

國立臺灣海洋大學 105 學年度第 2 學期 行政會議決議執行情形追蹤總表

說明：各項目執行等級分為：A-已完成 B-執行中 C-尚未執行 D-無法執行。

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-01	請各系於系務會議討論如何促進學生有效學習，學生學習成效不佳老師應負一半責任，教學應雙向，應思考運用現代科技及創新方式提升學生學習，請教務處舉辦教學觀摩，並於會後座談讓大家進行檢討。	106.3.2 第1次行政會議	各學院 教務處	<p>教務處 (一)教務處學術服務組已於3月20日召開教學評鑑委員會，研擬並修改本校教學優良教師選拔辦法。增列「獲選教師本校得邀請參與及協助舉辦教師成長、公開授課、教學觀摩或精進等相關活動，經驗分享與交流，及拍攝開放式或網路課程等」。</p> <p>(二)將教師對所教授課程之「學生授課意見回覆情形與進而回饋調整／精進教學之實際作為」，以及舉辦「公開授課／教學觀摩」的活動紀錄等，均列為下學年度教學優良教師選拔評分或額外加分之項目。</p> <p>海運學院(列A已完成) (一)本學院各系所回覆情形如下，學院將依系所需求適時提供協助</p> <p>(二)商船系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系配合學校啟動導師關懷機制，邀請學習成效不佳學生與導師座談，共同解決課業與生活上之困難。 2. 本系擬提送系務會議討論，集思廣益如何運用現代科技及創新方式以提升學生學習成效。 <p>(三)航管系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系於 105 年 10 月 12 日舉辦「一次二一 	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">A</p>

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>不及格學生座談會」，由系主任、導師及系辦同仁與學生一起進行座談，瞭解學生之學習狀況</p> <p>2. 本系於 105 年 12 月 21 日召開系務發展委員會、系經費委員會及系教學品質改進委員會之聯席會議，將當天與學習成效不佳的學生座談結果反應給系上老師知道，一同討論如何促進學生有效學習及多關懷班上學生之學習狀況。</p> <p>(四)運輸系：本系鍾武勳老師出席教學中心舉辦之 WORKSHOP，目前為本校種子教師之一，已將所學應用於其本學期新開課程，亦規劃於系務會議報告心得。</p> <p>(五)輪機系：將於系務會議中與老師討論如何促進學生有效學習。</p> <p>生科院(列 A 已完成)</p> <p>(一)食科系：本系將於 3 月 24 日召開系務會議討論。</p> <p>(二)養殖系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於下次召開系務會議時，討論如何促進學生有效學習。 2. 對於學習成效不佳之同學(每學期二分一名單)，持續轉請各班導師進行課業關懷輔導。 3. 持續請學校多舉辦教學觀摩，並鼓勵教師們參加。 <p>(三)生科系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 106 年 3 月 20 日召開 1051 學期日間部學士班二一不及格輔導座談會，由導師與系主任與諮商師懇談溝通，了解每位同學學習狀況與課業 	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>問題，並給予課業輔導方案意見，並請同學務必參與夜間補救教學。</p> <p>2. 生科系數位學習系統線上平台提供同學課後複習。</p> <p>(四)海生所</p> <p>本所於105年9月12日第1次所務會議討論：「如何能創新及引導學生學習的教學」，方法為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程要有特色。 2. 加入海洋元素。 3. 加強學生團隊學習合作。 4. 課程實地參訪學習。 <p>海資院(列A已完成)</p> <p>(一)環漁系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由系辦公室側面統計學生各課程的出席率，針對學生缺課率較高與較低的課程，進行初步原因分析，提送系課程委員會研議教學改進方案。 2. 配合院校推動之教學精進活動與觀課制度，鼓勵同儕教學心得與技術交流，提教學活動對學生的吸引力。 3. 至於不到校上課的學生，導致學習成績低落，本系系主任、導師及系辦公室行政人員將持續鼓勵學生到校上課，並與家長保持聯繫，適時通報學生在校近況。 <p>(二)海洋系：</p> <p>海洋系 1060323 系務會議，建議各老師所開授之</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>課程，儘量朝「從做中學」的方式著手，引導學生能將課堂上所學專業知識，運用於實務操作上。藉此誘發學生主動學習之動機，避免傳統教師過多的教科書內容講授之教學方式。教師評量學生方式，不侷限於傳統紙筆測驗或課堂考試，應要求學生採分組合作或個人書面報告及口頭報告等方式呈現，或依課程形式採用專題實作成品（如程式設計或期末專題報告）。