

98 學年度第 1 學期中長程發展計畫自評執行情形追蹤

一、98-1 學年度校務發展計畫執行進度

本校 96—100 學年度校務發展計畫，可分為培養多元能力具國際競爭力之學生、發展海洋與新興科技領域研究團隊、營造優質校園文化、建構產學互動之知識創新體系、發展質量與創新結合之學習組織等五大策略方針。

98 學年度合計 32 項執行計畫、129 項衡量指標，各項計畫及各單位執行進度，如圖 1～圖 2 所示。

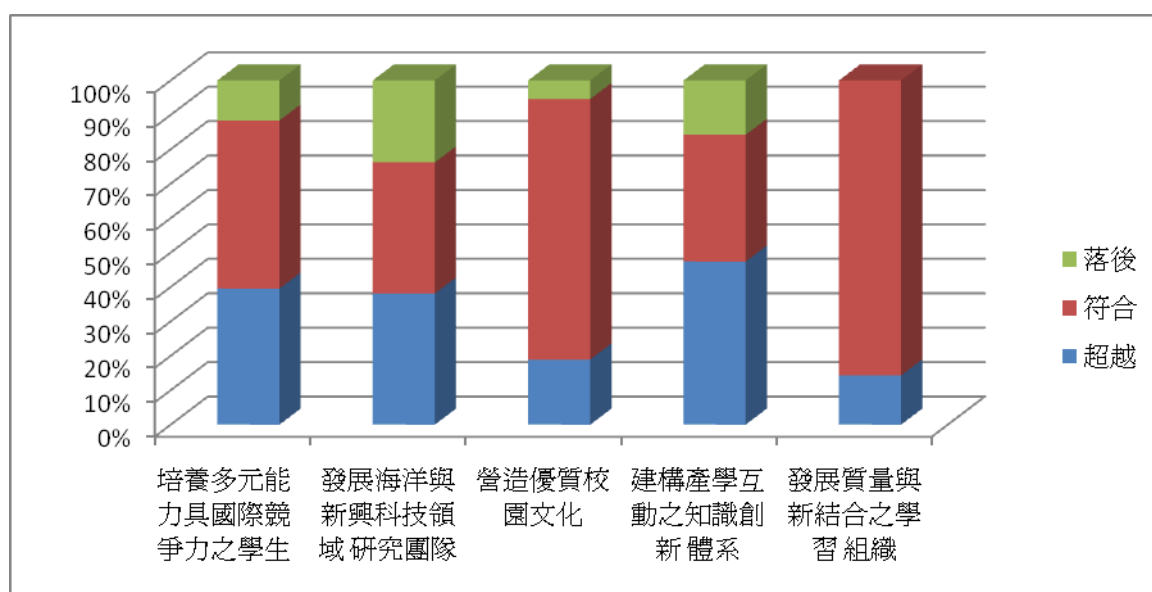


圖 1 五大策略方針衡量指標執行進度

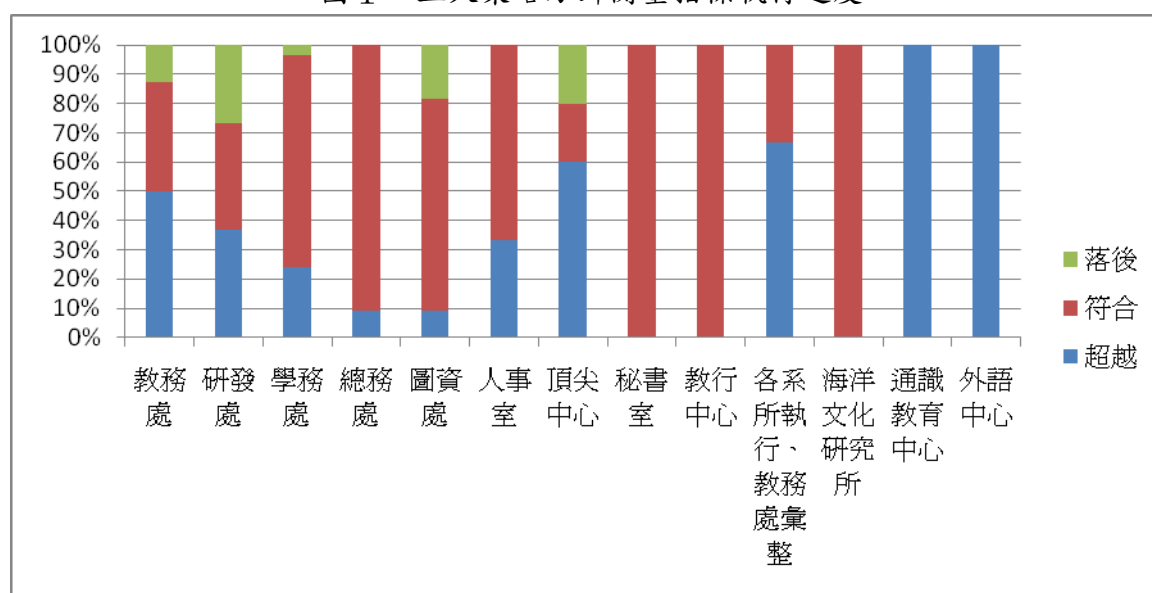


圖 2 各單位計畫衡量指標執行進度

策略方針	執行計畫	超越	符合	落後	其他	總計
培養多元能力具國際競爭力之學生	1-1	3	2	1		6
	1-2	2	4	1		7
	1-3	3	3	1		7
	1-4	1	1			2
	1-5	6	4			10
	1-6		3			3
	1-7	1	4	1		6
	1-8	1			1	2
合計		17	21	5		43
發展海洋與新興科技領域研究團隊	2-1	1	2			3
	2-2		1			1
	2-3	4	1			5
	2-4	1				1
	2-5	1	2			3
	2-6		1		2	3
	2-7	1	1		3	5
合計		8	8	5		21
營造優質校園文化	3-1		1		1	2
	3-2	2	5			7
	3-3		5		1	6
	3-4	2	8		1	11
	3-5	2	5			7
	3-6	1	4			5
合計		7	28	2	1	38
建構產學互動之知識創新體系	4-1	1	1			2
	4-2	1	2			3
	4-3	1	1		1	3
	4-4	2	1		1	4
	4-5	4	2		1	7
合計		9	7	3		19
發展質量與新結合之學習組織	5-1		1			1
	5-2		1			1
	5-3	1	2			3
	5-4		1			1
	5-5		1			1
	5-6					1
合計		1	6		1	8
總計		42	70	15	2	129

註：1.「超越」係指衡量指標本學年度之執行進度，超越原目標值。

2.「符合」係指衡量指標本學年度之執行進度，與目標值相符。

3.「落後」係指衡量指標本學年度之執行進度，較原目標值落後。

執行單位	超越	符合	落後	其他	總計
教務處	12	9	3	2	26
	46%	35%	12%	8%	100%
研發處	11	11	8	0	30
	37%	37%	27%	0%	100%
學務處	7	21	1	0	29
	24%	72%	3%	0%	100%
總務處	1	10	0	0	11
	9%	91%	0%	0%	100%
圖資處	1	8	2	0	11
	9%	73%	18%	0%	100%
人事室	1	2	0	0	3
	33%	67%	0%	0%	100%
頂尖中心	3	1	1	0	5
	60%	20%	20%	0%	100%
秘書室	0	6	0	0	6
	0%	100%	0%	0%	100%
教行中心	0	1	0	0	1
	0%	100%	0%	0%	100%
各系所執行、教務處彙整	2	1	0	0	3
	67%	33%	0%	0%	100%
海洋文化研究所	0	1	0	0	1
	0%	100%	0%	0%	100%
通識教育中心	4	0	0	0	4
	100%	0%	0%	0%	100%
外語中心	1	0	0	0	1
	100%	0%	0%	0%	100%

註：1.「超越」係指衡量指標本學年度之執行進度，超越原目標值。

2.「符合」係指衡量指標本學年度之執行進度，與目標值相符。

3.「落後」係指衡量指標本學年度之執行進度，較原目標值落後。

二、發展策略之執行計畫及衡量指標執行情形

1. 培養多元能力具國際競爭力之學生

1-1：發展遠距教學，推動與國際名校及海洋相關大學之策略聯盟，進行雙方師生互訪及推展國際雙聯學位

衡量指標 1-1-1 遠距教學課程開設門數		目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		本校主播課程 1 門	1 門	
執行單位	教務處(註冊課務組、教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	課程名稱		收播學校
	981	「卓越大師講座」		高醫、文化大學
	<p>產出效益：</p> <p>一、每週平均現場有 100 名左右的同學聽演講。</p> <p>二、981 共邀請 11 位講員到校演講，其領域包含藝術、音樂、經濟、醫學、航空、美食等多樣化的內容。</p> <p>三、針對此課程內容設計問卷並做調查，最後依結果修正課程設計方向。</p> <p>四、文化大學加高雄醫學大學，每週大約有 170 位同學聽演講。</p> <p>五、教學網站已建置完成，提供同學網址，供下載講義使用，並於網站上提供聯絡信箱，對於課程有問題時，可來信指教，有專職人力負責解答問題，此網站亦可稱為溝通平台。</p> <p>六、本校主播之「卓越大師講座」課程，其課程規劃具高度文藝氣息，使收播學校得以分享多元文化。</p>			

衡量指標 1-1-2 非同步網路教學課程開設門數		目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		75 門	506 門	
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	開設門數	系所別(門數)	
	981	506	水產養殖學系(10)、外語教學研究中心(25)、生命科學系(8)、生物科技研究所(4)、光電科學研究所(12)、系統工程暨造船學系(46)、河海工程學系(77)、食品科學系(3)、師資培育中心(2)、材料工程研究所(16)、海洋環境資訊系(6)、商船學系(9)、通訊與導航工程學系(45)、通識教育中心(17)、資訊工程學系(40)、運輸與航海科學系(16)、電機工程學系(21)、輪機工程學系(65)、機械與機電工程學系(36)、應用地球科學研究所(2)、環境生物與漁業科學學系(14)、航運管理學系(7)、海洋事務與資源管理研究所(10)、海洋環境化學與生態研究所(10)、教育研究所(1)、海洋文化研究所(1)、應用英文研究所(3)	

	<p>產出效益:</p> <p>一、陸續安排 Moodle 非同步遠距教學平台教育訓練課程，派中心相關人員至各系所介紹 Moodle 平台之基本功能使用方式，以利全校教師可以更熟悉操作此平台，以期達到預定目標。</p> <p>二、「Moodle 服務隊」開放全校教師預約，派員至各系所協助教師或相關協助教師教材上網之人員，操作使用平台。</p>
--	--

衡量指標 1-1-3 非同步遠距教學平台更新與強化	目標值		執行進度(請勾選)			
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後			
	完成與教學 務系統資料 庫整合	已完成				
執行單位	圖資處(教學組)					
執行情形及 產出效益	學期	上傳數	系所別(門數)			
	981	513	學院	開課數	上傳數	上傳率
			人文社會科學院合計	439	49	11.16%
			工學院合計	259	175	67.57%
			生命科學院合計	239	25	10.46%
			海洋科學與資源學院合計	167	49	29.34%
			海運暨管理學院 合計	339	97	28.61%
			電機資訊學院 合計	247	118	47.77%
			<u>總計</u>	1690	513	30.36%
<p>產出效益:</p> <p>可由新版教學務系統資料庫載入【學生帳號】、【教師帳號】、【教師開課】、【學生選課】，減少師生使用非同步遠距教學平台時，需另外建立帳號、選課的麻煩，提高師生使用意願。</p>						

衡量指標 1-1-4 辦理國際雙聯學位招生名額	目標值		執行進度(請勾選)		
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後		
	1 校(簽訂雙 聯學位協議 書學校數	2 校			
執行單位	教務處(註冊課務組、招生組)				

執行情形及 產出效益	學期	合作學校	招生人數
	981	法國里爾科技大學、 泰國 AIT(Asian Institute of Technology)	2(法國 1 位、泰國 1 位)
產出效益: 落實跨國學術交流，達到校園國際化，與國際教育接軌。			

衡量指標 1-1-5 選送學生赴國外研修(包括短期研修、 交換學生等)		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		5 件	6 件	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	人數	系所別(門數)	
	981	1	通訊系大學部 3 年級	
		3	航管系大學部 4 年級	
		1	食科系大學部 4 年級	
		1	河海工程學系碩士班	
產出效益: 學生平均分散於各領域，研修地區以美國、澳洲、日本及韓國等地區為主，回國後 舉辦相關出國經驗分享說明會，以提升本校學生出國短期研修之意願，加強本校學 生之國際觀及競爭力。				

