勾選) |
|                            | 預定   | 實際 | ■ 已完成     |
|                            | 0 間<br>(現有教學環境維護)  | 75 |           |
| 執行單位                       | 教務處  |    |           |
| 執行情形及產出效益                  | 1. 為提昇本校教學之資訊化，規劃完整教室 E 化系統並改善教學環境，在教室內裝設高科技的資訊設備，方便教師以更多元化之教材教學，提升學生學習成效。<br>2. 「全校性 E 化教學環境之建置」將採階段式進行，於 971 完成建置 75 間 E 化教室。<br>3. 教學中心自 94-97 學年度已陸續建置超過 100 間之 E 化教室未來 5 年暫無規劃增建。 |    |           |

|                                |   |               |           |
|--------------------------------|---|---------------|-----------|
| 衡量指標 1-5-7<br>跨系所專業共同教學實驗室設置間數 | 目標值   |               | 執行進度(請勾選) |
|                                | 預定  | 實際            | ■ 已完成     |
|                                | 0 間<br>(現有教學環境維護)                               | 0 間(現有教學環境維護) |           |
| 執行單位                           | 教務處   |               |           |
| 執行情形及產出效益                      | 教學中心自 <b>94-97</b> 學年度已依各學院之需求，協助規劃建立專業共同教學實驗室。 |               |           |

| 衡量指標 1-5-8<br>數位學習基礎建設 |  | 目標值    |    | 執行進度(請勾選) |
|------------------------|--|--------|----|-----------|
|                        |  | 預定     | 實際 | ■ 已完成     |
|                        |  | 規劃推廣措施 |    |           |
| 執行單位                   | 教務處  |        |    |           |
| 執行情形及產出效益              | 1. 已由圖資處與銘傳大學進行 MOODLE 技術轉移，並製作教師使用手冊。<br>2. 已於 97 年 8 月請圖書暨資訊處協助訓練本中心人員，並先以申請 971 網路教學之教師為種子教師，舉辦 1 場「Moodle 非同步遠距教學平台教育訓練」，協助教師熟悉操作新平台。<br>3. 教學中心已完成數位學習基礎建設。 |        |    |           |

| 衡量指標 1-5-9 | 目標值 | 執行進度(請勾選) |
|------------|-----|-----------|
|------------|-----|-----------|

|            |  |    |      |
|------------|--|----|------|
| 建立基礎教學會考制度 | 預定   | 實際 | ■已完成 |
|            | 持續執行基礎教學會考制度   |    |      |
| 執行單位       | 教務處  |    |      |
| 執行情形及產出效益  | 1. 建立基礎課程統一會考制度，透過會考成績之落點分析，確實掌握學生成效。<br>2. 目前會考科目計有：英文、化學、物理、微積分、生物。<br>3. 教學中心已完成基礎科目會考制度之推動與建立。 |    |      |

#### 1-6：建構校園輔導網絡，促進學生全人發展

|                        |   |  |        |   |
|------------------------|---|--|--------|---|
| 衡量指標 1-6-1<br>校園輔導網絡建置 |   | 目標值                                    |        | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                        |   | 預定                                     | 實際     |   |
|                        |   | 輔導網絡機制啟用                               | 持續執行推動 |   |
| 執行單位                   | 學務處（諮輔組）  |  |        |   |
| 執行情形及<br>產出效益          | 學期  | 辦理情形                                   |        |   |
|                        | 971   | 啟動院心理師責任制，結合系所導師與教官共同落實心理輔導工作。         |        |   |
|                        | 972   | 持續推動院心理師責任制，深化院心理師與系所導師及教官橫向溝通，健全輔導網絡。 |        |   |
|                        | 產出效益：<br>結合諮商專業與導師、教官生活輔導資源，使學生獲得更具全面性之輔導與協助，加速重大個案危機處理程序，相關輔導人員合作機會顯著提升。 |  |        |   |

| 衡量指標 1-6-2<br>建置學生評估及滿意度調查機制 | 目標值  |                    | 執行進度(請勾選)  |
|------------------------------|--|--------------------|--|
|                              | 預定   | 實際                 | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                              | 6 次問卷調查評估；<br>6 次社團座談會議  | 10 次問卷調查評估；9 次座談會議 |  |
| 執行單位                         | 學務處  |                    |  |
| 執行情形及產出效益                    | <div>1. 辦理社團負責人與校方長官進行多次的座談，藉由座談會讓校方瞭解學生的需求與想法，使學校的校務發展更能貼近學生需求。</div> <div>2. 大一新生普測結果顯示本校學生困擾排行依序為：學習態度、生活經濟、同儕人際、生涯規劃、長輩人際。諮輔組已針對高關懷學生進行電話關懷，同時將依學生困擾排行，安排專題演講或工作坊，以協助新生融入大學生活、順利學習。</div> <div>3. 辦理「生活服務學習」回饋及生活輔導組服務品質滿意度問卷調查，藉以瞭解學生對於執行「生活服務學習過程之滿意度並獲知學生對生輔組業務之相關意見與建議事項。</div> <div>4. 辦理「超級 A 段班」教師評比統計分析，授課教師於 97-2 期末就參與「超級 A 段班」之大一授課班級「學習領域生涯規劃」、「正確學習態度」、「師生互動情形」、「課堂表現情形」、「班級凝聚力」五大項目，進行評比，藉以培育大一學生主動積極與虛心學習之品格。</div> |                    |  |

### 1-7：招收具發展潛能學生

|                      |   |                                 |     |   |
|----------------------|---|---------------------------------|-----|---|
| 衡量指標 1-7-1<br>簽定伙伴學校 |   | 目標值                             |     | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                      |   | 預定                              | 實際  |   |
|                      |   | 2 間                             | 3 間 |   |
| 執行單位                 | 教務處(招生組)  |                                 |     |   |
| 執行情形及<br>產出效益        | 學期  | 學校名稱                            |     |   |
|                      | 971   | 基隆女子高級中學                        |     |   |
|                      | 972   | 預計於 9 月份與基隆中山高級中學、安樂高級中學簽訂夥伴學校。 |     |   |
|                      | 產出效益：透過簽訂夥伴學校，高中積極安排學生至本校進行相關校系宣導及特色實驗室參觀，增加高中學子對大學學系之瞭解。 |                                 |     |   |

|                            |     |       |       |  |
|----------------------------|-----|-------|-------|--|
| 衡量指標 1-7-2<br>大學博覽會解說員培訓時數 |     | 目標值   |       | 執行進度(請勾選)  |
|                            |     | 預定    | 實際    | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                            |     | 16 小時 | 16 小時 |  |
| 執行單位                       | 學務處 |       |       |  |
| 執行情形及<br>產出效益              | 學期  | 執行情形  |       |  |
|                            | 971 | -     |       |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 972   | 98 年 6 月 10 日至 11 日辦理為期 16 小時授課研習及特色實驗室參觀 |
|  | 產出效益：<br>1. 有效宣傳本校各系所特色，藉由解說員之宣導工作，及相關資訊之輔導說明，提供高中職師生及社會大眾瞭解本校及各系所領域概況之服務，幫助考生填選志願時，能選擇合於個人適性發展之系所。<br>2. 為利於新生家長瞭解其子女在海大的學習與生活環境，並認識各學系特色，及促進教師與新生家長之雙向溝通，期達到認同本校與安心就讀的效益。 |   |

|                               |   |      |      |                   |  |
|-------------------------------|---|------|------|-------------------|--|
| 衡量指標 1-7-3<br>本校學生未來出路分析與宣導場次 |   | 目標值  |      | 執行進度(請勾選)         |  |
|                               |   | 預定   | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |  |
|                               |   | 2 場次 | 12 場 |                   |  |
| 執行單位                          | 教務處(實習暨就業輔導組)   |      |      |                   |  |
| 執行情形及產出效益                     | 舉辦切合學生需求之職涯知能活動。其中 86%學生表示教務處實習暨就業輔導組能多提供舉辦職涯講座等活動。每場講座約吸引 200 名學生到場聆聽。 |      |      |                   |  |

|                        |   |   |      |                   |
|------------------------|---|---|------|-------------------|
| 衡量指標 1-7-4<br>高中生寒暑假營隊 |   | 目標值   |      | 執行進度(請勾選)         |
|                        |   | 預定  | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |
|                        |   | 2 營隊  | 3 營隊 |                   |
| 執行單位                   | 學務處                                       |   |      |                   |
| 執行情形及<br>產出效益          | 學期  | 執行情形  |      |                   |
|                        | 971                                       | 預計 98 年 7 月初辦理。   |      |                   |
|                        | 972                                       | 1. 養殖營，自 98 年 7 月 6 日起至 7 月 10 日止，計 5 天 4 夜。<br>2. 食科營，自 98 年 7 月 5 日起至 7 月 9 日止，計 5 天 4 夜。<br>3. 愛迪生自然科學研習營，自 98 年 7 月 6 日起至 9 日止，計 4 天 3 夜。 |      |                   |
|                        | 產出效益：                                     |   |      |                   |
|                        | 讓高中生能瞭解本校系所發展特色及畢業未來就業方向，招收對本校系所有興趣之學生就讀。 |   |      |                   |

|                     |                                   |   |      |   |
|---------------------|-----------------------------------|---|------|---|
| 衡量指標 1-7-5<br>返鄉服務隊 |                                   | 目標值   |      | 執行進度(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                     |                                   | 預定  | 實際   |   |
|                     |                                   | 2 營隊  | 3 營隊 |   |
| 執行單位                | 學務處                               |   |      |   |
| 執行情形及<br>產出效益       | 學期                                | 執行情形  |      |   |
|                     | 971                               | 1.博幼社：98 年 1 月 19 日至 1 月 24 日出隊，地點為宜蘭縣玉田國小。<br>2.社會服務團：98 年 2 月 1 日至 2 月 9 日出隊，地點為宜蘭縣南山國小 |      |   |
|                     | 972                               | 1.博幼社：98 年 7 月 1 日至 1 月 9 日出隊，地點為台東縣知本國小。   |      |   |
|                     | 產出效益：                             |   |      |   |
|                     | 行前透過計畫書的繕寫及活動設計，訓練學生在課業之餘提高細心度及創意 |   |      |   |



|  |  |
|--|--|
|  | 度，並在出隊集訓中演練各項活動、修改活動計畫書，籌備過程中雖艱苦，但是在出隊服務時，透過小朋友的熱情及笑容，讓出隊學生從中得到自信、滿足與快樂，同時讓當地小朋友利用課餘時間參與相關活動，帶給當地小朋友有一段難忘且珍貴的假期。 |
|--|--|

| 衡量指標 1-7-6                         |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |
|------------------------------------|---|-----|----|--|
| 各教學及行政單位網頁內容之豐富度<br>及即時更新之稽核暨滿意度調查 |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                                    |   | 40% |    |  |
| 執行單位                               | 秘書室、教務處   |     |    |  |
| 執行情形及<br>產出效益                      | 教學處執行情形及產出效益：<br>教務處：教學單位網頁<br>於 97 年 12 月通知系所更新網頁，並隨時更新最新資訊，本處亦於各式會議中要求系所定期更新並增加網頁之豐富度。建議加列圖資處辦理網頁稽核。  |     |    |  |
|                                    | 秘書室執行情形及產出效益：<br>1. 行政單位部份經 97 年 10 月 21 日 97 學年度第 1 次行政品質評鑑委員會議決議，「行政滿意度問卷調查表」新增「行政單位網頁內容之豐富度」、「行政單位網頁內容之即時更新度」2 項。<br>2. 97 學年度受評之行政單位分別為體育室、會計室、人事室、秘書室、教師發展及行政效能中心，已完成問卷統計與分析，將於 98 年 3 月底前將行政滿意度問卷調查結果送交受評單位作為改進之參考。 |     |    |  |

1-8：設置多元化學程，開放第二專長名額，鼓勵學生修習，以培養學生具跨領域能力及提昇就業競爭力

| 衡量指標 1-8-1<br>跨領域學位學程開設門數 |  | 目標值 |     | 執行進度(請勾選)  |
|---------------------------|--|-----|-----|--|
|                           |  | 預定  | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                           |  | 0 門 | 0 門 |  |
| 執行單位                      | 教務處  |     |     |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | 1. 學位學程需各教學單位適當整合，方可能提出申設案。且依總量規定，學位學程需報部核定後，方可設立。<br>2. 本校目前未設立學位學程，目前設有「管理學程」等 26 門學分學程。<br>3. 98 學年度調整指標名稱為「跨領域學分學程開設門數」。 |     |     |  |

|                                |     |                                    |     |   |
|--------------------------------|-----|------------------------------------|-----|---|
| 衡量指標 1-8-2<br>工程認證或技術認證學分班開設班數 |     | 目標值                                |     | 執行進度(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                                |     | 預定                                 | 實際  |   |
|                                |     | 4 班                                | 7 班 |   |
| 執行單位                           | 教務處 |                                    |     |   |
| 執行情形及<br>產出效益                  | 學期  | 班別名稱                               |     |   |
|                                | 971 | A 班：輔導知能實務簡介(2 學分, 36 小時課程)-課程已完成。 |     |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | B 班：輔導知能基礎班(2 學分，36 小時課程)-課程已完成。<br>C 班：性別平等教育（2 學分，36 小時課程）-課程已完成。<br>D 班：中小學校園性侵害或性騷擾調查專業人員培訓（3 學分，54 小時課程）-課程已完成。<br>E 班：英語專長增能學分班(6 學分，108 小時課程)-課程已完成。 |
|  | 972  | F 班：英語專長增能學分班(3 學分，54 小時課程)-課程已完成。<br>G 班：英語專長增能學分班(3 學分，54 小時課程)-課程已完成。<br>H 班：英語專長增能學分班(3 學分，54 小時課程)-課程已完成。  |
|  | 產出效益：<br>1. 開設具輔導知能、性別平等、中小學校園性侵害或性騷擾調查專業人員之國中小學教師專長訓練，以利輔導中小學生身心靈。<br>2. 以靈活之課程設計，促進國中小學教師活用知識，使中小學教師在學習與輔導知能、性別平等、中小學校園性侵害或性騷擾調查之專業知識後能學以致用，兼顧理論與實做，瞭解市場需求。<br>3. 開設英語專長增能學分班，培養國中小教師第二專長訓練。進行基隆地區英語教師師資培育。產出效益： |   |