訓練學生統整課堂上所學知識，探討問題及嘗試研提解決問題之方法，並於學期末時透過書面、口頭報告等形式展示成果。在大三及大四增開專題研究課程，指導學生針對海洋、大氣、氣候變遷及衛星遙測等相關議題，進行資料蒐集、論文期刊共同閱讀、分組討論，建立對其研究主題之論點，並延伸整合所學專業知能。要求學生在期末時能以 PPT 方式呈現，並進行書面及口頭報告。另安排學習歷程成果發表等途徑，在整個學習過程中，可依期初分組，期中討論及期末成果報告等階段，應用電子媒體，進行師生間課堂上雙向互動，並記錄學生在課間、校外業界實地參訪及現場實作演練等各方面的學習成果，相關資料並上傳至雲端資料庫，供師生參考，以達教學相長之目的，並回饋及檢視整體的學習成效。</p> <p>(三)應地所：</p> <p>目前鼓勵教師採用現代科技技術上課，例如配合 Google 使用的搜尋過程，查詢一些詞彙的說明，</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>或運用影片進行動態的觀看，另外鼓勵學生回饋想法，繳交作業的方式也可以多樣化進行，不一定以文字撰寫為主。</p> <p>(四)海資所：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期期初、期中、期末除了學術活動外，另外挑選時段包含歡迎外籍生，告知學習的相關資源，促進學生交流與師生互動。 2. 學術上在各學期就自己的研究題目進行正式報告，若在大型研討會要舉辦時，也會進行口頭報告，老師適時給予建議，如是國際研討會，在師長帶領下會多與國外學者進行互動。不僅促進同學增加不同領域的學術訊息了解，在增加國際觀部分亦有幫助， 3. 每學期舉辦英語演講比賽，促進學生練習上台發表與英語表達能力，並給予適時獎勵。 4. 藉由粉絲團宣傳，研究生輪流翻譯與整理國內外海洋事務相關新聞，並在老師協助潤稿的過程中不段增進寫作與組織能力，了解社會動態並時常分享研究心得，交互相長。 5. 每年固定舉辦所友會，由畢業學長姐建議學生適當學習方向、實質就業經驗分享等。 6. 根據學生不同需求適時安排演講，促進跨校溝通與新知識、新研究發法的學習。 <p>(五)環態所：</p> <p>所長於 3 月 8 日專題討論課後與本所教師開會討論，決議：</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>1. 課程將多導入實作，以活潑化教學融入課程，激發學生學習興趣與成效。</p> <p>2. 邀請本所蔣國平老師(本校101學年度教學優良教師)於3月10日破循環課程後，與各位老師分享其教學經驗。</p> <p>工學院(列A已完成)</p> <p>(一)機械系</p> <p>請校方多辦理教師工作坊相關研習活動，促進教師進行新式教學方式之交流；日前，教學中心已舉辦相關活動，本系多位教師參與其中，並透過這些種子教師，將以教學觀摩之方式，鼓勵及促進教師之間教學相長。另將鼓勵及轉知教師參加日後教務處舉辦之教學觀摩訊息。</p> <p>(二)造船系</p> <p>1. 造船系將於106年3月23日召開系務會議，將針對學生學習成效不彰者，討論可行的改善方案。</p> <p>2. 造船系於103學年度進行一整年度必修課程攝影及上網，希望學生可以透過課後觀看授課影片來做課程複習，後來授課教師反應學生仗著系辦同仁有做課堂錄影，使得課堂到課率更差，故系辦同仁在眾位老師的要求下停止課程錄影上網。</p> <p>3. 將於系務會議上告知教務處將舉辦教學觀摩，鼓勵本系教師參與。</p> <p>(三)河工系</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>本系將於下次系務會議報告討論，思考教學方式應雙向溝通，並運用現代科技及創新方式提升學生學習；並同時告知學校教務處將舉辦教學觀摩，鼓勵系上老師參加。</p> <p>(四)材料所</p> <p>本所業已於106年3月15日所務會議中，經由與會老師間交流教學心得後，未來擬以實做結合理論方式，於教學課程中安排指導學生儀器操作和實驗，藉由雙向互動以了解學生學習上盲點並予以解惑，期以提升學生解決問題能力和學習樂趣。</p> <p>電資學院(列A已完成)</p> <p>(一)電機系：</p> <p>本系持續更精進與提升教學品質，措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 敦請美國克拉克森大學教授，也是本學院客座教授開設以全英語授課的研究所專業課程，不僅能將美國大學的創新及新穎的教學方式帶給本系學生，提升本系的學生英語水準，更能與本系教授在教學及研究上的國際交流。 2. 從有教學品質提升計畫開始，本系即申請至今，提升本系各項教學活動水準。 3. 本系持續將產業最新發展融入教學課程，增進學生創新實作能力。 4. 持續執行本校教學品質提升計畫，請老師互相觀摩學習，精進與提升本系創新及新穎的教學方式。 <p>(二)資工系：</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>本系將於下次系務會議之中進行討論。</p> <p>(三)通訊系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系於106年1月13日系務會議討論本系大學部同學修習課程情形並檢討學習成效。 