

107 年高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標執行情形摘要表

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管
壹、配合教育部施政重點	一、節能措施 (總務處)	依 107 年之 EUI(註 1)相較前一年或基準年之執行情形評定分數。 註 1：用電指標 (Energy Use Index,EUI)定義為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單位：kWh/m ² /year	配合行政院 100 年 5 月 23 日 院 臺 經 字 第 1000096737 號函核定「政府機關及學校四省專案計畫」，其每年用電量以負成長為原則，並以 96 年為基期年，至 107 年總體節約能源以 10% 為目標。	1.自評 EUI 較前一年度負成長 5% (含)以上者：10 分。 2.自評 EUI 較前一年度負成長大於 3%，未滿 5% 者：8 分。 3.自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3% 者：5 分。 4.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年負成長 4% (含)以上者：3 分。 5.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年未達負成長 4%(含)以上者：0 分。	107 年度 EUI 值 99.80，106 年度 EUI 值 99.88，減少 0.08%。故自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3%。	5 分	5 分	是 (因未達高標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管
	二、 智慧財產權及資通安全管理成效 (圖資處)	(一)網路管理執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之校園網路管理部分，各校應辦事項及本部建議事項檢核項目共 23 項之達成率。	1.達成 23 項:3 分。 2.達成 22 項至 19 項:2 分。 3.達成 18 項以下:1 分。	107 年已完成 106 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	3 分	3 分	否 (已達高標)
		(二)資通安全管理成效	依 98 年教育部頒「教育部所屬機關及各級公立學校資通安全工作事項」。	1.完成 ISMS 建置，取得資安認證通過。 2.資安事件通報時效(24 小時內)。 3.資安事件處理時效(依事件等級)。 4.以上達成兩項 1 分，達成三項 2 分。	1.107 年度 ISMS 已於 107 年 4 月 18 日完成外稽並順利通過。 2.資安事件通報皆符合標準。	2 分	2 分	否 (已達高標)
	三、 校園保護智慧財產權 (圖資處)	遏止校園不法影印執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之行政督導及校園影印管理部分審查成績。依各校審查成績之排序換算為級分。	1.前百分之十學校:5 分。 2.百分之十一至百分之二十五學校:4 分。 3.百分之二十六至百分之四十學校:3 分。 4.百分之四十一至百分之七十學校:2 分。 5.百分之七十一至百分之百學校:1 分。	107 年已完成 106 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	無法得知排名	無法得知排名	否 (自評結果全部符合檢核指標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管
	四、學生事務、學生輔導及特殊教育措施 (學務處)	(一)性別平等教育	1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果。 2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。 3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢。 4. 編列性別平等教育預算。	1. 達成 4 項：4 分。 2. 達成 3 項：3 分。 3. 未達成 3 項：0 分。	1. 已訂定當年度性別平等教育實施計畫，並落實檢視完成前一年度實施計畫之實施成果。 2. 業依實際需要繪製校園危險地圖：名稱為夜行地圖，並完成舉行 2 次校園空間安全檢視說明會。 3. 107 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件共計 8 件，皆於法定期限內調查處理完畢。 4. 已編列性別平等教育預算： (1)106 學年度學校編列性別平等教育預算：1,012,000 元。 (2)107 學年度學校編列性別平等教育預算：150,000 元。	4 分 (106 年修改指標訂定依據項目)	4 分	否 (已達高標)
		(二)生命及品德教育	1. 生命教育 (1) 已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2) 已辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3) 已開設生命教育相關通識課程，或已設	無	1. 生命教育 (1) 已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理 4 場校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2) 已辦理 3 場教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3) 已開設 6 門生命教育相關通識課程。 2. 品德教育 (1) 已將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理 7 場校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。	無	無	否 (6 項指標皆已達成)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管
			立生命教育學程或生命教育碩士班。 2.品德教育 (1)品德教育已融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。 (2)辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 (3)開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程。		(2)已辦理3場或參加4場品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 (3)已開設21門品德教育相關課程(含通識課程)，及辦理7場以多元創新方式將品德教育納入非正式課程活動。			
		(三)校外賃居處所訪評率	1. 完成10床以上校外賃居建物安全評核達100%。 2. 完成9至7床校外賃居建物安全評核達100%。	1.達成2項:3分。 2.達成1項:1分。 3.未達成1項:0分。	10床以上與9至7床校外賃居建物安全評核於1062及1071學年度皆達100%。	3分	3分	否 (已達高標)
		(四)防制學生藥物濫用執行措施	無	無	107年紫錐花運動總計辦理17場反毒宣導活動。	無	無	否 (已執行相關措施)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管																								
	五、 助學措施 (學務處)	助學金支出每生平均數額	依各校辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定所核發助學金之總額除以全校學生總人數後之平均數額。	1.依高低排名，第 1 至 5 名：10 分。 2.第 6 至 10 名：8 分。 3.第 11 至 15 名：6 分。 4.第 16 名以後：4 分。	107 年度依辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定助學金支出每生平均數額(核發助學金總額/全校學生總人數) = 588.73 元/人，106 年度為 598.04 元/人。	無法得知排名	無法得知排名	否 (與 106 年差異不大)																								
	六、 弱勢學生升學扶助 (教務處)	個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	本項指標可衡量大學辦理個人申請入學配合本部加強協助經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學之政策績效。	依國立大學提供招生名額數： 1.提供 30 名以上：10 分 2.提供 20 名以上，30 名以下：8 分 3.提供 10 名以上，20 名以下：6 分 4.提供 5 名以上，10 名以下：4 分 5.提供 5 名以下：2 分	本校提供弱勢學生升學名額比較： <table><tr><th colspan="2">類別</th><th>106 學年</th><th>107 學年</th><th>增減名額</th></tr><tr><td rowspan="2">離島生</td><td>四技二專甄選入學</td><td>17</td><td>18</td><td>+1</td></tr><tr><td>大學甄選入學</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>中低收入戶及新住民或子女</td><td>個人申請</td><td>47</td><td>47</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">總計</td><td>65</td><td>66</td><td>+1</td></tr></table>	類別		106 學年	107 學年	增減名額	離島生	四技二專甄選入學	17	18	+1	大學甄選入學	1	1	0	中低收入戶及新住民或子女	個人申請	47	47	0	總計		65	66	+1	10 分	10 分	否 (已達高標)
類別		106 學年	107 學年	增減名額																												
離島生	四技二專甄選入學	17	18	+1																												
	大學甄選入學	1	1	0																												
中低收入戶及新住民或子女	個人申請	47	47	0																												
總計		65	66	+1																												
	七、 原住民學生升學優待	原住民學生升學相關優待措施	無	無	一、原住民參加考試方面： 本校提供住民外加名額： <table><tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="2">106 學年度</th><th colspan="2">107 學年度</th></tr><tr><th>招生</th><th>分發</th><th>招生</th><th>分發</th></tr></table>	項目	106 學年度		107 學年度		招生	分發	招生	分發	無	無	否 (已執行相關措施)															
項目	106 學年度		107 學年度																													
	招生	分發	招生	分發																												