衡量指標 1-1-6 推動與國際名校及海洋相關大學雙方 師生互訪數		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		30 件	16	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	互訪件數	互訪學校	
	981	16	日本鹿兒島大學；基隆港務局暨太平洋港埠年會貴賓； 印尼布勞爪哇大學；香港元朗國際青年商會暨基隆青年 商會；國立中興大學；日本宮古島市長；英國愛丁堡大 學教授 Robin Wallace；行政院農業委員會水產試驗 所；印尼亞齊大學；江南大學；聖文森國家投資局；馬 來西亞華文獨立中學校長及升學輔導老師；國立台灣師 範大學；中國文化大學；集美大學；浙江海洋學院暨舟 山市	
產出效益:				

1-2：厚植人文涵養，培養海大人特質

衡量指標 1-2-1		目標值		執行進度(請勾選)	
通識課程中有關人文涵養課程之最低百分比		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
		60%	91.28%		
執行單位	通識教育中心				
執行情形及 產出效益	學期	開課總數	人文涵養課程		百分比
	981	131	120 門(不含自然科學課程)		91.60%
	982	133	121 門(不含自然科學課程)		90.97%

衡量指標 1-2-2		目標值		執行進度	
輔導社團辦理新聞月刊及線上廣播活動		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
		6 個月新聞月刊；500 小時線上廣播	新聞月刊 4 期；270 小時線上廣播		
執行單位	學務處(課指組)				
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形			
	981	1. 發行 98 年 9、10、11、12 號，計 4 期 O.N.E.月刊 2. 98 年 9、10 月共播放 6 週，每週 45 小時(週一~週五每日 5 小時，週六、週日每日 10 小時)，計執行線上廣播 270 小時。			
	產出效益： 提供本校學生多元資訊交流平台，提高校內學生民主自治風氣，鼓勵關心公共事務與言論自由。				

衡量指標 1-2-3		目標值		執行進度(請勾選)	
輔導社團辦理海洋休閒活動及海洋文化相關活動		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
		6 場次(1000 人次)	5 場次(660 人次)		
執行單位	學務處(課指組)				
執行情形及 產出效益	學期	場次	辦理情形		
	981	5	樂水社辦理衝浪營、浮潛訓練、重潛訓練、游泳訓練及獨木舟訓練營。		
	產出效益： 樂水社舉辦 3 天衝浪營、3 天浮潛訓練、4 天重潛訓練、5 天游泳訓練及 4 天獨木舟訓練，計約 660 人次參與活動；社團藉此推廣海洋文化與相關休閒活動，促進同學認識海洋、親近海洋。				

衡量指標 1-2-4		目標值		執行進度(請勾選)	
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	

辦理品德教育宣導活動		8 場	12 場	
執行單位	學務處(生輔組)			
執行情形及 產出效益	學期	場次	辦理情形	
	981	12	1. 98 年度校慶週活動「品德教育研習會」1 場次-林火旺教授專題演講「品德教育和幸福人生」、張錦華教授專題演講「媒體閱讀核心價值」。 2. 「生活領航員」系列講座暨發行「生活領航指南書」7 場次。 3. 「海洋傳善念 各校說好話 基隆亮起來」品德教育社區巡迴宣導 4 場次(巡迴基隆中正、暖江、長興、仁愛國小)	
產出效益： 1. 使本校教職員工生與社區各級學校瞭解品德教育內涵與媒體素養教育之意義。 2. 藉由文化、哲學、企業倫理、全球暖化、正面思考、就業能力、音樂賞析 7 項主題講座，涵養學生內在品格，全面提昇校園正向學習風氣與閱讀風氣。 3. 依據教育部「品德教育促進方案」鼓勵大專校院至中小學辦理品德教育活動之實施策略，充份展現本校獨有之社區品德教育跨教育學習階段之發展策略。				

衡量指標 1-2-5 卓越大師講座		目標值		執行進度(請勾選)																																				
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越	<input type="checkbox"/> 符合	<input checked="" type="checkbox"/> 落後																																		
		18 場次	11																																					
執行單位	圖資處(藝文中心)																																							
執行情形及 產出效益	學期	場次	辦理情形																																					
	981	11	本學期收播學校為高雄醫學大學、文化大學，連同本校共計約 300 位同學選修本課程。 <table border="1" data-bbox="671 1317 1492 1908"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講員</th> <th>講員職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09/24</td> <td>黃光男 先生</td> <td>台灣藝術大學校長</td> </tr> <tr> <td>10/01</td> <td>張正傑 先生</td> <td>海洋大學藝文中心主任</td> </tr> <tr> <td>10/15</td> <td>梁幼祥 先生</td> <td>美食作家</td> </tr> <tr> <td>10/22</td> <td>鄭森雄 先生</td> <td>海洋大學改制校長</td> </tr> <tr> <td>10/29</td> <td>王昱婷 女士</td> <td>青輔會主委</td> </tr> <tr> <td>11/12</td> <td>曾志朗 先生</td> <td>行政院政務委員</td> </tr> <tr> <td>11/19</td> <td>林向愷 先生</td> <td>台灣大學經濟系教授</td> </tr> <tr> <td>11/26</td> <td>施工忠昊 先生</td> <td>海洋大學駐校藝術家</td> </tr> <tr> <td>12/03</td> <td>黃鎮台 先生</td> <td>東吳大學校長</td> </tr> <tr> <td>12/10</td> <td>黃勝雄 先生</td> <td>門諾醫院暨相關機構執行長</td> </tr> <tr> <td>12/24</td> <td>孫洪祥 先生</td> <td>中華航空總經理</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講員	講員職稱	09/24	黃光男 先生	台灣藝術大學校長	10/01	張正傑 先生	海洋大學藝文中心主任	10/15	梁幼祥 先生	美食作家	10/22	鄭森雄 先生	海洋大學改制校長	10/29	王昱婷 女士	青輔會主委	11/12	曾志朗 先生	行政院政務委員	11/19	林向愷 先生	台灣大學經濟系教授	11/26	施工忠昊 先生	海洋大學駐校藝術家	12/03	黃鎮台 先生	東吳大學校長	12/10	黃勝雄 先生	門諾醫院暨相關機構執行長	12/24	孫洪祥 先生
日期	講員	講員職稱																																						
09/24	黃光男 先生	台灣藝術大學校長																																						
10/01	張正傑 先生	海洋大學藝文中心主任																																						
10/15	梁幼祥 先生	美食作家																																						
10/22	鄭森雄 先生	海洋大學改制校長																																						
10/29	王昱婷 女士	青輔會主委																																						
11/12	曾志朗 先生	行政院政務委員																																						
11/19	林向愷 先生	台灣大學經濟系教授																																						
11/26	施工忠昊 先生	海洋大學駐校藝術家																																						
12/03	黃鎮台 先生	東吳大學校長																																						
12/10	黃勝雄 先生	門諾醫院暨相關機構執行長																																						
12/24	孫洪祥 先生	中華航空總經理																																						
產出效益： 本學期邀請領域包含學術、產業、政府行政、藝術、生活，讓學生除了本身科系專業外，透過各領域卓越人士經驗，得以更訂定自我未來方向。結合駐校藝術家及藝文展示，讓課程走出教室。																																								

落後原因： 982 學期尚有 13 場次持續辦理中。

衡量指標 1-2-6 藝文活動場次	目標值		執行進度(請勾選)																	
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																	
	6 場次	6 場次																		
執行單位	圖資處(藝文中心)																			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形																		
	981	<p>(一)9 月 23 日(三)起「墨韻心-黃光男水墨創作展」活動，分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 9 月 24 日(四)舉辦開幕茶會，李國添校長、一級主管及基隆媒體均參與本次茶會，本次特別邀請謝婉玲老師，針對展覽作品譜一曲，由張正傑主任及謝婉玲老師合作演出，之後另有黃光男校長親自導覽。 導覽活動部分，首次嘗試製作音樂導覽及黃光男廣播導覽，每天定時輪流播出。 展覽參觀人次為 889 人次。 <p>(二)10 月 7 日「Valentin Erben 大提琴獨奏會」，分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 10 月 1 日開放索票，共 188 人索票，每人限索 2 張，索票身分統計如下表；統計顯示環境生物與漁業科學系、電機工程系、輪機工程系最多學生參與此活動索票。 <div data-bbox="624 1111 1369 1532" data-label="Figure"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>身分</th> <th>索票人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校外人士</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>專任教師</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>職技人員</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>助理</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>博士班學生</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>碩士班學生</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>大學部學生</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>Mylib 查無資料</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> 10 月 7 日國際知名阿班貝爾格弦樂四重奏大提琴演奏家 Valentin Erben 受邀演出，當天約 400 人次觀賞此國際及音樂饗宴。 <p>(三)10 月 29 日配合學務處舉辦大一學習促進藝文賞析「海上音樂家」，藝文中心張正傑主任與洪綺鎂老師帶來動人的音符，李國添校長及吳俊仁學務長在現場與大一新生一同欣賞此特別海洋音樂會。</p> <p>(四)11 月 26 日「李肇修小提琴演奏會」，分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 11 月 18 日開放索票，共 239 人索票，每人限索 2 張，共發出 450 張票，索票身分統計如下表；統計顯示食品科學系、航運管理學系、水產養殖學系最多學生參與此活動索票。 		身分	索票人數	校外人士	2	專任教師	2	職技人員	2	助理	4	博士班學生	2	碩士班學生	17	大學部學生	158	Mylib 查無資料
身分	索票人數																			
校外人士	2																			
專任教師	2																			
職技人員	2																			
助理	4																			
博士班學生	2																			
碩士班學生	17																			
大學部學生	158																			
Mylib 查無資料	1																			

		 <p>2. 當天約 320 人參與活動，票券約 7 成回流率。</p> <p>(五)12 月 16 日綠光劇團「手牽手紀念日」，分述如下：</p> <p>1. 12 月 09 日開放索票，共 217 人索票，索票身分統計如下表；統計顯示航運管理學系、食品科學系、商船學系最多學生參與此活動索票。</p>
	產出效益：	<p>本學期透過索票統計分析及了解各族群希望的演出類型，並針對特定族群(如大一新生、外籍生)設計不同的演出型態，博、碩士生參與人數逐漸增加，校外人士亦有固定人數；與通識課程結合，除觀賞演出外，讓學生體會劇場工作幕後的一面，藉以提高學生貼近藝術的興趣。</p>

衡量指標 1-2-7 海洋文藝季辦理	目標值		執行進度(請勾選)
執行單位	圖資處(藝文中心)		
執行情形及 產出效益	預定 第 7 屆	實際 第 7 屆	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	每年 10 月校慶期間皆擴大舉辦藝文活動並訂為"海洋文藝季"，本屆特別邀請台灣藝術大學黃光男校長及國際知名 Alban Berg Quartett(阿班貝爾格四重奏)大提琴演奏家 Valentin Erben 到校舉辦展演，除本校師生外，亦吸引許多台北民眾洽詢展演訊息，提高本校新聞曝光率。		

1-3：營造與建構英、外語的學習環境及活動

衡量指標 1-3-1 全程英語教學課程開設門數	目標值		執行進度(請勾選)
執行單位	教務處(註冊課務組)		
執行情形及	學年度	開設門數	系所別(門數)
	預定 58 門 (981+982)	實際 12 門	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後

產出效益	981	12	海生所(碩 1+博 2=3)、食科碩(1)、電機博(1)、應英所碩(7)
產出效益: 一、所填全程英語教學課程門數係為專業課程開設門數，一般性英語課程(如大一英文、進階英文、英文閱讀等)未予列入，此為執行進度落後之原因。 二、透過全程英語授課，吸引外國學生至本校就讀，同時培養本國學生語文能力，為本國學生前往他國就讀打好基礎。			

衡量指標 1-3-2 國際學生參與社區公益服務活動場次		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		1 場滿意度調查 85%	982 學期實施	
執行單位	學務處(國際組)			
執行情形及產出效益	學年度	辦理情形		
	981	訂 982 辦理		
預期效益: 1. 編組國際學生英語師資，結合英語學習營活動，透過參與國際學生的日常生活英語口語表達、美食製作以及戶外聯誼等活動設計表達運用，無形中增加學員基本生活英語會話能力並達交流目的。 2. 學員獲得不同文化洗禮與分享，建立多元包容的國際觀。				

衡量指標 1-3-3 新生英文會考通過比例		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		60%	81.67%	
執行單位	教務處(學術服務組)、外語中心			
執行情形及產出效益	學年度(考試日期)			
	981	-		
	982(99.3.27)	應考人數：1,315 人，缺考：75 人；到考率：94.3%(不含補考)		
產出效益: 對於英文會考成績進行系統性分析，成績優異者頒發獎學金，並將名單公告於教務處網頁下之榮譽板，提昇學生參加會考之意願。 會考成績交由承辦系所提供各任課老師，作為教學參考指標，因材施教，調整教材教法，並成為適性分級教學課程規劃之參考依據，進而提升學生爾後進入職場的競爭力及就業率。				