2. 針對學習上需關懷的同學除請任課老師多注意出席狀況並請其參與積極性補強教學。 3. 請導師加強班級經營並請學長姐分享自身學習經驗，透過同儕力量提升學習動機。 <p>(四)光電系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 待下次系務會議討論如何促進學生有效學習。 2. 鼓勵老師踴躍參加教務處舉辦教學觀摩會。 <p>人社院(列A已完成)</p> <p>(一)應用經濟研究所</p> <p>應經所將於近期所務會議提案討論如何促進學生有效學習之措施。</p> <p>(二)教育研究所</p> <p>教研所將提106年4月7日所務會議討論。</p> <p>(三)海洋文化研究所</p> <p>海文所加強導生會議之雙向溝通，並請指導教授隨時了解學生之學習情況，以促進學生有效學習。</p> <p>(四)應用英語研究所</p> <p>應英所將於所務會議提案討論如何促進學生有效學習之措施，期能運用現代科技及創新方式提升學生學習成效。</p> <p>(五)文創設計系</p> <p>文創系將於系務會議提案討論如何促進學生有效</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>學習之措施，提升學生學習成效。</p> <p>法政學院(列 A 已完成)</p> <p>學院各教學單位目前執行情形如下：</p> <p>(一)「啟發學生主動思考」：鼓勵授課教師與同學善用學校 Moodle 教學平臺，宣導授課教師預先提供教材及學生課前（後）預（複）習的重要性。藉此，授課教師講課時同學能即時瞭解，甚而於課堂上即可為進一步討論，達到良好的學習成效。</p> <p>(二)「參與教學座談會」：主動轉知授課教師並鼓勵參與學校辦理之創新教學座談（說明）會，吸收教學新知再予轉化運用。</p>	
				<p>(106. 4. 26)執行情形</p> <p>教務處</p> <p>教務處學術服務組已針對本校「教學優良教師辦選拔辦法」提出修法，並依規定送法規委員會審定。</p>	B
				<p>(106. 6. 2)最新執行情形</p> <p>教務處</p> <p>(一)本校教學優良教師選拔辦法已於中華民國106年5月25日105學年度第2學期校務會議修正通過。</p> <p>(二)學術服務組將於次學年度遴選教學優良教師時，將參與課堂教學觀摩、教學研習、教學精進等相關活動或教學中心計畫等納入評分參考。</p>	最新執行等級： A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-02	引導學生跨領域學習，是否可考慮提供經濟學、管理學、行銷學等社會科學領域課程給非社會科學生修讀，並列為各系（自然科學及工程科學）必選之課程。 自然科學及工程領域應加修社會科學領域的課程，以利達成跨領域專業的研修，請再多加研議討論。	106.3.2 第1次行政會議	共教中心	本校博雅課程八大領域中，「人格培育與多元文化」、「民主法治與公民意識」、「全球化與社經結構」、「科技與社會」等領域，皆已開設多種社會科學領域課程，學生可依個人興趣進行修讀。此外，本校社會科學相關科系，例如航管系、觀光系、文創系等，亦皆有經濟學、管理學、行銷學等相關課程可茲提供。 依現行辦法，目前並無自然科學及工程科學學生必選社會科學領域課程之相關規定；若欲更改或新增此項規定，可請教務處統籌規劃，課程如需開設在本中心博雅組，我們將盡力協助相關開課事宜。	A
		106.4.6 第2次行政會議	共教中心	(106.4.26)最新執行情形 本項業務已由教務處統籌規劃，並由教務長召開相關會議討論，擬針對自然科學及工程領域學系增開經濟學、管理學、行銷學、傳播學、大數據分析、物聯網等相關社會科學領域課程，未來這些課程如有需要由共同教育中心開設，我們將盡力協助辦理。	最新執行等級： A
			教務處	(106.6.2)執行情形 教務處 刻正作全校課程之調查及盤點，並進行相關課程規劃及與師資安排，本案將持續執行及追蹤。	B
				(106.7.3)最新執行情形 (一)經與各系多次連繫查詢結果，目前開設經濟學、管理學、行銷學、傳播、物聯網及大數等相關課程，各系所開設上述課程之開課情形表請參閱 附件1 第頁 。	最新執行等級： A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>(四)輪機系：本系教師產業見習情形如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系已有張宏宜老師利用教學品質提升計畫坊是於105年4月赴金屬工業研究發展中心及105年10月赴工業技術研究院產業見習。 2. 本系3位老師帶領105位學生赴中遠之星海上實習，往返基隆與廈門，時間於105年6月26日至7月1日。 <p>生科院(列A已完成)</p> <p>(一)食科系：本系將於3月24日系務會議提出討論。</p> <p>(二)養殖系</p> <p>本系多位教師與產業互動頻繁，對於學生實習之單位或企業也維持良好互動；本系會持續請負責學生實習之教師們能多前往學生實習之單位或企業，增進學生們之實習成效。</p> <p>(三)生科系</p> <p>鼓勵教師培養具實務性之多元專長，參與企業參訪見習，以開創更多元就業領域所需之實務課程與學生實習管道。