## 2. 發展海洋與新興科技領域研究團隊

### 2-1：提昇具競爭力之研究領域，促進海洋與跨領域高科技研究

| 衡量指標 2-1-1<br>訂定研究中心評鑑辦法 |        | 目標值 |    | 執行進度 |
|--------------------------|--------|-----|----|------|
|                          |        | 預定  | 實際 |      |
|                          |        |     |    | ■已完成 |
| 執行單位                     | 研發處    |     |    |      |
| 執行情形及<br>產出效益            | 已訂定完成。 |     |    |      |

|                           |   |     |     |  |  |
|---------------------------|---|-----|-----|--|--|
| 衡量指標 2-1-2<br>整合各級研究中心之進度 |   | 目標值 |     | 執行進度   |  |
|                           |   | 預定  | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           |   | 50% | 50% |  |  |
| 執行單位                      | 研發處   |     |     |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | 已於 2009 年 1 月 9 日召開研究中心諮詢委員會議，各級研究中心皆依其規劃及目標完成年度工作報告。 |     |     |  |  |

|                   |   |     |     |  |                             |                             |
|-------------------|---|-----|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 衡量指標 2-1-3        |   | 目標值 |     | 執行進度                                   |                             |                             |
| 生物科技技術融入傳統學門滿意度調查 |   | 預定  | 實際  | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 落後 |
|                   |   | 25% | 50% |  |                             |                             |
| 執行單位              | 水產生物科技頂尖研究中心  |     |     |  |                             |                             |
| 執行情形及產出效益         | 971 學期：問卷設計完成，針對執行子計畫各實驗室發放問卷調查，資料回收待分析。<br>972 學期：回收問卷並分析。 |     |     |  |                             |                             |

### 2-2：建構研究資訊電子化平臺

|  |  |     |    |  |  |
|--|--|-----|----|--|--|
| 衡量指標 2-2-1<br>建置本校各類研究計畫資料庫及資訊<br>電子化平臺之進度 |  | 目標值 |    | 執行進度   |  |
|  |  | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|  |  | 40% |    |  |  |
| 執行單位                                       | 研發處  |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                              | 971 學期：本次(98 年 3 月初)E 化小組會議已再度提出規劃<br>972 學期：E 化小組會議尚未納入建置規劃 |     |    |  |  |

### 2-3：推動整合研究，獎勵跨領域及跨校合作

|                                      |                                  |    |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|----|--|--|
| 衡量指標 2-3-1<br>執行國科會先導型、開發型及應用型產學計畫件數 | 目標值                              |    | 執行進度   |  |
|                                      | 預定                               | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|                                      | 17 件                             | 8  |  |  |
| 執行單位                                 | 研發處                              |    |  |  |
| 執行情形及產出效益                            | 97 會計年度共計 8 件，計畫金額為 6,168,120 元。 |    |  |  |

| 衡量指標 2-3-2<br>執行建教合作計畫件數 |                                      | 目 標 值 |       | 執行進度 |     |     |
|--------------------------|--------------------------------------|-------|-------|------|-----|-----|
|                          |                                      | 預定    | 實際    | ■超越  | □符合 | □落後 |
|                          |                                      | 221 件 | 618 件 |      |     |     |
| 執行單位                     | 研發處                                  |       |       |      |     |     |
| 執行情形及<br>產出效益            | 97 會計年度共計 618 件，計畫金額為 234,499,357 元。 |       |       |      |     |     |

|                              |                                    |      |  |  |
|------------------------------|------------------------------------|------|--|--|
| 衡量指標 2-3-3<br>執行農委會委辦/補助計畫件數 | 目標值                                |      | 執行進度   |  |
|                              | 預定                                 | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|                              | 96 件                               | 77 件 |  |  |
| 執行單位                         | 研發處                                |      |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                | 97 會計年度共計 77 件，計畫金額為 73,341,190 元。 |      |  |  |

|                           |                                      |       |  |  |
|---------------------------|--------------------------------------|-------|--|--|
| 衡量指標 2-3-4<br>執行國科會研究計畫件數 | 目標值                                  |       | 執行進度   |  |
|                           | 預定                                   | 實際    | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           | 247 件                                | 228 件 |  |  |
| 執行單位                      | 研發處                                  |       |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | 97 會計年度共計 228 件，計畫金額為 232,068,250 元。 |       |  |  |

|                                |              |   |      |  |  |
|--------------------------------|--------------|---|------|--|--|
| 衡量指標 2-3-5<br>整合型水產生物科技類研究計畫件數 |              | 目標值   |      | 執行進度   |  |
|                                |              | 預定  | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                                |              | 10 件  | 10 件 |  |  |
| 執行單位                           | 水產生物科技頂尖研究中心 |   |      |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                  | 學期           | 研究計畫  |      |  |  |
|                                | 971          | 生理與環境適應、水域生態、水生生物多樣性、疾病防禦、資源開發、<br>酵素開發、生物資訊與計算、基因體與生物資訊、生物毒性、生物晶 |      |  |  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  |     | 片共十個主題研究計畫  |
|  | 972 | 生理與環境適應、水域生態、水生生物多樣性、疾病防禦、資源開發、酵素開發、生物資訊與計算、基因體與生物資訊、生物毒性、生物晶片與光電奈米應用共十個主題研究計畫。 |

#### 2-4：根據本校科研領域需要，延攬能帶頭研究之海內外傑出人才

| 衡量指標 2-4-1<br>訂定教師傑出研究獎助辦法 |       | 目標值 |    | 執行進度  |
|----------------------------|-------|-----|----|-------|
|                            |       | 預定  | 實際 |       |
|                            |       |     |    | ■ 已完成 |
| 執行單位                       | 研發處   |     |    |       |
| 執行情形及<br>產出效益              | 已訂定完成 |     |    |       |

| 衡量指標 2-4-2<br>邀請水產生物科技相關領域之國內外學者進行講學與研究人數 |              | 目標值   |       | 執行進度           |
|---|--------------|---|-------|----------------|
|   |              | 預定  | 實際    |                |
|   |              | 50 人  | 126 人 | ■ 超越 □ 符合 □ 落後 |
| 執行單位                                      | 水產生物科技頂尖研究中心 |   |       |                |
| 執行情形及<br>產出效益                             | 學期           | 辦理情形  |       |                |
|   | 971          | 1. 實驗技術講習-21 位（科學儀器介紹，原理說明應用及現有儀器教育訓練）<br>2. 專題演講-3 位（邀請學者講習研究成果）<br>3. 研討會-58 位（2008 海洋科學與生物科技女性科學家學術暨職涯發展研討會及第四屆台灣－澳大利亞水產養殖、漁業資源及管理論壇）<br>4. 座談會-3 位（日本愛媛大學學者商討與中心相關研究合作議題） |       |                |
|   | 972          | 1. 實驗技術講習-13 位（科學儀器介紹，原理說明應用及現有儀器教育訓練）<br>2. 專題演講-5 位（邀請學者講習）<br>3. 研討會-23 位（台義雙邊海洋生物國際研討會）   |       |                |

#### 2-5：推動海洋文化研究，提昇本校海洋研究的人文內涵

| 衡量指標 2-5-1<br>通識課程中有關海洋文學課程之最低百分比 |        | 目標值    |                        | 執行進度           |
|-----------------------------------|--------|--------|------------------------|----------------|
|                                   |        | 預定     | 實際                     |                |
|                                   |        | 2%     | 2.35%<br>【(971+972)÷2】 | ■ 超越 □ 符合 □ 落後 |
| 執行單位                              | 通識教育中心 |        |                        |                |
| 執行情形及<br>產出效益                     | 學期     | 開課總數   | 海洋文學課程                 | 百分比            |
|                                   | 971    | 131 門。 | 2 門：「魚與飲食文化」、「海洋、      | 1.5%           |

|  |     |       |   |      |
|--|-----|-------|---|------|
|  |     |       | 文學與人生」                                    |      |
|  | 972 | 125 門 | 4 門：「文學與海洋」、「海洋、文學與人生」、「黑潮文化」、「海水意象與浪漫主義」 | 3.2% |

| 衡量指標 2-5-2<br>辦理海洋文化學術研討會場次 |   | 目標值                               |   | 執行進度   |  |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|--|--|
|                             |   | 預定                                | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                             |   | 1~2 場次                            | 1 場次  |  |  |
| 執行單位                        | 海洋文化研究所   |                                   |   |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益               | 學期  | 研討會名稱                             | 辦理情形  |  |  |
|                             | 971   | 2008 海洋文化國際學術研討會<br>(97.11.06~07) | 本研討會以「東亞地區的跨海移民、海洋文學、思想文化傳播、區域交流」為主題，進行海洋文化研究成果的交流。<br><br>此次研討會共發表 20 篇論文，分八個場次就四大子題進行研討：1. 東亞地區跨海移民的生活世界，7 篇論文；2.東亞航運網路下的區域交流，2 篇論文；3.東亞地區的海洋文學與文化保存，6 篇論文；4.東亞思想文化的跨海傳播，5 篇論文。 |  |  |
|                             | 972   | -                                 | -   |  |  |
|                             | 產出效益：2008 海洋文化國際學術研討會宣讀論文之學者大都已簽署同意書，同意海文所於會後呈送擇定之學術期刊發表，並同意收入國立臺灣海洋大學海洋文化研究所編輯之專書，此對學術成果研究發表和成果分享甚有助益。 |                                   |   |  |  |

|                              |     |   |      |                   |  |
|------------------------------|-----|---|------|-------------------|--|
| 衡量指標 2-5-3<br>辦理黑潮文史人類美學研習場次 |     | 目標值   |      | 執行進度              |  |
|                              |     | 預定  | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |  |
|                              |     | 1 場次  | 2 場次 |                   |  |
| 執行單位                         | 研發處 |   |      |                   |  |
| 執行情形及<br>產出效益                | 學期  | 研習名稱  |      | 辦理情形              |  |
|                              | 971 | 1. 「海洋文化國際研討會」(97.11.06~07)                         |      | 海洋文化研究所執行完成       |  |
|                              |     | 2. 人類美學研習會「單車學校教你的 52 堂課－謝正寬單車環島&三橫的經驗分享」(97.10.09) |      | 與藝文中心共同執行完成       |  |
|                              | 972 | -   |      | -                 |  |

## 2-6：舉辦國際研討會，參與國際合作研究與學術交流

| 衡量指標 2-6-1<br>辦理國際學術研討會場次 |  | 目標值                                  |                       | 執行進度       |     |     |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|------------|-----|-----|
|                           |  | 預定                                   | 實際                    | ■超越        | □符合 | □落後 |
|                           |  | 1 場次                                 | 10 場次                 |            |     |     |
| 執行單位                      | 研發處  |                                      |                       |            |     |     |
| 執行情形及<br>產出效益             | 學期   | 研討會名稱                                | 會議日期                  | 舉辦單位       |     |     |
|                           | 971  | 海峽兩岸食品暨生物科技研討會。                      | 97 年 9 月 3 日          | 食品科學系      |     |     |
|                           |  | 鮭魚所有權管理國際研討會                         | 97 年 9 月 15 日         | 應經所        |     |     |
|                           |  | 海峽藻類資源與產業發展研討會                       | 97 年 10 月 17 日        | 食品科學系      |     |     |
|                           |  | 2008 海洋科學與生物科技女性科學家學術暨職涯發展研討會        | 97 年 10 月 27-28 日     | 頂尖中心       |     |     |
|                           |  | 國際大地工程災害研討會-第三屆地震及豪雨引致大地工程災害台日交流研討會。 | 97 年 11 月 2-5 日       | 河海工程學系暨研究所 |     |     |
|                           |  | 第四屆臺灣-澳大利亞水產養殖、漁業資源及管理論壇             | 97 年 11 月 15-23 日     | 頂尖中心       |     |     |
|                           |  | 2008 年台日海洋環境生物學術交流座談會                | 97 年 12 月 8 日         | 頂尖中心       |     |     |
|                           | 972  | 2009 年海峽兩岸海洋名詞學術研討會                  | 98 年 4 月 27 日-5 月 1 日 | 海洋科學與資源學院  |     |     |
|                           |  | 浮游動物行為、生態與養殖國際研討會                    | 98 年 5 月 31 日-6 月 3 日 | 海洋生物研究所    |     |     |
|                           |  | 以生態系為基礎之漁業管理國際研討會                    | 98 年 7 月 19-21 日      | 海洋資源管理研究所  |     |     |
|                           | 本校辦理國際研討會場次一直維持在水平之上，學院系所積極與國際優秀大專院校或機構合作，並努力向外募得資金以順利促成國際研討會之舉辦。<br>(因辦理國際研討會之單位多為本校學院系所，故不適宜放於本組衡量指標中，將於 98 學年度起刪除此項指標。) |                                      |                       |            |     |     |

| 衡量指標 2-6-2<br>教師至國外(不限姊妹校)參與國際會議<br>人數(研發處)(國科會補助不計入) |   | 目標值                  |                      | 執行進度 |     |     |
|---|---|----------------------|----------------------|------|-----|-----|
|   |   | 預定                   | 實際                   | ■超越  | □符合 | □落後 |
|   |   | 姊妹校：3 人<br>非姊妹校：30 人 | 姊妹校：4 人<br>非姊妹校：40 人 |      |     |     |
| 執行單位  | 研發處   |                      |                      |      |     |     |
| 執行情形及<br>產出效益   | 此項所列之出席國際會議教師並不包含國科會案件，但案件人數已超越目標值，表示本校教師正積極參與國際性事務，由國際間相互交流學術研究成果，藉此提昇教師素質及國際競爭力，成為本校國際化之基石。 |                      |                      |      |     |     |

|                       |  |              |   |   |  |
|-----------------------|--|--------------|---|---|--|
| 衡量指標 2-6-3            |  | 目標值          |   | 執行進度  |  |
| 辦理水產生物科技相關領域國際學術研討會場次 |  | 預定           | 實際  | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後        |  |
|                       |  | 1 場次         | 4 場次  |   |  |
| 執行單位                  |  | 水產生物科技頂尖研究中心 |   |   |  |
| 執行情形及<br>產出效益         |  | 學期           | 會議名稱  | 辦理情形  |  |
|                       |  | 971          | 1. 第二屆海峽兩岸魚類生理與養殖研討會(97.10.13-18)             | 校內外共計 19 位學者專家赴中國科學院參加並發表論文演說)(國科會經費為主)   |  |
|                       |  |              | 2. 2008 海洋科學與生物科技女性科學家學術暨職涯發展研討會(97.10.27-28) | 國內外講者共有 28 位發表學術論文演說。此外，由校內林志聖老師主持兩場生涯發展座談，藉此讓校內師生及同仁與國內外傑出女性科學家對談，分享與交流彼此經驗，並提供生涯規劃意見給與校內同學(國科會經費為主) |  |
|                       |  |              | 3. 第四屆台灣－澳大利亞水產養殖、漁業資源及管理論壇(97.11.18-19)      | 澳洲學者 7 位及校內外 23 位學者發表論文演說及綜合討論(國科會經費為主)   |  |
|                       |  | 972          | 台義雙邊海洋生物國際研討會(98.5.25-26)                     | 義大利學者 6 位及台灣學者 17 位進行研究成果方向報告，促進雙方交流並進一步尋求實質合作關係。(國科會經費為主)  |  |



