

111 年高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標執行情形摘要表

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111 年度執行情形	110 年分數	111 年分數										
壹、配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處)	依 104 年基期年之 EUI(註 1)相較之執行情形評定分數。 註 1：用電指標 (Energy Use Index,E UI) 定義為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單位：kWh/m ² /year	依據行政院 109 年 1 月 3 日院臺經字第 1080039563 號函核定「政府機關及學校用電效率管理計畫」，其每年用電量以負成長為原則，並以 104 年為基期年，至 112 年總體節約能源以 10% 為目標。個別執行機關(構)學校，基期年 EUI 未高於公告基準者，以及國民中學、國民小學、幼兒園，以較基期年 EUI 不成長為節電目標。本校經核定，以較基期年 EUI 不成長為節電目標。	無	本校 111 年 EUI 值分析如下： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>EUI 值</th> <th>較基期年 (104 年)用電節約率</th> <th>達標情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>94.2</td> <td rowspan="2">2%</td> <td rowspan="2">達標</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>85.3</td> </tr> </tbody> </table> 備註： 1.用電指標(EUI)：建築物總樓地板面積之年度用電度數(kWh/m ² /year)。 2.104-112 年節電目標：較基期年(104 年)EUI 不成長。	年度	EUI 值	較基期年 (104 年)用電節約率	達標情形	104	94.2	2%	達標	111	85.3	達標	達標
	年度	EUI 值	較基期年 (104 年)用電節約率	達標情形													
	104	94.2	2%	達標													
111	85.3																
三、 智慧財產權及資通安全管理成效 (圖資處)	(一)網路管理執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之校園網路管理部分，各校應辦事項及本部建議事項檢核項目共 23 項之達成率。	1.達成 23 項：3 分。 2.達成 22 項至 19 項：2 分。 3.達成 18 項以下：1 分。	於 112 年 1 月 5 日舉行 111 學年第 1 學期校園保護智慧財產權小組會議，檢視本校各項執行情形，自評結果全部符合檢核指標。	3 分	3 分											
	(二)資通安全管理成效	依 98 年教育部頒「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」。	1.完成 ISMS 建置，取得資安認證通過。 2.資安事件超過 1 小時才通報次數不得超過 1 件。	111 學年度 ISO27001 資安認證結果全部符合檢核取得認證，通報亦皆符合標準。	符合標準	符合標準											

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111 年度執行情形	110 年分數	111 年分數
	四、校園保護智慧財產權 (圖資處)	遏止校園不法影印執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之行政督導及校園影印管理部分審查成績。依各校審查成績之排序換算為級分。	1.前百分之十學校：5分。 2.百分之十一至百分之二十五學校：4分。 3.百分之二十六至百分之四十學校：3分。 4.百分之四十一至百分之七十學校：2分。 5.百分之七十一至百分之百學校：1分。	於 112 年 1 月 5 日舉行 111 學年第 1 學期校園保護智慧財產權小組會議，檢視本校各項執行情形，自評結果全部符合檢核指標。	無法得知排名 (但符合標準)	無法得知排名 (但符合標準)
	五、學生事務、輔導及特殊教育措施 (學務處)	(一)性別平等教育與學生輔導	1.性別平等教育 (1)擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果。 (2)依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。 (3)當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢。 (4)編列性別平等教育預算。 2.學生輔導 依進用足額之專業輔導人員、提供三級輔導機制、提供學生之轉銜輔導及服務、定期辦理	無	1.性別平等教育與學生輔導： (1)已訂定 111 年度性別平等教育實施計畫，並落實檢視完成前 1 年度實施計畫之實施成果。 (2)業依實際需要繪製校園危險地圖：名稱為「國立臺灣海洋大學夜行地圖」，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。 (3)111 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，皆於法定期限內調查處理完畢。 (4)已編列性別平等教育預算： 111 年度學校編列性別平等教育預算：1,227,400 元。 2.學生輔導： (1)業依學生輔導法第十一條第五項規定，進用足額之專業輔導人員(即具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證照，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作)。 (2)已視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導機制。	-	-

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111 年度執行情形	110 年分數	111 年分數
			輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫、訂定學生自我傷害防治計畫之 5 項達成率為計算標準。		(3)業依學生轉銜輔導及服務辦法規定，提供學生整體性與持續性之轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接。 (4)已定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫實施。 (5)已訂定學生自我傷害防治計畫		
		(二)生命及品德教育	無	無	1.生命教育 (1)已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理 5 場校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2)已辦理 4 場教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3)已開設 6 門生命教育相關通識課程。 2.品德教育 (1)已將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理 17 場校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。 (2)已辦理或參加 5 場品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 (3)已開設 74 門品德教育相關課程(含通識課程)，及辦理 3 場以多元創新方式將品德教育納入非正式課程活動。	-	-
		(三)校外賃居處所訪評率	1.完成 10 床以上校外賃居建物安全評核達 100%。 2.完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核達 100%。	1.達成 2 項：3 分。 2.達成 1 項：1 分。 3.未達成 1 項：0 分。	111 年 10 床以上與 9 至 7 床校外賃居建物安全評核皆達 100%。	3 分	3 分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111年度執行情形	110年分數	111年分數																								
		(四)防制學生藥物濫用執行措施	無	無	111年防制學生藥物濫用執行措施總計辦4次宣導、3場演講、1次配合教育部辦理網路問卷及張貼反毒宣傳海報，擴大宣導教育部反毒政策。	-	-																								
	六、 助學措施 (學務處)	助學金支出每生平均數額	依各校辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定所核發助學金之總額除以全校學生總人數後之平均數額。	1.依高低排名，第1至5名：10分。 2.第6至10名：8分。 3.第11至15名：6分。 4.第16名以後：4分。	111年度依辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定助學金支出每生平均數額(核發助學金總額/全校學生總人數) = 2,333元/人(110年度為2,602元/人)。	無法得知排名	無法得知排名																								
	七、 弱勢學生升學扶助 (教務處)	個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	本項指標可衡量大學辦理個人申請入學配合本部加強協助經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學之政策績效。	依國立大學提供招生名額數： 1.提供30名以上：10分 2.提供20名以上，30名以下：8分 3.提供10名以上，20名以下：6分 4.提供5名以上，10名以下：4分 5.提供5名以下：2分	本校提供弱勢學生升學名額比較： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">類別</th> <th>110學年</th> <th>111學年</th> <th>增減名額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">離島生</td> <td>四技二專甄選入學</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>大學甄選入學</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>中低收入戶及新住民或子女</td> <td>申請入學</td> <td>49</td> <td>45</td> <td>-4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">總計</td> <td>66</td> <td>61</td> <td>-5</td> </tr> </tbody> </table>	類別		110學年	111學年	增減名額	離島生	四技二專甄選入學	15	14	-1	大學甄選入學	2	2	0	中低收入戶及新住民或子女	申請入學	49	45	-4	總計		66	61	-5	10分	10分
類別		110學年	111學年	增減名額																											
離島生	四技二專甄選入學	15	14	-1																											
	大學甄選入學	2	2	0																											
中低收入戶及新住民或子女	申請入學	49	45	-4																											
總計		66	61	-5																											
	八、 原住民學生升學優待 (教務處)	原住民學生外加名額占全校總招生名額(不含考試分發入學管道)之比率	無	無	原住民學生外加名額占全校總招生名額(不含考試分發入學管道)之比率： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>原民生外加名額</th> <th>全校總招生名額</th> <th>外加原民生所占比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td> <td>129</td> <td>1120</td> <td>11.5%</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>129</td> <td>1106</td> <td>11.7%</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例	110	129	1120	11.5%	111	129	1106	11.7%	-	-												
學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例																												
110	129	1120	11.5%																												
111	129	1106	11.7%																												