</p> <p>(四)海生所</p> <p>本所有幾位教師與產業界進行產學合作計畫，研究生也有參與計畫之中，但因本所屬於學術研究性質較多，目前尚無學生到產業界實習，但本所會持續鼓勵老師進行產業見習及推動學生進行實習企業。</p> <p>海資院(列A已完成)</p> <p>本院1052申請教學中心教學品質提升計畫與課程</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>重構計畫，兩系納入產學巡禮導論課程及產業接軌企業系列課程，課群部分要求產學跨領域專業實務課程及辦理產學社群交流，本院預計至少 20 堂課程師生共同參與。除了每學期固定邀請多名產學界演講者進行校內、課堂演講，每學期由授課師長帶領前往企業單位實習及參訪，見習表格目前由授課師長製作並列入成績考核，未來如教務處有統一格式將配合辦理。</p> <p>工學院(列 A 已完成)</p> <p>(一)機械系</p> <p>本系已有多位教師不定期至企業見習並進行產學合作洽談事宜，且由實習輔導老師於學生實習期間不定時探訪實習企業、了解學生實習狀況，並已於本系學生校外實習辦法載入相關權責要點。另建議由校方爭取大型著名企業之教師見習機會，以提升教師與產業交流之效益。</p> <p>(二)造船系</p> <p>本系每年皆有老師進行產業見習並探訪學生暑期實習情況，每年已有多位老師參與。</p> <p>(三)河工系</p> <p>本系每年皆有老師進行產業見習並探訪學生暑期實習情況，每年已有多位老師參與。</p> <p>(四)材料所</p> <p>本所擬協助和鼓勵老師積極爭取產學合作計畫，藉由產學互動中增加老師見習和學生實習之機會。</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>電資院(列 A 已完成)</p> <p>(一)電機系選修課程邀請產業界業師於課程演講，讓課程內容與產業接軌。</p> <p>(二)課程安排學生與教師至校外公司參訪，以便瞭解產業，提高學生實習意願。</p> <p>(三)資工系：</p> <p>本系訂有學生校外實習辦法，其中已有教師訪評學生實習企業相關措施，並要求實習主管於學期末進行評分，其評分成績將佔實習總成績的 50% 以此了解學生的學習狀況。</p> <p>(四)通訊系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通訊與導航工程學系每年都安排一次師生企業參訪見習活動，老師均可自由報名參加。 2. 本系亦訂有學生校外實習辦法，其中即規範指導教師訪視學生及實習企業各項辦法。 <p>(五)光電系：</p> <p>鼓勵老師能多參與產業見習。</p> <p>人社院(列 A 已完成)</p> <p>(一)應用經濟研究所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所教師在與產業相關的各課程中，已導入產業參訪及見習的課程。 2. 本所目前無學生企業實習，故未有探訪學生實習企業行程。 <p>(二)師培、教育研究所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依行政會議指示，轉知並鼓勵教師至產業見習。 2. 本所無學生企業實習相關課程。 	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>(三)海洋文化研究所：</p> <p>本所目前尚無實習課程，但依課程之需，卞鳳奎副教授、林谷蓉副教授與安嘉芳兼任副教授，均有安排研究生至產業見習，如港務局基隆分公司、基隆自立書局，以增加產學交流。</p> <p>(四)應用英語研究所</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所黃馨週、王鳳敏、林澄億、黃文志老師，於105年6月3日至6月6日搭乘海洋航行者號郵輪出訪。四位教師於四天三夜之行程中，訪談船上的服務人員，並參加遊輪之開放餐廳行程。透過此次之參訪與體驗，老師們對遊輪之工作、服務內容等，均有進一步之了解，有助於教導學生了解遊輪行業所需之英文素養。 2. 本所目前雖暫無實習課程，但於「海洋區域國英語教學實習」課程中，由教師帶領學生至基隆市國小參訪見習，並提供學生試教機會。 <p>法政學院(列A已完成)</p> <p>配合學校教務處教學中心學系教學品質提升計畫，學院各教學單位針對教師自身、學士班學生於產學接軌部分，主動積極尋求實習合作企業(機關)，並確實執行探訪計畫，105年度已執行者如：觀光系「黃金公主號郵輪地接服務訓練」、法政系「法務部行政執行署士林分署、司法實務_行政執行法實際演練」。</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>(106.4.26)執行情形 教務處 4/18 實就組已與教務長確認教師產業見習之計畫方針，已將依方針擬訂實施細則草案後，討論定案。</p> <p>(106.6.2)最新執行情形 教務處 教務處為鼓勵教師與產業進行實務交流，實就組已於5/25完成106年「學術與產學實務鏈結計畫」草案，並惠請系所協助推動執行，計畫將於106年12月31日結案，本校每位教師可申提二案，並將補助教師赴產業見習之出差旅費。</p>	<p>B</p> <p>最新執行等級： A</p>