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管															
	(教務處及學務處)				<table><tr><td>繁星推薦</td><td>26</td><td>2</td><td>27</td><td>3</td></tr><tr><td>個人申請管道</td><td>47</td><td>13</td><td>47</td><td>14</td></tr><tr><td>總計</td><td>73</td><td>15</td><td>74</td><td>17</td></tr></table> <p>本校近年來均積極提供名額，錄取分發人數增加，對原住民升學有所助益。</p> <p>二、原住民就學補助方面：</p> <p>1. 本校 107 年原住民族籍學生各類就學優待減免申請人數計 135 人，補助金額計 287 萬 4,803 元。</p> <p>2. 清寒原住民獎學金：</p> <p>(1) 1062 學期計 5 人獲獎，核發 5 萬元。</p> <p>(2) 1071 學期計 4 人獲獎，核發 5 萬元。</p>	繁星推薦	26	2	27	3	個人申請管道	47	13	47	14	總計	73	15	74	17			
繁星推薦	26	2	27	3																			
個人申請管道	47	13	47	14																			
總計	73	15	74	17																			
	八、推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查(人事室)	推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查之相關措施	無	無	<p>1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備。</p> <p>2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好，迄今(107 年)已有 4 人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。</p>	無	無	否 (已執行相關措施)															

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管												
	九、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)	含近 1 年申請修正校庫表冊數之比率	無	無	近 1 年申請修正校庫表冊比率： <table><tr><td>期數</td><td>申請修正表冊數</td><td>表冊總數</td><td>申請修正比率</td></tr><tr><td>10703</td><td>1</td><td>38</td><td>2.63%</td></tr><tr><td>10710</td><td>1</td><td>77</td><td>1.30%</td></tr></table>	期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率	10703	1	38	2.63%	10710	1	77	1.30%	無	無	否 (近 1 年修正比率小於 5%)
	期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率																
	10703	1	38	2.63%																
10710	1	77	1.30%																	
	十、校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務及財務資訊公開網頁資訊	無	無	校務及財務資訊公開網頁內容包含校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目，由各負責之行政單位每學期更新網頁內容，秘書室則每學期末追蹤確認網頁資料之即時性及正確性。	無	無 (107 年新增指標)	否 (已建置相關網頁)												
	十一、資本門預算執行 (主計室)	資本門預算執行情形	行政院要求各機關資本門預算執行率需達 90% 以上，爰依各校資本門支出執行情形。	1.當年度可支用預算數達 3 億元： (1)資本門預算執行率達 90% 以上：10 分。 (2)資本門預算執行率 80% 以上未達 90%：8 分。 (3)資本門預算執行率 70% 以上未達 80%：6 分。 (4)資本門預算執行率 60% 以上未達 70%：4 分。	107 年度執行間計有 3 個月未達標準，平均資本支出執行率為 109.14%。	10 分	10 分	否 (已達高標)												

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管
				(5)資本門預算執行率 50% 以上未達 60%：2 分。 (6)資本門預算執行率未達 50%：0 分。				
貳、評鑑評量	產學合作績效評量 (研發處及產學營運總中心)	產學合作績效評量 3 項指標 績優學校	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標：「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」之評量結果。	1. 3 項評量指標均獲績優者：8 分。 2. 2 項評量指標獲績優者：6 分。 3. 1 項評量指標獲績優者：4 分。 4. 其他學校：2 分。	1. 「大專校院研發經費來自企業金額」：107 年 179,612,293 元 (106 年 138,930,235 元)。 2. 「大專校院開創智財收入」：107 年 12,889,100 元 (106 年 9,952,790 元)。 3. 「大專校院孕育新創企業家數」：107 年度進駐新創企業家數為 21 家 (106 年為 16 家)。	教育部未公布評量結果	教育部未公布評量結果	否 (因目標值皆比 106 年高)
參、校務基金	一、預決算編制及執行 (主計室)	預決算編製及執行之妥適性	本項指標在於衡量學校預決算編製是否正確無誤並於時限內送達，另考量預算執行是否符合規定，學校於年度內經相關機關查核結果，如有支出被剔除或收回事項，則予扣分。	1. 當年度預決算編製正確性及時效性： (1) 達 95 分以上者：4 分。 (2) 90 分以上未達 95 分者：3 分。 (3) 85 分以上未達 90 分者：2 分。 (4) 80 分以上未達 85 分者：1 分。	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 107 預決算評量結果為 96 分。	4 分	無	否 (已達高標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	107 年度執行情形	106 年分數	107 年分數	是否列管
				(5)未達 80 分者：0 分。 2.另學校經相關機關查核，如有支出被剔除或收回確定事項(含本年度及以前年度查核案件)，以上開得分為基礎，每項扣減 0.5 分，至多扣減至 0 分。				
	二、 自籌收支結餘率 (主計室)	自籌收支結餘數/自籌收入總收入	本項指標可衡量學校當年度自籌收支開源節流之績效。	1. 自籌收支結餘率第 1 名至第 10 名：3 分。 2. 自籌收支結餘率第 11 名至第 20 名：2 分。 3. 自籌收支結餘率第 21 名之後學校：1 分。	1.107 年度自籌收支結餘率為 0.13%。 2.本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。	無法得知排名	無法得知排名	否 (自籌收支皆在收入額度內控管支出，並有結餘)