衡量指標 1-3-4 外語交談夥伴活動人次		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		50 人次滿意度調查 85%	81 人次滿意度調查 86%	
執行單位	學務處(國際組)			
執行情形及	學年度	辦理情形		

產出效益	981	98年9月22日舉辦「2009英文會話學伴相見歡」活動，計有81學生(外籍生37位，本地生44位)參加，。
	產出效益： 1. 除使學生接觸到不同文化的人群，對異國文化產生興趣外，同時增進國際學生與本地學生的學習交流互動，增強語言能力，拓展視野，建立國際觀。 2. 藉求學經驗分享、旅遊導覽等相處的過程，使同學更加了解國際學生，成為國際學生輔導與生活協助之好幫手。	

衡量指標 1-3-5 英語體驗營活動場次	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	1場次		
執行單位	學務處(國際組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	預訂於982辦理	
預期效益： 透過參與國際學生異國文化介紹及團體遊戲等活動設計，增加學員與國際學生語言溝通練習，並達文化交流之目的。			

衡量指標 1-3-6 僑外生校際聯誼活動場次	目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	1場次滿意 度調查 85%	10場次滿意 度調查 85%	
執行單位	學務處(國際組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	與扶輪社、八斗國小合作之八斗國小課業輔導計畫「教育紮根 夢想成真」，計有4名僑外生擔任國小英文及電腦課輔老師，服務10場次。	
產出效益： 協助國小單親及弱勢家庭子女課業輔導，除有公益助人意義外，更是服務學習的教育體驗。執行期間與市民產生良好互動及聯繫社區情誼，深獲社區居民好評，有利提升本校形象。			

衡量指標 1-3-7 辦理職員英語研習班次	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	1班次	1班次	
執行單位	人事室		
執行情形及 產出效益	學期	辦理日期	開設班別
	981	11/3-12/25 每週二、五中午 11時至12時30分 (合計8週16堂課)。	行政人員全民英檢中級班
產出效益：98年度取得英檢初級以上資格者共計3人			

1-4：鼓勵與協助系所超越自我定位

衡量指標 1-4-1 協助取得工程及科技教育認證系所數		目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		3 系所	3 系所	
執行單位	教務處(學術服務組)			
執行情形及 產出效益	學年度	系所名稱		
	981	電機系、通訊系、資工系		
	產出效益： 本校 98 年新申請認證系所為：電機系、通訊系、資工系，另河工系、系工系、機械系辦理期中審查。			

衡量指標 1-4-2 落實總量發展機制		目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		完成協助 1 系(所)調整，以符合總量規定	本校 97 學年未符合教育部規定師資數之系所，計有材料所、環態所、海法所、食科系、生科系。	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	依據教育部「大專校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」計算及提供學校做為總量發展規劃參考。環態所和海法所已向教育部申請彈性放寬專任師資，刻正審理中。生科系及食科系業正辦理師資遴選中，通過核聘即符合教育部規定。材料所已完成程序符合規定。原定逐一系所協調調整，現已將陸續達成符合教育部規定。			

1-5：引導學生主動學習，提倡系統整合與創造力培養之教學

衡量指標 1-5-1 教師專業成長講座、研討會及觀摩會場次		目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		4 場次	5 場次	
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	辦理場次	辦理情形	
	981	5 場次	藉由推動「海洋專業發展課群」之系列座談與發表主動邀請相關老師參與。 1. 教師課群發展規劃系列座談(1) 2. 教師課群發展規劃系列座談(2) 3. 教師課群發展規劃系列座談(3)	

		4. 教師課群發展規劃系列座談(4) 5. 98 學年度第 1 學期「教師成長社群—海洋專業發展規劃交流會」
產出效益： 藉由推動「海洋專業發展課群」、「疊代式教師成長社群」、「產學交流」與「產學交流與實務體驗」等相關專案，強化與產業之連結，降低產學落差。		

衡量指標 1-5-2 實施積極性補強教學課程開設門數		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		150 門	100 門	
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	開設門數	辦理情形	
	981	100	每門課程配置 1 名教學助教協助基礎課程教師教學，加強校園師生互動與對學生的課後輔導，使學生均能有效學習。	
產出效益： 一、為提昇學生基礎學科之學習成效，自 94 年度開始推動「積極性補強教學」，主要針對較重要的基礎課程之學習成效較低落的學生，落實由高年級之優異學生擔任教學助教，並以課後輔導之方式，協助其提升學習效度。 二、98 學年度第一學期共有 100 門基礎課程參與執行，每門課程配置 1 名教學助教協助基礎課程教師教學，加強校園師生互動與對學生的課後輔導，使學生均能有效學習。 三、以平均每學期應執行 75 門計算，981 進度已超前。				

衡量指標 1-5-3 大學生暑期學習計畫		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		0 個計畫		
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	計畫數	辦理情形	
	981	0	本年度因處於新舊計畫交接期，故暫緩辦理。	
產出效益： 982				

衡量指標 1-5-4 暑期科技英文講座期數		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		0 期		
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	開設期數	辦理情形	
	981	0	本年度因處於新舊計畫交接期，故暫緩辦理。	

	982		
產出效益:			

衡量指標 1-5-5 菁英人才培訓講座	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	2 門	2 門	
執行單位	教務處(教學中心)		
執行情形及 產出效益	學期	講座名稱	辦理情形
	981	「創業與管理」、「創業與管理之實務應用」	<p>一、制定「創意創業企畫專題競賽」實施要點。</p> <p>二、以創意創業構想之整體企畫表現為競賽主軸。</p> <p>三、開設「創業與管理」及「創業與管理之實務應用」課程，有系統地介紹創業各項歷程，以豐富創業知識。</p> <p>四、舉辦一系列「創新創意創業講座暨交流座談會」，邀請產業界相關人士進行專題演講，激發學生創意思考能力。</p>
<p>產出效益:</p> <p>一、邀集業師，實際開設「創業與管理」課程，以理論及實例帶領學生模擬創業之各階段技巧。</p> <p>二、課程中指導協助學生撰寫「創業計畫書」，並培育其創業及研發所需之知能，參與校內外相關競賽。</p>			

衡量指標 1-5-6 訂定核心能力之系所比例 (各系所執行、教務處彙整)	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預估值:40%	59.25%	
執行單位	教務處(教學中心)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	<p>一、已於 97 年 11 月 20 日發函各系所，依本校 97 年 9 月 19 日「院系所教學提昇相關事項」主管會議紀錄及 97 學年度第 1 學期第 4 次行政會議決議辦理。</p> <p>二、於「院系所教學提昇相關事項」主管會議紀錄，惠請各系所於所屬網頁強化教學提昇相關措施，如公告「學生學習資源」與「課程委員會會議紀錄」等相關資訊，此積極作法除可促進課程革新、提供學生學習資源，並可作為系所宣傳、評鑑，進而作為本校教學卓越之根基。</p> <p>三、建議可放於網頁的「教學提昇相關措施」如下：(1)教學助理制度；(2)學生基本能力指標(包括英語能力)及檢定機制；(3)預警機制及輔導措施；(4)畢業生追蹤機制；(5)課程委員會運作；(6)課程及學程規劃加強跨領域學門知識的整合；(7)系所師生互動機制。</p>	

產出效益： 詳如附件 1-5-6.1

衡量指標 1-5-7 培訓課輔助教人次	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	800 人	850 人	
執行單位	教務處(教學中心)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	一、制定「國立臺灣海洋大學兼任教學助教培訓暨考核實施要點」 二、辦理「教學助教研習營」：研習內容包括專題講座、教學助教的權利與義務之講解說明、獎勵各學期表現優異的教學助教並請其發表經驗分享，最後提供教學助教問題提問。 三、981 共培訓 850 人以上	
產出效益： 一、凡擔任教學助教者，每學期至少應參與達 6 小時以上之培訓課程及期末綜合座談。 二、每學期舉辦 4-6 場研習營，培育 850 名教學助教。			

衡量指標 1-5-8 通識課程與 5 大實力之連結課程比例	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預估值:40%	100%	
執行單位	通識教育中心		
執行情形及 產出效益	學期	開課總數	5 大實力課程 辦理情形
	981	131	通識教育原本就以培養學生成為具備公民基本素養的現代化國民為目標，因此在本中心的開課注重「學術性」與「通識專業化」的目標，同時也朝著多元化的課程為主，兼具涵括了 5 大實力的宗旨如后：
	982	133	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 道德力—建立大學畢業生正直與誠信之品格。 ◆ 創新力—創造多元學習環境與機會，開拓大學生視野 與創新能力。 ◆ 自學力—將教學的重點從『內容』轉移至『過程』，引導學生『如何學』取代『學什麼』，啟發大學生獨立思考與解決問題的能力。 ◆ 宏觀力—建立國際交流平台，培養新世代人才具國際觀與文化理解的能力。 ◆ 就業力—力抗青年失業率，鼓勵學生探索生涯，建立企業回饋平台與未來能力指標，增進產學合作機會。 <p>總之，5 大實力課程實施辦理情形良好，本中</p>
			百分比
			100%
			100%

			心將持續貫徹目標之達成。	
--	--	--	--------------	--

衡量指標 1-5-9 期中預警制度分級輔導人次(各系所執行、教務處彙整)		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		依實際執行狀況，至少需達預警人數 30%	達預警人數 100%	
執行單位	教務處註冊課務組			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	<p>本制度執行情形及其具體作法如下：</p> <p>一、期中公告教師執行期中預警時間：請授課教師於期中考後兩週內上網登錄學生學習狀況。</p> <p>二、專函通知家長：本組依據預警逾二分之一學分之學生，通知各系所、教學單位及學務處以啟動預警相關輔導措施；並寄發專函通知學生家長。</p>		
	<p>產出效益：</p> <p>98 學年第 1 學期受到預警學生人數共 542 名，經輔導後仍被退學學生人數僅為 7 人。</p>			

衡量指標 1-5-10 執行課程定期檢討次數之系所比例(各系所執行、教務處彙整)		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		依實際執行狀況，至少需達每學年 2 次	已達每學期至少 1 次	
執行單位	教務處(註冊課務組)			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	100%		
	<p>產出效益：</p> <p>加速課程革新與活絡，提昇學生就業競爭力。</p>			

1-6：建構校園輔導網絡，促進學生全人發展

衡量指標 1-6-1 校園輔導網絡建置		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		心理衛生預防主題 工作坊 2 場、 團體 2 次 專題演講 2 場、導師座	心理衛生預防主題 工作坊 1 場、 團體 1 次、 專題演講 1 場、導師座	

	談會 3 場	談會 2 場、 主題系列活 動 1 梯次(56 場)	
執行單位	學務處(諮輔組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	辦理「生涯探索團體」1 場、「樂活人生」專題講座 1 場、輔導股長初 階培訓 1 場、大一學習促進系列活動(1 梯次 56 場)、大一導師會議 1 場、期中導師會議 1 場	
產出效益： 一、以各種創新活動宣導心理衛生概念，增進學生自我保護因子，並透過各班輔導 股長及導師、校安人力，強化校園輔導網絡，打造心理健康校園環境。 二、鼓勵導師轉介 1/2 或時常缺曠課之學生，突破以往待學生被動式等待學生來 談方式，主動發覺個案，落實課業學習次級預防。			

衡量指標 1-6-2 建置學生評估及滿意度調查機制	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	7 次問卷調 查評估;7 次 座談會議	6 次問卷調 查評估;5 次 座談會議	
執行單位	學務處(諮輔組、生輔組、課指組、衛保組、住輔組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	1.課指組-座談會 4 次(社團負責人座談會 2 次、書卷獎頒獎典禮暨校長有 約座談會 1 次)、問卷調查 2 次(FUN4 導師生班際聯誼競賽活動)。 2.生輔組-問卷調查 2 次(生活服務學習回饋問卷、生輔組滿意度問卷)。 3.諮輔組-全校大一新生普及測驗 1 次。 4.住輔組-學生宿舍自治會座談會 1 次。 5.衛保組-餐飲滿意度調查 1 次。	
產出效益： 1. 透過座談及問卷瞭解學生之需求，及對學務方案與服務之滿意程度，據以改善。 2. 98 學年度大一新生普參與人數總計 221 人，篩選出高關懷學生 55 人，諮輔組 已針對高關懷學生進行電話關懷，依學生需要安排個別諮商，以協助新生融入 大學生活、順利學習。			

衡量指標 1-6-3 生涯適應輔導方案	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	辦理生涯輔 導工作坊 2 場，專題演 講 4 場，生 涯團體測驗 1 場	辦理生涯輔 導工作坊 2 場，生涯團 體測驗 1 場，生涯探 索電影暨講	