105-2-05	<p>加強主題研究及產業鏈結，請研發處逐一盤點本校的研發重點。</p> <p>105-2-16 請研發處加強研究特色化，研議組成海洋污染研究團隊，強化本校主題研究，發掘對社會影響力的探討。</p>	<p>106.3.2 第1次行政會議</p> <p>106.4.6 第2次行政會議</p>	研發處	<p>研發處已依據本校 1060206 一級主管校務發展座談會議紀錄，籌組本校特色研究議題團隊，團隊成員含括各學院、海洋中心及海洋教育中心代表，預計於4月上旬召開會議逐一盤點本校特色研發重點。</p> <p>(106.4.26)執行情形 研發處已於106年4月6日召開處務會議初步盤點本校特色研究主題，後續也持續更新彙整幾次重要會議中校長所提重點領域，待簽請校長核示後將安排相關討論會議。</p> <p>(106.6.2)執行情形 研發處已於106年5月12日簽請校長核示，本校主題研究方向主要有：全球環境變遷之調適、海洋生態與海洋生物多樣性、養殖科技、海藻永續開發與利用、海洋新能源、海洋法政與文化及海洋運輸研究等，後續將安排相關會議討論研究亮點。</p>	<p>B</p> <p>B</p> <p>B</p>

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>(106. 7. 3)執行情形 研發處將針對本校主題研究方向，於暑假密集召開各主題的討論會議，近期已召開本校特色主題研究團隊會議如下：</p> <p>(一)106年6月15日荷蘭TOC (The Ocean Cleanup)團隊蒞校討論與本校合作海洋汙染與垃圾清理案，將在水利署補助下，以基隆旭川河及基隆港為示範基地，建置自動化引力式垃圾收集浮力平台系統，清理洪水期間大量垃圾問題。</p> <p>(二)106年6月19日召開本校與國立清華大學討論離岸風電研究兩校合作事宜座談會，共有14位兩校教師參與討論。</p> <p>(三)106年6月27日召開本校特色主題研究團隊會議-特色主題：潛艦國造第一次會議，共有11位本校教師參與討論。</p>	B
				<p>(106. 8. 1)執行情形 7月已召開本校特色主題研究團隊會議如下：</p> <p>(一)106年7月12日召開本校離岸風電研究團隊討論會，由許泰文副校長兼代理研發長主持，共有11位教師參與討論，並組風場運維與人才培訓、水下技術和離岸風場生態復育三大主題進行整合並推動研究。</p> <p>(二)106年7月25日召開本校與台電公司總工程師率領，討論協和、深澳及林口電廠海洋工程與環境復育生態議題並提計畫書，由許泰文副校長兼代理研發長主持，共有14位教師及台電公司</p>	B

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				人員參與討論。	
				(106. 8. 28)執行情形 (一)本校申請科技部106年水下科研專案計畫共4件，僅辛敬業老師獲得補助，仍請其他團隊繼續運作，如有需校方經費及人力支援請email給許泰文副校長知悉，學校將儘量給予支援。 (二)科技部工程司推動第二期能源國家型科技計畫(NEP-II)，公開徵求107年度研究計畫書，本校海洋工程團隊將聯合他校在「風機維運」煮題提出大型計畫申請。其他老師欲提計畫者，請於106年10月4日下午5時前完成線上申請作業並「繳交送出」，俾利本組後續線上彙整及函報作業。 (三)106年8月29日召開海洋工程與水下考古研究議題討論。	B
				(106. 9. 28)最新執行情形 (一)106年8月30日召開本校海洋工程與水下考古(ROV)研究團隊討論會，由許泰文副校長主持，共有23位教師參與討論。 (二)107年度臺北聯合大學研究計畫申請於106年10月1日開始，研究計畫申請系統(由臺北醫學大學研發)系統帳號申請及計畫送出截止時間為106年10月31日(星期二)下午5時，逾期不予受理。 107年度國立臺灣海洋大學所提合作議題如下： 議題一：創新智慧生活：照護漁村、建構海洋醫療	最新執行等級： B

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				雲、醫療保健 議題二：交通通訊、導航：運輸雲與智慧運輸系統 議題三：法政、管理： 1.南海議題 2.海洋陸源汙染及其防治策略 議題四：國防科技、潛艦國造如新式電池技術	
105-2-06	請研發處加強與大武崙及瑞芳工業區產業之連結，定期拜會、討論，並邀請各學院相關老師參與。	106.3.2 第1次行政會議	研發處	併編號第 104-2-09 號 追蹤	
105-2-07	請國際處瞭解國際學程如何申請。	106.3.2 第1次行政會議	國際處	依據「教育部補助大專校院精進全英語學位學制班別計畫要點」，該要點於 105 年 12 月 16 日教育部函知各校修正規定，臺教高(二)字第 1050166511C 號(校內文號 1050025253)，已由教務處註冊課務組公告於電子佈告欄，摘要如下： 1.全英語學位學制班別包含全英語學位學程、全英語授課園區、國際學院、國際學程、國際學生專班及其他學制班別。 2.學校申請設立或就現有院、系、所、學位學程等學制班別改辦全英語學位學制班別時，其程序應依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準相關規定辦理，並得於招生前一學年度提報，經教育部核准後於下一學年度開始辦理。	