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111 年度執行情形	110 年分數	111 年分數
	九、推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查 (人事室)	申辦教師多元升等計畫或獲本部授權自審之情形	無	無	1.本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備。 2.本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，訂定本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於 103 年 1 月 27 日發布施行，自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好。	-	-
	十、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)	近 1 年申請修正校庫表冊數之比率	無	無	111 年申請修正校庫表冊比率為 1.5%。 110 年申請修正校庫表冊比率為 2.5%。	-	-
	十一、校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務及財務資訊公開執行情形	無	無	校務及財務資訊公開網頁內容包含校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目，由各負責之行政單位每學期更新網頁內容，秘書室則每學期末追蹤確認網頁資料之即時性及正確性。	-	-
	十二、資本門預算執行 (主計室)	資本門預算執行情形	行政院要求各機關資本門預算執行率需達 90% 以上，爰依各校資本門支出執行情形。	當年度可支用預算數達 3 億元： (1)資本門預算執行率達 90% 以上：10 分。 (2)資本門預算執行率 80% 以上未達 90%：8 分。 (3)資本門預算執行率 70% 以上未達 80%：6 分。	1.111 年度執行間計有 4 個月份(包括 111 年 9-12 月)未達教育部衡量指標 90% 以上，平均資本支出執行率為 102.07%。 2.110 年度執行間計有 12 個月份(包括 110 年 1-12 月)未達教育部衡量指標 90% 以上，平均資本支出執行率為 72.45%。	6 分	10 分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111 年度執行情形	110 年分數	111 年分數
				(4)資本門預算執行率 60% 以上未達 70%：4 分。 (5)資本門預算執行率 50% 以上未達 60%：2 分。 (6)資本門預算執行率未達 50%：0 分。			
	十三、增加體育必修課程，培養學生運動知能，養成終生運動習慣(體育室)	體育課程開設情形	1. 指標訂定依據：體育運動政策白皮書 2. 指標說明：學校體育課必修情況	1.體育課必修 6 學期以上者：4.0 分。 2.體育課必修達 4 學期者：2.5 分。 3.體育課必修未達 4 學期者：1.0 分。 4.體育課均非必修者：0 分。	111 學年度本校體育課必修情況：本校訂定學生必修體育課程需達 4 學期。	2.5 分	2.5 分
	十四、辦理多元體育體育活動，提升學生體適能(體育室)	學校辦理運動賽事及學生體適能檢測狀況	1.指標訂定依據：國民體育法。 2.指標說明： (1)前 1 學年度至少辦理全校綜合性運動會 1 次 (2)前 1 學年度至少辦理學生體適能檢測 1 次 (3)前 1 學年度至少辦理全校各類運動競賽 6 次 (4)前 1 學年度至少組訓 5 種運動項目之運動校隊，且參加教育部核備之競賽(含全大運、大專聯賽)	1.達成 8 項以上者：4.0 分 2.達成 7 項者：3.5 分 3.達成 6 項者：3.0 分 4.達成 5 項者：2.5 分 5.達成 4 項者：2.0 分 6.達成 3 項者：1.5 分 7.達成 2 項者：1.0 分 8.達成 1 項者：0.5 分	本校前 1(110 學年度)辦理運動賽事及學生體適能檢測執行情形： 1.辦理全校綜合性運動會 1 次。 2.辦理學生體適能檢測 1 次。 3.辦理全校各類運動競賽 3 次。 4.組訓 12 種運動項目之運動校隊，且參加教育部核備之競賽(含全大運、大專聯賽)。 5.無辦理體育育樂營或組織運動服務隊。 6.無辦理水上運動會或水域安全活動。 7.無辦理體育表演會或體育展演活動。 8.舉辦跨校性(至少四校)體育活動 2 次。 9.舉辦學校體育特色活動 2 次。 ※因疫情之故，部分活動本年度暫停舉辦。	3.5 分	3.0 分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111 年度執行情形	110 年分數	111 年分數
			(5)定期辦理體育育樂營或組織運動服務隊 (6)前 1 學年至少辦理水上運動會 1 次或水域安全活動 (7)辦理體育表演會或體育展演活動 (8)舉辦跨校性(至少四校)體育活動 (9)舉辦學校體育特色活動				
	十五、提供學生充足活動空間與設備，活絡校園運動風氣(體育室)	學校體育設施(備)及維護與管理情形	1.指標訂定依據：國民體育法 2.指標說明： (1)訂定學校體育器材設備使用維護管理規定，並編列相關經費 (2)學校至少設立一座體育館、一座田徑場或一座游泳池(達兩者以上) (3)指定專責單位及人員定期管理維護體育器材設備 (4)學校體育設施可滿足開設之體育課程需求 (5)學校體育設施可滿足運動校隊訓練需求 (6)開放校園提供社區民眾運動	1.達成 4 項者：2.0 分 2.達成 3 項者：1.5 分 3.達成 2 項者：1.0 分 4.達成 1 項者：0.5 分	本校 111 學年度體育設施(備)及維護與管理情形： 1.已訂定學校體育器材設備使用維護管理規定，並編列相關經費 218,360 元。 2.學校設立 2 座體育館、1 座田徑場及 1 座游泳池。 3.已指定專責單位及人員定期管理維護體育器材設備。 4.學校體育設施可滿足開設之體育課程需求。 5.學校體育設施可滿足運動校隊訓練需求。 6.有開放校園提供社區民眾運動。	2.0 分	2.0 分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	111 年度執行情形	110 年分數	111 年分數
貳、評鑑評量	產學合作績效評量 (研發處及產學營運總中心)	產學合作績效評量3項指標績優學校	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標：「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」之評量結果。	1. 3 項評量指標均獲績優者：8 分。 2. 2 項評量指標獲績優者：6 分。 3. 1 項評量指標獲績優者：4 分。 4. 其他學校：2 分。	1. 「大專校院研發經費來自企業金額」：111 年 229,393,480 元(110 年為 311,181,065 元)。 2. 「大專校院開創智財收入」：111 年 20,212,150 元(110 年 31,355,688 元)。 3. 「大專校院孕育新創企業家數」：111 年進駐新創企業家數為 17 家(110 年為 24 家)。	教育部未公布評量結果	教育部未公布評量結果
參、校務基金	一、預決算編制及執行 (主計室)	預決算編製及執行之妥適性	本項指標在於衡量學校預決算編製是否正確無誤並於時限內送達，另考量預算執行是否符合規定，學校於年度內經相關機關查核結果，如有支出被剔除或收回事項，則予扣分。	1. 當年度預決算編製正確性及時效性： (1) 達 95 分以上者：4 分 (2) 90 分以上未達 95 分者：3 分 (3) 85 分以上未達 90 分者：2 分 (4) 80 分以上未達 85 分者：1 分 (5) 未達 80 分者：0 分 2. 另學校經相關機關查核，如有支出被剔除或收回確定事項(含本年度及以前年度查核案件)，以上開得分為基礎，每項扣減 0.5 分，至多扣減至 0 分。	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 111 年度預決算評量結果為 97 分(110 年度預決算評量結果為 98 分)。	4 分	4 分
	二、自籌收支結餘率 (主計室)	自籌收支結餘數/自籌收入總收入	本項指標可衡量學校當年度自籌收支開源節流之績效。	1. 自籌收支結餘率第 1 名至第 10 名：3 分。 2. 自籌收支結餘率第 11 名至第 20 名：2 分。 3. 自籌收支結餘率第 21 名之後學校：1 分。	1. 111 年度自籌收支結餘率為 0.71%(110 年度自籌收支結餘率為 1.83%)。 2. 本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。	無法得知排名	無法得知排名