## 2-7：強化研究獎勵制度

|                           |   |     |     |  |  |
|---------------------------|---|-----|-----|--|--|
| 衡量指標 2-7-1<br>國際論文期刊發表成長率 |   | 目標值 |     | 執行進度   |  |
|                           |   | 預定  | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           |   | 15% | 10% |  |  |
| 執行單位                      | 研發處   |     |     |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | SCI 及 SSCI   96 年 378 件；97 年 415 篇；成長率 10%。 |     |     |  |  |

|                         |                               |      |  |  |
|-------------------------|-------------------------------|------|--|--|
| 衡量指標 2-7-2<br>產學合作件數成長率 | 目標值                           |      | 執行進度   |  |
|                         | 預定                            | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|                         | 22%                           | -27% |  |  |
| 執行單位                    | 研發處                           |      |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益           | 96 會計年度共計 11 件；97 會計年度共計 8 件。 |      |  |  |

|                         |                                |     |      |  |  |  |
|-------------------------|--------------------------------|-----|------|--|--|--|
| 衡量指標 2-7-3<br>研發成果技轉成長率 |                                | 目標值 |      | 執行進度   |  |  |
|                         |                                | 預定  | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |  |
|                         |                                | 27% | -27% |  |  |  |
| 執行單位                    | 研發處                            |     |      |  |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益           | 96 會計年度共計 15 件；97 會計年度共計 11 件。 |     |      |  |  |  |

| 衡量指標 2-7-4<br>制訂創新學術研究獎勵辦法 |       | 目標值 |    | 執行進度 |
|----------------------------|-------|-----|----|------|
|                            |       | 預定  | 實際 | ■ 完成 |
|                            |       |     |    |      |
| 執行單位                       | 研發處   |     |    |      |
| 執行情形及<br>產出效益              | 已訂定完成 |     |    |      |

| 衡量指標 2-7-5<br>設置評鑑及獎勵機制 |   | 目標值 |    | 執行進度   |  |
|-------------------------|---|-----|----|--|--|
|                         |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                         |   | 1 次 |    |  |  |
| 執行單位                    | 人事室   |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益           | 一、本校教師評鑑辦法自 98 年 8 月 1 日生效。修正重點為(1)再評鑑未通過者，不續聘或資遣。(2)專任教師因懷孕、分娩、育嬰或重大變故得延後辦理，但至多不得超過二年。<br>97 學年共有 2 名教師未通過評估，相關系主任與院長積極懇談輔導，並由學術服務組安排教師觀摩各項教師成長、教學提升座談與研習活動，以期提昇 |     |    |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>教學績效。</p> <p>二、97 學年教師獎勵案件有：</p> <p>「學術優良教師」：何宗儒教授、陳明德教授、林棋財教授、江海邦教授、王星豪教授、蔡履文教授。</p> <p>「產學研究成就獎」：蔡國珍教授、莊水旺副教授。</p> |
|--|---|

### 3.營造優質校園文化

#### 3-1：維護學術自由，提倡包容及多元的學風

|                     |  |     |     |  |  |
|---------------------|--|-----|-----|--|--|
| 衡量指標 3-1-1          |  | 目標值 |     | 執行進度   |  |
| 尊重專業領域判斷及意見多元化滿意度調查 |  | 預定  | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                     |  | 40% | 40% |  |  |
| 執行單位                | 教務處  |     |     |  |  |
| 執行情形及產出效益           | 教師依據其專業領域及知識授與課程，經由透過教學反應意見調查，學生得以依據授課內容提供多元意見，藉此達到雙向溝通、維護學術自由並提倡包容及多元的學風。本處學術服務組每學期於期中及期末考前 2~3 週執行學生教學反應意見調查，所得數據及教學意見皆回應給教師及系所週知，作為教學改善之依據。 |     |     |  |  |

| 衡量指標 3-1-2<br>教師發展研習會場次 |   | 目標值  |      | 執行進度   |
|-------------------------|---|------|------|--|
|                         |   | 預定   | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                         |   | 1 場次 | 1 場次 |  |
| 執行單位                    | 人事室 (98 學年修正為教務處)   |      |      |  |
| 執行情形及產出效益               | 1. 97 年度，將本案併入「97 新進人員業務說明會」辦理，並已於 97 年 9 月 24 日辦理完畢。<br>2. 本案本室擬請解除執行單位身分，說明如下：<br>(1) 教師發展研習會，95 年度以前係由本室與教務處學術服務組合辦，研習會之議程、課程內容及邀請授課老師部分係由學術服務組負責，本室負責發文通知、場地、餐點等事務性工作。<br>(2) 96 年度本研習會由學術服務組單獨辦理，課程內容含行政單位業務說明。<br>(3) 本（97）年度，本室於 9 月 24 日辦理「97 新進人員業務說明會」，因課程內容含有各行政單位業務說明，故與學術服務組研議，邀請新進教師、約聘教師一同參加，以節省行政資源。另有關教師發展部分由教務處研議另辦。<br>(4) 據上，本室擬請解除為執行單位身分。 |      |      |  |

#### 3-2：營造科技與人文並蓄的條件與氣氛，深化教學情境

|                                   |    |                       |  |   |       |
|-----------------------------------|----|-----------------------|--|---|-------|
| 衡量指標 3-2-1<br>通識課程中有關人文藝術課程之最低百分比 |    | 目標值                   |  | 執行進度  |       |
|                                   |    | 預定                    | 實際   | <div>■超越（含文史課）</div> <div>□符合</div> <div>■落後（不含文史課）</div> |       |
|                                   |    | 含文史課 52%<br>不含文史課 14% | 含文史課 54.4%<br>不含文史課 12.5%<br>【(971+972) ÷ 2】 |   |       |
| 執行單位                              |    | 通識教育中心                |  |   |       |
| 執行情形及<br>產出效益                     | 學期 | 開課總數                  | 人文藝術課程                                       | 百分比   |       |
|                                   |    |                       |  | 含文史課  | 不含文史課 |

|  |     |       |                              |       |        |
|--|-----|-------|------------------------------|-------|--------|
|  | 971 | 131 門 | 68 門，國文 (28)、歷史 (25)、博雅 (15) | 51.9% | 11.45% |
|  | 972 | 125 門 | 71 門，國文 (28)、歷史 (26)、博雅 (17) | 56.8% | 13.6%  |

落後原因：不含文史課，僅依博雅課程計算，因特殊原故停開課程造成比率降低。

因應對策：積極商請具人文藝術專長之教師開設新課程。

| 衡量指標 3-2-2<br>學生宿舍生活教育方案 |   | 目標值 |      | 執行進度 |     |     |
|--------------------------|---|-----|------|------|-----|-----|
|                          |   | 預定  | 實際   | ■超越  | □符合 | □落後 |
|                          |   | 7 案 | 14 案 |      |     |     |
| 執行單位                     | 學務處   |     |      |      |     |     |
| 執行情形及<br>產出效益            | 1.達到住宿生輔導及生活教育意義。<br>2.提供學生個人及團體學習及發展之機會。<br>3.與各教學、行政單位建立良好合作關係。<br>4.培養住宿生幹部規劃活動及領導之能力。 |     |      |      |     |     |

|                             |   |                                      |        |                 |  |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|--------|-----------------|--|
| 衡量指標 3-2-3<br>學生宿舍住宿環境滿意度調查 |   | 目標值                                  |        | 執行進度            |  |
|                             |   | 預定                                   | 實際     | ■超越   □符合   □落後 |  |
|                             |   | 40%                                  | 85.94% |                 |  |
| 執行單位                        | 學務處（住輔組）  |                                      |        |                 |  |
| 執行情形及<br>產出效益               | 學期  | 辦理情形                                 |        |                 |  |
|                             | 971   | 問卷規劃中。                               |        |                 |  |
|                             | 972   | 辦理學生宿舍住宿環境滿意度調查，共發出 2774 份，回收 763 份。 |        |                 |  |
|                             | 產出效益：<br>問卷內容針對「宿舍服務人員」、「公共區域清潔」、「宿舍空間規劃使用」、「洗烘衣機設置使用滿意度」、「宿舍活動及宿舍生活」五大面向作調查，宿舍總體滿意度平均為 85.94%，分項滿意度分別為「宿舍服務人員」97.8%、「公共區域清潔」80.9%、「宿舍空間規劃使用」86%、「洗烘衣機設置使用滿意度」81%、「宿舍活動及宿舍生活」84%。本次調查提供本組了解學生宿舍生活狀況，提供本組未來改善方向。 |                                      |        |                 |  |

|                            |  |          |                      |  |  |
|----------------------------|--|----------|----------------------|--|--|
| 衡量指標 3-2-4<br>學生宿舍幹部輔導研習場次 |  | 目標值      |                      | 執行進度(請勾選)  |  |
|                            |  | 預定       | 實際                   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                            |  | 1 場次     | 1 場次                 |  |  |
| 執行單位                       |  | 學務處（住輔組） |                      |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益              |  | 學期       | 研習會名稱                | 辦理情形   |  |
|                            |  | 972      | 學生宿舍自治會幹部<br>訓練暨傳承活動 | 透過課程講授、團體互動、遊戲競賽之方式，<br>引導同學參與其中並激發領導潛能，另外加<br>強宿舍幹部宿舍管理相關知識與技能，以共<br>同致力於提升宿舍生活品質，達成各種學習      |  |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  |  | 目標，參與人次共 90 人次。 |
|  | 產出效益：<br>1. 達成瞭解宿舍實際運作情形及年度計劃目標，以協助管理並服務各宿舍同學。<br>2. 透過傳承，延續宿舍好的經驗。<br>3. 教授簡單急救及進行宿舍意外及安全維護編組，確保同學即時防災及養成正確觀念與技能。<br>4. 學習 EQ 溝通，提升個人及團體之人際關係與溝通技巧。 |                 |

|                        |   |   |     |   |
|------------------------|---|---|-----|---|
| 衡量指標 3-2-5<br>建立宿舍榮譽制度 |   | 目標值   |     | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                        |   | 預定  | 實際  |   |
|                        |   | 40%   | 40% |   |
| 執行單位                   | 學務處（住輔組）  |   |     |   |
| 執行情形及<br>產出效益          | 學期  | 辦理情形  |     |   |
|                        | 971   | 規劃中。  |     |   |
|                        | 972   | 學生宿舍自治會座談會已修正學生宿舍自治會幹部組織規則及宿網管理辦法，另討論修正幹部考核辦法及標準表，規劃 981 學期生自會座談會及宿舍輔導委員會中提案討論宿舍榮譽制度。 |     |   |
|                        | 產出效益：<br>先行檢視宿舍管理相關法規及學生宿舍自治會組織規則內容，修正部份內容以符合實際需求，更將針對各宿舍方案活動研擬全套榮譽制度，鼓勵住宿生參與宿舍活動，達到生活學習功效。 |   |     |   |

|                              |  |     |    |           |
|------------------------------|--|-----|----|-----------|
| 衡量指標 3-2-6<br>圖書期刊人文社會學門館藏比例 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選) |
|                              |  | 預定  | 實際 | ■ 已完成     |
|                              |  | 47% |    |           |
| 執行單位                         | 圖書暨資訊處   |     |    |           |
| 執行情形及<br>產出效益                | 運用既有之圖書期刊經費增購人文社會學門館藏及電子資源。<br>97學年度人文社會學門館藏比例已達47%。因本校人文社會系所僅佔全校18%，再繼續增加館藏比例有困難。 |     |    |           |