A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-08	請共教中心、國際處瞭解得否運用校內東南亞國家學生人力資源開設東南亞語言班。	106.3.2 第1次行政會議	共教中心 國際處	<p>共教中心 經查相關規定，在學學生因不符大學授課教師資格之規定，不可開授具學分的課程。僅能邀請在學之外籍學生擔任推廣教育班別的講師，但若以推廣教育師資聘任，學校必須幫其辦理工作證，並加入勞健保。經過審慎評估，暫不宜以本校在學外籍學生擔任授課教師。本中心語文教育組規劃之第二外語課程，將於 106 學年度第一學期新開「越南文」語言課程乙班二學分。日後亦將聘請具有大學授課資格之師資協助增開多國語言課程，以提供學生多元學習之所需。</p> <p>國際處 如需開設東南亞語言班，配合協助招募外國學生並依規定申請工作證。依據勞動力發展署新修正外國人就業服務法規定，外國留學生及僑生從事工作的時間除寒暑假外，每星期最長已由 16 小時延長為 20 小時，工作許可有效期間則維持為最長 6 個月。</p>	A
105-2-09	學生代表邱大源學生會長：服務學習系統時數統計容易誤解、認證錯誤無法更正、學期末會才知道時數不足，造成期末還在找服務學習時數的情形，且在範例上亦未列出，造成同學困擾。主席：請教務處留意服務學習系統問題，並請於新生座談會時多加宣導。	106.3.2 第1次行政會議	教務處	本處教學中心已與廠商進行討論，並著手規劃調整，針對系統顯示方式作適當配置。	B
				<p>(106.4.26)最新執行情形 (一)服務學習時數該如何判讀與該如何填寫，課程公告均已加入詳細說明。 (二)如有單位認證錯誤而已送出，導致無法修改情況，請聯絡本處教學中心承辦人進行修正。</p>	最新執行等級： A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-10	學生代表邱大源學生會長：通識課程選課不易，向系上反映告知優先給大一學生修課，因會影響畢業，建議優先給大三及大四學生選課。主席：應請檢討通識課程是否不足，並考量讓大四可優先選課。	106.3.2 第1次行政會議	共教中心 承辦人： 分機： 主管核章：	(一)有關學生會反映選課問題提到「向系上反映告知優先給大一學生修課？」，博雅課程提供之選課規劃並無優先大一生規定，應是系辦說明有誤解處。茲說明如下： 1. 考量各系課程規劃，博雅課程均搭配各系空堂時段排課，同學如能依照排課規劃表，不須經由加選作業即可於大三完成修畢 16 學分之博雅領域學分(如附件 1)。 2. 如學生因個人規劃，未能依排課規劃表進行修課，大三開始可列印人工加選單加修博雅領域課程。大四學生有畢業考量，在加簽博雅領域課程上並無限制門數。 3. 大一、大二生不能進行人工加選作業。 (二)105-1 博雅教育組共開設有 114 門課程；105-2 開設有 112 門課程。 1052 現況說明:博雅課程因選課人數不足停開 2 班,37 門課程尚有選課人數餘額，故博雅課程之開設尚足以滿足同學修課的需求。	A
105-2-11	學生代表邱大源學生會長：校門口中文校名掉漆，影響觀瞻。主席：請總務處處理校門口校名脫漆問題。	106.3.2 第1次行政會議	總務處 承辦人： 分機： 主管核章：	濱海校門口的中文校名，經拆下後發現鋼鐵損壞情形嚴重，已照原色原字樣重新製作，並於每個字體後面加裝 LED 燈光，本次連同頂部之投光燈一併修復，預計 3 月底完成。	A
105-2-12	轉學生來校已是第三階段選課時期，常是自己拿著加選單到處找老師加選課程，對轉學生非常不友善，請各系辦協助及輔導轉學生，統一受理加選單協助處理。	106.3.2 第1次行政會議	各學院 承辦人： 分機： 主管核章：	海運學院 本院所屬各系回應意見如下： (一)商船系：本系皆請學生先行上課，本系必選修課(未抵免部分)協請註課組統一配班處理。	A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>(二)航管系:建議學校可讓轉學生提早報到並完成抵免，系上才能加速統整寒假轉學生及暑假轉學生加選單作業。</p> <p>(三)運輸系：本系於選課前邀請轉學生座談，讓系主任進一步認識轉學生，亦在座談時告知選課與抵免細節，本系轉學生皆可直接至系辦找課務承辦人直接加選系上必選修課程，可不再經由人工加選階段加選。</p> <p>(四)輪機系：本系對轉學生給予很大的選課空間，然轉學生的選課需求不盡相同，系辦人員針對轉學生會個別輔導他們選課，也會幫忙選課課，當每位同學選完課程與列印人工特殊選課單後，會請同學拿給任課老師簽名，這樣子可以鼓勵轉學生向老師自我介紹，好讓老師認識學生。</p> <p>生科院</p> <p>(一)食科系 關於轉學生加選課程，系上全力協助專業必選修課程的加選，人工特殊加選課程階段，對於需要加選課程的同學，皆會予以協助處理。</p> <p>(二)養殖系 本系轉學生入學後，會先統一說明申請抵免課程事宜及選課注意事項，並協助擬修課程之選課事宜，應無不友善之情事。</p> <p>(三)生科系 針對轉學生選課會給予系訂必修科目表與畢業資格等相關說明及文件或網頁資料，關於加選單</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>由系辦協助轉學生處理，必要時會以報告書模式進行加選，以便同學順利選課。