本校績效型補助款衡量指標 111 年度執行情形彙總表

追蹤彙整單位：秘書室秘書組

執行期間：111.01~12

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明										
壹、配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處 事務組)	<p>本校 111 年 EUI 值分析如下：</p> <table border="1" data-bbox="365 451 1214 647"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>EUI 值</th> <th>較基期年(104 年) 用電節約率</th> <th>達標情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>94.2</td> <td rowspan="2">2%</td> <td rowspan="2">達標</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>85.3</td> </tr> </tbody> </table>	年度	EUI 值	較基期年(104 年) 用電節約率	達標情形	104	94.2	2%	達標	111	85.3	<p>1. 本校 111 年總用電量為 19,296,600 度，總樓地板面積較 110 年新增建築物電資暨教學綜合大樓，為 219,137 平方公尺。</p> <p>2. 111 年扣除出租場地用電後，總用電量為 18,224,222 度，估算 111 年本校 EUI 值為 85.33 (全年用量／樓地板面積)。</p>
	年度	EUI 值	較基期年(104 年) 用電節約率	達標情形									
	104	94.2	2%	達標									
	111	85.3											
衡量指標	<p>備註：1. 用電指標(EUI)：建築物總樓地板面積之年度用電度數(kWh/m²/year)。</p> <p>2. 104-112 年節電目標：較基期年(104 年)EUI 不成長。</p>												
依 104 年基期年之 EUI(註 1) 相較之執行情形評定分數													
三、 智慧財產權及資通安全管理成效		<p>依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 111 學年度執行成效自評：</p> <p>校園網路管理部分</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部符合檢核指標，達成率 100%。</p> <p><input type="checkbox"/>計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率__%。</p>											
衡量指標 (一) 網路管理執行成效 (圖資處圖書系統組)		<p>於 112 年 1 月 5 日舉行 111 學年第 1 學期校園保護智慧財產權小組會議，檢視本校各項執行情形。</p>											

<p>衡量指標</p> <p>(二) 資通安全管理成效 (圖資處 校園網路 組)</p>	<p>依「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」規定，本校 110 年資通安全管理成效如下：(均擇一填寫)</p> <p>1. 建置 ISMS，111 學年度 ISO27001 資安認證結果</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部符合檢核，取得認證。</p> <p><input type="checkbox"/>計__項符合檢核，__項不符合，達成率__%。</p> <p><input type="checkbox"/>輔導認證中</p> <p><input type="checkbox"/>未認證</p> <p>2. 資安事件超過 1 小時才通報次數不得超過 1 件。</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>共計 <u>6</u> 件，皆符合標準。</p> <p><input type="checkbox"/>計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。</p>	<p>1. 本年度 ISMS 已於 111 年 7 月 27 日完成外稽並順利通過。</p> <p>2. 111 年資安事件(含預警)共計 6 件，均在 1 小時內完成通報。</p>
<p>四、校園保護智慧財產權</p> <p>衡量指標</p> <p>遏止校園不法影印執行成效 (圖資處圖書系統組)</p>	<p>依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 111 學年度執行成效自評：</p> <p>行政督導及校園影印管理部分</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部符合檢核指標，達成率 100%。</p> <p><input type="checkbox"/>計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率__%。</p>	<p>於 112 年 1 月 5 日舉行 111 學年第 1 學期校園保護智慧財產權小組會議，檢視本校各項執行情形。</p>
<p>五、學生事務、學生輔導及特殊教育措施</p> <p>衡量指標</p> <p>(一) 性別平等教育與學生輔導</p>	<p>一、本校性別平等指標 111 年之執行成效：</p> <p>1. 是否擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間</p>	<p>一、性別平等</p> <p>1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果：</p> <p>(1) 111 年學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期：<u>110 年 11 月 22 日</u>。</p> <p>(2) 110 年學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期：<u>110 年 11 月 22 日</u>。</p> <p>(3) 110 年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明：<u>無</u>。</p> <p>2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視</p>