### 3-3：建構校園無線網路，活絡學術活動與提昇交流效能

|  |      |      |    |  |
|--|------|------|----|--|
| 衡量指標 3-3-1<br>行政資訊網系統總務領域之更新與統一建構郵務管理系統、公文線上簽核管理系統、第三類公文公布欄系統、出納作業E化 |      | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)  |
|  |      | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|  |      | 規劃   |    |  |
| 執行單位   | 總務處  |      |    |  |
| 執行情形及  | 系統名稱 | 辦理情形 |    |  |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 產出效益 | 郵務管理系統  | 已完成建構。  |
|      | 公文線上簽核管理系統  | 經評估擬取消規劃。   |
|      | 第三類公文公布欄系統  | 有關第三類公文及各單位依職掌發佈之內部通知，目前均由各單位於簽辦完成後利用電子公佈欄轉知，已達到第三類電子公文之減紙、減文之目的，擬取消規劃。 |
|      | 出納作業 E 化  | 併入行政 e 化小組  |
| 落後原因 | 公文線上簽核管理系統因目前各大學實施成功的例子不多，且考量主管簽核公文之習慣性不易改變，故擬取消規劃。第三類公文公布欄系統因考量建置經費約需 30 萬，且考量人力（需有專人轉貼全校第三類電子公文週知）故擬取消規劃。 |   |
| 因應對策 | 公文線上簽核管理系統部份擬先蒐集相關資料，如規格、價格及各校執行後所衍生之問題等，屆時配合教育部之時程完成規劃。第三類公文公布欄系統取消規劃。                                     |   |

| 衡量指標 3-3-2<br>教務資訊系統之更新與學務資訊系統<br>之建置 |  | 目標值  |       | 執行進度(請勾選)  |
|---------------------------------------|--|--|-------|--|
|                                       |  | 預定   | 實際    | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |
|                                       |  | 建置及更新<br>完成  | 測試及上線 |  |
| 執行單位                                  | 圖書暨資訊處   |  |       |  |
| 執行情形及<br>產出效益                         | 學期   | 辦理情形   |       |  |
|                                       | 971  | 教學務系統更新計劃目前進行系統整合測試，系統包括約 1032 支程式，圖資處測試通過約有 187 支程式，業務單位測試通過約有 105 支程式。全案執行預定進度 85%，實際完成 74%。   |       |  |
|                                       | 972  | 系統經由業務單位已初步完成整合測試及除錯，惟因業務單位使用上需求產生 563 項變更或調整功能，宏基公司願意於各子系統上線前免費修改完畢。目前已排定 98 年 7 月 15 日至 98 年 11 月 1 日各子系統分別進行平行上線測試。除了畢業生離校及暑修作業依本校行事曆規劃上線外，其餘各子系統預定今年年底前陸續上線。 |       |  |
|                                       | 產出效益：<br>1. 教學務系統更新總共包括教務 16 個及學務 28 個業務子系統。<br>2. 提供共同 e 化服務平台(功能及資料權限管控)、多國語言介面、統一中文字造字、及組織人員資料一致性等解決方案，作為本校未來校務 e 化之基礎平台。 |  |       |  |

|   |                          |      |  |  |  |
|---|--------------------------|------|--|--|--|
| 衡量指標 3-3-3<br>薪資所得稅、勞健保/勞退、人事成本<br>分析、保險費及退休(撫)基金收支管理<br>等整合系統之建置 | 目標值                      |      | 執行進度(請勾選)  |  |  |
|   | 預定                       | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |  |
|   | 規劃                       | 人力規劃 |  |  |  |
| 執行單位  | 圖書暨資訊處                   |      |  |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益   | 依規劃俟教學務更新系統上線穩定後再調配人力進行。 |      |  |  |  |

|                        |  |     |    |  |
|------------------------|--|-----|----|--|
| 衡量指標 3-3-4             |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |
| 建立完整與強固之網路資訊安全、服務與管理系統 |  | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                        |  | 規劃  | 規劃 |  |
| 執行單位                   | 圖書暨資訊處   |     |    |  |
| 執行情形及產出效益              | 1. 推動校園資訊安全管理機制。<br>(1) 已於 96 年取得相關資安證照，符合教育部第一階段之要求。<br>(2) 教育部第二階段要求需通過第三者資訊安全認證。<br>(3) 教育機關資安驗證機制於 98 年 1 月 22 日公佈，並於 100 年需通過第三者驗證。訂定 98 年 8 月-99 年 8 月期間，為資訊安全制度規畫與推動時程，並於 99 年 9 月-11 月通過第三者驗證，完成教育部於 100 年需通過第三者驗證之要求。<br>(4) 已於今年 8 月連絡輔導公司(KPMG 安侯企業)進行後續規劃與資訊安全管理機制之推動。<br>2. 產出效益：落實通過第三者驗證後，可全面提升學校整體資通安全防護水平 |     |    |  |

### 3-4：推動校園社區化，充實校園生活機能，建構關懷兩性和弱勢環境與安全防護機制

| 衡量指標 3-4-1<br>校園災害管理及生活輔導機制之宣導 |   | 目標值 |      | 執行進度(請勾選)         |
|--------------------------------|---|-----|------|-------------------|
|                                |   | 預定  | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |
|                                |   | 8 次 | 14 次 |                   |
| 執行單位                           | 學務處   |     |      |                   |
| 執行情形及產出效益                      | 依據教育部「品德教育創新推動十大策略」暨本校「誠、樸、博、毅」校訓精神，辦理品德暨人權法治教育之生活輔導機制宣導，97 學年度總計辦理 14 場次，充份兼顧學校特色、行政領導、教師專業、資源整合、學生表現、校園氣氛、永續經營之發展特性，以融入各學科領域教學之方式，促進師生互動，另將品德暨人權法治教育相關理念彰顯於校園各項活動，藉以發展教師之品德教育專業角色與知能，增進教師之言教與身教功能，協助學生建立良好價值觀念，促進學生瞭解品德倫理於未來生涯發展之重要性，本校並榮獲教育部頒發 97 學年品德教育績優學校之肯定。 |     |      |                   |

|                               |          |      |     |   |
|-------------------------------|----------|------|-----|---|
| 衡量指標 3-4-2<br>建構就學獎補助單一入口資訊網站 |          | 目標值  |     | 執行進度(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                               |          | 預定   | 實際  |   |
|                               |          | 20%  | 80% |   |
| 執行單位                          | 學務處（生輔組） |      |     |   |
| 執行情形及                         | 學期       | 辦理情形 |     |   |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 產出效益 | 972  | 業已建置就學獎補助網，進一步整合助學基金資訊，提供獎助學金與補助之申請（學雜費減免及優待、學生就學貸款、學生工讀金補助、研究生獎助學金、失業勞工子女助學金補助、農漁子女就學獎助學金補助）各項獎助學金資訊，加強服務學生，使學生得以在最短時間，迅速查詢各項校園經濟補助資訊，減輕學生籌措學費及生活費負擔，使其安心求學。 |
|      | 產出效益：<br>建構就學獎補助單一入口資訊網站，綜整學生公費及學雜費減免、急難救助、弱勢助學、學生團體保險、校內工讀、弱勢助學措施、校內外獎學金申請、學產基金清寒學生助學申請、家困安定就學措施、學生就學貸款等各項校園經濟補助資訊平台，為家境清寒及弱勢族群學生提供便利迅捷之生活經濟輔導資訊，藉以提昇校園服務品質，建立溫馨就學環境。 |   |

| 衡量指標 3-4-3<br>關懷身心障礙及弱勢族群理念之宣導 |   | 目標值  |               | 執行進度(請勾選)<br>■超越    □符合    □落後 |
|--------------------------------|---|--|---------------|--------------------------------|
|                                |   | 預定   | 實際            |                                |
|                                |   | 5 次<br>(宣導措施)  | 9 次<br>(宣導措施) |                                |
| 執行單位                           | 學務處   |  |               |                                |
| 執行情形及<br>產出效益                  | 學期  | 辦理情形   |               |                                |
|                                | 971   | 學期初以問卷調查瞭解本校身心障礙學生對於活動主題與形式之期待，依據學生需求設計活動，本學期共辦理 5 場次活動，包括聯誼性活動 2 場次、生命教育電影座談 1 場次、生涯探索工作坊 1 場次、健康保健講座 1 場次。 |               |                                |
|                                | 972   | 持續關懷身心障礙學生心理、生活適應及生涯發展，共辦理 4 場次活動，包括聯誼性活動 2 場次、生命教育電影座談 1 場次、畢業生生涯轉銜座談會 1 場次。                                |               |                                |
|                                | 產出效益：<br>1.藉由參與活動，校內身心障礙學生間逐漸形成支持性團體，拓展人際網絡。<br>2.多面向服務滿足身心障礙學生多元需求，平衡身心靈發展。<br>3.97 學年度共有 10 位身心障礙畢業生，至本（98）年 8 月為止，已有 7 位同學順利進入職場，社會適應狀況頗佳。 |  |               |                                |



| 衡量指標 3-4-4<br>性別平等教育之宣導 |   | 目標值           |                | 執行進度(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|-------------------------|---|---------------|----------------|---|
|                         |   | 預定            | 實際             |   |
|                         |   | 2 次<br>(宣導措施) | 19 次<br>(宣導措施) |   |
| 執行單位                    | 學務處   |               |                |   |
| 執行情形及<br>產出效益           | 1. 總計辦理 19 場次活動，各項活動總計參加人員達 2600 餘人次。以多元角度探討人我分際與相互尊重之性別議題，培養學生健康的戀愛交往態度，建立性別平等與友善之校園文化。<br>2. 完成校園夜間地圖繪製與性騷擾性侵害防治手冊修訂<br>3. 結合社區資源，將校園安全之概念擴及社區環境。 |               |                |   |

|                           |                               |     |    |  |  |
|---------------------------|-------------------------------|-----|----|--|--|
| 衡量指標 3-4-5<br>校園安全防護系統完成率 |                               | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                           |                               | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           |                               | 60% |    |  |  |
| 執行單位                      | 總務處                           |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | 增加駐警白天巡邏機制及校園監視系統建置，有效提升校園安全。 |     |    |  |  |

|                           |   |     |    |  |  |
|---------------------------|---|-----|----|--|--|
| 衡量指標 3-4-6<br>校園房舍整建工程完成率 |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                           |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           |   | 40% |    |  |  |
| 執行單位                      | 總務處   |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | 校園無障礙設施改善工程、女一舍防水層整修工程、食品工程館及養殖系溫室耐震補強工程、網排球場遷移工程、濱海運動場整修工程等。 |     |    |  |  |

|                          |   |    |  |  |
|--------------------------|---|----|--|--|
| 衡量指標 3-4-7<br>建置消防保全通報系統 | 目標值                                     |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                          | 預定                                      | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |  |
|                          | 100%<br>(完成消安保<br>全通報系統<br>之建置)         |    |  |  |
| 執行單位                     | 總務處                                     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益            | 評估中，擬將此系統架構於全校節能與監控系統項下，以發揮整合效益，節省建置成本。 |    |  |  |

|                         |     |        |    |                           |
|-------------------------|-----|--------|----|---------------------------|
| 衡量指標 3-4-8<br>建立消防燈具檢修站 |     | 目標值    |    | 執行進度(請勾選)                 |
|                         |     | 預定     | 實際 | <div><div></div></div> 完成 |
|                         |     | 維持正常運作 |    |                           |
| 執行單位                    | 總務處 |        |    |                           |

|               |   |
|---------------|---|
| 執行情形及<br>產出效益 | 自 98 年起以消防安全設備委外保養方式代替，以提高整體消防安全設備之妥善率，已於 98 年 4 月委外執行。 |
|---------------|---|

| 衡量指標 3-4-9<br>實驗室安全衛生管理計畫之宣導 | 目標值   |    | 執行進度(請勾選)  |
|------------------------------|---|----|--|
|                              | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                              | 6 次<br>(宣導措施)   |    |  |
| 執行單位                         | 總務處   |    |  |
| 執行情形及<br>產出效益                | 包括各系所於上學期開學期間針對各系所辦理安全衛生教育訓練共計 3 場次，98 年暑假期間本組業務承辦人員已參加勞工安全衛生管理員訓練 1 人次，辦理全校性輻射防護教育訓練 1 場次。97 學年下學期「安全衛生與災害防治教育訓練講座」於 4 月 6 日下午辦理 1 場次，針對機械系及材料所實驗室安全須知、緊急救護通識教育(含 CPR)、用電及防火管理、危機處理及緊急避難措施訓練講座，4 月 17 日下午於綜合研究中心 2 樓會議室，針對材料所研究生辦理安衛訓練講座。97 年 9 月針對化學及機械領域分別辦理 2 場實驗場所安全衛生運作與管理講座宣導，內容為 GHS 化學品管理系統與實驗廢棄物處理、實驗場所電氣安全及機械災害防止。 |    |  |