本校績效型補助款衡量指標 107 年度執行情形彙總表

追蹤彙整單位：秘書室秘書組

執行期間：107.01~12

類別	衡量指標 執行項目	績效目標執行情形				具體作法或其他說明																	
壹、 配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處 事務組)	<table><tr><th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">EUI 值</th><th colspan="2">與前 1 年度比較</th><th rowspan="2">本年度是否達行 政院 EUI 基準值</th></tr><tr><th>增減值</th><th>增減比率</th></tr><tr><td>106</td><td>99.88</td><td>-2.04</td><td>-2.02%</td><td>未符合</td></tr><tr><td>107</td><td>99.80</td><td>-0.08</td><td>-0.08</td><td>未符合</td></tr></table>				年度	EUI 值	與前 1 年度比較		本年度是否達行 政院 EUI 基準值	增減值	增減比率	106	99.88	-2.04	-2.02%	未符合	107	99.80	-0.08	-0.08	未符合	1. 受地球暖化影響，天氣變的更異常極端，濕悶炎熱，冷氣使用量爆增，造成全年用電量較 106 年僅負成長 0.08%，較 106 節約用電 15,600 度。 2. 寒、暑假各項活動增多、住宿及場地用電增加。 3. 各項會議及研討會增加。學校老師承接科技部等政府及私人企業計畫案大幅度增加。 4. 105 年 7 月至 106 年 6 月男二舍封館整修，全棟暫停用電。 5. 本校除原有學生人數外，另增加福州大學交換學生一百多名。 6. 產學技轉中心廠商陸續進駐，祥豐校區整體用電量，亦較往年逐年增加。 7. 107 年全年用電為 20,600,600 度，EUI 為 99.80。
	年度							EUI 值	與前 1 年度比較		本年度是否達行 政院 EUI 基準值												
						增減值	增減比率																
	106	99.88	-2.04	-2.02%	未符合																		
	107	99.80	-0.08	-0.08	未符合																		
衡量指標																							
EUI 相較前一年或基準年之執行情形評定分數																							
備註：1. 「+」為增加、「-」為減少 2. 用電指標(EUI)：建築物總樓地板面積之年度用電度數(kWh/m ² /year)																							
二、 智慧財產權及資通安全管理成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 106 學年度執行成效自評： 校園網路管理部分 ■全部符合檢核指標，達成率 100%。 □計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率____%。																						
衡量指標					1. 本校 106 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 107 年 7 月 25 日發函予教育部。 2. 本校於 106 年 12 月 20 日、107 年 7 月 9 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關校園網路管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。																		
(一) 網路管理執行成效 (圖資處 圖書系統組)																							

壹、配合教育部施政重點	衡量指標 (二) 資通安全管理成效 (圖資處 校園網路 組)	依「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」規定，本校 107 年資通安全管理成效如下： 1. 建置 ISMS， <u>106</u> 學年度 ISO27001 資安認證結果 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核，取得認證。 <input type="checkbox"/> 計___項符合檢核，___項不符合，達成率___%。 <input type="checkbox"/> 輔導認證中 <input type="checkbox"/> 未認證 2. 需於 24 小時內通報之資安事件 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 共計___件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計___件符合標準，___件不符合，達成率___%。 3. 需於 36 小時內通報之資安事件 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 共計___件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計___件符合標準，___件不符合，達成率___%。 4. 需於 72 小時內通報之資安事件 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 共計 <u>13</u> 件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計___件符合標準，___件不符合，達成率___%。	1. 本年度 ISMS 已於 107 年 4 月 18 日完成外稽並順利通過。 2. 107 年資安事件共計 13 件，除將違規主機封鎖之外，且均符合要求 72 小時內完成通報。
	三、校園保護智慧財產權	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 <u>106</u> 學年度執行成效自評： 行政督導及校園影印管理部分 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核指標，達成率 100%。 <input type="checkbox"/> 計___項符合檢核指標，___項不符合，達成率___%。	1. 本校 106 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 107 年 7 月 25 日發函予教育部。 2. 本校於 106 年 12 月 20 日、107 年 7 月 9 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關行政督導及校園影印管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。
	衡量指標 遏止校園不法影印執行成效 (圖資處 圖書系統 組)		

四、 學生事務 、學生輔 導及特殊 教育措施	本校性別平等指標 107 年之執行成效： 1. 是否擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果： (1) 106 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期： <u>105 年 12 月 13 日</u> 。 (2) 105 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期： <u>105 年 6 月 1 日、105 年 12 月 13 日</u> 。 (3) 105 學年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明： <u>無</u> 。 (4) 107 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期： <u>107 年 12 月 26 日</u> (5) 106 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期： <u>2</u> 次。(106 年 11 月 28 日、107 年 5 月 28 日) (6) 106 學年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明： <u>無</u> 。
衡量指標		
(一) 性別平等 教育 (學務處 諮輔組)	2. 是否依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 當年度是否通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會： (1) 校園危險地圖之名稱： <u>夜行地圖</u> 。 (2) 完成舉行 2 次校園空間安全檢視說明會之日期：107 年 6 月 1 日及 107 年 12 月 28 日。 3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢： (1) 107 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件數： <u>8</u> 件。 (2) 107 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件數： <u>5</u> 件，事件序號： <u>1290987、1292572、1301392、1367826、1381458</u> 。 (3) 107 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件，於法定期限內(包