<p>(學務處 諮輔組)</p>	<p>安全檢視說明會？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 當年度是否通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 是否編列性別平等教育預算？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>二、本校學生輔導工作指標 111 年之執行成效：</p> <p>1. 是否依學生輔導法第十一條第五項規定，進用足額之專業輔導人員(即具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證照，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作)？ <input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導機制？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>說明會：</p> <p>(1)校園危險地圖之名稱：<u>國立臺灣海洋大學夜行地圖</u>。</p> <p>(2)最近 1 次舉行校園空間安全檢視說明會之日期：<u>112 年 1 月 4 日</u>。</p> <p>(3)下次預定舉行校園空間安全檢視說明會之日期：<u>112 年 6 月</u>。</p> <p>3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢：</p> <p>(1) 111 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件數：<u>8</u> 件。</p> <p>(2) 111 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件數：<u>2</u> 件，事件序號：<u>2237221 (111 年 10 月 17 日申請調查)、2259733(111 年 12 月 20 日公益檢舉)</u>。</p> <p>(3) 111 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件，於法定期限內(包括展期)調查處理完畢之事件數：<u>0</u> 件。</p> <p>(4) 111 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件已陳報至主管機關事件數：<u>2</u> 件。</p> <p>4. 編列性別平等教育預算： 111 年度學校編列性別平等教育預算： <u>新臺幣 1,227,400 元整</u>。</p> <p>二、學生輔導</p> <p>1. 111 學年度學校學生人數：<u>9167</u> 人。專業輔導人員數：<u>專任 5 人、兼任 8 人</u> 人。(請勾選下列符合條件) <input type="checkbox"/>專科以上學校學生 1200 人以下者，應置專業輔導人員至少 1 人。 <input checked="" type="checkbox"/>專科以上學校學生超過 1200 人者，以每滿 1200 人置專業輔導人員 1 人為原則，未滿 1200 人而逾數達 600 人以上者，得視業務需求，增置 1 人。</p> <p>2. 三級輔導機制說明： (1)110 學年度召開學生輔導工作委員會或諮商輔導委員會或工作小組會議之日期：<u>110/12/8</u>。</p>
----------------------	---	--

	<p>3. 是否依學生轉銜輔導及服務辦法規定，提供學生整體性與持續性之轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 是否定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫實施？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>5. 是否訂定學生自我傷害防治計畫？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>(2)提供諮詢或個別諮商之介入性輔導機制共計：<u>1680</u>案。 (110/8/1 至 111/7/31 晤談人次)</p> <p>(3)建立及實施處遇性或危機個案管理機制共計：<u>196</u>案。 (110/8/1 至 111/7/31 個管人次)</p> <p>3. 學生轉銜輔導及服務說明： (1)110 學年度間召開評估會議會之日期：<u>110/12/8</u>。 (2)110 學年度間經評估為轉銜學生人數：<u>12</u>。</p> <p>4. 輔導知能研習說明： (1)輔導知能研習是否已納入學校年度輔導工作計畫？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 (2)110 學年度辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習共 <u>5</u>場。</p> <p>5. 依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫訂定學生自我傷害三級預防工作模式。</p>
<p>衡量指標</p> <p>(二) 生命及 品德教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>一、本校「生命教育」指標 111 年之執行成效：</p> <p>1. 是否將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理 <u>5</u>場全校學生活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理 <u>4</u>場教職員工活動 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>一、生命教育 辦理情形概述(簡要說明時間、地點、場次、課程名稱)。</p> <p>1.111 年 5 月 12 日以同步視訊遠距方式辦理「融冰不漸凍-生命教育主題講座」；111 年 5 月 25 日以同步視訊遠距方式辦理「主管再見-生命教育金鐘影片欣賞暨映後座談」；111 年 9 月 7 日及 10 月 26 日於行政大樓第二演講廳辦理「轉復學生自殺防治守門人宣導」；111 年 10 月 19 日於本校第二演講廳辦理「點亮黎明前的心燈-輔導種子培訓」，共計 5 場次。</p> <p>2.111 年 1 月 26 日於本校諮輔組團體室辦理「香氣與色彩精油紓壓工作坊」。辦理自殺防治守門人系列活動，111 年 10 月 29 日以同步視訊方式辦理「重啟連結，提升孩子抗逆復原力--親職教育主題講座」；111 年 11 月 3 日以同步視訊方式辦理導師輔導知能活動「化危機為轉機—高風險學生處遇暨系統合作模式」；112 年 1 月 11 日於本校行政大樓 4 樓會議室辦理「俄羅斯戳戳繡-教職員工增能工作坊」(因故延期至 112 年辦理)，總計 4 場次。</p>

3. 是否開設生命教育相關通識課程，或已設立生命教育學程或生命教育碩士班？

是，已開設 6 門相關課程或已設立 0 個相關學程或班別
 否

二、本校「品德教育」指標 111 年之執行成效：

1. 是否將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗？

是，已辦理 17 場全校學生生活活動
 否

3.110 學年度第 2 學期共開設 2 門生命教育相關通識課程，課程名稱「生命教育(人格)」、「藝術的生命視野(美學)」。

111 學年度第 1 學期共開設 4 門生命教育相關通識課程，課程名稱「生命教育(人格)A 班」「生命教育(人格)B 班」、「藝術的生命視野(美學)」、「生命哲學(經典)」。

二、品德教育

1. (1) 依據本校 110-114 年度校務發展計畫推動方針，品德教育係依據「誠、樸、博、毅」校訓精神規劃：推動社區服務方案，落實大學社會責任與關懷；落實品德法治教育，推廣公益服務學習精神；持續爭取校外資源，取之於社會、用之於同學及社會。

行政單位施政計畫詳如下表。

單位	內容
共同教育中心	開設品德教育專題講座暨通識教育課程，另將全面整合社區、民間資源，鼓勵學生走出校園進行服務體驗，藉以將品德教育推廣至家庭及社區，整體帶動本校學校社群之品德教育。
學生事務處	鼓勵本校社團申請辦理教育部教育優先區中小學寒、暑假服務營隊計畫；透過課程與校園生活之融入，以宣導人權法治及智慧財產權；培養品德志工推動「海 young 有品小太陽計畫」，進行志工培訓，輔導學生邁入社區關懷社會弱勢團體。 大學有社會教育意義，本校注重品德教育，110、111 學年度申請「第十一屆及第十二屆三好校園實踐學校計畫」，辦理三好校園實踐學校經費，推動大學生品德教育，並落實於生活。

(2) 110、111 學年度申請「第十一屆、第十二屆三好校園實踐學校計畫」，採多元整合學校、社區及政府資源，帶動整體社群品德教育發展，運用課程、活動、服務學習、講座等多元方式永續經營推動校內外品德教育。