### 3-5：強化校外策略合作與互動，提昇海大人對學校之向心力及社區對海大之認同

| 衡量指標 3-5-1<br>加強學生志工團體服務知能與服務之輔導 | 目標值  |      | 執行進度(請勾選)  |
|----------------------------------|--|------|--|
|                                  | 預定   | 實際   | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                                  | 12 次(研習與服務次數)  | 20 次 |  |
| 執行單位                             | 學務處  |      |  |
| 執行情形及<br>產出效益                    | 親善大使團培訓課程已實施 6 次、解說員培訓課程已實施 12 次、工程組培訓課程已實施 2 次，共計 20 次。藉由規劃專業訓練課程，培育具領導才能及服務態度之學生，並協助新志工彼此認識，增進志工團體的熟悉與凝聚力，以達到自我學習及潛能開發之目的。學生志工受專業課程訓練後，協助辦理校內、外各項活動進而服務人群。 |      |  |

|                        |          |                              |       |                   |  |
|------------------------|----------|------------------------------|-------|-------------------|--|
| 衡量指標 3-5-2<br>校園衛教宣導活動 |          | 目標值                          |       | 執行進度(請勾選)         |  |
|                        |          | 預定                           | 實際    | ■超越    □符合    □落後 |  |
|                        |          | 10 場次                        | 14 場次 |                   |  |
| 執行單位                   | 學務處（衛保組） |                              |       |                   |  |
| 執行情形及<br>產出效益          | 學期       | 辦理情形                         |       |                   |  |
|                        | 971      | 完成 9 場次衛教宣導活動，參加人數約 5,000 人。 |       |                   |  |
|                        | 972      | 完成 5 場次衛教宣導活動，參加人數約 200 人。   |       |                   |  |
|                        | 產出效益：    |                              |       |                   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | 利用各種機會與場合，針對健康促進、疾病預防、健康飲食等議題，辦理各類衛教宣導活動，並與扶輪社、獅子會、紅十字會、社區醫院及衛生單位等社區團體充分合作，將校園健康促進工作的觸角深植社區中。97 學年度計完成 14 場次，受惠人數達 5,200 人次以上。 |
|--|--|

|                              |   |  |     |  |  |
|------------------------------|---|--|-----|--|--|
| 衡量指標 3-5-3                   |   | 目標值  |     | 執行進度(請勾選)  |  |
| 辦理龍崗步道生態資源解說員培訓、生態展示展覽及生態體驗營 |   | 預定   | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                              |   | 1 次  | 1 次 |  |  |
| 執行單位                         | 學務處   |  |     |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                | 學期  | 辦理情形   |     |  |  |
|                              | 971   | 籌辦中，生態展示展覽及生態體驗營辦理日期為 98 年 4 月 20 日至 5 月 3 日。解說員培訓已辦理 12 堂培訓課程，並持續辦理中。 |     |  |  |
|                              | 972   | 已於 98 年 4 月 20 日至 5 月 3 日辦理。   |     |  |  |
|                              | 產出效益：<br>透過解說員培訓營，培養校園中對生態有興趣的學生，得以發揮所長，藉由各項培訓的活動，進而促進學生全人之發展，進而服務人群。透過解說員的解說，除了讓參觀民眾能瞭解螢火蟲生態外，更讓民眾瞭解保育生態之重要性，使大家更珍惜大自然珍貴的環境資源。辦理兒童生態營，使兒童從娛樂中學習自然科學的領域進而提升學習的興趣，並從小就擁有保育之觀念。 |  |     |  |  |

|                           |   |                               |                  |  |           |
|---------------------------|---|-------------------------------|------------------|--|-----------|
| 衡量指標 3-5-4<br>國內圖書館館際合作間數 |   | 目標值                           |                  | 執行進度(請勾選)  |           |
|                           |   | 預定                            | 實際               | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |           |
|                           |   | 線上 452 間/<br>圖書館親自<br>互借 15 間 | 圖書館親自<br>互借 22 間 |  |           |
| 執行單位                      | 圖書暨資訊處  |                               |                  |  |           |
| 執行情形及<br>產出效益             | 學期  |                               | 線上間數             |  | 圖書館親自互借間數 |
|                           | 971   |                               | 437              |  | 累計 19     |
|                           | 972   |                               | -                |  | 累計 22     |
|                           | 1. 由於網路平台使用費已更改為須由各參加單位自行支付，導致使用意願不高，合作館之線上間數大幅減少。<br>2. 圖書館親自互借為主動洽談合作業務，現已完成並超越績效目標值 4 間。<br>3. 98 學年度修正目標值，以圖書館親自互借間數為單一衡量指標 |                               |                  |  |           |

|                               |        |                  |       |                   |
|-------------------------------|--------|------------------|-------|-------------------|
| 衡量指標 3-5-5<br>藝文活動(得對外開放)辦理場次 |        | 目標值              |       | 執行進度(請勾選)         |
|                               |        | 預定               | 實際    | ■超越    □符合    □落後 |
|                               |        | 6 場次             | 13 場次 |                   |
| 執行單位                          | 圖書暨資訊處 |                  |       |                   |
| 執行情形及                         | 學期     | 活動場次             |       |                   |
| 產出效益                          | 971    | 1. 屏風表演班《救國株式會社》 |       |                   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  |     | 2. 掠影・造境-林聰明油畫展<br>3. 「自然·自在-楊英風、楊奉琛雕塑聯展」系列活動<br>4. 張正傑大提琴獨奏會-美猴王鬧場<br>5. 台灣銅管五重奏-鼓號綺想曲<br>宏興閣皮影劇團-狐狸與烏鴉、盤古開天                              |
|  | 972 | 1. 「夯講座-KHS 功學社謝正寬董事長」<br>2. 「印象海大專題展」<br>3. 臺北曲藝團「笑灑人間」<br>4. 黑門山上的劇團「公園」<br>5. 亦宛然掌中劇團「巧遇姻緣」<br>6. 「海上音樂家」豎琴與大提琴的對話<br>7. 陳冠宇 2009 鋼琴獨奏會 |

| 衡量指標 3-5-6<br>建構校友人力銀行 |  | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|------------------------|--|------|----|--|--|
|                        |  | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                        |  | 100% |    |  |  |
| 執行單位                   | 秘書室  |      |    |  |  |
| 執行情形及產出效益              | 校友為學校重要資產，為建立母校與校友之間聯繫平台，校友服務組積極建立校友電子信箱，未來規劃由電腦自動轉發校友生日祝賀卡、逢年過節卡、傳遞母校各項活動或是邀請校友加入網路同學會。目前執行情形如下：<br>1.海大網路同學會成立了 154 個家族。(網址: <a href="http://alumnifamily.ntou.edu.tw/">http://alumnifamily.ntou.edu.tw/</a> )<br>2.97 年建置已順利建置 2000 位校友資料，原預計 98 年再新增建置 5000 位校友資，共 7000 筆，經統計目前建立了 12,352 筆校友電子信箱，遠超過預期。 |      |    |  |  |

### 3-6：永續經營校園生態，落實校園環保與資源再用機制

|                     |   |     |    |                             |  |                             |
|---------------------|---|-----|----|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 衡量指標 3-6-1          |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)                   |  |                             |
| 校園植栽養護與綠化及植物栽培區設置比例 |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 落後 |
|                     |   | 50% |    |                             |  |                             |
| 執行單位                | 總務處   |     |    |                             |  |                             |
| 執行情形及產出效益           | 1. 夏季期間進行枝葉修剪。<br>2. 祥豐校區環資系週邊種植南洋杉 14 棵，航管大樓邊緣化種植鵝掌 100 株。<br>3. 後山(男一舍旁)設置 2 處植栽花房。<br>4. 學校重要慶典增補草花。 |     |    |                             |  |                             |

|                              |   |     |    |  |  |
|------------------------------|---|-----|----|--|--|
| 衡量指標 3-6-2<br>增設龍崗步道生態及植物解說牌 |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                              |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                              |   | 7 個 |    |  |  |
| 執行單位                         | 總務處   |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                | 解說牌內容包括：<br>1. 步道登山路線圖，面積十六公頃與步道總長 2137 公尺（外圍 1490 公尺），景觀特色、地形環境等介紹。<br>2. 物種介紹：龍崗自然步道全區的植物種類約有 253 種，其中蕨類植物 40 種、裸子植物 1 種、雙子葉植物 178 種、單子葉植物 34 種，屬於台灣特有種的有 23 種，13 種的兩棲類、18 種爬蟲類、3 種的甲殼類動物、30 種較為常見的鳥類等。 |     |    |  |  |

|                                |                                    |     |    |                                |
|--------------------------------|------------------------------------|-----|----|--------------------------------|
| 衡量指標 3-6-3<br>建置龍崗步道自然生態園區專屬網頁 |                                    | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)<br>■超越    □符合    □落後 |
|                                |                                    | 預定  | 實際 |                                |
|                                |                                    | 規劃  |    |                                |
| 執行單位                           | 總務處                                |     |    |                                |
| 執行情形及<br>產出效益                  | 已完成相關資料之收集與整理，並已建置於總務處環安組網頁上供師生查閱。 |     |    |                                |

| 衡量指標 3-6-4<br>校園房舍新建工程完成率 |  | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|---------------------------|--|--|----|--|--|
|                           |  | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           |  | 40%  |    |  |  |
| 執行單位                      |  | 總務處  |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             |  | 1.      生命科學院館新建工程：<br>本工程至 98/8/17 止，實際整體工進 53.85%，較預訂進度 49.75%超前 4.10%。屋突壹層版澆築已於 8/1 施工完成，預定 8/26 完成屋突二層結構。裝修工程部分已完成 5 樓內牆粉刷階段工程，目前進行外牆吊線及打石修鑿及層間接縫防水。機電工程配合結構體配管施作，消防箱體及管路配置安裝，污水及雨水回收設備安裝。<br>2.      體育館新建工程：<br>(1) 本工程至 98/8/14 止，實際整體工進 18%，較預訂進度 8.71%超前 9.29%。目前完成基礎工程，後續進行地上結構體施工。<br>(2) 本工程至 98 年 7 月底本工程預定於 98/8/27 起至 9 月初進行鋼構吊裝作業，作業半徑範圍絕對嚴禁人員活動，已請施工廠商確實注意執行，亦請全校師生配合，以維安全。 |    |  |  |

| 衡量指標 3-6-5<br>校園污水排放管線系統完成率 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|-----------------------------|--|-----|----|--|--|
|                             |  | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                             |  | 40% |    |  |  |
| 執行單位                        | 總務處  |     |    |  |  |
| 執行情形及產出效益                   | 已委外完成初步規劃(規劃費 98,000 元)，經粗估所需經費為 3,500 萬元。 |     |    |  |  |
| 因應對策                        | 配合基隆市政府污水下水道工程進度辦理。                        |     |    |  |  |

| 衡量指標 3-6-6<br>校園低窪地區排水改善計畫完成率 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|-------------------------------|--|-----|----|--|--|
|                               |  | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                               |  | 40% |    |  |  |
| 執行單位                          | 總務處  |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                 | 1. 定期於 4-5 月份颱風季節前加強實施排水溝與箱涵放流口清理，另於輪機工廠前設置排水明溝，改善積水問題。<br>2. 校區排水箱涵入口處及放流口欄杆已完維護，改善校園積水問題。<br>3. 本衡量指標與校務發展無關，98 學年度起予以刪除，相關執行情形擬於總務會議報告。 |     |    |  |  |

| 衡量指標 3-6-7<br>校園垃圾減量、資源回收分類之宣導 |  | 目標值           |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|--------------------------------|--|---------------|----|--|--|
|                                |  | 預定            | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                                |  | 4 次<br>(宣導措施) |    |  |  |
| 執行單位                           | 總務處  |               |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                  | 1. 資源回收數量每月約 4,000 公斤。<br>2. 宣導書函發送 4 次通知各單位配合辦理。<br>3. 本衡量指標與校務發展無關，98 學年度起予以刪除，相關執行情形擬於總務會議報告。 |               |    |  |  |

|                            |   |               |    |  |  |
|----------------------------|---|---------------|----|--|--|
| 衡量指標 3-6-8<br>餐廳廚餘回收再利用之宣導 |   | 目標值           |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                            |   | 預定            | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                            |   | 4 次<br>(宣導措施) |    |  |  |
| 執行單位                       | 總務處   |               |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益              | 1. 發送校內書函共 4 次通知各單位配合辦理。<br>2. 本衡量指標與校務發展無關，98 學年度起予以刪除，相關執行情形擬於總務會議報告。 |               |    |  |  |

#### 4. 建構產學互動之知識創新體系

##### 4-1：建立產學合作與研究的鼓勵機制

| 衡量指標 4-1-1<br>產學合作平臺之宣導 |  | 目標值           |     | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|-------------------------|--|---------------|-----|---|
|                         |  | 預定            | 實際  |   |
|                         |  | 4 次<br>(宣導措施) | 4 次 |   |
| 執行單位                    | 研發處創新育成中心  |               |     |   |
| 執行情形及<br>產出效益           | 1. 因教師在開學期間因課程忙碌，要集合各教師於相同的時間解說宣導較不容易。<br>98 年度改採教師個別邀約拜訪，以了解其技術移轉、專利及產學合作之相關需求。<br>2. 廠商透過校內教授技術授權導入新技術及開發新產品，以提升企業競爭力，並積極鼓勵教師從事研究及研發成果商品化。 |               |     |   |

|                           |     |  |        |   |
|---------------------------|-----|--|--------|---|
| 衡量指標 4-1-2<br>新進教師養成協助之宣導 |     | 目 標 值  |        | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |
|                           |     | 預定   | 實際     |   |
|                           |     | 1 次/學期<br>(宣導措施)   | 1 次/年度 |   |
| 執行單位                      | 研發處 |  |        |   |
| 執行情形及<br>產出效益             | 學期  | 辦理情形   |        |   |
|                           | 971 | 提供國科會農委會等產學合作相關業務資料，配合人事室辦理新進教師座談會，並由綜合組組長王星豪老師出席協助宣導相關業務。 |        |   |
|                           | 972 | -  |        |   |