		座 5 場	
執行單位	學務處諮輔組		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	自 10.23-12.19，辦理生涯月，透過 5 場電影講座、1 場團體測驗、1 場生涯工作坊，協助學生提昇自我生涯概念，另舉辦生涯探索團體，透過團體形式強化生涯規劃能力	
產出效益： 生涯月參加學生高達 350 人次，活動整體滿意度達 85%，提昇學生對於生涯的覺知，並且完整自我生涯規劃			

1-7：招收具發展潛能學生

衡量指標 1-7-1 簽定伙伴學校	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	15 間	1	
執行單位	教務處(招生組)		
執行情形及 產出效益	學期	學校名稱	
	981	基隆女中(972)	
<p>產出效益： 除邀請伙伴學校實地參訪本校，包含參觀特色實驗室，提升師生對本校各學系之瞭解；亦安排參與本校各項慶典及實地操作實驗等活動，藉此提升師生對海洋學群之興趣。</p> <p>落後原因： 若欲於鄰近縣市中選取高中為結盟學校，於學期中、週末假日或寒暑假提供隨班附讀之課程，除基隆地區之學生外，跨縣市學生可能基於時間性與地域性之考量而躊躇卻步，且台北縣市之公私立大學眾多，如台大、政大等皆有提供隨班附讀之辦法，而新竹地區則有清大、交大等選擇，執行成效恐難彰顯。 且參考他校過去承辦此一業務單位，成功大學招生組謝小姐表示於約 10 年前國內頂尖大學相繼辦理，以成功大學為例，除提供隨班附讀之外，亦於台南一中、嘉義中學等校派員長期駐點，惟其策略施行成效不佳，優秀學生之選擇仍多以分數為考量，於開辦 3 年後便停止辦理。 而清華大學辦理情形亦大致相同，於開辦 2 年後停止辦理。</p> <p>因應對策： 本案參考他校曾辦理過之策略聯盟於 95 年提出，於現下招生潮流已有大幅落差，建議移除本案。</p>			

衡量指標 1-7-2 大學博覽會解說員培訓時數	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	16 小時		
執行單位	學務處(課指組)		

執行情形及 產出效益	學期	執行情形
	981	訂 98 學年第 2 學期執行
預期效益： 1. 有效宣傳本校各系所特色，藉由解說員之宣導工作，及相關資訊之輔導說明，提供高中職師生及社會大眾瞭解本校及各系所領域概況之服務，幫助考生填選志願時，能選擇合於個人適性發展之系所。 2. 利於新生家長瞭解其子女在海大的學習與生活環境，並認識各學系特色，及促進教師與新生家長之雙向溝通，達到認同本校與安心就讀的效益。		

衡量指標 1-7-3 本校學生未來出路分析與宣導場次	目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
		2 場	7 場
執行單位	教務處(實習暨就業輔導組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	共計已完成 7 場講座辦理。	
產出效益： 舉辦切合學生需求之職涯知能活動。96% 學生對講座內容表示滿意，並希望教務處實習暨就業輔導組能多提供認識產業現況的體驗活動或講座。每場講座約吸引 120 名學生到場聆聽。			

衡量指標 1-7-4 高中生寒暑假營隊	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
		1 營隊	
執行單位	學務處(課指組)		
執行情形及 產出效益	學期	執行情形	
	981	訂 98 學年第 2 學期辦理。預計有食科營及養殖營，辦理時間為 99 年 7 月初	
預期效益： 讓高中畢業生能瞭解本校系所發展特色及畢業未來就業方向，招收對本校系所有興趣之學生就讀。			

衡量指標 1-7-5 返鄉服務隊	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
		2 營隊	1 營隊，另 1 營隊於 982 實施
執行單位	學務處課指組		
執行情形及 產出效益	學期	執行情形	
	981	博幼社：99 年 1 月 26 日至 1 月 30 日出隊，地點為雲林縣斗南國小。	

	產出效益：本次出隊藉由行前透過計畫書的繕寫及活動設計，訓練學生在課業之餘提高細心度及創意度，並在出隊集訓中演練各項活動、修改活動計畫書，讓出隊學生從中得到自信、滿足與快樂，以回饋於母校，同時讓母校的小朋友利用課餘時間參與相關活動，帶給一段難忘且珍貴的假期。
--	--

衡量指標 1-7-6 各教學及行政單位網頁內容之豐富度 及即時更新之稽核暨滿意度調查		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		60%	100%	
執行單位	秘書室、教務處(學術服務組)			
執行情形及 產出效益	<p>教學單位：</p> <p>通知系所更新網頁，並隨時更新最新資訊，本處亦於各式會議中要求系所定期更新並增加網頁之豐富度。建議加列圖資處辦理網頁稽核。</p> <p>行政單位：</p> <p>一、行政單位部份經 97 年 10 月 21 日 97 學年度第 1 次行政品質評鑑委員會議決議，「行政滿意度問卷調查表」新增「行政單位網頁內容之豐富度」、「行政單位網頁內容之即時更新度」2 項。</p> <p>二、97 學年度受評之行政單位分別為體育室、會計室、人事室、秘書室、教師發展及行政效能中心，已完成問卷統計與分析，將於 98 年 3 月底前將行政滿意度問卷調查結果送交受評單位作為改進之參考。</p>			

1-8：設置多元化學程，開放第二專長名額，鼓勵學生修習，以培養學生具跨領域能力及提昇就業競爭力

衡量指標 1-8-1 跨領域學分學程開設門數		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		27 門 (學分學程)	29 門	
執行單位	教務處(註冊課務組)			
執行情形及 產出效益	學期	執行情形		
	981	增設海運國際學分學程、無線射頻辨識資訊應用與安全學分學程。		
<p>產出效益：</p> <p>除輔系、雙主修等原有第二進修管道外，提供跨領域學分學程之進修管道，以提供學生多元學習，培養學生第二專長。</p>				

衡量指標 1-8-2 工程認證或技術認證學分班開設班數		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		4 班	0 班	
執行單位	教務處(進修推廣組)			

執行情形及 產出效益	學期	班別名稱
	981	無 產出效益： 落後原因及因應對策： 教育部每年於 3 月 31 日開始接受各校提報學分班開設之補助，執行期程於七月份開始。本組為配合此項作業，已於三月初調查基隆市及台北縣臨近鄉鎮地區中小學教師在職進修學分班開課意願，其中國小學校 24 學科達教育部補助人數(25 人)，高中及國中均未達補助人數。彙整表於本組網頁公告，並發 e-mail 通知本校專任老師及教學單位提供課程計劃，業經推廣教育審查小組會議決議通過，共計 22 學分，含「國小教師英語專長增能學分班」20 學分及「海洋教育教師在職進修學分班」2 學分，本組於 3 月 31 日彙整提案，並發函向教育部申辦中。

2. 發展海洋與新興科技領域研究團隊

2-1：提昇具競爭力之研究領域，促進海洋與跨領域高科技研究

衡量指標 2-1-1 鼓勵研究中心推動產學合作		目標值		執行進度
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		以中心名義 執行計畫總 經費成長 1%	總經費成長 18.7%	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	執行情形		
	981	於 99 年 1 月 28 日召開 98 年度研究中心諮詢委員會議並於會中辦理 98 年度研究中心產學績優獎勵案。 97 年度研究中心執行計畫所收之管理費總額為 NTD6,692,203；98 年度研究中心執行計畫所收之管理費總額為 NTD7,943,735，成長比率為 18.7%。		
產出效益：				

衡量指標 2-1-2 整合各級研究中心之進度		目標值		執行進度
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		1 次/年	1 次/年	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	於 99 年 1 月 28 日召開 98 年度研究中心諮詢委員會議並於會中針對研究中心工年度工作報告進行諮詢以強化執行績效。			

衡量指標 2-1-3 申請國科會跨領域整合型計畫件數		目標值		執行進度
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		4-6 件	4 件	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	執行情形		
	981	申請 4 件通過 2 件，後續計畫書於 99.03.31 函送國科會		
產出效益：		提昇整合海洋大學的研發能量		

2-2：建構研究資訊電子化平臺

衡量指標 2-2-1 建置本校各類研究計畫資料庫及資訊 電子化平臺之進度		目標值		執行進度 <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		20%	40%	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	執行情形		
	981	已將表單錯字修正及製作系統操作手冊，並將程式及資料庫移至研究發展處 Server		
	產出效益：便利。			

2-3：推動整合研究，獎勵跨領域及跨校合作

衡量指標 2-3-1 執行國科會先導型、開發型及應用型產 學計畫件數		目標值		執行進度 <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		10 件	16 件	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	先導型:1 件 開發型:2 件 應用型 13 件			

衡量指標 2-3-2 執行建教合作計畫件數		目標值		執行進度 <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		618 件	641 件	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	98 會計年度 641 件			

衡量指標 2-3-3 執行農委會委辦/補助計畫件數		目標值		執行進度 <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		77 件	67 件	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	98 會計年度 67 件，經費 90,325,600 元，較 97 會計年度 77 件，經費 73,341,190 元，件數雖減少 10 件，但總經費增加 16,984,410 元			

衡量指標 2-3-4 執行國科會研究計畫件數		目標值		執行進度 <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		220 件	246 件	

執行單位	研發處
執行情形及 產出效益	98 年 246 件 金額 265,889,478 元

衡量指標 2-3-5 整合型水產生物科技類研究計畫件數	目標值		執行進度
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	4 件	10 件	
執行單位	水產生物科技頂尖研究中心		
執行情形及 產出效益	學期	計畫名稱	
	981	10 件 生理與環境適應、水域生態、水生生物多樣性、疾病防禦、資源開發、 酵素開發、基因體與生物資訊、產學合作、生物毒性、生物晶片與光 電奈米應用共十個主題研究計畫。	

2-4：根據本校科研領域需要，延攬能帶頭研究之海內外傑出人才

衡量指標 2-4-1 邀請水產生物科技相關領域之國內外 學者進行講學與研究人數	目標值		執行進度
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	30 人	104 人	
執行單位	水產生物科技頂尖研究中心		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	含演講活動、實驗技術講習及研討會共邀請 104 位專家學者	

2-5：推動海洋文化研究，提昇本校海洋研究的人文內涵

衡量指標 2-5-1 通識課程中有關 海洋文學 課程之最低 百分比	目標值		執行進度
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	2%	3.78%	
執行單位	通識教育中心		
執行情形及 產出效益	學期	開課總數	海洋文學課程 百分比
	981	131	5 門 3.81%
	982	133	5 門 3.75%

衡量指標 2-5-2 辦理海洋文化學術研討會場次	目標值		執行進度
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1~2 場次	1 場	
執行單位	海洋文化研究所		
執行情形及 產出效益	學期	研討會名稱	辦理情形
	981	2009 海洋文化國	「2009 海洋文化國際學術研討會」已於

	<p>際學術研討會</p>	<p>2008年11月9-13日於廈門大學圓滿閉幕。來自日本、大陸及國內等70餘位從事海洋文化研究的專家、學者齊聚一堂，全場座無虛席。首次海洋文化國際學術研討會於2005年舉行，迄今為第五屆。</p> <p>本次研討會由國立臺灣海洋大學人文社會科學院、國立成功大學人文社會科學中心、廈門大學國學研究院聯合主辦，海洋大學海洋文化研究所承辦；行政院文化建設委員會、財團法人陽明海運文化基金會補助。本研討會以「環中國海漢文化圈文化之保存與創新」為主題，進行海洋文化研究成果的交流。</p> <p>會中邀請楊國楨教授(廈門大學歷史研究所教授兼所長)及謝必震教授(福建師範大學閩台區域研究中心教授兼主任)擔任主題演講人。此次研討會共發表29篇論文，分十個場次就四大子題進行研討：1. 環中國海跨海移民的生活世界，9篇論文；2. 環中國海區域的文化資產，8篇論文；3. 環中國海航運網路的區域交流，9篇論文；4. 環中國海區域的海洋文學，3篇論文。</p>
<p>產出效益：於研討會宣讀論文之學者已邀請投稿本所《海洋文化學刊》，日後亦可能收入本所編輯之專書，此對學術成果研究發表和成果分享甚有助益。</p>		

<p>衡量指標 2-5-3 辦理黑潮文史人類美學研習場次</p>		<p>目標值</p>		<p>執行進度</p>
		<p>預定</p>	<p>實際</p>	<p><input type="checkbox"/>超越 <input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>落後</p>
		<p>1場次</p>	<p>1場次</p>	
<p>執行單位</p>	<p>研發處</p>			
<p>執行情形及</p>	<p>學期</p>	<p>辦理情形</p>		
<p>產出效益</p>	<p>981</p>	<p>98年11月9~13日由海文所舉辦「海洋文化國際學術研討會」。</p>		