		<p>2. 是否辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是，已辦理或參加 5 場教職員工活動</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>	<p>A.學生社團活動： 社會服務團：111 年松羅育樂營</p> <p>B.志工服務： 小太陽志工團-淨灘活動</p> <p>C.社區參訪：正港味！與你走跳百年大港</p> <p>D.講座：</p> <p>a.守護我們的大海 b.遊戲中探索真我 c.智慧財產權 d.後疫情時代自我照顧 e.大學生常見網路犯罪及網路詐騙 f.誰說手機不能拍好照片 g.同學攝影作品回饋 h.一開口撩人又聊心 i.心中有愛，性別無礙-談跨性別議題 j.融冰不漸凍-生命教育主題講座 k.主管再見-金鐘短片映後座談 l.電競職業與夢想之路 m.職涯起步的關鍵思考 n.那個靜默的陽光午後-影片映後座談</p> <p>2. (1) 本校 111-1 學期於全校導師座談會(含校安中心)發放智慧財產權小題庫宣導單張，除了向導師及校安中心宣導尊重智財權，守法物侵權之概念，也請導師提醒學生一同遵守此原則，落實全校品德教育相關素養。</p> <p>A.時間：111 年 11 月 2 日 B.地點：國立臺灣海洋大學 C.人數：179 人</p> <p>(2) 請簡要說明 111 年學校派員參加之品德教育相關研習或進修活動名稱、時間、地點及出席人員名單。</p>
--	--	---	---

3. 是否開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程？

是，已開設 74 門相關課程或已辦理 3 場非正式課程活動

否

A. 第十一屆三好校園頒獎典禮

(A)時間：111 年 6 月 21 日

(B)地點：線上 google meet 辦理

(C)出席人員：吳佳娟諮商心理師、
李靜婷諮商心理師

B. 第十二屆三好校園複審專業對話

(A)時間：111 年 7 月 21 日

(B)地點：線上 google meet 辦理

(C)出席人員：吳佳娟諮商心理師、
李靜婷諮商心理師

C. 第十二屆三好校園實踐學校共識營

(A)時間：111 年 10 月 7 日

(B)地點：佛光山台北道場

(C)出席人員：李靜婷諮商心理師

D. 111 學年度品德教育精進研習工作坊

(A)時間：111 年 10 月 20 日

(B)地點：集思交通部國際會議中心

(C)出席人員：吳佳娟諮商心理師

3. (1) 請簡要說明 111 年學校開設品德教育相關課程(含通識課程)之課程名稱。

A.110 學年度第 2 學期共開設 35 門品德教育(人格、民主)相關涵養課程，包含：大學生的必修學分-情感教育、日本文化、世界遺產導論、台灣人文與地景之美、生活心品格、地方文化產業與海洋節慶活動、成功的策略與人生智慧、性別文化與中國電影、性別議題與親密關係發展、海洋考古、海洋環境體驗與影視創作、海港城市與文化、基隆之美、探索台灣美食、創意行銷企劃實務、跨場域藝術表達、跨領域自主學習、優質海洋人系列講座、韓國的性別意識與文化變遷、職場發展與生涯規劃、日本電影中的反戰與人性、民主政治與人權、民生主義

			<p>與台灣經驗、刑法概要、卓越大師講座、性別平權教育、法律與生活、基本人權專題、智慧財產權法概論、傳播倫理與媒體素養、漁村學習與公民行動。</p> <p>B.111 學年度第 1 學期共開設 39 門品德教育(人格、民主)相關涵養課程，包含：幸福入門-正向心理學、人格發展與精神分析、文化與社會、台灣之美、永續發展 EMI-與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷、共通核心職能課程、性別議題與親密關係發展、原住民族人文與藝術、海洋考古、海洋觀光旅遊實踐與規劃、海港城市與文化、基隆之美、跨場域藝術表達、漁村敘事探究、臺灣海洋文化與觀光產業、數位視唱聽寫、韓國的性別意識與文化變遷、職場發展與生涯規劃、贏家戰略與習慣領域、中國崛起與新大國關係、公民權利與實踐、台灣政經發展與經驗、民主憲政與基本人權、刑法概要、卓越大師講座、性別平權教育、法律與生活、海巡法規概要、基本人權專題、智慧財產權法概論、傳播技能-海洋新聞採訪寫作、傳播倫理與媒體素養、傳播倫理與媒體素養、漁村學習與公民行動。</p> <p>(2) 請簡要說明 111 年學校是否將品德教育納入非正式課程中推動，請填列相關成果(如：活動名稱、時間、地點及參加人數。)</p> <p>A.本校諮輔組辦理 111 年度「德育績優-模範畢業生」遴選。 時間：111 年 3 月 7 日-4 月 13 日 地點：111 年 6 月 18 日於畢業典禮頒獎 人數：參選人數 24 人，共 10 人獲獎</p> <p>B.全年推動「海 young 生活守則」宣導，如：張貼於新鮮人學習護照，供大一新生參考學習、張貼海報於各教室，以提升學生課堂及生活禮節。</p> <p>C.於每年 9 月新生入學典禮時播放品德教育微電影，以其提升學生對於品德教育的意識及自我增能。</p>
--	--	--	---