		<p>4. 是否編列性別平等教育預算？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>括展期)調查處理完畢之事件數： <u>0</u> 件，事件序號：<u>無</u>。</p> <p>(4) 107 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件已陳報至主管機關事件數：<u>8</u> 件。(3 件尚於調查工作中，1 件疑似行為人為校外人士，非屬校園性平事件，已進入司法程序)</p> <p>4. 編列性別平等教育預算： 106 學年度學校編列性別平等教育預算：<u>1,012,000</u> 元。 107 學年度學校編列性別平等教育預算：<u>150,000</u> 元。</p>
	<p>衡量指標</p> <p>(二) 生命及 品德教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>一、本校「生命教育」指標 107 年 1~12 月之執行成效：</p> <p>1. 是否將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>4</u> 場全校學生活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>3</u> 場教職員工活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 是否開設生命教育相關通識課程，或設立生命教育學程或生命教育碩士班？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已開設<u>6</u> 門相關課程或已設立<u>0</u> 個相關學程或班別 <input type="checkbox"/>否</p> <p>二、本校「品德教育」指標 107 年 1~12 月之執行成效：</p> <p>1. 是否將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>7</u> 場全校學生活動 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>一、生命教育</p> <p>1. 107 年 5 月 15 日、5 月 22 日於本校第二演講廳辦理「『凍』不住的生命力-生命教育講座」2 場次，7 月 3 日於本校活動中心 B01 辦理「自殺防治守門人培訓講座—成為別人生命中的天使與貴人」，10 月 24 日於本校海事大樓 621 辦理「別讓失控情緒擋住幸福道路—自殺防治暨情緒調適主題講座」，共計 4 場次。</p> <p>2. 107 年 4 月 20 日於本校展演廳辦理「傾聽靈魂的聲音—談自殺防治」導師座談會 1 場。10 月 18 日、11 月 21 日於本校諮商輔導組團體室辦理「個案研討會—實務案例研討」2 場，共計 3 場。</p> <p>3. 開設生命教育相關通識課程，課程名稱「生命意義與終極關懷(人格)」，計 2 門。開設生命教育相關通識課程，課程名稱「生命意義與終極關懷(人格)」、「生命的健全與成熟(人格)」、「生命教育(人格)-A 班」、「生命教育(人格)-B 班」，計 4 門，共 6 門。</p> <p>二、品德教育</p> <p>1. (1) 本校品德教育係依據「誠、樸、博、毅」校訓精神規劃，強調多元參與、師生互動、資源整合、公民責任、情境營造、自我評鑑之相關課程、活動與情境等教育具體作為，結合本校相關教學、行政單位，積極推展。行政單位施政</p>

			計畫詳如下表：																														
			<table><tr><th>單位</th><th>內容</th></tr><tr><td>共同教育中心</td><td>「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。</td></tr><tr><td>原資中心</td><td>邀請基隆市部落大學林慧美副校長演講，藉由「多元文化的尊重與包容講座」，促進多元族群文化交流與融合，讓生活在這塊土地上的各族群能尊重與包容彼此的文化差異，共融生活在這塊寶地上以建構更友善的生活環境。</td></tr><tr><td>學生事務處</td><td>學生事務處落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。</td></tr></table>	單位	內容	共同教育中心	「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。	原資中心	邀請基隆市部落大學林慧美副校長演講，藉由「多元文化的尊重與包容講座」，促進多元族群文化交流與融合，讓生活在這塊土地上的各族群能尊重與包容彼此的文化差異，共融生活在這塊寶地上以建構更友善的生活環境。	學生事務處	學生事務處落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。																						
單位	內容																																
共同教育中心	「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。																																
原資中心	邀請基隆市部落大學林慧美副校長演講，藉由「多元文化的尊重與包容講座」，促進多元族群文化交流與融合，讓生活在這塊土地上的各族群能尊重與包容彼此的文化差異，共融生活在這塊寶地上以建構更友善的生活環境。																																
學生事務處	學生事務處落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。																																
			(2) 本校「107 學年度教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」，採多元整合學校、社區及政府資源，帶動整體社群品德教育發展，運用課程、活動、服務學習、講座等多元方式永續經營推動校內外品德教育。107 年辦理活動如下：																														
			<table><tr><th>場次</th><th>日期</th><th>活動名稱</th><th>參加人數</th><th>地點</th></tr><tr><td>1</td><td>0327</td><td>大手牽小手品格向前走-說故事</td><td>20</td><td>基隆市東光國小</td></tr><tr><td>2</td><td>0410</td><td>大手牽小手品格向前走-說故事</td><td>21</td><td>基隆市和平國小</td></tr><tr><td>3</td><td>0501</td><td>海大的彩色夢-校園角落美化</td><td>20</td><td>基隆市和平國小</td></tr><tr><td>4</td><td>0508</td><td>海大的彩色夢-校園角落美化</td><td>21</td><td>基隆市和平國小</td></tr><tr><td>5</td><td>0529</td><td>大城小愛心感動友善校園徵稿比賽</td><td>250</td><td>畢東江演講廳</td></tr></table>	場次	日期	活動名稱	參加人數	地點	1	0327	大手牽小手品格向前走-說故事	20	基隆市東光國小	2	0410	大手牽小手品格向前走-說故事	21	基隆市和平國小	3	0501	海大的彩色夢-校園角落美化	20	基隆市和平國小	4	0508	海大的彩色夢-校園角落美化	21	基隆市和平國小	5	0529	大城小愛心感動友善校園徵稿比賽	250	畢東江演講廳
場次	日期	活動名稱	參加人數	地點																													
1	0327	大手牽小手品格向前走-說故事	20	基隆市東光國小																													
2	0410	大手牽小手品格向前走-說故事	21	基隆市和平國小																													
3	0501	海大的彩色夢-校園角落美化	20	基隆市和平國小																													
4	0508	海大的彩色夢-校園角落美化	21	基隆市和平國小																													
5	0529	大城小愛心感動友善校園徵稿比賽	250	畢東江演講廳																													