2-6：舉辦國際研討會，參與國際合作研究與學術交流

衡量指標 2-6-1 學生赴國外出席國際會議人數		目標值		執行進度
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		50 人	37 人	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	共計 37 人，相關會議名稱及日期，詳如附件 2-6-1.1		
	產出效益： 出席國際會議之學生人數逐年遞增，此外亦積極鼓勵同學跨出國際的第一步，每年度學校獎勵研究生出席國際會議之獎學金亦逐年遞增，該數值之提升表示學校對於學生國際化之重視，並透過邁向國際會議強化學生國際觀及學科研究交流能力。			

衡量指標 2-6-2 教師至國外(不限姊妹校)參與國際會議 人數(研發處)(國科會補助不計入)		目標值		執行進度
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		姊妹校:3 人 非姊妹校(國 科會補助不計 入)28 人		
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	總計 29 人，相關會議名稱、日期，詳如附件 2-6-2.1		
	產出效益：本校教師出席國際會議有助促進本校與國際間相互交流並發展未來合作機會，藉由會議不僅可代表本校向國際名校分享最新研發成果，亦可推廣本校海洋特色，開發更多學術及研究資源共享，提升本校教學品質與研發能量。			

衡量指標 2-6-3 辦理水產生物科技相關領域國際學術 研討會場次		目標值		執行進度
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		3 場次	2 場次	
執行單位	水產生物科技頂尖研究中心			
執行情形及 產出效益	學期	會議名稱	辦理情形	
	981	第三屆海峽兩岸魚類生理與養殖研討會	與會台灣學者 33 人，中國大陸學者 32 人(包括 2 位院士)，共發表 69 篇論文。	
		第二屆亞洲生物研討會	發表 29 篇論文，60 篇壁報論文，資料展示 6 個單位。	

2-7：強化研究獎勵制度

衡量指標 2-7-1	目標值	執行進度
------------	-----	------

國際論期刊發表成長率	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	5%	3.7%	
執行單位	研發處		
執行情形及產出效益	98 年 645 篇 較 97 年 621 篇 成長 3.7%		

衡量指標 2-7-2 產學合作件數成長率	目標值		執行進度
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	2%	100%	
執行單位	研發處		
執行情形及產出效益	97 年 8 件，98 年 16 件		

衡量指標 2-7-3 研發成果技轉成長率	目標值		執行進度
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	5%	0%	
執行單位	研發處		
執行情形及產出效益	因 97 學年度有 2 件金額較大的案件，雖然現在技轉成長率落後，但目前有案子正在洽談中，可望於 982 達成預定目標。		

衡量指標 2-7-4 辦理獎勵學術研究案	目標值		執行進度
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	160 篇		
執行單位	研發處		
執行情形及產出效益	學期	辦理情形	
	981	預計 982 執行(預計 99.05)	

衡量指標 2-7-5 設置評鑑及獎勵機制	目標值		執行進度
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 次	1	
執行單位	人事室		
執行情形及產出效益	<p>一、設置評鑑機制：</p> <p>本校為提升專任教師教學、研究、輔導與服務績效，業自 94 學年度起訂定教師評估準則，每年辦理專任教師評估事項，98 學年度起名稱修正為教師評鑑辦法，規定本校支薪之專任講師以上之教師，新聘到本校服務之專任教師於第四年第一學期接受評鑑；本辦法訂定前聘任及依前項規定評鑑通過之專任教師，每任滿五年均應接受評鑑。</p> <p>(一)教師評鑑辦法係依教師教學表現、研究計畫或產學合作、著作發表、輔導與服</p>		

務表現予以評鑑，經評鑑通過並表現特優之教師，得報請學校依相關規定給予適當之獎勵；評鑑未通過者，於次一學年起不予晉薪；不得在校外兼職兼課；不得依據本校教師出國講學研究或進修辦法規定，申請講學、進修、研究；不得申請休假研究、擔任各級教評會委員及行政主管；且必須提出改善計畫，並應於二年內辦理再評鑑。

再評鑑通過者，於次學年解除因評鑑未通過所受之限制。

再評鑑未通過者，應送請各級教評會決議不續聘或資遣。

凡最近一次評鑑未通過之專任教師不得提出升等。

(二)本校 97 學年度計有專任教師 26 人辦理評鑑，評鑑結果並依三級三審程序送各級教師評審委員會核備，結果 24 人通過，2 人未通過。未通過者自 98 年 8 月 1 日起業依相關規定予以輔導，將辦理再評鑑。

(三)98 學年度教師評鑑作業，已請各院、系所依本校教師評鑑辦法於 98 年 11 月底前報送「教師評鑑小組」委員名冊及 98 學年度接受評鑑人員名冊至校教評會核備，並至遲於 99 年 4 月底前完成評鑑作業報校教評會審議核備。

二、設置獎勵機制：

本校積極鼓勵優秀教師策略，自 98 學年度起，擴大辦理相關教師獎勵措施，給與一次獎勵金或按月給與作為彈性薪資等，以激勵教師提升學術研究能量。

(一)特聘教授設置辦法

- 1、特聘教授之聘任，經由特聘教授評審委員會主動推薦或由院、系、所、中心、體育室，依人事室發函公告時限前提出申請或推薦。
- 2、特聘教授人數，至多以本校現有教授人數四分之一為限，並得依學校經費實際情況調整。
- 3、特聘教授獎助金依符合之條款，每月發給壹萬元或二仟元獎助金，獎助期限六年或三年不等。

98 學年自行申請或推薦之特聘教授候選人計 11 人，正由評審委員會審查中。

(二)產學研究成就獎設置辦法

- 1、產學研究成就獎之獎勵對象為過去二年內(由三年前之一月一日至前一年之十二月三十一日止)經與產業界合作及研究計畫之推動並以學校名義發表，在專利、發明、技術創新等有顯著研發成果及移轉產業界，創造產值，或研究成果有助於社會人群重大問題之解決(例如能源開發、環境保護、社會制度、公共健康、災害防治等)，獲致具體貢獻，表現優異者。
- 2、本校任教滿四年以上之專任教師且教學認真者，或曾經獲得本校「教師評鑑」表現優異者，得由所屬學院、系、所、中心、體育室推薦或自行申請為受獎候選人，產學研究獎評審委員會亦得推薦。
- 3、產學研究成就獎每年至多三個名額，得獎者由校長公開表揚，頒予獎牌，並按月致贈獎勵金每人新台幣五仟元，期限二年。得獎者得於領受獎勵金期滿二年後再行提出申請或推薦。

98 學年自行申請或推薦之產學研究成就獎候選人計 1 人，正由評審委員會審查中。

(三)獎勵學術優良教師辦法

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1、本辦法獎勵對象為過去二年內(由三年前之一月一日至前一年之十二月三十一日止)發表質量俱佳學術期刊論文、專書或有具體學術研究貢獻者。2、凡在本校任教滿四年以上之專任教師且教學認真者，或曾經獲得本校教師評鑑表現優異者，得由所屬學院、系、所、中心、體育室推薦或自行申請為受獎候選人，本委員會亦得以推薦。3、曾獲本校特聘教授者，不適用本辦法。4、學術優良教師每年至多六個名額，得獎者由校長公開表揚，頒予獎牌，並按月致贈獎勵金每人新台幣五仟元，期限二年。得獎者得於領受獎助金期滿後二年後再行提出申請或推薦。5、本獎項自 97 學年度起辦理，97 學年已選出六名獲獎人。98 學年自行申請或推薦之學術優良教師候選人計 7 人，正由評審委員會審查中。 |
|--|--|

3.營造優質校園文化

3-1：維護學術自由，提倡包容及多元的學風

衡量指標 3-1-1 尊重專業領域判斷及意見多元化滿意度調查		目標值		執行進度 <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		60%	100%	
執行單位	教務處(學術服務組)			
執行情形及產出效益	本校尊重各系所教師之專業背景並依其專業知識安排授課科目，並透過教學反應意見調查(每學期辦理2次)，收集學生之回饋意見，藉此達到雙向溝通及課程教學改善之依據，維護學術自由及提倡包容性及多元性之學風。本校於期中考、期末考前2~3週執行學生教學反應意見調查，其評量之結果皆送教師及系所知悉，作為相關教學改進意見。			

衡量指標 3-1-2 教師發展研習會場次		目標值		執行進度 <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及產出效益	本指標與5-6-1教師發展研討會辦理場次相似性過高，依98.04.15中長程校務發展計畫討論會議決議，建請刪除衡量指標3-1-2「教師發展研習會場次」。			

3-2：營造科技與人文並蓄的條件與氣氛，深化教學情境

衡量指標 3-2-1 通識課程中有關人文藝術課程之最低百分比		目標值		執行進度 <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
		預定	實際		
		含文史課 52% 不含文史課 12%	含文史課 54.17% 不含文史課 13.26%		
執行單位	通識教育中心				
執行情形及產出效益	學期	開課總數	人文藝術課程	百分比	
				含文史課	不含文史課
	981	131	73門(含文史課) 19門(不含文史課)	55.72%	14.50%
982	133	70門(含文史課) 16門(不含文史課)	52.63%	12.03%	

衡量指標 3-2-2 學生宿舍生活教育方案		目標值		執行進度 <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		8案	9案	
執行單位	學務處(住輔組)			

執行情形及 產出效益	學期	辦理情形
	981	1. 新宿民之夜 1 案--晚會融入宿舍生活須知及相關資訊。 2. 學習促進 2 案--作個時間管理達人、化腐朽為神奇空間運用演講。 3. 宿舍新生活運動 2 案--化腐朽為神奇-宿舍空間運用示範、宿舍公共區域美化比賽。 4. 環保初體驗 1 案--辦理環保站情境教育。 5. 期中考溫馨餐點情 1 案--讓住宿生倍感溫馨全力衝刺期中考。 6. H1N1 防疫齊動員 1 案--加深同學對 H1N1 新型流感之認識與自身保健。 7. 歲末聯歡活動 1 案--使住宿生融入宿舍生活並溫馨感受團體成長快樂。
產出效益： 1. 達到住宿生輔導及生活教育意義。 2. 提供學生個人及團體學習及發展之機會。 3. 培養住宿生幹部規劃活動及領導之能力。		

衡量指標 3-2-3 學生宿舍住宿環境滿意度調查	目標值		執行進度
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 次(滿意度 80%)	982 學期 實施	

執行單位	學務處(住輔組)
------	----------

執行情形及 產出效益	學期	辦理情形
	981	訂 982 學期實施(預定於 4 月份實施)。
預期效益： 問卷內容將針對「宿舍服務」、「宿舍清潔」、「宿舍空間使用」、「洗烘衣機設置使用滿意度」、「宿舍活動及宿舍生活」五大面向作調查，滿意度及建議事項將提供本組了解學生宿舍生活狀況，提供本組未來改善方向。		

衡量指標 3-2-4 學生宿舍幹部輔導研習場次	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 場次		

執行單位	學務處(住輔組)
------	----------

執行情形及 產出效益	學期	辦理情形
	981	訂 982 學期實施
預期效益： 1. 達成瞭解宿舍實際運作情形及年度計劃目標，以協助管理並服務各宿舍同學。 2. 透過傳承，延續宿舍好的經驗。 3. 教授簡單急救及進行宿舍意外及安全維護編組，確保同學即時防災及養成正確觀念與技能。 4. 學習 EQ 溝通，提升個人及團體之人際關係與溝通技巧。		

5. 宿舍幹部規劃活動及領導之能力。

衡量指標 3-2-5 建立宿舍榮譽制度	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	60%	60%	
執行單位	學務處(住輔組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	已修正宿舍管理相關法規及學生宿舍自治會組織規則內容，並規畫宿舍生活教育活動，獎勵生活自治表現優異等學生。	
	預期效益： 為積極營造學生宿舍安寧之環境，本組規劃各宿舍頂樓為「靜學宿舍」，以混系方式提供同學需要安靜之宿舍環境居住選擇。輔導參與「靜學宿舍」的住宿學生能夠透過自主管理方式，與室友之間共同學習養成良好習慣。		

衡量指標 3-2-6 推動多功能宿舍運作	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	座談 10 場 主題活動 5 場	座談 1 場 主題活動 20 場(835 人次)	
執行單位	學務處(住輔組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	<ol style="list-style-type: none"> 健康宿舍服務隊 10 場次--成立「健康單車服務團」、「健康親水團」及「健康木工服務團」及「健康小廚團」，推動健康宿舍服務與活動。 多元自學中心課輔與活動--男一舍輔導教學 1040 人次、女一舍使用 1440 人次、男二舍使用 171 人次、男三女二舍使用 203 5 人次。 寓教於戲宿舍電影院 5 場次-播放教育意義電影，培養學生藝文素養。 寓教於藝編織教學 5 場次-教授手作編織，擴大生活學習領域。 辦理學生宿舍生自會座談 1 場次 	
	產出效益： 提昇住宿人文素養，陶冶性情，營造溫馨氣息，深植人文教育，豐富生活學習。		

衡量指標 3-2-7 提升住宿生自學能力	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	讀書會 10 場 次(200 人次)		
執行單位	學務處(住輔組)		