</p> <p>(四)海生所</p> <p>本所為獨立研究所，無遇到大學部轉學生選課之事，但若遇到人工特殊加選課程階段，對於需要加選課程的同學，皆會予以協助處理。</p> <p>海資院</p> <p>本院兩系各別通知轉學生至系辦，明確告知學生系院概況、選課方式及校園環境，並針對學生疑問進行輔導，並友善告知學生如對校內事務有任何問題，隨時可洽系院辦公室協助處理。</p> <p>工學院</p> <p>(一)機械系</p> <p>轉學生轉入本校時已是新學期起始，由於前一學期本校已進行二階段電腦選課，故部分課程達人數上限則為常態；本系均會主動提醒及協助輔導轉學生於電腦選課階段期間先行處理選課相關事宜，故學生選課方面較無困擾之處；基於讓轉學生早日熟悉本校各單位及環境，與學生欲加選之課程非僅本系課程，故加選單主要仍將由學生自行請授課教師同意加簽後，送回系辦公室彙整再由註課組統一加選。如須由系所統一處理各類課程(含共同科)加選事宜，委請校方擬定配套措施，以利處理。</p> <p>(二)造船系</p> <p>造船系每學期皆會協助轉學生、復學生對於系上</p>	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>所開設課程進行選課，以減少其透過人工加選之困擾。對於學生常常無法選擇通識、體育等課程，以及要統一辦理加選事宜，需請學校協助規劃相關程式與辦法，屆時系上將全力配合。</p> <p>(三)河工系</p> <p>本系每學期皆會協助轉學生、復學生對於系上所開設課程進行選課，以減少其透過人工加選之困擾。對於學生常常無法選擇通識、體育等課程，以及要統一辦理加選事宜，需請學校協助規劃相關程式與辦法，屆時系上將全力配合。</p> <p>電資學院</p> <p>(一)電機系：辦公室對轉學生課程抵免與專業課程加選，一向採取個別輔導並協助加選，除學生加選外系所或校訂共同科目才有自行加選情形。</p> <p>(二)資工系：為了讓轉學生及重修生可以在第三階段電腦選課時順利選到課程，本系設有電腦選課期間使用的特殊加選單，讓授課教師針對學生的特殊狀況，予以加選，免去學生於校方所訂之人工加選期間，須跑好幾個單位加選課程的狀況。</p> <p>(三)通訊系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系處理方式為先請轉學生到系辦公室討論選課之規劃，能直接於第三階段線上選課則儘快協助其完成。 2. 若有無法線上加選之課程(如外系課程)，則列印加選單請同學於上課時取得開課老師簽名同意後交由系辦公室協助其進行人工加選。 	

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級						
				(四)光電系：目前本系轉學生已統由當年級班代協助辦理選課及抵免事宜。若有未盡事宜，則由助教協助。 人社院 (一)應用經濟研究所：無轉學生。 (二)教育研究所：無轉學生。 (三)海洋文化研究所：目前並無轉學生，但若相關情形，將盡力協助輔導轉學生加選課程之需求。 (四)應用英語研究所：無轉學生。 (五)文創設計系：尚無轉學生。 法政學院 已宣導學院各教學單位於轉學生報到及辦理學分抵免時，主動協助並告知如何選課，盡量於第三階段選課時完成加選事宜，讓學生安心學習。							
105-2-13	校史博物館及創校紀念公園是本校最具歷史義意的地方，請規劃新進教師手冊及新生護照加入必要參訪地點的介紹，新生家長日參訪動線亦可安排行經校史博物館及創校紀念公園，以利了解本校創校精神。	106.4.6 第2次行政會議	教務處 學務處 承辦人： 分機： 主管核章：	教務處(列A已完成) 有關新進教師手冊部分，本組已增列校長推薦校園必訪景點及特色研究中心，除校史博物館及創校紀念公園，亦加入圖書館 2F 及全興書苑與書僮、雨水公園、龍崗生態園區、操船模擬中心等其他景點(詳如下表)於今年度新進教師手冊。 <table><tr><th>類別</th><th>景點</th></tr><tr><td rowspan="4">公共景點</td><td>校門口海鷗銅像、「海洋意象」船錨景觀及大海</td></tr><tr><td>校史博物館（含有校史室）與紅樓（自由參觀） 開放時間：週一～週五 9:00~17:00; 星期例假日休館</td></tr><tr><td>創校紀念公園、親水噴池及 5556 航輪專修</td></tr></table>	類別	景點	公共景點	校門口海鷗銅像、「海洋意象」船錨景觀及大海	校史博物館（含有校史室）與紅樓（自由參觀） 開放時間：週一～週五 9:00~17:00; 星期例假日休館	創校紀念公園、親水噴池及 5556 航輪專修	A
類別	景點										
公共景點	校門口海鷗銅像、「海洋意象」船錨景觀及大海										
	校史博物館（含有校史室）與紅樓（自由參觀） 開放時間：週一～週五 9:00~17:00; 星期例假日休館										
	創校紀念公園、親水噴池及 5556 航輪專修										

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級																													