##### 4-2：經營知識社群，鼓勵知識創新，強化國際聯結

|                             |     |               |  |                   |
|-----------------------------|-----|---------------|--|-------------------|
| 衡量指標 4-2-1<br>辦理教師研究成果發表會場次 |     | 目標值           |  | 執行進度(請勾選)         |
|                             |     | 預定            | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |
|                             |     | 1 場次          | 3  |                   |
| 執行單位                        | 研發處 |               |  |                   |
| 執行情形及<br>產出效益               | 學期  | 發表會名稱         | 辦理情形   |                   |
|                             | 971 | 2008 第六屆台灣生技月 | 97 年 7 月 24 日於台北世貿展覽館辦理，本校老師實驗室計有電機系張忠誠等共 15 位老師參展。  |                   |
|                             |     | 研發成果展         | 97 年 10 月 18 日本校 55 週年校慶期間於展示廳辦理，本校機械系吳志偉等 13 位老師參展。 |                   |

|   |     |               |   |
|---|-----|---------------|---|
|   | 972 | 2009 第七屆台灣生技月 | 98 年 7 月 23 日於台北世貿展覽館辦理，本校老師實驗室計有食科系蔡國珍教授、吳張哲教授等共 11 位老師參展。 |
| 推廣校內教授之可移轉技術及研發成果，整合海洋生物技術資源及彰顯海洋大學為海洋生物技術研究領域，並提供媒合與技術合作授權之商談機會。 |     |               |   |

|                          |              |  |     |  |
|--------------------------|--------------|--|-----|--|
| 衡量指標 4-2-2<br>編輯海洋特色領域叢書 |              | 目標值  |     | 執行進度(請勾選)  |
|                          |              | 預定   | 實際  | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                          |              | 2 冊  | 6 冊 |  |
| 執行單位                     | 水產生物科技頂尖研究中心 |  |     |  |
| 執行情形及<br>產出效益            | 學期           | 書刊名  |     |  |
|                          | 971          | The Aquaculture of Groupers  |     |  |
|                          |              | 台灣蝦蛄誌 A Catalog of the Mantis Shrimps (Stomatopoda) of Taiwan  |     |  |
|                          |              | The Raffles Bulletin of Zoology   Aquatic Biodiversity of the South Sea                                    |     |  |
|                          | 972          | 臺灣河川溪流的指標魚類 第一冊 初期淡水魚類<br>Indicator Species of Riverine Fishes in Taiwan Vol. 1. Primary Freshwater Fishes |     |  |
|                          |              | 臺灣河川溪流的指標魚類 第二冊 兩側洄游淡水魚類<br>Indicator Species of Riverine Fishes in Taiwan Vol. 2. Diadromous Fishes       |     |  |
|                          |              | 臺灣鎧甲蝦類誌 CRUSTACEAN FAUNA OF TAIWAN: SQUAT LOBSTERS (CHIROSTYLIDAE AND GALATHEIDAE)                         |     |  |
|                          |              |  |     |  |

|                        |   |  |    |                   |
|------------------------|---|--|----|-------------------|
| 衡量指標 4-2-3<br>新創進駐廠商家數 |   | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)         |
|                        |   | 預定   | 實際 | ■超越    □符合    □落後 |
|                        |   | 3 家(增加)  | 4  |                   |
| 執行單位                   | 研發處創新育成中心                               |  |    |                   |
| 執行情形及<br>產出效益          | 學期                                      | 公司名稱   |    |                   |
|                        | 971                                     | 蝦冰蟹醬國際有限公司(新創且新簽約之廠商)。                         |    |                   |
|                        | 972                                     | 群海科技(股)公司、美因生物科技(股)公司、曼活鮮屋有限公司等計三家均為新創且新簽約之廠商。 |    |                   |
|                        | 提供進駐廠商商品化過程的輔導，並協助進駐廠商取得政府補助計劃，強化事業功機會。 |  |    |                   |

#### 4-3：推動與國內外知識經濟和產業的聯結，強化回饋社會期待效能

| 衡量指標 4-3-1<br>辦理招商說明會場次 |  | 目標值  |      | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|-------------------------|--|------|------|---|
|                         |  | 預定   | 實際   |   |
|                         |  | 4 場次 | 4 場次 |   |



|           |  |
|-----------|--|
| 執行單位      | 研發處創新育成中心                              |
| 執行情形及產出效益 | 透過說明會媒合有意取得校內資源之廠商，提供技術、產品研發外之管理及專業諮詢。 |

|                            |  |                        |  |  |
|----------------------------|--|------------------------|--|--|
| 衡量指標 4-3-2<br>海洋創意文化產業活動場次 |  | 目標值                    |  | 執行進度(請勾選)  |
|                            |  | 預定                     | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                            |  | 2 場次                   | 2 場次   |  |
| 執行單位                       | 研發處  |                        |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益              | 學期   | 活動名稱                   | 辦理情形   |  |
|                            | 971  | 基隆市農(漁)產品產地驗證標章講習會     | 97 年 11 月 13 日~14 日辦理，參加輔導認證的基隆在地廠商有北都冷凍食品工業股份有限公司、欣揚海產有限公司、金明昌鹿園、蝦冰蟹醬國際有限公司、耀集食品工廠股份有限公司（按筆畫順序）等共計 5 家業者。 |  |
|                            | 972  | 基隆市農(漁)產品產地驗證標章講習會暨說明會 | 98 年 5 月 15 日假基隆市政府產業發展處辦理，參加輔導認證的基隆在地廠商共計 25 家漁業相關業者。   |  |
|                            | 產出效益：<br>輔導內容包括產品來源追溯、作業場所環境衛生、產品儲存與銷售、環境保護措施、員工教育訓練以及不定期產品衛生抽檢驗等，都已建立一套控管流程及規範。未來通過認證的業者，即可獲基隆市政府頒發此驗證標章。消費者可透過認證制度，購買到真正屬於基隆的農漁特產品，食用更有保障，對生產者而言，也能確保產品安全，並提升企業形象。 |                        |  |  |

| 衡量指標 4-3-3<br>水產生物科技領域研究專利取得件數 |              | 目標值       |     | 執行進度(請勾選)                   |                             |  |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----|-----------------------------|-----------------------------|--|
|                                |              | 預定        | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |
|                                |              | 2 件       | 1 件 |                             |                             |  |
| 執行單位                           | 水產生物科技頂尖研究中心 |           |     |                             |                             |  |
| 執行情形及<br>產出效益                  | 學期           | 辦理情形      |     |                             |                             |  |
|                                | 971          | 6 件專利申請中。 |     |                             |                             |  |
|                                | 972          | 取得專利 1 件。 |     |                             |                             |  |

#### 4-4：建立研究成果及專利權應用機制

|                               |     |      |      |                   |
|-------------------------------|-----|------|------|-------------------|
| 衡量指標 4-4-1<br>專利講習會及技術授權說明會場次 |     | 目標值  |      | 執行進度(請勾選)         |
|                               |     | 預定   | 實際   | ■超越    □符合    □落後 |
|                               |     | 2 場次 | 5 場次 |                   |
| 執行單位                          | 研發處 |      |      |                   |
| 執行情形及                         | 學期  | 活動名稱 | 辦理情形 |                   |

|      |     |   |   |
|------|-----|---|---|
| 產出效益 | 971 | 「In-situ transmission electron microscopy study of atomic-scale electromigration in Cu lines」講座 | 97 年 10 月 6 日舉辦，邀請清華大學材料系廖建能教授蒞校演講，共 80 餘人參加。   |
|      |     | 「專利之申請與審查」講座  | 97 年 10 月 7 日舉辦，邀請智慧財產局專利三組五科張仁平科長蒞校演講，共 90 餘人參加。內容有專利說明書及圖示、申請專利範圍、不適格的發明及專利等三要件等  |
|      | 972 | 「奈米光學新世界」講座   | 98 年 3 月 30 日電資學院主辦，智財中心協辦，邀請國家實驗研究院儀科中心蔡定平主任蒞校演講，約 120 人參加。介紹遠場光學、近場光學與繞射極，引領參加者進一步了解奈米光學的各種應用。                          |
|      |     | 「從菜鳥工程師到專案經理－我在財經資訊界的 1800 個日子」講座   | 98 年 5 月 14 日電資學院主辦，智財中心協辦，邀請嘉實資訊的蘇子安專案經理蒞校演講，共 104 人參加；蘇經理以平實生動的方式分享他的面試經驗、學界與業界的差別、面對工作應有的態度、新人軟體工程師的盲點，以及職場人際建議等寶貴的經驗。 |
|      |     | 「WIPS 專利資料庫檢索介面教育訓練課程」說明會   | 98 年 5 月 27 日舉辦，邀請 WIPS 全球智財策略服務公司資深顧問李怡樺小姐蒞校進行全球專利佈局、關鍵技術發展趨勢查詢說明，以及專利分析報告製作，共 20 人參加。                                   |
|      |     |   |   |

|                          |  |    |   |
|--------------------------|--|----|---|
| 衡量指標 4-4-2<br>成立「智財發展中心」 | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                          | 預定   | 實際 |   |
|                          | 成立「智財<br>權發展中<br>心」  |    |   |
| 執行單位                     | 研發處  |    |   |
| 執行情形及<br>產出效益            | 98 年本校辦理「教育部獎助大專校院發展區域產學連結績效計畫」，依計畫設置「海洋產學服務辦公室」為(綜合組育成中心及增設智財權發展中心)智財權發展中心目前設置於本校海空大樓 4 樓將服務本校。 |    |   |
|                          | 98 年 6 月 4 日經校務會議決議正式成立「智財發展中心」。   |    |   |

|                        |               |     |     |   |
|------------------------|---------------|-----|-----|---|
| 衡量指標 4-4-3<br>協助取得專利件數 |               | 目標值 |     | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                        |               | 預定  | 實際  |   |
|                        |               | 2 件 | 2 件 |   |
| 執行單位                   | 研發處           |     |     |   |
| 執行情形及<br>產出效益          | 97 會計年度共計 2 件 |     |     |   |

|                        |   |                  |   |  |
|------------------------|---|------------------|---|--|
| 衡量指標 4-4-4<br>協助技術移轉件數 |   | 目標值              |   | 執行進度(請勾選)  |
|                        |   | 預定               | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                        |   | 3 件              | 3 件   |  |
| 執行單位                   | 研發處創新育成中心                                   |                  |   |  |
| 執行情形及<br>產出效益          | 學期  | 案件名稱             | 辦理情形  |  |
|                        | 971   | 洋菜多醣生產生質能源-乙醇技術」 | 完成天普國際生物能源(股)公司與食科系潘崇良教授之技術移轉案，授權金額為\$41 萬 8,000，其中國科會分配 8 萬 3,600。 |  |
|                        | 972   | 酵母菌血糖調節物質之生產技術   | 完成得生製藥(股)公司與食科系蔡國珍教授之技術移轉案，授權金額為\$180 萬，其中國科會分配 36 萬元。              |  |
|                        |   | 紅樹林內生真菌株之分離與純化   | 完成香港城市大學與海生所彭家禮教授之技術移轉案，授權金額為美金 6.4 萬。                              |  |
|                        | 產出效益：以技術移轉為核心提供予技轉廠商，積極協助業者提昇成果應用效益以創造具體利潤。 |                  |   |  |

#### 4-5：營造就業導向機制

|                                |  |           |   |                   |  |
|--------------------------------|--|-----------|---|-------------------|--|
| 衡量指標 4-5-1<br>具就業導向之專題討論課程開設門數 |  | 目標值       |   | 執行進度(請勾選)         |  |
|                                |  | 預定        | 實際  | ■超越    □符合    □落後 |  |
|                                |  | 5 門       | 15 門  |                   |  |
| 執行單位                           |  | 教務處(教學中心) |   |                   |  |
| 執行情形及<br>產出效益                  |  | 學期        | 課程名稱  |                   |  |
|                                |  | 971       | 1. 創業與管理(通識中心)<br>2. 養殖場實務管理-I(養殖系)<br>3. 餐飲衛生管理實務(食科系)<br>4. 遊艇設計與實務-II(系工系)<br>5. RFID 運輸應用實務(運航系)<br>6. 國際貿易實務(航管系)<br>7. 電子商務理論與實務(航管系) |                   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | 8. 水族館經營與管理(養殖系)<br>9. 蝦類養殖經營管理(養殖系)<br>10. 航空客運站經營管理(航管系)<br>11. 航空貨運經營管理(航管系) |
|  | 972   | 1. 創業管理之實務應用(通識中心)<br>2. 養殖場實務管理-II(養殖系)<br>3. 遊艇設計與實務-I(系工系)<br>4. 國際貿易實務(航管系) |
|  | 產出效益:<br>1. 開設具就業導向之專題討論課程，結合海洋相關科技之應用，同時促進海洋科技與其他專業技術的應用與發展。<br>2. 以靈活之課程設計，促進學生活用知識，使各學院學生在學習與海洋科技相關之專業知識後能學以致用，兼顧理論與實做，瞭解市場需求。 |   |

|                          |  |           |     |                                |
|--------------------------|--|-----------|-----|--------------------------------|
| 衡量指標 4-5-2<br>創業管理課程開設門數 |  | 目標值       |     | 執行進度(請勾選)<br>■超越    □符合    □落後 |
|                          |  | 預定        | 實際  |                                |
|                          |  | 1 門       | 2 門 |                                |
| 執行單位                     | 教務處  |           |     |                                |
| 執行情形及<br>產出效益            | 學期   | 課程名稱      |     |                                |
|                          | 971  | 創業與管理     |     |                                |
|                          | 972  | 創業管理之實務應用 |     |                                |
|                          | 產出效益:  |           |     |                                |
|                          | 1. 邀集業師實際開設課程，使學生延續營運計畫書所學基礎，進一步掌握產業發展趨勢，深入各種分析技巧，創造出特色優勢。<br>2. 結合知名企業實務經驗，逐步引導學生掌握創業之各項關鍵因素，藉由參與校內外相關競賽，進而培養學生未來創業及經營管理能力。 |           |     |                                |

| 衡量指標 4-5-3<br>產學交流課程改善講座辦理次數 |  | 目標值   |       | 執行進度(請勾選)<br>■超越    □符合    □落後 |
|------------------------------|--|-------|-------|--------------------------------|
|                              |  | 預定    | 實際    |                                |
|                              |  | 100 次 | 249 次 |                                |
| 執行單位                         |  |       |       |                                |
| 執行情形及<br>產出效益                | 1. 建構產業與課程之連結，強化課程內容革新，密切掌握產業脈動。<br>2. 鼓勵老師參與並了解目前業界實務之作業方式及趨勢，讓學生更了解將來就業市場所需實務知識，以提升就業之能。<br>3. 加強產學互動與國際化，及增進學生競爭力與就業能力。 |       |       |                                |

| 衡量指標 4-5-4<br>教師隨船見習人數 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 已完成 |
|------------------------|--|-----|----|--|
|                        |  | 預定  | 實際 |  |
|                        |  | 0 人 |    |  |