		<p>2. 是否辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是，已辦理 <u>3</u> 場或參加 <u>4</u> 場教職員工活動</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>	<table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>1218</td> <td>海大聖誕午會_結合本校信望愛社、海韻合唱團及原資中心，由海韻合唱團及本校原住民學生合唱、報佳音，與本校教職員生一同分享喜樂的聖誕氣氛。</td> <td>-</td> <td>行政大樓第一演講廳</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1221</td> <td>志工服務-基隆特教品德知能趣味競賽_整合「品德教育推廣與深耕學校計畫」基隆地區夥伴學校資源，並結合本校博幼社，擴展綜效力量，落實社會關懷，以達品德教育深耕目的。</td> <td>51</td> <td>國立基隆特殊教育學校</td> </tr> </table> <p>2. (1) 107 年學校辦理之品德教育相關研習活動如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>參加人數</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0605</td> <td>多元文化的尊重與包容講座</td> <td>41</td> <td>本校行政大樓第二演講廳</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0606</td> <td>國際難民人權獎座</td> <td>84</td> <td>本校行政大樓第二演講廳</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1017</td> <td>抬頭看世界，天涯若比鄰～從跨文化談起</td> <td>77</td> <td>本校海洋廳</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 107 年學校派員參加之品德教育相關研習或進修活動如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>地點</th> <th>出席人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0330</td> <td>106 學年度校園品德與法治教育研討會</td> <td>經國管理暨健康學院</td> <td>蔡享諺行政組員、石瑞駒行政組員</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0511</td> <td>學生權益與申訴</td> <td>遠東科技大學</td> <td>曾郁琪組長、蔡享諺行政組員</td> </tr> </tbody> </table>	6	1218	海大聖誕午會_結合本校信望愛社、海韻合唱團及原資中心，由海韻合唱團及本校原住民學生合唱、報佳音，與本校教職員生一同分享喜樂的聖誕氣氛。	-	行政大樓第一演講廳	7	1221	志工服務-基隆特教品德知能趣味競賽_整合「品德教育推廣與深耕學校計畫」基隆地區夥伴學校資源，並結合本校博幼社，擴展綜效力量，落實社會關懷，以達品德教育深耕目的。	51	國立基隆特殊教育學校	場次	日期	活動名稱	參加人數	地點	1	0605	多元文化的尊重與包容講座	41	本校行政大樓第二演講廳	2	0606	國際難民人權獎座	84	本校行政大樓第二演講廳	3	1017	抬頭看世界，天涯若比鄰～從跨文化談起	77	本校海洋廳	場次	日期	活動名稱	地點	出席人員	1	0330	106 學年度校園品德與法治教育研討會	經國管理暨健康學院	蔡享諺行政組員、石瑞駒行政組員	2	0511	學生權益與申訴	遠東科技大學	曾郁琪組長、蔡享諺行政組員
6	1218	海大聖誕午會_結合本校信望愛社、海韻合唱團及原資中心，由海韻合唱團及本校原住民學生合唱、報佳音，與本校教職員生一同分享喜樂的聖誕氣氛。	-	行政大樓第一演講廳																																												
7	1221	志工服務-基隆特教品德知能趣味競賽_整合「品德教育推廣與深耕學校計畫」基隆地區夥伴學校資源，並結合本校博幼社，擴展綜效力量，落實社會關懷，以達品德教育深耕目的。	51	國立基隆特殊教育學校																																												
場次	日期	活動名稱	參加人數	地點																																												
1	0605	多元文化的尊重與包容講座	41	本校行政大樓第二演講廳																																												
2	0606	國際難民人權獎座	84	本校行政大樓第二演講廳																																												
3	1017	抬頭看世界，天涯若比鄰～從跨文化談起	77	本校海洋廳																																												
場次	日期	活動名稱	地點	出席人員																																												
1	0330	106 學年度校園品德與法治教育研討會	經國管理暨健康學院	蔡享諺行政組員、石瑞駒行政組員																																												
2	0511	學生權益與申訴	遠東科技大學	曾郁琪組長、蔡享諺行政組員																																												

		<p>3. 是否開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是，已開設<u>21</u>門相關課程或已辦理<u>7</u>場非正式課程活動</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>	<table><tr><td>3</td><td>0806</td><td>107 年品德教育專題演講</td><td>國家教育部 研究院臺北 院區 902 會 議室</td><td>曾 郁 琪 組 長、蔡享諺行 政組員</td></tr><tr><td>4</td><td>1214</td><td>107 年度品德教育研討會</td><td>財團法人宏 國德霖科技 大學會展館 3 樓會議廳</td><td>黃姿婷組員</td></tr></table>	3	0806	107 年品德教育專題演講	國家教育部 研究院臺北 院區 902 會 議室	曾 郁 琪 組 長、蔡享諺行 政組員	4	1214	107 年度品德教育研討會	財團法人宏 國德霖科技 大學會展館 3 樓會議廳	黃姿婷組員
3	0806	107 年品德教育專題演講	國家教育部 研究院臺北 院區 902 會 議室	曾 郁 琪 組 長、蔡享諺行 政組員									
4	1214	107 年度品德教育研討會	財團法人宏 國德霖科技 大學會展館 3 樓會議廳	黃姿婷組員									

		<p>3. 是否開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是，已開設<u>21</u>門相關課程或已辦理<u>7</u>場非正式課程活動</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>	<p>3. (1) 107 年學校開設品德教育相關課程(含通識課程)：</p> <p>A. 106學年度下學期學務處開設邁向成功之道品德涵養(修課人數共計41人次)，藉由課程、講座與校園及社區志工服務，融入團隊合作。</p> <p>B. 107 年度上學期開設共計 20 門品德教育相關涵養課程(如「人際溝通」、「職場中的多元文化」、「海洋生態與經濟永續發展」、「卓越大師講座」)，包含人際關係、職場倫理、環境保護、典範學習等內容。</p> <p>(2) 107 年學校將品德教育納入非正式課程中推動成果如下：</p> <p>A. 全年推動「海 young 生活守則」宣導。如：張貼海報於各教室並提供課堂老師參考，以提昇本校學生上課生活禮節及品質。</p> <p>B. 107 年度品德推動小組遴選 10 名品德楷模，並於 107 年 6 月 9 日本校育樂館之畢業典禮中由校長頒獎，以發揮同儕效應典範學習。</p> <p>C. 107 年 2 月至 6 月辦理「大城小愛心感動_友善校園徵稿比賽」，由基隆市品德聯盟學校、基隆市政府教育處共同辦理「新詩創意比賽」、「品德標語著色比賽」。活動對象為基隆市國民小學至大專校院學生(本次比賽共計 278 件作品參賽)。</p> <p>D. 大一新生品德知能問卷調查</p> <p>(A) 時間：107 年 9 月 5 日(星期三)</p>
--	--	--	---