執行情形及 產出效益	學期	辦理情形
	981	訂 982 學期實施
	產出效益： 啟發思辨，並鼓勵閱讀風氣，增加學習知識領域，透過網路討論區及書香講座分享互動，加強思考辨證能力，共同激勵成長，養生教化學生自學力。	

3-3：建構校園無線網路，活絡學術活動與提昇交流效能

衡量指標 3-3-1 行政資訊網系統總務領域之更新與統一建構郵務管理系統、公文線上簽核管理系統、第三類公文公布欄系統、出納作業 E 化	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	規劃	規劃	
執行單位	總務處		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	<ol style="list-style-type: none"> 公文線上簽核：經與教育部管考科確認，教育部目前規畫(草案)101 年部屬學校可自願性的加入推動公文線上簽核(範圍可視需求自行選定)。公文線上簽核係未來趨勢，是否推動仍取決於機關，教育部並不會強制。本案擬視學校政策配合辦理。 第三類公文公布欄系統：目前公文系統已新增電子公文通知，另各單位需轉知的公文及公告事項，亦均透過電子公布欄轉知校內單位，已達到第三類公文公布欄系統之減紙及減文之目的。 	

衡量指標 3-3-2 教務資訊系統之更新與學務資訊系統之建置	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	上線	除暑修作業因未屆作業時程未上線外其餘業務子系統皆已正式上線運作。	
執行單位	圖資處(系統組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	初驗程序所列上線前需改正之 563 項功能，截至 99 年 1 月 29 日止宏碁公司已改正 506 項功能，本校於平行上線測試及正式上線期間持續提出 1166 個問題需修改系統程式，宏碁公司已修改完成解決 1062 個問題。	
	產出效益：		

<p>1. 教學務系統更新總共包括教務 16 個及學務 28 個業務子系統。</p> <p>2. 提供共同 e 化服務平台(功能及資料權限管控)、中英雙語介面、統一中文字造字、及組織人員資料一致性等解決方案，作為本校未來校務 e 化之基礎平台。</p>
--

衡量指標 3-3-3 薪資所得稅、勞健保/勞退、人事成本分析、保險費及退休(撫)基金收支管理等整合系統之建置	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	規劃	規劃-作業流程訪談	
執行單位	圖資處(系統組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	自 12 月 1 日起開始評估規劃建置人事勞健保系統，首先安排相關單位之作業流程訪談，協助制定標準作業流程後再確立 e 化範圍。	
	產出效益： 確立勞健保、勞退標準作業程序流程及詳細說明文件。		

衡量指標 3-3-4 建立完整與強固之網路資訊安全、服務與管理系統	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	教育部已確認第三者驗證架構。下半年開始規劃執行		
執行單位	圖資處(網路組)		
執行情形及 產出效益	執行情形：		
	已和多家輔導驗證公司聯繫。確定能提供的服務範圍。並預計 99 年 9 月進行開標前置作業		
	1. 推動校園資訊安全管理機制。 (1) 已於 96 年取得相關資安證照，符合教育部第一階段之要求。 (2) 教育部第二階段要求需通過第三者資訊安全認證。 (3) 教育機關資安驗證機制於 98 年 1 月 22 日公佈，本校須於 100 年通過第三者驗證。 (4) 98 年 8~12 月連絡輔導公司(KPMG 安侯企業、NII)協助進行後續規劃與推動。 2. 產出效益：落實通過後第三者驗證後，可全面提升學校整體資通安全防護水準。		
落後原因：			
因資安政策與評鑑機制並不明確，為避免資源浪費，故無法按照預定計畫執行。			
因應對策：			
資安政策與評鑑機制去年下半年已明朗化，預計 99 年 9 月進行開標前置作業。			

衡量指標 3-3-5	目標值	執行進度(請勾選)
------------	-----	-----------

建置全校教職員授權軟體之下載網站	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	系統建置完成	完成	
執行單位	圖資處(教學組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	系統建置完成，提供全校教職員下載校園授權軟體。	
	產出效益： 提供全校教職員安全、方便的線上下載校園授權軟體，並宣導智慧財產權的觀念。		

衡量指標 3-3-6 舉辦授權軟體使用教育訓練	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	
	1 場	1 場	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	圖資處(教學組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	寒假期間舉辦 word 2007 教育訓練。	
	產出效益： 訓練課程可有效提高同仁之行政效率。		

3-4：推動校園社區化，充實校園生活機能，建構關懷兩性和弱勢環境與安全防护機制

衡量指標 3-4-1 校園災害管理及生活輔導機制之宣導	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	
	8 次	16 場次	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(軍訓室、生輔組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	生輔組：辦理工讀生研習 2 場次、新生幹部研習 1 場次、金融理財暨智慧財產權網頁宣導。 軍訓室：辦理「全國大專校院校園安全危機管理機制策略研習會」1 場次、「新生防災及消防安全演練」1 場次、「新生防詐騙安全宣導教育」4 個場次、「98 學年度大一新生學習促進—校園安全 Easy go」6 場次、愛滋防治講演 1 場次。	
	產出效益： 1. 培養學生積極、熱誠、正確的生活學習態度，提高主動服務校園精神，培養良好的就業工作態度。 2. 藉由班級幹部協助宣導本校各項經濟輔助措施，協助弱勢學生安心就學。 3. 藉由講座，提昇本校師生對於智慧財產權、金融理財之知識。 4. 藉由集體探討有關校園之意外事件、設施安全、刑事案件、緊急傷病、天然災害、金融危機等現今校園安全維護之重要議題，以提昇全國軍訓教官及校安人員校園		

	<p>危機管理之知能，會後問卷整體滿意度達八成。</p> <p>5.使同學知悉災害應變、瞭解詐騙手法、促使同學拒絕毒品誘惑、建立正確的性行為態度與觀念。</p> <p>6.使同學了解交通安全的重要性，相關課程問卷滿意度達 74.09%-81.6%。</p>
--	--

衡量指標 3-4-2 建構就學獎補助單一入口資訊網站	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	80%	80%	
執行單位	學務處(生輔組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	完成各項獎補助及就學貸款 E 化系統上線作業，提供學生各項資訊及線上申請。	
產出效益： 透過單一入口網站，統籌校內外各項就學補助資源，使同學確實獲得相關資訊，進而獲得經濟協助，能安心就學，增進課業發展			

衡量指標 3-4-3 關懷身心障礙及弱勢族群理念之宣導	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	2 次	5 次	
執行單位	學務處諮輔組		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	98 學年度第 1 學期已完成 5 場次關懷身心障礙學生之團體活動，包括 2 場次聯誼性活動、1 場次心衛講座，及辦理 2 場次生命教育講座。	
產出效益： 1. 透過活動，讓身心障礙學生分享學習及生活狀況，使學生能互相支持、彼此關懷，並藉由此過程，介入了解與協助學生的問題與困難。 2. 辦理生命教育講座，以輕鬆、非制式的方式協助學生體會生命真諦並學習尊重個別差異。			

衡量指標 3-4-4 性別平等教育之宣導	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	19 場次 跨校研討會 與種子培訓 講座、校內 座談與工作 坊	19 場次 跨校研討會 與種子培訓 講座、校內 座談與工作 坊	
執行單位	學務處諮輔組		
執行情形及	學期	辦理情形	

產出效益	981	98 年獲教育部補助辦理輔導工作特色主題「校園性騷擾/性侵害防治教育」計畫，實施第 3 年推廣工作，以電影座談、專題演講、跨校論壇等方式，推廣校園性騷擾性侵害防治、戀愛交往與約會暴力防治相關議題，合計辦理 19 場次活動，參加人員達 1,246 人次。
產出效益： 1. 以多元化之角度人我分際與相互尊重，預防校園性騷擾性侵害事件發生。 2. 培養學生健康的戀愛交往態度，建立性別平等與友善之校園文化。		

衡量指標 3-4-5 校園安全防護系統完成率	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	60%	60%	
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	1. 已制定駐警隊巡邏勤務執行準則，並落實勤務以維護校園安寧。 2. 規劃及整合原有的緊急電話系統，建立緊急通報及處理程序中。 3. 規劃及整合原有的監視系統，並已建立監視系統調閱處理程序。		

衡量指標 3-4-6 校園房舍整建工程完成率	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	50%	50%	
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	1. 育樂館地下室一層整修工程:本案於 98/10/28 開工，工期共 25 日曆天，並於 98/11/20 竣工。 2. 資訊工程系地下室修繕工程:本案於 98/10/12 開工，工期共 25 日曆天，並於 98/11/2 竣工。: 3. 商船大樓四樓五樓廁所整修工程:本案於 98/10/12 開工，工期共 45 日曆天，並於 98/11/24 竣工。 4. 舊動物房拆除工程:本案於 99/1/16 開工，工期共 20 日曆天，並於 99/1/26 竣工。 5. 男生第一宿舍樓梯欄杆更新工程:本案於 99/8/21 開工，工期共 20 日曆天，並於 98/9/11 竣工。		

衡量指標 3-4-7 建置消防保全通報系統	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	維持正常運作		
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	1. 目前消防安全設備委外保養，消防系統維持正常，為配合節能監控將一併整合。 2. 詢問可以提供以網路監控消防及節能技術之其他廠商評估。		

衡量指標 3-4-8 建立消防燈具檢修站	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	維持正常運作		
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	自 98 年起以消防安全設備委外保養方式代替，以提高整體消防安全設備之妥善率，已於 98 年 4 月委外執行，合約至 99 年 3 月，包括消防設施、燈具等例行性保養維修及更換。		

衡量指標 3-4-9 實驗室安全衛生管理計畫之宣導	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	6 次	4 次	
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	學期	辦理情形	
	981	4 次	
產出效益： 包括各系所於 98 學年上學期開學期間邀請校外講師針對全校各系所辦理 2 場實驗場所安全衛生運作與管理講座宣導，內容為實驗場所管理、實驗場所電氣安全及機械災害防止。各系所自行辦理 6 場(環安組支援協助 2 場)。 另透過教學中心邀集校內研一、研二學生，由環安組主講「實驗室運作安全管理實務」。98 學年下學期，針對系工系研究生辦理 1 場「校園實驗室安全管理」，另環安組針對本校實驗室教學助教講授 1 場「校園實驗場所潛在危害與緊急應變」。			

衡量指標 3-4-10 餐飲場所衛生稽查	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	500 家次以上合格率 70%	稽查 270 家次，合格率 64.4%	
執行單位	學務處(衛保組)		
執行情形及產出效益	學期	辦理情形	
	981	稽查 270 家次，輔導改善 96 家次，合格率 64.4%	
產出效益： 藉由稽查過程，瞭解餐飲業者衛生管理概況，並輔導業者改善衛生管理缺失，保障全校教職員工生飲食衛生安全。本學期餐飲投訴抱怨事件比去年同期減少 9 件，比上學期減少 5 件。 落後原因及因應對策： 合格率未達預定值部分，將持續於下學期加強督促業者改善。			

衡量指標 3-4-11 餐具衛生抽驗	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	500 家次以上合格率 90%	抽查 248 家次，合格率 100%	
執行單位	學務處(衛保組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	抽查 248 家次，均符合規定，合格率 100%	
	產出效益： 藉由餐具衛生檢查，以瞭解餐飲業者衛生管理概況，並輔導業者改善衛生管理缺失，保障全校教職員工生飲食衛生安全。本學期餐飲投訴抱怨事件比去年同期減少 9 件，比上學期減少 5 件。		

3-5：強化校外策略合作與互動，提昇海大人對學校之向心力及社區對海大之認同

衡量指標 3-5-1 加強學生志工團體服務知能與服務之輔導	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	20 次	9 次(982 持續辦理)	
執行單位	學務處(課指組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	親善大使：國際禮儀等培訓課程 7 次。 工程組：期初訓練及寒訓 2 次。	
	產出效益： 藉由規劃專業訓練課程，培育具領導才能及服務態度之學生，並協助新志工彼此認識，增進志工團體的熟悉與凝聚力，以達到自我學習及潛能開發之目的。學生志工受專業課程訓練後，協助辦理校內、外各項活動進而服務人群。		

衡量指標 3-5-2 校園衛教宣導活動	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	10 場次	8 場次(982 持續辦理)	
執行單位	學務處(衛保組)		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	已辦理 8 場次衛教宣導活動，參加人數 843 人。	
	產出效益： 提升全校教職員工生衛生及健康知能，直接受益人數 843 人。		