衡量指標 (三)校外 賃居處所 訪評率 (學務處 住輔組)	本校校外賃居處所訪評率 111 年之執行成效： 1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，達成率____% 2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，達成率____%	1. 因應「嚴重特殊傳染性肺炎防治」，111 年度基隆市政府與其所屬相關單位未與本校辦理聯合稽查；惟為校外賃居生之賃居安全，本校採電訪方式評核學生校外賃居建物安全。 2. 請校外賃居學生注意租屋處之 7 大安全要點，如有缺失項目，通知房東改善，如房東不願改善，建議賃居生搬離。																												
衡量指標 (四) 防制學生 藥物濫用 執行措施 (學務處 校安中 心)	111 年防制學生藥物濫用執行措施辦理情形如下： 1.111 年 3 月 10 日於僑生文食展活動舉辦時機向僑生宣導反毒並分送相關宣導品，提醒同學不要嘗試毒品。 2.111 年 3 月 15 日邀請教育部宜蘭聯絡處張文賢督導蒞校講演有關「新興毒品及反毒策略」，計有師生 62 員與會。 3.111 年 9 月 7 日 111 學年度新生入學週辦理「新生安全日」安全宣導活動，提醒新生不輕易嘗試毒品，不涉及不當場所，也宣導新興毒品樣態以免誤用。 4.111 年 10 月 18 日本中心結合基隆市衛生局邀請基隆長庚醫院藥物個管師於本校第一演講廳辦理青年藥物濫用現況宣導講座，計有 54 員師生參與。 5.配合教育部 111 年 11 月 24 日臺教學（五）字第 1112806667 號函，「111 年藥物濫用防制認知檢測」網路問卷，除在全民國防教育課程宣導外，並透過各系系辦及導師協助學生問卷填答，以符教育部抽樣數。 6.111 年 12 月 14 日衛保組於學生活動中心原民廳辦理愛滋病防制講座，此次除了宣導愛滋病傳染途徑，也融入反毒議題，以及常見藥物濫用造成愛滋感染案例，本次參加師生計 55 員。 7.111 年 11 月 24 日學務處於 11 月 24 日以電子郵件方式寄送教職員工生有關藥物濫用防制「拒毒」、「反毒」、「毒品危害」等宣導文宣，提供參考。 8.111 年 3 月 16 日-111 年 6 月 23 日學期間利用全民國防教育課程融入有關防制學生藥物濫用宣導，計 1200 人次 9.張貼反毒宣傳海報，擴大宣導教育部反毒政策，於學生宿舍及活動中心張貼教育部宣導之相關反毒海報。																													
六、 助學措施 (學務處 生輔組)	111 年助學金支出數額如下： <table border="1" data-bbox="358 1204 1568 1404"> <thead> <tr> <th rowspan="2">月 份</th> <th colspan="2">助學金</th> <th colspan="2">弱勢學生助學計畫住宿優惠(低收入戶免費住宿)</th> <th colspan="2">生活助學金</th> <th colspan="2">緊急紓困助學金 (學生急難救助金)</th> <th rowspan="2">每生平均數額 (元/人)</th> </tr> <tr> <th>人 數</th> <th>金額 (元)</th> <th>人 數</th> <th>金額 (元)</th> <th>人 數</th> <th>金額 (元)</th> <th>人 數</th> <th>金額(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		月 份	助學金		弱勢學生助學計畫住宿優惠(低收入戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助學金 (學生急難救助金)		每生平均數額 (元/人)	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額(元)										
月 份	助學金			弱勢學生助學計畫住宿優惠(低收入戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助學金 (學生急難救助金)		每生平均數額 (元/人)																				
	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額(元)																						
衡量指標	1. 助學金： (1) 大專校院弱勢學生助學計畫助學金：110 學年度申請通過 168 人，其補助總金額新臺幣 2,269,500 元整，業於 110 學年度第 2 學期繳費單扣減。																													

助學金支出每生平均數額	1	211	1,224,866	0	0	33	198,000	5	56,000	161.32	<p>(2) 111 年度兼任行政助理助學金共核發 3,098 人次，合計新臺幣 16,714,687 元整。</p> <p>2. 大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠：111 年度計 61 人次符合「低收入戶學生校內免費住宿」資格，校內住宿費減免金額總計新臺幣 51 萬 1,418 元整。</p> <p>3. 生活助學金：111 年度共核發 237 人次，合計新臺幣 142 萬新臺幣 2,000 元整。</p> <p>4. 緊急紓困助學金：111 年度本校急難救助金共核發 22 人，合計新臺幣 29 萬 4,000 元整；111 年度教育部學產急難慰問金共核發 9 人，合計新臺幣 17 萬元整。</p>
	2	413	3,289,680	22	186,900	35	216,000	1	20,000	404.99	
	3	275	1,603,242	0	0	37	222,000	5	110,000	211.11	
	4	230	992,321	0	0	37	222,000	2	30,000	135.74	
	5	242	1,133,273	0	0	31	186,000	1	20,000	146.10	
	6	188	992,646	0	0	31	186,000	2	20,000	130.76	
	7	122	847,154	2	9,418	0	0	2	26,000	96.28	
	8	140	949,569	0	0	0	0	0	0	103.59	
	9	411	1,737,141	37	315,100	0	0	2	20,000	226.05	
	10	333	1,766,805	0	0	0	0	4	70,000	200.37	
	11	348	1,913,867	0	0	0	0	4	46,000	213.80	
	12	353	2,533,623	0	0	33	198,000	3	46,000	303.00	
	總計	3266	18,984,187	61	511,418	237	1,428,000	31	464,000	2333.10	
七、弱勢學生升學扶助 (教務處招生組)	本校提供弱勢學生升學名額比較：					本校提供弱勢學生名額與前 1 學年度增減之說明：					
	類別		110 學年度	111 學年度	增減名額	<p>1. 111 學年度「申請入學」管道提供弱勢學生升學名額調整 4 名至「特殊選才」管道，因此較 110 學年度提供弱勢學生升學名額減少 4 名，但學校整體弱勢學生升學名額還是維持 70 名（「申請入學」管道 45 名、「特殊選才」管道 25 名）。</p> <p>2. 離島生名額係由金門縣、澎湖縣及連江縣政府提出需求名額後，由教育部核定招生名額。111 學年度共提出 17 名名額，教育部核定 14 名名額，其中連江縣政府環漁系 1 名、金門縣商船系 1 名及輪機系 1 名已達分配上限，故不予核定。</p>					
	離島生	四技二專甄選入學	15	14	-1						
		大學甄選入學	2	2	0						
	中低收入戶及新住民或子女	申請入學	49	45	-4						
總計		66	61	-5							
備註：「+」為增加、「-」為減少											
衡量指標											
申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額											

八、 原住民學生升學優待 (教務處)	原住民學生外加名額占全校總招生名額(不含分發入學管道)之比率： <table border="1" data-bbox="369 183 1176 367"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>原民生外加名額</th> <th>全校總招生名額</th> <th>外加原民生所占比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td> <td>129</td> <td>1120</td> <td>11.5%</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>129</td> <td>1106</td> <td>11.7%</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例	110	129	1120	11.5%	111	129	1106	11.7%	歷年原住民學生外加名額均維持 129 名 (繁星推薦 46 名、申請入學 83 名)，提供原住民學生多元入學管道。				
學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例															
110	129	1120	11.5%															
111	129	1106	11.7%															
衡量指標 原住民學生外加名額占全校總招生名額(不含分發入學管道)之比率	備註：不含分發入學管道之原住民學生名額																	
九、 推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查 (人事室)	111 年申辦教師多元升等計畫或獲本部授權自審之情形： <ol style="list-style-type: none"> 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備，業奉教育部 90 年 6 月 13 日台 (90) 審字第 90084973 號函復准予正式授權自審在案。 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，訂定本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於 103 年 1 月 27 日以海人字第 1030001374 號令發布施行，並自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好。 																	
十、 大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)	近 1 年申請修正校庫表冊比率： <table border="1" data-bbox="369 1197 1153 1412"> <thead> <tr> <th>期數</th> <th>申請修正表冊數</th> <th>表冊總數</th> <th>申請修正比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11110</td> <td>1</td> <td>89</td> <td>1.12%</td> </tr> <tr> <td>11103</td> <td>1</td> <td>51</td> <td>1.96%</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>2</td> <td></td> <td>1.54%</td> </tr> </tbody> </table>	期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率	11110	1	89	1.12%	11103	1	51	1.96%	總計	2		1.54%	未來將有效提升填報資料庫正確性及完整性之作法如下： <ol style="list-style-type: none"> 加強校內各填報單位之複核流程，責請填報單位主管加強落實審核及督導。 請相關行政單位協助複核勾稽確認資料之正確性。 秘書室將依據相關彙統資料，加強填報資料之審核確認；並依據資料庫與上期比較之差異百分比，若過大者，將請承辦單位再次確認資料之正確性。
期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率															
11110	1	89	1.12%															
11103	1	51	1.96%															
總計	2		1.54%															
衡量指標																		