			(B) 地點：本校育樂館 (C) 參加人數：1,243 人 E. 校園品格實踐—品德教育系列講座「抬頭看世界，天涯若比鄰 ～ 從跨文化談起」 (A) 時間：107 年 10 月 17 日(星期三) (B) 地點：本校海洋廳 (C) 參加人數：77 人 F. 校園品格實踐—品德教育系列講座「人與海的對話」 (A) 時間：107 年 11 月 20 日(星期二) (B) 地點：本校第一演講廳 (C) 參加人數：276 人 G. 校園品格實踐—品德教育系列講座「面對大海」 (A) 時間：107 年 11 月 21 日(星期三) (B) 地點：本校第一演講廳 (C) 參加人數：309 人
衡量指標	本校校外賃居處所訪評率 107 年之執行成效：		
(三)校外賃居處所訪評率 (學務處住輔組)	1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，達成率_____% 2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，達成率_____%		1. 106 學年度第 2 學期 (1) 訪視 10 床以上 3 戶，9 至 7 床 10 戶。 (2) 經安全評核，2 戶無緊急照明、7 戶無住宅警報器、4 戶無滅火器、2 戶無逃生指示燈、1 戶熱水器裝置不符規定及 1 戶建築物內無安全照明，業建議學生請房東處理。 2. 107 學年度第 1 學期： (1) 訪視 10 床以上 3 戶，9 至 7 床 6 戶。 (2) 經安全評核，1 戶學生不知逃生通道及逃生要領、2 戶建築物無共同門禁、1 戶週邊停車場無照明、13 戶無住宅警報器、7 戶滅火器功能不正常、6 戶無逃生指示燈及 3 戶建築物內無安全照明，業建議學生請房東處理外，並轉知導師與家長。
衡量指標	107 年防制學生藥物濫用執行措施辦理情形如下：		
(四)防制學生	1. 配合教育部推動拒毒萌芽反毒宣導，本校於 1 月 30 日至宜蘭縣大隱國小實施反毒宣導，成效良好。 2. 結合全民國防教育課程於 3 月 14、19 及 21 日辦理防制學生藥物濫用宣導，成效良好。		

藥物濫用 執行措施 (學務處 軍訓室)	3. 配合教育部推動拒毒萌芽反毒宣導，本校於 3 月 27 日至基隆市東光國小實施反毒宣導，成效良好。 4. 4 月 20 日結合全校導師座談會、宣導毒品新樣貌，提升導師之反毒知能。 5. 5 月 14 日辦理防制學生藥物濫用反毒講座，提升學生之反毒知能。 6. 結合棉花節活動於 5 月 24 日實施防制學生藥物濫用反毒宣導，防制毒品危害學子，杜絕毒品進入校園。 7. 5 月 30 日召開 106-2 學期菸害防制及紫錐花聯合會議。 8. 9 月 5 日運用新生安全日，實施防制藥物濫用宣導。 9. 9 月 11 日結合大一新生導師會議，實施防制藥物濫用宣導。 10. 9 月 13 日於新生幹部講習對各系班代、副班代實施反毒常識宣導，並請班代利用班會時間協助宣導。 11. 10 月 8 日結合全民國防教育課程，辦理防制學生藥物濫用宣導。 12. 10 月 13 日結合校慶活動，實施防制藥物濫用宣導。 13. 11 月 6 日結合全校導師座談會，發送防制學生藥物濫用宣導資料，並請導師若發現學生有藥物濫用的徵候，向軍訓室通報，共同輔導學生遠離毒品。 14. 12 月 5 日結合捐血活動，實施防制學生藥物濫用宣導。 15. 12 月 21 日至基隆特殊教育學校實施反毒宣導，成效良好。									
五、 助學措施 (學務處 生輔組)	107 年助學金支出數額如下：									
衡量指標										
助學金支 出每生平 均數額	月 份	助學金		弱勢學生助學計畫 住宿優惠(低收入 戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助 學金(學生急 難救助金)		每生 平均 數額
		人 數	金額 (元)	人 數	金額(元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	(元/人)
	1	0	0	0	0	39	234,000	6	70,000	36.90
	2	190	2,488,250	21	174,450	37	222,000	1	6,000	350.90
	3	0	0	0	0	40	240,000	7	122,000	43.94
	4	0	0	0	0	40	240,000	1	6,000	29.86
	5	0	0	0	0	37	222,000	4	52,000	33.26
	6	0	0	0	0	37	222,000	0	0	26.95
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	9	0	0	21	173,450	0	0	1	13,738	21.63
10	0	0	0	0	0	0	3	80,000	9.24	
1. 助學金： (1) 106 學年度「大專校院弱勢學生助學計畫」助學金補助 190 人，共計新臺幣 248 萬 8,250 元整。 (2) 107 學年度大專校院弱勢學生助學計畫助學金申請通過 216 人，其補助金額將於 107 學年度第 2 學期繳費單扣減。 2. 大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠：107 年計 42 名學生符合「低收入戶學生校內免費住宿」資格，住宿費減免金額總計新臺幣 34 萬 7,900 元整。 3. 生活助學金：107 年共核發 268 人次，合計新臺幣 160 萬 8,000 整。 4. 緊急紓困助學金：107 年共核發 31 人，合計新臺幣 43 萬 3,738 元整。										