衡量指標 3-5-3	目標值	執行進度(請勾選)
------------	-----	-----------

辦理龍崗步道生態資源解說員培訓、生態展示展覽及生態體驗營	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 次	0 次	
執行單位	學務處課指組		
執行情形及產出效益	學期	辦理情形	
	981	訂 982 辦理。生態展示展覽及解說預計辦理日期為 99 年 4 月 26 日至 5 月 9 日。解說員培訓已辦理 12 堂培訓課程(總計 16 堂課)，並持續辦理中。	
預期效益： 透過解說員培訓營，培養校園中對生態有興趣的學生，得以發揮所長，藉由各項培訓的活動，進而促進學生全人之發展，進而服務人群。透過解說員的解說，除了讓參觀民眾能瞭解螢火蟲生態外，更讓民眾瞭解保育生態之重要性，使大家更珍惜大自然珍貴的環境資源。			

衡量指標 3-5-4 國內圖書館館際合作間數	目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	圖書館親自互借 20 間	圖書館親自互借 23 間	
執行單位	圖資處(參考組)		
執行情形及產出效益	學期	圖書館親自互借間數	
	981	98 學年上學期與國立臺北教育大學圖書館新簽訂圖書互借協訂，目前圖書親自互借合作館包括台灣大學等大學圖書館、中央研究院及財團法人國際合作發展基金會圖書室等單位計 23 所。	
產出效益： 98 年上學期計有本校師生 40 人次借用館際合作借書證，親赴合作館閱覽或免費借出該單位圖書，其中借用台灣大學圖書館借書證 30 人次、台灣科技大學圖書館 4 人次、臺北商業技術學院圖書館 3 人次、台灣師大、政大、中央研究院近史所圖書館各 1 人次。藉此合作關係彌補本校核心館藏外學科資料之不足，創造資源共享與互惠的效益。			

衡量指標 3-5-5 藝文活動(得對外開放)辦理場次	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	6 場次	6 場次	
執行單位	圖資處(藝文中心)		
執行情形及產出效益	學期	活動場次	
	981	1. 98/09/23-10/09 墨韻心-黃光男水墨創作展 2. 98/10/07 Valentin Erben 大提琴演奏會 3. 98/10/29 海上音樂家 4. 98/11/26 聽得懂的古典音樂「李肇修小提琴獨奏會」	

		5. 98/12/16 綠光劇團-手牽手紀念日 6. 99/01/06 東西二使爵士音樂會
	982	

衡量指標 3-5-6 建構校友人力銀行		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	秘書室			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	<p>一、98年12月1日完成「海大校友聯誼網」設置，提供各地校友間互相交流與分享經驗，現有50個論壇，提供給各系所校友及海內外校友聯繫使用，傳遞校友情誼，目前註冊人數為200人。 (網址: http://ob-chat.ntou.edu.tw/)</p> <p>二、99年2月完成「校友資訊管理系統」，校友透過學號、身份證字號、生日驗證，即可線上更新個人資料，同時新系統還可以看到個人捐款紀錄。 (網址: http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp)</p> <p>三、已完成校友信箱自動寄發電子賀卡功能，目前已發出：聖誕卡、新年校長賀卡等。去年校友電子信箱總筆數為12,352筆，經系統整理目前有效電子信箱筆數為11,732筆，筆數下降原因為在寄聖誕卡與新年賀卡的時，有刪除過已經無法寄送的Email。(已刪除歿、信箱已滿信件被退、擋信等校友信箱)</p> <p>四、98年8月開始建立「班級聯絡人」制度，現階段目標為完成改大20年(大學部)班級，經統計目前完成班級聯絡人人數為857人，可透過「校友資料查詢」中查詢。 (http://www.alumni.ntou.edu.tw/service/update.asp)。</p> <p>五、持續推動海大網路同學會，現已成立了155個家族。(網址: http://alumnifamily.ntou.edu.tw/)</p>		
	產出效益：			

衡量指標 3-5-7 教育優先區服務隊		目標值		執行進度(請勾選)
		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	學務處(課指組)			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	<p>博幼社一隊：99年1月21日至1月25日出隊，地點為雲林縣東和國小。 博幼社二隊：99年1月22日至1月26日出隊，地點為雲林縣成功國小。 社會服務團：99年1月23日至1月28日出隊，地點為宜蘭縣南山國小。</p>		
	產出效益：鼓勵本校學生積極參與社會服務工作，培養樂觀進取熱心服務的精神，			

	利用寒暑假時間至教育優先區學校服務，以培養青少年服從領導、榮譽心及合群、進取的人生觀、並鼓勵青少年參加正當的休閒活動，進而啟發思考，發展興趣，活動中以主題方式，透過服務工作並以生動活潑及生活化的宣導，俾利活動之順暢。
--	--

3-6：永續經營校園生態，落實校園環保與資源再用機制

衡量指標 3-6-1	目標值		執行進度(請勾選)
校園植栽養護與綠化及植物栽培區設置比例	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	60%	60%	
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園草坪、花木修剪與維護。夏季期間進行枝葉修剪。 2. 龍崗自然步道之整理與維護，每年定期除草共計3次。 3. 工學院校區河工二館週邊種植棕櫚樹8棵。 4. 學校重要慶典增補草花：行政大樓前現有花圃整理(含人社大樓前、圖書館週邊花圃、展示廳旁、機械系館前、商船系館前、綜合二館前)，畢業典禮及校慶活動配合季節性草花輪植，共計2次。 		

衡量指標 3-6-2	目標值		執行進度(請勾選)
增設龍崗步道生態及植物解說牌	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	8個	8個	
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	解說牌內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 步道登山路線圖，面積十六公頃與步道總長2137公尺(外圍1490公尺)，景觀特色、地形環境等介紹。 2. 物種介紹：龍崗自然步道全區的植物種類約有253種，其中蕨類植物40種、裸子植物1種、雙子葉植物178種、單子葉植物34種，屬於台灣特有種的有23種，13種的兩棲類、18種爬蟲類、3種的甲殼類動物、30種較為常見的鳥類等。 		

衡量指標 3-6-3	目標值		執行進度(請勾選)
建置龍崗步道自然生態園區專屬網頁	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	完成建置		
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	已完成相關資料之收集與整理，並已建置於總務處環安組網頁上供師生查閱。		

衡量指標 3-6-4	目標值		執行進度(請勾選)
校園房舍新建工程完成率	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	50%	80%	
執行單位	總務處		
執行情形及	1. 生命科學院館新建工程至99年3月底已完成90.37%，較預定進度超前1.5%，		

產出效益	<p>目前主要進行景觀工程，預計可於 99 年 5 月起進行使用執照申請，99 年 9 月底以前完成驗收，並進行後續第二期工程。</p> <p>2. 體育館新建工程至 99 年 3 月底已完成 68.65%，較預定進度超前 5.3%，目前主要進行屋頂及裝修工程，預計可於 99 年 7 月起進行使用執照申請，99 年 10 月以前完成驗收，並進行後續空調設備及雜項工程。</p>
------	---

衡量指標 3-6-5 校園污水排放管線系統完成率	目標值		執行進度(請勾選)
	預定 50	實際 50	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	總務處		
執行情形及產出效益	已委外並完成初步規劃(規劃費 98,000 元)，經粗估所需經費為 3,500 萬元。將配合基隆市政府污水下水道工程進度辦理。		

4. 建構產學互動之知識創新體系

4-1：建立產學合作與研究的鼓勵機制

衡量指標 4-1-1 產學合作平臺之宣導	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	2 次 (宣導措施)	1 場次	
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	98 年 10 月 28 日辦理育成廠商聯誼會暨產學合作座談會	
	產出效益：會中廠商尋求本校教師之技術洽談熱絡，已有廠商透過本中心安排與老師進一步洽談產學合作相關事宜，期望能促進區域產學連結之合作研發。		

衡量指標 4-1-2 新進教師養成協助之宣導	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 次(宣導措施)	2 次/年	
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形	
	981	宣導並保障新進教師給予實質獎助—校長設備費研發專款補助。	

4-2：經營知識社群，鼓勵知識創新，強化國際聯結

衡量指標 4-2-1 辦理教師研究成果發表會場次	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 場次	1 場次	
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	發表會名稱	辦理情形
	981	研發成果展	98 年 10 月 17 日本校 56 週年校慶活動於展示廳辦理，展出 14 項最新的技術研發成果。
	產出效益：提供產學合作平台及促進研發成果技術移轉授權商機，充分表現海大在學術研究的成果及在相關領域具備關鍵的地位。		

衡量指標 4-2-2 編輯海洋特色領域叢書	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 冊	1 冊	

執行單位	水產生物科技頂尖研究中心	
執行情形及 產出效益	學期	書刊名
	981	無
	982	Milkfish Aquaculture in Asia(March 2010)

衡量指標 4-2-3 新創進駐廠商家數	目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	3 家	4 家	
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	廠商名稱	
	981	群海科技(股)公司、美因生物科技(股)公司、曼活鮮屋有限公司、慕求富達國際股份有限公司均為新創且新簽約之廠商	
	產出效益：		

4-3：推動與國內外知識經濟和產業的聯結，強化回饋社會期待效能

衡量指標 4-3-1 辦理招商說明會場次	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	1 場次	0 場次	
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	說明會名稱	辦理情形
	981	無	(於下學期辦理)
	產出效益：		

衡量指標 4-3-2 海洋創意文化產業活動場次	目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	預定	實際	
	1 場次	1 場次	
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	活動名稱	辦理情形
	981	11月26日基隆市生鮮/加工農漁產品品質證明標章教育訓練講習暨座談會	針對基隆市生鮮/加工農漁產品品質證明標章評審結果對申請廠商說明，並說明標章使用方式與簽約、成果發表事項
	產出效益：		

衡量指標 4-3-3 水產生物科技領域研究專利取得件數		目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		2 件	3 件	
執行單位	水產生物科技頂尖研究中心			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	2009 日本專利「通過輻射照射による海藻激成方法」陳衍昌老師 2009 中華民國「微流體剪切裝置」沈志忠老師 2009 中華民國「三維通道之微止回閥構件」沈志忠老師		

4-4：建立研究成果及專利權應用機制

衡量指標 4-4-1 專利講習會及技術授權說明會場次		目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		2 場次	4 場次	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	辦理情形		
	981	98 年 11 月 24 日在工學院舉辦工學院與電資學院合辦的智財發展中心業務說明會。		
		98 年 12 月 11 日(五)舉辦「技術移轉實務與契約規範」演講，邀請工研院楊思源組長與政治大學馮震與所長蒞臨演講。		
		98 年 12 月 18 日在食工館 207 教室舉辦生科院與海資學院合辦的智財發展中心業務說明會。		
		99 年 1 月 11 日在海空大樓 2 樓舉辦海運學院的智財發展中心業務說明會。		
產出效益：使教師了解校內申請專利及技術移轉之流程。				

衡量指標 4-4-2 成立「智財發展中心」		目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		籌備完成	已成立	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	已於 98 年 6 月 4 日經校務會議決議，成立智財發展中心。目前積極宣導及執行校內研發成果之智慧財產保護及推廣。			

衡量指標 4-4-3 協助取得專利件數		目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		4 件	5 件	
執行單位	研發處			
執行情形及	學期	辦理情形		

產出效益	981	98.08-99.01 共獲准中華民國新型 5 件。
	產出效益：該 5 件專利極具產業利用性，其應用產業包含機械工業、漁業以及保健生技。	

衡量指標 4-4-4 協助技術移轉件數	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	3 件	1 件	
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	案件名稱	辦理情形
	981	螯合鐵與鋅大豆胜肽 產品	98 年 10 月 8 日與金衣生命科學股份有限公司 完成技術移轉合約簽約事宜
	產出效益：下學期持續辦理中		

4-5：營造就業導向機制

衡量指標 4-5-1 具就業導向之專題討論課程開設門數	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	5 門	10 門	
執行單位	教務處(教學中心)		
執行情形及 產出效益	學期	課程名稱	
	981	1. 蝦類養殖經營管理(養殖系) 2. 餐飲衛生管理實務(食科系) 3. 養殖策略管理(養殖系) 4. 人力資源管理專題(教育所) 5. 服務業作業管理(航管系) 6. 港埠經營與管理(航管系) 7. 船舶工務管理專論(輪機系) 8. 機場經營管理(運航系) 9. 航運行銷管理(航管系) 10. 貨櫃場站管理(航管系)	
	產出效益： 一、開設具就業導向之專題討論課程，結合海洋相關科技之應用，同時促進海洋科技與其他專業技術的應用與發展。 二、以靈活之課程設計，促進學生活用知識，使各學院學生在學習與海洋科技相關之專業知識後能學以致用，兼顧理論與實做，瞭解市場需求。		

衡量指標 4-5-2	目標值	執行進度(請勾選)
------------	-----	-----------

創業管理課程開設門數		預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		1 門	2 門	
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	課程名稱		
	981	「創業與管理」、「創業與管理之實務應用」		
	產出效益: 一、邀集業師，實際開設「創業與管理」課程，以理論及實例帶領學生模擬創業之各階段技巧。 二、課程中指導協助學生撰寫「創業計畫書」，並培育其創業及研發所需之知能，參與校內外相關競賽。			

