共同教育中心

為了培育海大學子成為具備海洋意識、人文素養與應用能力的專業人才，民國102年8月1日成立共同教育中心，這是由共同科、人文及教育中心、通識教

育中心改制而來的一級學術單位，設立語文教育組、博雅教育組、體育教育組與藝文中心、華語中心，負責全校通識教育之教學、研究、推廣等相關事宜。

共同教育中心教育目標：

1．培育本校學生兼具專業化與學術化的通識課程，並顧及自我發展及適應生活的能力。

2．陶冶學生真美善人格、博雅氣質，樹立全人教育，終身學習的人生態度。

3．培養學生兼具本土關懷與國際視野的宏觀氣度的人文素養。

4．培養永續發展的海洋特質人生觀。

5．貫徹誠樸博毅的校訓精神，並兼具德智體群美的海洋學子。

共同教育中心主要是要培養學生自我發展的能力，除了訓練其基礎能力外，還要協助學生拓寬視野，開展美善人格，以適應社會變遷，達成個人理想的生涯規劃；除了培養專業科技知能之外，還要具有「究天人之際，通古今之變」的人文素養，以及本土關懷與國際視野的宏觀氣度，以作為「正德、利用、厚生」濟世救人基礎的全人教育。因此，它不僅是人文與科技的基礎，更是人學教育的核心。

自102學年度開始，通過成立共同教育諮議委員會，為全校通識教育改革跨出一大步，除了各系所的專業課程訓練之外，共同教育中心因應教育部以通識教育為大學教育核心，規劃基礎課程（國文領域、外文領域）、博雅課程，體育、藝文及華語文等課程。其中基礎課程旨在強化學生語文能力之訓練，以為進修之工具；充實人文素養，以陶冶其性情。而博雅課程旨在訓練學生思維表達方法，培養美感情操，透過生命教育、品格教養，掌握社會文化脈動，並配合本校「擁抱海洋，心懷藍天，放眼天下」、「研究海洋相關學術為主，但不以海洋為限」的辦學理念，以培養有為有守，能夠服務社會，造福人群，兼備「誠、樸、博、毅」的現代知識分子、優質世界公民；同時也規劃人格培育與多元文化、民主法治與公民意識、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達、科技與社會、自然科學、歷史分析與詮釋等八大領域，以多元化的課程，厚植海大學子人文素養、加強自我學習能力，並拓展宏觀的海洋視野，深化海洋意識，激發對海洋的熱忱，以形塑海大學子兼容並蓄、積極創新、追求永續發展的特質與人生觀。而體育課程係依據「國立臺灣海洋大學共同教育課程須知」施行，課程內容含括球類、舞蹈、技擊、海洋運動、健身及適應體育等六類。教學目標在於培養學生運動知識、運動技能及情意發展，注重體適能提升、運動鑑賞能力培養及海洋運動技能奠立，強化適應體育之發展，並藉由體育課程規劃與執行，讓學生將運動技能與樂趣帶出校園，貫徹終身運動習慣之專業能力外，更期透過體育課程運動教育功能與目標達成，培養學生基本素養與具備核心能力，意即使本校學生具備海洋及人文素養及國際競爭之專業、創造、執行及社會關懷等核心能力。為了加強藝文教育的廣度及深度，藝文中心結合教學與展演，積極籌劃藝術講座及展覽，推動校園藝文活動及推廣人文藝術，並成為與政府文化單位及地區文化界互動之重要橋樑。

華語中心於2013年成立，開設華語文課程，培養學生的聽、說、讀、寫的能力，發展具海洋文化的華語課程以拓展國際化的視野。在各種自然和社會活動的環境中學習，還有各種豐富多彩的文藝節目等著學生。我們目前的課程包括有定期（季）課程、文化課程和夏令營。

圖片說明:

共同教育中心架構組織圖

共同教育中心揭牌典禮

推動華語文教育，辦理2015暑期越南地區華語教師儲訓專班

基隆市愛樂合唱團「閃亮的日子」星光音樂劇

共同教育中心辦理系列演講，樹立全人教育終身學習

增進國際交流，陶冶學生國際視野