含近1年申請修正校庫表冊數之比率 (秘書室)																												
十一、校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目其中各細項指標分別由教務處、研發處、學務處、總務處、圖書暨資訊處、秘書室、人事室及主計室等一、二級行政單位負責維護，每學期更新網頁內容，每學期末由秘書室確認並通知各單位檢視網頁網址連結之正確性，如有異動即列出網址交秘書室彙整後，統一由圖書暨資訊處負責更新連結。																											
十二、資本門預算執行 (主計室)	111年資本支出執行率如下：	資本門預算執行未達指標說明如下：																										
衡量指標	<table border="1" data-bbox="358 630 1008 1276"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>資本支出執行率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>11101</td><td>174.65%</td></tr> <tr><td>11102</td><td>122.22%</td></tr> <tr><td>11103</td><td>108.67%</td></tr> <tr><td>11104</td><td>90.74%</td></tr> <tr><td>11105</td><td>109.23%</td></tr> <tr><td>11106</td><td>114.04%</td></tr> <tr><td>11107</td><td>113.69%</td></tr> <tr><td>11108</td><td>103.65%</td></tr> <tr><td>11109</td><td>84.57%</td></tr> <tr><td>11110</td><td>70.13%</td></tr> <tr><td>11111</td><td>73.13%</td></tr> <tr><td>11112</td><td>60.07%</td></tr> </tbody> </table>	月份	資本支出執行率	11101	174.65%	11102	122.22%	11103	108.67%	11104	90.74%	11105	109.23%	11106	114.04%	11107	113.69%	11108	103.65%	11109	84.57%	11110	70.13%	11111	73.13%	11112	60.07%	<p>1. 111年資本支出執行率月份均未達指標90%以上，主要落後原因說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 房屋及建築執行數較預算分配數減少189,671千元，主要係「進修教育推廣大樓新建工程」因今年5月以後，鋼筋、模板、水電及泥作陸續有師傅染疫，影響出工，造成進度落後。共計保留140,390千元至112年度繼續執行。 (2) 機械及設備執行數較預算分配數減少17,818千元，主要係因應教學研究需要，保留14,893千元至112年度繼續執行。 (3) 交通及運輸設備執行數較預算分配數減少8,672千元，主要係購置教學設備核銷支出數較預計減少所致。保留1,061千元至112年度繼續執行。 (4) 什項設備執行數較預算分配數減少12,298千元，主要係「電資暨綜合教學大樓地下演講廳整修工程」於111/10/17工程第一次招標，家數不足流標，於111/11/1進行第二次開標。保留1,932千元至112年度繼續執行。 (5) 全年度可用預算數577,865千元，扣除房屋及建築新建等工程，則設備等可用預算數279,070千元，實際執行數240,282千元，執行率86.10%。
月份	資本支出執行率																											
11101	174.65%																											
11102	122.22%																											
11103	108.67%																											
11104	90.74%																											
11105	109.23%																											
11106	114.04%																											
11107	113.69%																											
11108	103.65%																											
11109	84.57%																											
11110	70.13%																											
11111	73.13%																											
11112	60.07%																											
資本門預算執行情形	111年1月至12月止，共計8個月已達教育部衡量指標90%以上；共計4個月(包括111年9-12月)未達教育部衡量指標90%以上。	2. 111年度保留數共計158,276千元。																										

<p>十三、 增加體育 必修課程，培養 學生運動 知能，養成終生運 動習慣</p>	<p>111 學年度本校體育課必修情況： 本校訂定學生必修體育課程需達 4 學期。</p>	<p>配合學校行政作業規劃完成開課作業，學期預計開設日間部 87 班、 適應體育班 1 班、進修部 9 班。</p>
<p>衡量指標</p>		
<p>體育課程 開設情形</p>		
<p>十四、 辦理多元 體育體育 活動，提 升學生體 適能</p>	<p>本校前 1(110 學年度)辦理運動賽事及學生體適能檢測執行情形： 1. 辦理全校綜合性運動會 1 次。 2. 辦理學生體適能檢測 1 次。 3. 辦理全校各類運動競賽 3 次。 4. 組訓 12 種運動項目之運動校隊，且參加教育部核備之 競賽(含全大運、大專聯賽)。</p>	<p>1. 「校慶暨陸上運動會」訂於 10 月，舉行全校班級 12 人跳繩及拔河 競賽，於室內羽球場舉行，參加對象全校師生及校友。 2. 配合教育部「國民體適能檢測站」之實施，項目分別為身高、體重 (BMI)，坐姿體前彎，一分鐘仰臥起坐，立定跳遠，登階測試，所 收集之體適能資料將依教育部體育署指示上傳教育部體適能資料 庫。 3. 「校慶暨新生盃綜合運動競賽」定於 9 月至 10 月，競賽項目為籃 球、排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球、游泳等，於體育館、 育樂館、祥豐球場、濱海籃球場及人工操場舉行，參加對象為碩一 及大一新生班級師生。</p>
<p>衡量指標</p>	<p>5. 是否辦理體育育樂營或組織運動服務隊？ <input type="checkbox"/>是__次 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>	
<p>學校辦理 運動賽事 及學生體 適能檢測 狀況</p>	<p>6. 辦理水上運動會 0 次或水域安全活動。 7. 是否辦理體育表演會或體育展演活動？ <input type="checkbox"/>是__次 <input checked="" type="checkbox"/>否 8. 是否舉辦跨校性(至少四校)體育活動？ <input checked="" type="checkbox"/>是 2 次 <input type="checkbox"/>否 9. 是否舉辦學校體育特色活動？ <input checked="" type="checkbox"/>是 2 次 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>「校慶暨校友盃球類競賽活動」9 月至 12 月，競賽項目為籃球、 排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球、橄欖球，於體育館、育 樂館及人工操場舉行，參加對象為全校師生及校友，藉以連繫在 校生與校友間的情誼。 「校慶暨海洋盃球類競賽」定於 5 月至 6 月，競賽項目為籃球、 排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球，於體育館、育樂館、祥 豐球場及人工操場舉行，參加對象為全校各系班級師生。 4. 校級運動代表隊計有籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球、 橄欖球、擊劍、游泳、帆船、空手道等 12 隊，並參加教育部核備 之競賽(含全大運、大專聯賽)。</p>