		11	0	0	0	0	0	5	68,000	7.86	
		12	0	0	0	38	228,000	2	16,000	28.19	
		總計	190	2,488,250	42	347,900	268	1,608,000	30	433,738	588.73
六、 弱勢學生 升學扶助 (教務處 招生組)	本校提供弱勢學生升學名額比較：							本校提供弱勢學生名額與前 1 學年度增減之說明：			
	類別		106 學年度		107 學年度		增減名額		1. 離島生		
	離島生	四技二專甄選入學	17		18		+1		(1) 四技二專甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生。		
		大學甄選入學	1		1		0		(2) 大學甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生。		
	衡量指標	個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	中低收入戶及新住民或子女	個人申請	47		47		0		2. 中低收入戶及新住民或子女：本校為落實照顧弱勢學生理念，於大學部個人申請招生管道，提供弱勢生優先錄取名額各招生學系組至多 1-2 名(共計 47 名)，且適用於馬祖校區 3 個新學系，已在 107 個人申請簡章中明確敘明。
總計			65		66		+1				
備註：「+」為增加、「-」為減少											
七、 原住民學生升學優待 (教務處及學務處)	一、原住民參加考試方面：										
	1. 依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」，報考大學者，參加考試分發入學者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 10% 計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分 35% 計算。 2. 104 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 19 位名額、分發 2 位，個人申請管道提供 24 位名額、分發 12 位，總計提供 43 位名額、分發 14 位。 3. 105 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 25 位名額、分發 3 位，個人申請管道提供 43 位名額、分發 13 位，總計提供 68 位名額、分發 16 位。 4. 106 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 26 位名額、分發 2 位，個人申請管道提供 47 位名額、分發 13 位，總計提供 73 位名額、分發 15 位。 5. 107 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 27 位名額、分發 3 位，個人申請管道提供 47 位名額、分發 14 位，總計提供 74 位名額、分發 17 位。本校近年來均積極提供名額，錄取分發人數增加，對原住民升學有所助益。										
	原住民外加名額	繁星推薦		個人申請		總計					
		招生	分發	招生	分發	招生	分發				

	<table><tr><td>104 學年度</td><td>19</td><td>2</td><td>24</td><td>12</td><td>43</td><td>14</td></tr><tr><td>105 學年度</td><td>25</td><td>3</td><td>43</td><td>13</td><td>68</td><td>16</td></tr><tr><td>106 學年度</td><td>26</td><td>2</td><td>47</td><td>13</td><td>73</td><td>15</td></tr><tr><td>107 學年度</td><td>27</td><td>3</td><td>47</td><td>14</td><td>74</td><td>17</td></tr></table>	104 學年度	19	2	24	12	43	14	105 學年度	25	3	43	13	68	16	106 學年度	26	2	47	13	73	15	107 學年度	27	3	47	14	74	17	
104 學年度	19	2	24	12	43	14																								
105 學年度	25	3	43	13	68	16																								
106 學年度	26	2	47	13	73	15																								
107 學年度	27	3	47	14	74	17																								
	<p>二、原住民就學補助方面：</p> <p>1. 原住民族籍學生各類就學優待 本校 107 年原住民族籍學生各類就學優待減免計 135 人符合申請資格，補助金額計新臺幣 2,874,803 元整。</p> <p>2. 清寒原住民獎學金 (1) 本校 106 學年度第 2 學期清寒原住民獎學金總計 5 人獲獎，獎學金核發金額總計新臺幣 5 萬元整。 (2) 本校 107 學年度第 1 學期清寒原住民獎學金總計 4 人獲獎，獎學金核發金額總計新臺幣 5 萬元整。</p>																													
八、 推動教師 多元升等 及獲教育 部全部授 權辦理教 師資格審 查 (人事室)	<p>1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備，業奉教育部 90 年 6 月 13 日台（90）審字第 90084973 號函復准予正式授權自審在案。</p> <p>2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：研議推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，新訂本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於 103 年 1 月 27 日以海人字第 1030001374 號令發布施行，並自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好，迄今(107 年)已有 4 人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。</p>																													
九、大學 校務資料 庫填報資 料正確性 (秘書室)	近 1 年申請修正校庫表冊比率：			未來將有效提升填報資料庫正確性及完整性之作法如下： 1. 加強校內各填報單位之複核流程，責請填報單位主管加強落實審核及督導。 2. 請相關行政單位協助複核勾稽確認資料之正確性。 3. 秘書室將依據相關彙統資料，加強填報資料之審核確認；並依據資料庫與上期比較之差異百分比，若過大者，將請承辦單位再次確認資料之正確性。																										
衡量指標	<table><tr><td>期數</td><td>申請修正 表冊數</td><td>表冊總數</td><td>申請修正 比率</td></tr><tr><td>10703</td><td>1</td><td>39</td><td>2.56%</td></tr><tr><td>10710</td><td>1</td><td>77</td><td>1.30%</td></tr></table>						期數	申請修正 表冊數	表冊總數	申請修正 比率	10703	1	39	2.56%	10710	1	77	1.30%												
期數	申請修正 表冊數	表冊總數	申請修正 比率																											
10703	1	39	2.56%																											
10710	1	77	1.30%																											
含近 1 年 申請修正 校庫表冊																														