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| 執行單位      | 教務處                                  |
| 執行情形及產出效益 | 本專案已於 95 學年度，假「95 年度獎勵大學教學卓越計畫」執行完畢。 |

| 衡量指標 4-5-5<br>企業體驗營活動辦理次數 | 目標值                                    |                        | 執行進度(請勾選)  |
|---------------------------|--|------------------------|--|
|                           | 預定                                     | 實際                     | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                           | 1 次                                    | 2 次                    |  |
| 執行單位                      | 研發處                                    |                        |  |
| 執行情形及產出效益                 | 學期                                     | 活動名稱                   | 辦理情形   |
|                           | 971                                    | 「基隆農漁產品產地認證標章」成果發表會    | 97 年 12 月 19 日育成中心與基隆市政府共同辦理。  |
|                           | 972                                    | 基隆市農(漁)產品產地驗證標章講習會暨說明會 | 98 年 5 月 15 日育成中心與基隆市政府共同辦理。   |
|                           | 產出效益：<br>提升產品附加價值及經營效益並確保消費者權益及保障食用安全。 |                        |  |

| 衡量指標 4-5-6<br>辦理職涯系列輔導活動 | 目標值   |      | 執行進度(請勾選)  |
|--------------------------|---|------|--|
|                          | 預定  | 實際   | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                          | 6 次(營隊、參訪、講座)<br>規劃職涯學分選修                         | 10 場 |  |
| 執行單位                     | 教務處   |      |  |
| 執行情形及產出效益                | 學期  | 活動名稱 | 協辦單位   |
|                          | 每場參訪活動問卷回饋，滿意度均達 85%以上，並或學生評估希望經常舉辦，以多瞭解企業內部運作情形。 |      |  |

| 衡量指標 4-5-7<br>舉辦校園徵才活動場次 | 目標值   |      | 執行進度(請勾選)  |
|--------------------------|---|------|--|
|                          | 預定  | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                          | 1 場次  | 1 場次 |  |
| 執行單位                     | 教務處   |      |  |
| 執行情形及產出效益                | 與行政院勞委會共同合作擴大舉辦廠商蒞校徵才活動，結合秘書室校友服務組資源，擴大辦理校友企業展，共同邀請 30 家廠商蒞校徵才，提供上百個工作機會，吸引海大應屆畢業生、校友及校外民眾蒞校求職。 |      |  |

| 衡量指標 4-5-8<br>畢業生追蹤輔導比例 | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |
|-------------------------|-----|----|--|
|                         | 預定  | 實際 | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |

|           |   |     |     |  |
|-----------|---|-----|-----|--|
|           |   | 30% | 43% |  |
| 執行單位      | 教務處   |     |     |  |
| 執行情形及產出效益 | <p style="text-align: center;"><b>94學年度後三年大專畢業生問卷回收狀況</b></p> <p style="text-align: center;">瞭解校友畢業後求職及進修情形，並透過問卷回饋教學品質及校園生活環境改善。</p> |     |     |  |

| 衡量指標 4-5-9<br>成立職涯發展工作室並予宣導專業求職求學與職涯發展諮詢制度 | 目標值   |           | 執行進度(請勾選)  |
|--|---|-----------|--|
|  | 預定  | 實際        | <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後 |
|  | 200 人次/學期(職涯諮詢)   | (971+972) |  |
| 執行單位                                       | 教務處   |           |  |
| 執行情形及產出效益                                  | 學務處就輔組自民國 96 年 8 月併入教務處實習組，名為「實習暨就業輔導組」，原成立之「職涯教育中心」相關諮詢業務交由學務處諮商輔導組心理輔導老師協助。 |           |  |

| 衡量指標 4-5-10<br>創新創業講座辦理次數 | 目標值       |                        | 執行進度(請勾選)  |
|---------------------------|-----------|------------------------|--|
|                           | 預定        | 實際                     | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                           | 1 次       | 2                      |  |
| 執行單位                      | 研發處創新育成中心 |                        |  |
| 執行情形及產出效益                 | 學期        | 活動名稱                   | 辦理情形   |
|                           | 971       | 基隆市農(漁)產品產地驗證標章講習會暨座談會 | 97 年 4 月 14 日辦理，以了解基隆市在地廠商之需求，課程中規劃關於產地驗證標章對業者之益處及重要性，吸引基隆市農(漁)業相關業者、加工廠及基隆區農(漁)會參加。           |

|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
|  | 972   | 基隆市農(漁)產品產地驗證標章講習會暨說明會 | 98 年 5 月 15 日育成中心與基隆市政府共同辦理，以了解基隆市在地廠商之需求，課程中規劃關於產地驗證標章對業者之益處及重要性，吸引基隆市農(漁)業相關業者、加工廠及基隆區農(漁)會參加。 |
|  | 產出效益：<br>鼓勵創新創業之業者積極參與，提供業者更實用、更時效性的關鍵技術，以協助業者開創商機。 |                        |  |

## 5. 發展質量與新結合之學習組織

### 5-1：型塑學校共同願景

|                            |   |     |    |  |  |
|----------------------------|---|-----|----|--|--|
| 衡量指標 5-1-1<br>各單位發展執行計畫之考核 |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                            |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                            |   | 60% |    |  |  |
| 執行單位                       | 教師發展及行政效能中心   |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益              | 中心每年追蹤檢討二次，管考結果將作為各執行單位下學年度計畫修正改進之依據，以落實本校校務發展計畫規劃、執行、管考、改進之完整程序。 |     |    |  |  |

### 5-2：調整組織架構，以符時代需求及工作效率

|                            |   |               |    |           |
|----------------------------|---|---------------|----|-----------|
| 衡量指標 5-2-1<br>訂定職員職務遷調實施要點 |   | 目標值           |    | 執行進度(請勾選) |
|                            |   | 預定            | 實際 | ■ 已完成     |
|                            |   | 1 次<br>(宣導措施) |    |           |
| 執行單位                       | 人事室                                       |               |    |           |
| 執行情形及<br>產出效益              | 已訂定，基於各單位間業務考量、遷調人員生涯發展及專業培養等因素，辦理職員職務遷調。 |               |    |           |

|                      |           |     |    |           |
|----------------------|-----------|-----|----|-----------|
| 衡量指標 5-2-2<br>行政組織調整 |           | 目標值 |    | 執行進度(請勾選) |
|                      |           | 預定  | 實際 | ■ 完成      |
|                      |           |     |    |           |
| 執行單位                 | 秘書室       |     |    |           |
| 執行情形及<br>產出效益        | 完成行政組織調整。 |     |    |           |

### 5-3：建立海大自我超越之機制

| 衡量指標 5-3-1<br>建立傑出資深教授輔導系統 |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |
|----------------------------|---|-----|----|--|
|                            |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                            |   | -   | -  |  |
| 執行單位                       | 教務處   |     |    |  |
| 執行情形及<br>產出效益              | <p>1. 本校「教師發展及行政效能中心」已成立「教師發展委員會」，並邀集校內外專家學者共同規劃研發教師發展相關策略。</p> <p>2. 教務處教學中心為落實資深教師之優異經驗傳承，已於 97 年度第 1 學期推動「學習型教師社群」，促使本校各系所優秀教師自行組成團隊學習成長社群，透過互相之對話與討論，擬定社群組織之共同願景、發展教師成長與教學專業，進而型塑本校成為學習學園，以因應不同學生對象，持續積極培育海洋菁英之工作。共有 18 個系所共計 18 組社群，共計 152 名教師參與，於執行期間，依各系所專業屬性自行安排規劃至少 8 場辦理各項可增進教學專業之分享活動，如讀書會、教學經驗分享活動、教學座談會、教學觀摩及討論會等。</p> <p>3. 於 97 學年度各系所辦理之分享活動共計有 94 場次。</p> <p>4. 教務處教學中心擬配合「教師發展及行政效能中心」之具體規劃，盡力配合並結合於本中心原有教師成長之相關措施。</p> |     |    |  |

| 衡量指標 5-3-2<br>建立彈性但嚴謹的升等基準 |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選) |
|----------------------------|---|-----|----|-----------|
|                            |   | 預定  | 實際 | ■完成       |
|                            |   | -   |    |           |
| 執行單位                       | 教務處   |     |    |           |
| 執行情形及<br>產出效益              | 1. 本校現有「教師升等辦法」已規定每一提請升等教師之送審著作皆須送校外審查，並訂定研具彈性但嚴謹之升等基準。<br>2. 本校已訂定「促進新進教師升等辦法」，依規定 97 學年度(即 97 年 8 月 1 日)起之新進教師須於法定期限內升等，以期提昇競爭力，促進教師教學、研究與服務水準。 |     |    |           |

|                           |  |     |    |           |
|---------------------------|--|-----|----|-----------|
| 衡量指標 5-3-3<br>建立教師薪資彈性化制度 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選) |
|                           |  | 預定  | 實際 | ■ 完成      |
|                           |  | -   |    |           |
| 執行單位                      | 教務處  |     |    |           |
| 執行情形及<br>產出效益             | 本校已訂有「講座設置辦置辦法」、「特聘教授設置辦法辦法」及「產學研究成就獎設置要點」，可依法頒予獎助金。 |     |    |           |

| 衡量指標 5-3-4<br>辦理工作在職教育訓練課程講座 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |
|------------------------------|--|-----|----|--|
|                              |  | 預定  | 實際 | <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |



|               |     |  |     |  |
|---------------|-----|--|-----|--|
|               |     | 1 次                                    | 9 次 |  |
| 執行單位          | 人事室 |  |     |  |
| 執行情形及<br>產出效益 | 學期  | 課程名稱                                   |     |  |
|               | 971 | 1. 「數位相片美化及部落格」課程第 1 期 (97.08.05)。     |     |  |
|               |     | 2. 「數位相片美化及部落格」課程第 2 期 (97.08.07)      |     |  |
|               |     | 3. 「此刻有你真好-自殺防制、心理急救」(97.09.17)        |     |  |
|               |     | 4. 「97 新進人員業務說明會」(97.09.24)            |     |  |
|               |     | 5. 「如何做個優質學校行政人員兼談教育部公務人員協會」(97.10.23) |     |  |
|               | 972 | 1. 如何處理服務對象申訴及抱怨案件(98.04.07)。          |     |  |
|               |     | 2. 公教人員退休權益與照護-兼談退休法制改革方案(98.05.15)    |     |  |
|               |     | 3. 家庭溝通藝術 (98.06.24)                   |     |  |
|               |     | 4. 網路著作權之合理使用 (98.07.15)               |     |  |

|                          |   |     |    |  |  |
|--------------------------|---|-----|----|--|--|
| 衡量指標 5-3-5<br>建立本校之人標、地標 |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                          |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                          |   | 60% |    |  |  |
| 執行單位                     | 秘書室   |     |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益            | <p>一、人標之建立規畫分為【學術研究】、【教學】、【校友】及【學生活動競賽】等類別，並奉核准由研發處、教務處、學務處、體育室、校友組等規劃建置榮譽榜（公告）於網頁。執行情形如下：</p> <p>(一)研發處綜合業務組已於網頁建置「研究榮譽榜」，網址為<br/><a href="http://research.ntou.edu.tw/r2/index.htm">http://research.ntou.edu.tw/r2/index.htm</a></p> <p>(二)教務處業於 97 年 12 月 24 日建置「教學」之榮譽榜資訊事項，日後將持續依現況更新維護，網址：<a href="http://academic.ntou.edu.tw/specialprize/">http://academic.ntou.edu.tw/specialprize/</a>。</p> <p>(三)校友服務組首頁已建置增加「海大傑出校友」選項，連結到海大校史網中傑出校友網頁，網址下：<a href="http://140.121.185.40/hs/05.aspx">http://140.121.185.40/hs/05.aspx</a>。</p> <p>(四)學務處業已建立「學生榮譽榜網站」，網址：<a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/honor/">http://www.stu.ntou.edu.tw/honor/</a>，建置包含海洋書卷獎、海洋優秀青年及社團榮譽榜等資訊內容。</p> <p>(五)體育室已建置榮譽榜，放置於體育室活動組項下。為考量榮譽榜曝光度，擬將該榜放置體育室首頁選項，相關資訊陸續上傳。網址：<br/><a href="http://www.peadmin.ntou.edu.tw/pe_1.htm">http://www.peadmin.ntou.edu.tw/pe_1.htm</a></p> <p>二、秘書室建議總務處配合公共藝術校園規劃時配合【建立本校地標】規劃辦理，已併案奉核。總務處為辦理本校生命科學院館及體育館等二棟新建築物之公共藝術，於 98 年 1 月 22 日簽奉校長同意成立執行小組，並已召開執行小組第一次會議，設置計畫委辦作業已於 98 年 8 月 13 日決標，後續將依據公共藝術設置規定持續推動本項工作。</p> <p>三、建立本校人標之預定進度約於 98 年 3 月底即可完成（100%），惟地標之建立係奉核配合本校新建築物之公共藝術規劃辦理，期程約需 2~3 年，其進度與目標值無法與人標一併訂定。</p> |     |    |  |  |

|                               |  |     |    |  |  |
|-------------------------------|--|-----|----|--|--|
| 衡量指標 5-3-6<br>配合學校既定目標，籌編年度概算 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                               |  | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |

|           |                          |  |  |
|-----------|--------------------------|--|--|
|           | 4 月底                     |  |  |
| 執行單位      | 會計室                      |  |  |
| 執行情形及產出效益 | 照預期進度已於 98 年 4 月 22 日完成。 |  |  |

|                          |   |      |    |  |  |
|--------------------------|---|------|----|--|--|
| 衡量指標 5-3-7               |   | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)  |  |
| 依據教育部核定預算數印製預算案送主管機關及立法院 |   | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                          |   | 8 月底 |    |  |  |
| 執行單位                     | 會計室   |      |    |  |  |
| 執行情形及產出效益                | 98 年度附屬單位概算經函報教育部後，即循行政院主計處決議之 98 年度非營業基金預算編製日程表，依權責分送相關部會審議後，依據教育部核定預算數，於 97 年 8 月 26 日印製 98 年度附屬單位預算案分送教育部、行政院主計處及立法院，如期完成交辦業務。 |      |    |  |  |