衡量指標 4-5-3 產學交流課程改善講座辦理次數		目標值		執行進度(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		100 次	120 次	
執行單位	教務處(教學中心)			
執行情形及 產出效益	學期	辦理次數		
	981	120 次，相關場次詳如附件 4-5-3.1		
	982			
產出效益: 一、建構產業與課程之連結，強化課程內容革新，密切掌握產業脈動。 二、鼓勵老師參與並了解目前業界實務之作業方式及趨勢，讓學生更了解將來就業市場所需實務知識，以提升就業之能。加強產學互動與國際化，及增進學生競爭力與就業能力。				

衡量指標 4-5-4 企業體驗營活動辦理次數		目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		1 次	1 次	
執行單位	研發處			
執行情形及 產出效益	學期	活動名稱	辦理情形	
	981	56 週年校慶活動	學院特色成果展暨育成中心進駐廠商產品說明會	
	產出效益：			

衡量指標 4-5-5 舉辦校園徵才活動場次		目標值		執行進度(請勾選) <input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		預定	實際	
		1 場次	1	
執行單位	教務處(實習暨就業輔導組)			

執行情形及 產出效益	學期	辦理情形
	981	每年舉辦1場，並訂於下學期舉辦。
	產出效益：當天約計300多位學生到場與廠商現場面談，透過回饋問卷反應，86%表示滿意，並希望將來能提供更多家廠商，以便有更多的選擇。	

衡量指標 4-5-6 畢業生追蹤輔導比例	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	50%	87.64%	
執行單位	教務處(實習暨就業輔導組)		
執行情形及 產出效益	共計完成929位畢業生流向問卷調查，並瞭解校友畢業後求職及進修情形，並透過問卷回饋教學品質及校園生活環境改善。		

衡量指標 4-5-7 創新創業講座辦理次數	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
	1次		
執行單位	研發處		
執行情形及 產出效益	學期	活動名稱	辦理情形
	981	無	-
	產出效益：		

5. 發展質量與新結合之學習組織

5-1：型塑學校共同願景

衡量指標 5-1-1 各單位發展執行計畫之考核	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	70%		
執行單位	教師發展及行政效能中心		
執行情形及 產出效益	中心每學年追蹤檢討二次，管考結果將作為各執行單位下學年度計畫修正改進之依據，以落實本校校務發展計畫規劃、執行、管考、改進之完整程序。		

5-2：調整組織架構，以符時代需求及工作效率

衡量指標 5-2-1 行政組織調整	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	秘書室		

執行情形及 產出效益	已如期完成。
---------------	--------

5-3：建立海大自我超越之機制

衡量指標 5-3-1 建立傑出資深教授輔導系統	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	-	-	
執行單位	教務處(教學中心)		
執行情形及 產出效益	<p>一、本校「教師發展及行政效能中心」已成立「教師發展委員會」，並邀集校內外專家學者共同規劃研發教師發展相關策略。</p> <p>二、教務處教學中心為落實資深教師之優異經驗傳承，已自 97 年度起推動「學習型教師社群」，促使本校各系所優秀教師自行組成團隊學習成長社群，透過互相之對話與討論，擬定社群組織之共同願景、發展教師成長與教學專業，進而型塑本校成為學習學園，以因應不同學生對象，持續積極培育海洋菁英之工作。</p>		

衡量指標 5-3-2 辦理工作在職教育訓練課程講座	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input checked="" type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1 次	7 次	
執行單位	人事室		
執行情形及 產出效益	學期	課程名稱	辦理日期
	981	職場 EQ 修鍊 公務人員的核心價值與行政倫理 公務人員法治素養與廉能要求 從古典音樂談創意 台客新主張—本坏主義 如何辦好評鑑業務 專案管理	098-08-11 098-09-18 098-09-24 098-12-08 098-12-23 099-01-27 099-01-28

衡量指標 5-3-5 建立本校之人標、地標	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	70%		
執行單位	秘書室		
執行情形及 產出效益	<p>一、人標之建立規畫分為【學術研究】、【教學】、【校友】及【學生活動競賽】等類別，並奉核准由研發處、教務處、學務處、體育室、校友組等規劃建置榮譽榜業已(公告)於網頁，日後將持續依現況更新維護。執行情形如下：</p> <p>(一)研發處綜合業務組已於網頁建置『研究榮譽榜』，網址為 http://research.ntou.edu.tw/r2/index.htm</p> <p>(二)教務處業於 97 年 12 月 24 日建置【教學】之榮譽榜資訊事項，網址： http://academic.ntou.edu.tw/specialprize/。</p>		

- (三)校友服務組首頁已建置增加「海大傑出校友」選項，連結到海大校史網中傑出校友網頁，網址下：<http://140.121.185.40/hs/05.aspx>。
- (四)學務處業已建立學生榮譽榜網站（網址：<http://www.stu.ntou.edu.tw/honor/>），建置包含海洋書卷獎、海洋優秀青年及社團榮譽榜等資訊內容。
- (五)體育室已建置榮譽榜，網址：http://www.peadmin.ntou.edu.tw/pe_1.htm
- 二、總務處為辦理本校生命科學院館及體育館等二棟新建築物之公共藝術，於98年1月22日簽奉校長同意成立執行小組，同案，秘書室建議總務處配合公共藝術校園規劃時配合【建立本校地標】規劃辦理，亦併案奉核。
- (一)學生活動中心、游泳池修繕工程、臨海生物教學研究中心、多樣性物種研究室之公共藝術設置案：本案公共藝術設置經費為新台幣2,386,298元整，並於98年5月完成公共藝術設置，作品為「雨中漫步」-設置於教學區域風雨走廊側及女生宿舍前，及作品「虹」-設置於學生活動中心室內挑高處。
- 1、「雨中漫步」設置理念為一滴雨打在傘上滑落的軌跡，彷彿像一顆顆流星般劃過，渴望放晴的心願，隨著流星（雨滴）劃過眼前而實現。以雨、愛情、傘、燈塔、風向雞等元素做結合，民眾駐足觀看浪漫的流星雨，學生們亦可在傘下互許心願；下雨將不再是擾人的，反而像是流星般被期待的！
- 2、「虹」陽光、空氣、水為生命重要元素，水的循環孕育大地萬物。作品融合生命、科學、與浪漫詩意，透過陽光與作品相互輝映，漫步其中彷彿置身於彩虹中。雨後的虹橋將正面情感再次提昇，象徵海洋大學以積極、卓越的多元化辦學態度迎向新紀元，更展現出海大師生多采多姿的校園生活。
- (二)體育館與生命科學院館新建工程之公共藝術設置案：本案公共藝術設置經費為新台幣5,799,873元整，已於99年3月10日提送設置計畫書至基隆市政府文化局，未來將邀請藝術家比件設計。本案設置理念以「百川歸海」為主題，意謂著海大雖已成為一所綜合大學，但不同領域之學科學門仍以「海洋特色」為依歸，聚焦於單一領域之重點突破，未來目標將朝整合建立成為國家級重點實驗室為目標，積極推動海洋科學研究、服務和人才培育等工作。故本公共藝術計畫將以藝術介入空間的手法，表現海大從以前到現在於專業領域上由專而廣，再由廣而精的發展歷程與未來展望。
- 三、建立本校人標之預定進度執行完成100%，惟地標之建立係奉核配合本校新建築物之公共藝術規劃辦理，期程約需2~3年，其進度與目標值無法與人標一併訂定。

5-4：建立團隊學習文化

衡量指標 5-4-1 各單位團隊學習成長滿意度調查	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	秘書室		
執行情形及產出效益	<p>一、97年10月21日97學年度第1次行政品質評鑑委員會議決議，已將「各單位團隊學習成長滿意度調查」納入行政品質評鑑單位自評的項目之一。</p> <p>二、97學年度受評之行政單位分別為體育室、會計室、人事室、秘書室、教師發展及行政效能中心。受評單位將於98年4月底完成行政品質評鑑中「自我評</p>		

	鑑」之部份，送交行政品質評鑑委員會進行書面審議。於98年5月底完成「校方評鑑」，並將評鑑結果陳報校長後，送受評單位作為改進之參考。
--	---

5-5：建立系統思考之決策與問題解決方式

衡量指標 5-5-1 定期召開會議，促進溝通與凝聚共識	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	秘書室		
執行情形及 產出效益	如期召開行政會議、校務基金管理委員會議、校務基金經費稽核委員會議、程序委員會、校務監督委員會、校務會議。		

5-6：強化領導與組織學習效能，鼓勵正面思考

衡量指標 5-6-1 教師發展研討會辦理場次	目標值		執行進度(請勾選)
	預定	實際	<input type="checkbox"/> 超越 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
執行單位	教務處		
執行情形及 產出效益	<p>依 98.04.15 中長程校務發展計畫討論會議決議，建請修正衡量指標為「辦理教師研習活動」。</p> <p>98 學年度第 1 學期共計辦理下列 4 場教師研習活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 98 年 9 月 14 日辦理 97 學年度新進教師教學觀摩後座談會。 2. 於 98 年 10 月 29 日辦理生命科學院及海洋科學與資源學院之 1+1 COEFF TIME 小型座談會。 3. 於 98 年 12 月 16 日辦理海運暨管理學院及人文社會科學院之 1+1 COEFF TIME 小型座談會。 4. 於 99 年 1 月 6 日辦理工學院及電機資訊學院之 1+1 COEFF TIME 小型座談會。 		

三、衡量指標執行情形落後說明

	衡量指標	執行單位	落後原因說明	因應對策
1-1-6	推動與國際名校及海洋相關大學雙方師生互訪數	研發處	98-2 持續辦理。	
1-2-5	卓越大師講座	圖資處	98-2 持續辦理。	
1-3-1	全程英語教學課程開設門數	教務處	所填全程英語教學課程門數係為專業課程開設門數，一般性英語課程(如大一英文、進階英文、英文閱讀等)未予列入	
1-7-1	簽定伙伴學校	教務處	<p>若欲於鄰近縣市中選取高中為結盟學校，於學期中、週末假日或寒暑假提供隨班附讀之課程，除基隆地區之學生外，跨縣市學生可能基於時間性與地域性之考量而躊躇卻步，且台北縣市之公私立大學眾多，如台大、政大等皆有提供隨班附讀之辦法，而新竹地區則有清大、交大等選擇，執行成效恐難彰顯。</p> <p>且參考他校過去承辦此一業務單位，成功大學招生組謝小姐表示於約 10 年前國內頂尖大學相繼辦理，以成功大學為例，除提供隨班附讀之外，亦於台南一中、嘉義中學等校派員長期駐點，惟其策略施行成效不佳，優秀學生之選擇仍多以分數為考量，於開辦 3 年後便停止辦理。</p> <p>而清華大學辦理情形亦大致相同，於開辦 2 年後停止辦理。</p>	本案參考他校曾辦理過之策略聯盟於 95 年提出，於現下招生潮流已有大幅落差，建議移除本案。

	衡量指標	執行單位	落後原因說明	因應對策
1-8-2	工程認證或技術認證學分班開設班數	教務處	教育部每年於3月31日開始接受各校提報學分班開設之補助，執行期程於七月份開始。	教務處進修推廣組為配合此項作業，已於三月初調查基隆市及台北縣臨近鄉鎮地區中小學教師在職進修學分班開課意願，其中國小學校24學科達教育部補助人數(25人)，高中及國中均未達補助人數。彙整表於本組網頁公告，並發e-mail通知本校專任老師及教學單位提供課程計劃，業經推廣教育審查小組會議決議通過，共計22學分，含「國小教師英語專長增能學分班」20學分及「海洋教育教師在職進修學分班」2學分，本組於3月31日彙整提案，並發函向教育部申辦中。
2-6-1	學生赴國外出席國際會議人數	研發處	98-2 持續辦理。	
2-6-3	辦理水產生物科技相關領域國際學術研討會場次	頂尖中心	98-2 持續辦理。	
2-7-1	國際論文期刊發表成長率	研發處		
2-7-3	研發成果技轉成長率	研發處	98-2 持續辦理。	
2-7-4	辦理獎勵學術研究案	研發處	預計 98-2(99.05)執行	
3-3-4	建立完整與強固之網路資訊安全、服務與管理系統	圖資處	因資安政策與評鑑機制並不明確，為避免資源浪費，故無法按照預定計畫執行。	資安政策與評鑑機制去年下半年已明朗化，預計99年9月進行開標前置作業。
3-4-10	餐飲場所衛生稽查	學務處		合格率未達預定值部分，將持續於下學期加強督促業者改善
4-3-1	辦理招商說明會場次	研發處	預計 98-2 辦理	

	衡量指標	執行單位	落後原因說明	因應對策
4-4-4	協助技術移轉件數	研發處	98-2 持續辦理。	
4-5-7	創新創業講座辦理次數	研發處	預計 98-2 辦理	