		<p>5. 「水上運動會」訂於5月舉辦，但因疫情之故，本年度暫停舉辦。</p> <p>6. 「臺北聯合系統大學體育交流活動」(簡稱北鼎聯賽)，競賽項目為籃球、排球、桌球、羽球、網球及壘球等於育樂館及體育館舉行，參加對象為臺北大學聯合系統之四校師生及校友，藉以體育交流活動增進四校之情誼。</p> <p>7. 「海洋大學沙灘排球賽」定於5月，但因疫情之故，本年度暫停舉辦。</p> <p>8. 「畢業典禮暨畢業生划獨木舟挑戰基隆嶼活動」定於3月至6月配合世界海洋日活動於小艇碼頭舉行，體育特色項目為獨木舟3月至5月為獨木舟操槳訓練，5月至6月為獨木舟操槳練習及個人體力訓練，於游泳池及小艇碼頭舉行，參加對象為應屆畢業生限定40人(含提前畢業之學生)，藉以提高學生對於海洋資源、海洋環境之認知並勇於挑戰自我。</p>
<p>十五、 提供學生 充足活動 空間與設 備，活絡 校園運動 風氣</p>	<p>本校 111 學年度體育設施(備)及維護與管理情形：</p> <p>1. 是否訂定學校體育器材設備使用維護管理規定？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 是否編列相關經費？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <u>218,360</u>元 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 學校設立 <u>2</u>座體育館、<u>1</u>座田徑場或 <u>1</u>座游泳池。</p> <p>3. 是否指定專責單位及人員定期管理維護體育器材設備？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>1. 體育室各運動場館維護經費由本室業務費內編列 <u>218,360</u> 元。</p> <p>2. 學校設立兩座體育館(含育樂館)。 本校田徑場(人工草皮操場、戶外籃球場)不分時段開放社區民眾運動；體育館僅於假日(寒暑假)開放社區民眾使用(體育館目前因防疫規定，暫不開放社區民眾使用)。</p>
<p>衡量指標 學校體育 設施(備) 及維護與 管理情形</p>	<p>4. 學校體育設施是否可滿足開設之體育課程需求？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>5. 學校體育設施是否可滿足運動校隊訓練需求？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>6. 是否開放校園提供社區民眾運動？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明
貳、評鑑評量	產學合作績效評量 (研發處及產學營運總中心)	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」3項指標，本校111年度執行情形如下：	研發處： 於每年8月起，企合組會每月至少1次提供當年度本校研發產能分析報告，供長官參閱及追蹤相關計畫申請以期達到預期之績效。
	衡量指標	1. 「大專校院研發經費來自企業金額」 111年度本校研發經費統計為新台幣 <u>1,242,902,055</u> 元，其中「研發經費來自企業金額」共計新台幣 <u>229,393,480</u> 元。	產學營運總中心：
	產學合作績效評量 3項指標 績優學校	2. 「大專校院開創智財收入」 111年度共簽署技轉案 <u>32</u> 件(含 <u>7</u> 件先期技轉)，金額共計新台幣 <u>20,212,150</u> 元。 3. 「大專校院孕育新創企業家數」 111年度進駐新創企業家數為 <u>17</u> 家；其中有技轉之企業家數為 <u>0</u> 家。	1. 111年度技轉件數(含先期技轉)共計32件相較於110年度33件看似落後1件，但是以金額來說，111年權利金共計新臺幣2,021萬2,150元，較110年不含價創計畫(技術股)，實際金額為1,635萬5,668元是增加了385萬6,482元。未來將持續努力。 2. 111年度進駐新創企業家數為17家，可能因疫情緣故，相較於110年度進駐新創企業家數24落後7家。本(112)年度將強化宣傳本校輔導新創之能量，提供團隊產、銷、人、發、財之相關需求服務及獲取市場先趨，在建立技轉或產學合作案之基礎上，鼓勵新創企業進駐本校，輔導新創企業成長茁壯。 3. 故此，本中心於112年開春之際即已打造優質新創加速器培育空間，並已於112年1月5日即與市政府產發處積極互動，未來可配合市政府推動地方創生、青創圓夢的計畫，除上述的輔導孕育新創企業家數之外，亦希冀此提高本校技轉成效與產學合作績效。

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明														
叁、校務基金	一、預算編制及執行 (主計室)	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 111 年度補辦預算比率如下：(補辦預算比率=補辦預算金額/固定資產改良擴充全年度可用預算數)	1. 本校預算執行係依中央政府附屬單位預算執行要點、預算法、會計法、審計法等相關法規及各委託及補助單位規定辦理。 2. 預算編審係依中央政府總預算附屬單位預算編製作業手冊及教育部會計處通報等規定辦理。 3. 本校預算編製正確並於時限內送達，111 年度預算評分達 97 分。														
	衡量指標	預算編制及執行															
	預決算編製及執行之妥適性	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>可用預算數 (元)</th> <th>補辦預算金額 (元)</th> <th>補辦預算比率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111</td> <td>577,864,910</td> <td>67,273,530</td> <td>11.64%</td> </tr> </tbody> </table>		年度	可用預算數 (元)	補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)	111	577,864,910	67,273,530	11.64%						
	年度	可用預算數 (元)		補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)												
111	577,864,910	67,273,530	11.64%														
	二、自籌收支結餘率 (主計室)	111 年自籌收支結餘率如下：	本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。														
	衡量指標	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年 度</th> <th colspan="4">自籌收支結餘率</th> </tr> <tr> <th>收入 (元)</th> <th>支出 (元)</th> <th>賸餘 (元)</th> <th>結餘率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111</td> <td>1,776,490,335</td> <td>1,763,920,350</td> <td>12,569,985</td> <td>0.71%</td> </tr> </tbody> </table>		年 度	自籌收支結餘率				收入 (元)	支出 (元)	賸餘 (元)	結餘率 (%)	111	1,776,490,335	1,763,920,350	12,569,985	0.71%
年 度	自籌收支結餘率																
	收入 (元)	支出 (元)		賸餘 (元)	結餘率 (%)												
111	1,776,490,335	1,763,920,350	12,569,985	0.71%													
	自籌收支結餘數/ 自籌收入 總收入																