|                       |   |      |    |  |  |
|-----------------------|---|------|----|--|--|
| 衡量指標 5-3-8            |   | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)  |  |
| 依據年度法定預算，辦理分配預算之籌編及審議 |   | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                       |   | 12 月 |    |  |  |
| 執行單位                  | 會計室   |      |    |  |  |
| 執行情形及產出效益             | 98 年度附屬單位預算雖未經立法院三讀通過並經總統公告，本室仍援例於 97 年 12 月 25 日提請 97 學年度第 1 學期第 2 次校務基金管理委員會審查 98 年度預算分配案，會中並決議：「98 年度預算案現正併中央政府總預算案在立法院審議中，本校 97 年度預算亦將以該院最後審定為準，如最後所通過案刪減在 500 萬元內，即於本期賸餘數或校長專款項下據以減列，如超過 500 萬元，則屆時授權會計室專案簽請校長核准由各單位分配數內比率核減，俟下次本委員會議時再提報核備」，圓滿完成年度分配業務。 |      |    |  |  |

|                             |   |     |     |  |  |
|-----------------------------|---|-----|-----|--|--|
| 衡量指標 5-3-9<br>辦理預算分配數及收支估計表 |   | 目標值 |     | 執行進度(請勾選)  |  |
|                             |   | 預定  | 實際  | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                             |   | 2 期 | 2 期 |  |  |
| 執行單位                        | 會計室   |     |     |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益               | 本室依「中央政府附屬單位預算執行要點」之規定應每半年編製一期分期實施計畫及收支估計表，預計於每年 1 月底及 7 月底完成，本期已於 98 年 7 月 21 日完成 98 年第 2 期預算分配數及收支估計表之編製。 |     |     |  |  |

|                            |                  |    |  |
|----------------------------|------------------|----|--|
| 衡量指標                       | 目標值              |    | 執行進度(請勾選)  |
| 5-3-10<br>配合契約權責發生數，辦理保留預算 | 預定               | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                            | 預計於 98 年 1 月底前完成 |    |  |

|           |   |
|-----------|---|
| 執行單位      | 會計室   |
| 執行情形及產出效益 | 本室於 98 年 1 月 16 日彙整總務處提報固定資產預算保留申請案及相關附件，填製固定資產預算保留申請表函報教育部審議，如期完成保留預算業務。 |

| 衡量指標 5-3-11<br>辦理會計作業研討會，提升行政效率 |  | 目標值  |      | 執行進度(請勾選)  |  |
|---------------------------------|--|------|------|--|--|
|                                 |  | 預定   | 實際   | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                                 |  | 1 場次 | 1 場次 |  |  |
| 執行單位                            | 會計室  |      |      |  |  |
|                                 | 教師之計畫行政業務多數委由計畫助理、研究生及工讀生處理，本室因鑑於前述人員流動率高影響行政效率，因此於 97 年 8 月 19 日辦理會計作業研討會，講述會計相關法規及流程暨錯誤態樣，並邀請研發處、事務組及保管組作業務說明，參加人員達 160 多人，圓滿完成任務。 |      |      |  |  |

|                            |   |     |    |                             |  |                             |
|----------------------------|---|-----|----|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 衡量指標 5-3-12                |   | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)                   |  |                             |
| 加強財務秩序及落實出納業務機制，辦理出納會計事務查核 |   | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 落後 |
|                            |   | 2 次 |    |                             |  |                             |
| 執行單位                       | 會計室   |     |    |                             |  |                             |
| 執行情形及產出效益                  | 為加強銀行對帳單、收支單據及其他各種憑證原件之控管與核對，本室於 97 年 9 月 16 日及 97 年 11 月 11 日依據「出納會計事務查核計畫」辦理出納會計事務查核，將查核報告簽陳校長並請受查單位注意改善。 |     |    |                             |  |                             |

|                                  |   |          |    |  |  |
|----------------------------------|---|----------|----|--|--|
| 衡量指標 5-3-13<br>按月編製會計月報，檢討預算執行情形 |   | 目標值      |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                                  |   | 預定       | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                                  |   | 每月 12 日前 |    |  |  |
| 執行單位                             | 會計室   |          |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益                    | 97 學年度第 2 學期本室已按月編製會計月報，並依限於每月 12 日前陳送相關單位。 |          |    |  |  |

|                         |  |        |    |  |  |
|-------------------------|--|--------|----|--|--|
| 衡量指標 5-3-14<br>編製半年結算報告 |  | 目標值    |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                         |  | 預定     | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                         |  | 每年 7 月 |    |  |  |
| 執行單位                    | 會計室  |        |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益           | 本室依「中央政府總預算附屬單位預算半年結算報告編製要點」等規定，預計於每年 7 月完成半年結算報告之編製，本期已於 98 年 7 月 17 日編製完成並函送相關單位，如期達成任務。 |        |    |  |  |

| 衡量指標 5-3-15<br>依年度預算執行情形，編製決算 | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|-------------------------------|-----|----|---|
|                               | 預定  | 實際 |   |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | 每年 2 月   |  |  |
| 執行單位      | 會計室  |  |  |
| 執行情形及產出效益 | 本室依「中央政府總決算附屬單位決算編製要點」等規定，預計於每年 2 月完成年度決算之編製，本期已於 98 年 2 月 17 日編製完成並函送相關單位，如期達成任務。 |  |  |

#### 5-4：建立團隊學習文化

| 衡量指標 5-4-1<br>各單位團隊學習成長滿意度調查 |  | 目標值 |    | 執行進度(請勾選)  |
|------------------------------|--|-----|----|--|
|                              |  | 預定  | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                              |  | 60% |    |  |
| 執行單位                         | 秘書室  |     |    |  |
| 執行情形及<br>產出效益                | 1. 97 年 10 月 21 日 97 學年度第 1 次行政品質評鑑委員會議決議，已將「各單位團隊學習成長滿意度調查」納入行政品質評鑑單位自評的項目之一。<br>2. 學年度受評之行政單位分別為體育室、會計室、人事室、秘書室、教師發展及行政效能中心。受評單位將於 98 年 4 月底完成行政品質評鑑中「自我評鑑」之部份，送交行政品質評鑑委員會進行書面審議。於 98 年 5 月底完成「校方評鑑」，並將評鑑結果陳報校長後，送受評單位作為改進之參考。 |     |    |  |

#### 5-5：建立系統思考之決策與問題解決方式

|                              |  |     |     |   |
|------------------------------|--|-----|-----|---|
| 衡量指標 5-5-1<br>辦理系統思考教育訓練課程講座 |  | 目標值 |     | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                              |  | 預定  | 實際  |   |
|                              |  | 1 次 | 1 次 |   |
| 執行單位                         | 人事室  |     |     |   |
| 執行情形及<br>產出效益                | 97 年 9 月 24 日辦理本校新進人員業務說明會，隨班辦理系統思考相關訓練課程。 |     |     |   |

|                                |  |      |    |  |
|--------------------------------|--|------|----|--|
| 衡量指標 5-5-2<br>定期召開會議，促進溝通與凝聚共識 |  | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)  |
|                                |  | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|                                |  | 100% |    |  |
| 執行單位                           | 秘書室  |      |    |  |
| 執行情形及產出效益                      | 如期召開行政會議、校務基金管理委員會議、校務基金經費稽核委員會議、程序委員會、校務監督委員會、校務會議。 |      |    |  |

#### 5-6：強化領導與組織學習效能，鼓勵正面思考

| 衡量指標 5-6-1<br>教師發展研討會辦理場次 | 目標值  |      | 執行進度(請勾選)<br><input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |
|---------------------------|------|------|---|
|                           | 預定   | 實際   |   |
|                           | 1 場次 | 1 場次 |   |

|           |  |
|-----------|--|
| 執行單位      | 人事室  |
| 執行情形及產出效益 | 於 9 月 24 日辦理「97 新進人員業務說明會」，因課程內容含有各行政單位業務說明，故與學術服務組研議，邀請新進教師、約聘教師一同參加，以節省行政資源。另有關教師發展部分由教務處研議另辦。 |

|                           |                                    |      |    |  |  |
|---------------------------|------------------------------------|------|----|--|--|
| 衡量指標 5-6-2<br>組織學習座談會辦理場次 |                                    | 目標值  |    | 執行進度(請勾選)  |  |
|                           |                                    | 預定   | 實際 | <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 |  |
|                           |                                    | 1 場次 |    |  |  |
| 執行單位                      | 人事室、秘書室                            |      |    |  |  |
| 執行情形及<br>產出效益             | 97 年 3 月 20 日辦理本校一、二級主管「學習型組織活動營」。 |      |    |  |  |

### 三、衡量指標執行情形落後說明

| 衡量指標                     | 執行單位 | 落後原因說明  | 因應對策   |
|--------------------------|------|---|--|
| 辦理國際雙聯學位招生名額             | 教務處  | <p>雙聯學位之建立與推動，除需教學與行政單位共同合作外，行政單位部分更需要跨單位合作才能達成（教務處（招生組、註冊課務組）與研發處（學術交流組）共同合作）。</p> <p>由教務處招生組協助外國學生申請入學審核，教務處註冊課務組協助系所並審議雙聯學位協議書內容，研發處學術交流組協助本校學生申請已簽訂國際雙聯學位學校之入學程序，三者相輔相成，缺一不可。</p>                     | 加強跨單位合作並鼓勵系所與本校姊妹校簽訂國際雙聯學位。  |
| 成立海洋文化相關社團數              | 學務處  | <p>成立新社團需考量參與人數、經費來源及後續社團經營是否良好。</p> <p>目前本校與海洋文化相關社團已有 2 個社團（96 學年成立國際海洋社及四健會），本學年若再成立與海洋文化相關之新社團實屬不易。</p>   | 98 學年度刪除此項目，改由其它衡量指標辦理。  |
| 成立國際學生親善大使團              | 學務處  | <p>1. 囿於本校國際學生人數太少，多來自非英語系國家，英語素質參差不齊，且多為研究生，課業繁重，不敷支援以英語為主之接待引導服務之需求；以志工性質方式招募，除較難篩選外，參與意願亦不高，致招募不易，學生反應不甚熱絡。</p> <p>2. 基隆地區相關國際型會議及活動外賓之接待導引服務，有專業接待服務人員，無相關協助需求。</p> <p>3. 本校學生社團已有親善大使團易衍生任務重疊情形。</p> | <p>學生人數現況及學習影響考量因素未獲解決前，現階段先行以辦理國際學生參與社區公益服務活動等方式，使能參與行使社區與校園親善，以漸進培養增進國際學生成立國際學生親善大使團意願。98 學年度刪除此項目，改由其它衡量指標辦理。</p> |
| 建置本校各類研究計畫資料庫及資訊電子化平臺之進度 | 研發處  | E 化小組會議尚未納入建置規劃   |  |
| 執行國科會先導型、開發型及應用型產學計畫件數   | 研發處  | <p>1. 國科會產學計畫需配合產學需求，需尋找願意配合廠商出資。</p> <p>2. 國科會產學計畫由每年申請 2 次，97 學年改為 1 年申請 1 次。</p>   | 宣導老師研提產學計畫   |

| 衡量指標  | 執行單位 | 落後原因說明   | 因應對策   |
|---|------|--|--|
| 執行農委會委辦/補助計畫件數                              | 研發處  | 近年來計畫承接農委會有趨向選擇整合跨校型計畫。  | 每週均將工程會網頁上關於農委會招標資訊公告下載，透過 E-Mail 給全校教師卓參                                      |
| 執行國科會研究計畫件數                                 | 研發處  | 近年來國科會研究計畫申請趨勢以多年期整合型計畫為主。   | 1. 將國科會研究計畫申請訊息，email 全校教師知悉。<br>2. 宣導老師研提國科會計畫，並以多年期整合型計畫為主                   |
| 國際論文期刊發表成長率                                 | 研發處  |  | 學校須增加編列鼓勵教師論文期刊發表經費  |
| 產學合作件數成長率                                   | 研發處  | 1. 國科會產學計畫需配合產學需求，需尋找願意配合廠商出資。<br>2. 國科會產學計畫由 1 年申請 2 次，97 學年改為由 1 年申請 1 次。        | 辦理產學說明會，宣導老師研提產學計畫   |
| 研發成果技轉成長率                                   | 研發處  | 1. 國科會產學計畫由每年申請 2 次，97 學年改為由 1 年申請 1 次。<br>2. 因每一個產學計畫都有先期技轉授權金，國科會產學計畫減少，技轉件數也減少。 | 辦理產學說明會，宣導老師研提產學計畫   |
| 教務資訊系統之更新與學務資訊系統之建置                         | 圖資處  | 因業務單位使用上需求產生 563 項變更或調整功能  | 1. 563 項變更或調整功能，宏基公司願意於各子系統上線前免費修改完畢。<br>2. 圖資處將密切追蹤平行上線及上線進度，並督促如期調整修改系統順利上線。 |
| 薪資所得稅、勞健保/勞退、人事成本分析、保險費及退休(撫)基金收支管理等整合系統之建置 | 圖資處  |  | 依規劃俟教學務更新系統上線穩定後再調配人力進行  |

| 衡量指標                         | 執行單位 | 落後原因說明  | 因應對策                    |
|------------------------------|------|---|-------------------------|
| 建置消防保全通報系統                   | 總務處  | 消防安全設備委外保養廠商建議以電話監控架構此系統，經討論評估非為最佳方案。   | 詢問可以提供以網路監控技術之其他消防廠商評估。 |
| 新進教師養成協助之宣導                  | 研發處  | 於 9 月配合人事室辦理新進教師研習會，故 97 第 2 學期尚未辦理。  | 目標值擬修正為 1 次/年度          |
| 水產生物科技領域研究專利取得件數             | 頂尖中心 | 由於專利申請等待通過審查需要很長的時間，無法立即得到結果。   | 持續致力於專利申請研究工作           |
| 成立職涯發展工作室並予宣導專業求職求學與職涯發展諮詢制度 | 教務處  | 學務處就輔組自民國 96 年 8 月併入教務處實習組，名為「實習暨就業輔導組」，原成立之「職涯教育中心」相關諮詢業務交由學務處諮商輔導組心理輔導老師協助。 | 建議刪除                    |