數之比率 (秘書室)																												
十、 校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目其中各細項指標分別由教務處、學務處、研發處、總務處(事務組、保管組、營繕組)、圖書暨資訊處、秘書室、人事室、主計室、秘書室(校友中心)等一、二級行政單位負責維護，每學期更新網頁內容，每學期末秘書室以書函通知各單位檢視網頁網址連結之正確性，如有異動即列出網址交秘書室彙整後，統一由圖書暨資訊處負責更新連結，秘書室不定期查閱各網址公布內容之即時性及正確性。目前均已按上述方式執行無誤，並由各內容維護單位滾動式修正呈現。																											
十一、 資本門預算執行 (主計室)	107 年資本支出執行率如下：	資本門預算執行未達指標說明如下：																										
衡量指標	<table><tr><th>月份</th><th>資本支出執行率</th></tr><tr><td>10701</td><td>158.34%</td></tr><tr><td>10702</td><td>117.97%</td></tr><tr><td>10703</td><td>119.05%</td></tr><tr><td>10704</td><td>114.98%</td></tr><tr><td>10705</td><td>111.29%</td></tr><tr><td>10706</td><td>107.48%</td></tr><tr><td>10707</td><td>110.06%</td></tr><tr><td>10708</td><td>127.48%</td></tr><tr><td>10709</td><td>93.32%</td></tr><tr><td>10710</td><td>84.27%</td></tr><tr><td>10711</td><td>86.15%</td></tr><tr><td>10712</td><td>79.31%</td></tr></table>	月份	資本支出執行率	10701	158.34%	10702	117.97%	10703	119.05%	10704	114.98%	10705	111.29%	10706	107.48%	10707	110.06%	10708	127.48%	10709	93.32%	10710	84.27%	10711	86.15%	10712	79.31%	<ol style="list-style-type: none">107 年 1-6 月資本支出執行率，均達衡量指標 90% 以上，主要係積極辦理購置儀器設備，並依計畫及合約辦理，廠商亦儘速辦理交貨完成請款程序。土地改良物執行數較預算分配數減少 3,695 千元，主要係女一舍後方邊坡崩塌修復工程，於 107 年 7 月 12 日決標，因須提送水土保持處理與維護計畫送基隆市政府審查，已於 107/11/30 開工，保留 2,158 千元至 108 年度繼續執行。房屋及建築執行數較預算分配數減少 41,563 千元，主要係(1)電資暨綜合教學大樓新建工程因發現基地地層內有無法預知之舊有海堤致工程無法繼續施工，已更址至電機二館正前方，相關資料(含變更計畫及修正構想書)經教育部及行政院回復修正意見，行政院於 103 年 7 月 30 日核定總工程經費調整為 2 億 6,500 萬元，設計監造於 103 年 9 月 1 日發包，本案總經費調整為新台幣 2 億 9,875 萬元，教育部於 107 年 1 月 30 日臺教高(三)字第 1060186041 號函同意在案，並於 107 年 5 月 31 日決標，107 年 9 月 13 日開工，預計 109 年 12 月 20 日完工。(2)進修教育推廣大樓新建工程，設計監造於 104 年 1 月 12 日決標，初步設計報告書 104 年 10 月 19 日經公共工程委員會審核同意，104 年 10 月 23 日經教育部函覆同意工程總經費新臺幣 1 億 4,100 萬元，104 年 11 月 6 日將都市設計審議報告書送基隆市政府審議，經多次召開都市設計審議委員
月份	資本支出執行率																											
10701	158.34%																											
10702	117.97%																											
10703	119.05%																											
10704	114.98%																											
10705	111.29%																											
10706	107.48%																											
10707	110.06%																											
10708	127.48%																											
10709	93.32%																											
10710	84.27%																											
10711	86.15%																											
10712	79.31%																											
資本門預算執行情形	107 年 1 月至 12 月止，共計 9 個月已達教育部衡量指標 90% 以上；共計 3 個月份(包括 107 年 10-12 月)未達教育部衡量指標 90% 以上。																											

			<p>會審議，於 107 年 4 月 20 日核備都審報告書。水土保持計畫審查，基隆市政府 105 年 9 月 5 日核定。107 年 5 月 14 日提送建造執照申請，基隆市政府 107 年 11 月 27 日核定建造執照，並於 107 年 12 月 17 日領照，將積極辦理後續招標相關事宜。共計保留 40,638 千元至 108 年度繼續執行。</p> <p>4. 機械及設備執行數較預算分配數減少 13,772 千元，主要係為因應教學研究需要，保留 7,610 千元至 108 年度繼續執行。</p> <p>5. 什項設備較預算分配數減少 9,080 千元，主要係因應教學研究需要，保留 192 千元至 108 年度繼續執行。</p> <p>6. 全年度可用預算數 329,211 千元，扣除房屋及建築新建等工程，則設備等可用預算數 226,139 千元，實際執行數 199,591 千元，執行率 88.26%。</p> <p>7. 107 年度保留數共計 50,598 千元。</p>
類別	衡量指標 執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明
貳、 評鑑 評量	產學合作 績效評量 (研發處及 產學營運 總中心)	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」3 項指標，本校 107 年度執行情形如下：	研發處： 研發處鼓勵本校教師積極爭取外部研發經費，107 年度又再超越 106 年度達到新的高峰。
	衡量指標	1. 「大專校院研發經費來自企業金額」 107 年度本校研發經費統計為新台幣 <u>834,560,689</u> 元，其中「研發經費來自企業金額」共計新台幣 <u>179,612,293</u> 元。	產學營運總中心： 本校產學營運總中心整合校內老師及育成進駐企業產學合作之研發成果，積極參與各項會展推廣本校研發成果，媒合產業與學術研究之需求，落實研發成果產業化及加值化。
	產學合作 績效評量 3 項指標 績優學校	2. 「大專校院開創智財收入」 107 年度共簽署技轉案 <u>27</u> 件(含 <u>3</u> 件先期技轉)，金額共計新台幣 <u>12,889,100</u> 元。 3. 「大專校院孕育新創企業家數」 107 年度進駐新創企業家數為 <u>21</u> 家；其中有技轉之企業家數為 <u>5</u> 家。	

類別	衡量指標 執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明													
叁、校務基金	一、 預算編制及執行 (主計室)	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。	1. 本校預算執行係依中央政府附屬單位預算執行要點、預算法、會計法、審計法等相關法規及各委託及補助單位規定辦理。 2. 預算編審係依中央政府總預算附屬單位預算編製作業手冊及教育部會計處通報等規定辦理。													
	衡量指標															
	預決算編製及執行之妥適性															
	二、 自籌收支結餘率 (主計室)	107 年自籌收支結餘率如下：	本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。													
	衡量指標	<table><tr><th rowspan="2">年度</th><th colspan="4">自籌收支結餘率</th></tr><tr><th>收入(元)</th><th>支出(元)</th><th>騰餘(元)</th><th>結餘率(%)</th></tr><tr><td>107</td><td>1,446,051,203</td><td>1,444,114,733</td><td>1,936,470</td><td>0.13%</td></tr></table>		年度	自籌收支結餘率				收入(元)	支出(元)	騰餘(元)	結餘率(%)	107	1,446,051,203	1,444,114,733	1,936,470
年度	自籌收支結餘率															
	收入(元)	支出(元)	騰餘(元)	結餘率(%)												
107	1,446,051,203	1,444,114,733	1,936,470	0.13%												
自籌收支結餘數/ 自籌收入總收入																