				<table><tr><td></td><td>班紀念雕塑</td></tr><tr><td></td><td>夢泉廣場、夢泉美食商場、海大農場</td></tr><tr><td></td><td>圖書館 2F 及全興書苑與書僮（自由參觀）</td></tr><tr><td></td><td>人工草皮運動場</td></tr><tr><td></td><td>之字型木棧道及綜三館旁</td></tr><tr><td></td><td>體育館（自由參觀）</td></tr><tr><td></td><td>游泳運動中心(自由參觀)</td></tr><tr><td></td><td>學生活動中心(自由參觀)</td></tr><tr><td></td><td>沙灘排球場、棒壘球練習場(工學院後方)</td></tr><tr><td></td><td>龍崗生態園區及槓子寮砲台</td></tr><tr><td></td><td>雨水公園(工學院河工二館前)</td></tr><tr><td rowspan="6">特色 研究 中心</td><td>水生動物實驗中心</td></tr><tr><td>航海人員訓練中心（操船模擬機）</td></tr><tr><td>海洋中心核心實驗室（生命科學館一樓）</td></tr><tr><td>海洋生物標本展示區（生命科學館一樓）</td></tr><tr><td>海洋工程綜合實驗館（河工系）</td></tr><tr><td>藻類保種中心（藻類中心）</td></tr></table>		班紀念雕塑		夢泉廣場、夢泉美食商場、海大農場		圖書館 2F 及全興書苑與書僮（自由參觀）		人工草皮運動場		之字型木棧道及綜三館旁		體育館（自由參觀）		游泳運動中心(自由參觀)		學生活動中心(自由參觀)		沙灘排球場、棒壘球練習場(工學院後方)		龍崗生態園區及槓子寮砲台		雨水公園(工學院河工二館前)	特色 研究 中心	水生動物實驗中心	航海人員訓練中心（操船模擬機）	海洋中心核心實驗室（生命科學館一樓）	海洋生物標本展示區（生命科學館一樓）	海洋工程綜合實驗館（河工系）	藻類保種中心（藻類中心）	
	班紀念雕塑																																	
	夢泉廣場、夢泉美食商場、海大農場																																	
	圖書館 2F 及全興書苑與書僮（自由參觀）																																	
	人工草皮運動場																																	
	之字型木棧道及綜三館旁																																	
	體育館（自由參觀）																																	
	游泳運動中心(自由參觀)																																	
	學生活動中心(自由參觀)																																	
	沙灘排球場、棒壘球練習場(工學院後方)																																	
	龍崗生態園區及槓子寮砲台																																	
	雨水公園(工學院河工二館前)																																	
特色 研究 中心	水生動物實驗中心																																	
	航海人員訓練中心（操船模擬機）																																	
	海洋中心核心實驗室（生命科學館一樓）																																	
	海洋生物標本展示區（生命科學館一樓）																																	
	海洋工程綜合實驗館（河工系）																																	
	藻類保種中心（藻類中心）																																	
			<p>學務處</p> <p>(一)課指組：</p> <p>已規劃於 106 年 8 月 18 日(六)新生家長日當天安排蒞臨之新生家長及新生參觀校史博物館及創校紀念公園，俾利增進新生及家長認識海大歷史沿革及優美環境。</p> <p>(二)生輔組：</p> <p>擬加入新生入學週活動規畫。預計安排於 6 月上旬新生入學週活動第一次籌備會議討論。</p>	<p>A</p> <p>C</p>																														

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				(106. 6. 2)執行情形 學務處 今年度新生入學教育週取消校園資源博覽會活動，新鮮人護照擬增列校長推薦校園必訪景點介紹(加入校史博物館及創校紀念公園、全興書苑與書僮、雨水公園、龍崗生態園區、操船模擬中心等)。生輔組擬於6月6日辦理新生入學週活動第一次籌備會議。	B
				(106. 7. 3)最新執行情形 生活輔導組業將本項列管事件納入106年6月6日新生入學週活動第一次籌備會議工作協調事項，會議通過新鮮人護照增列上述校內具歷史意義地點。	最新執行等級： A
105-2-14	吸菸區的規劃應特別注意環境(尤其哲學之道滿地菸蒂)，菸蒂回收桶設置處需更有人性化。	106. 4. 6 第2次行政會議	學務處	(一)安排服務學習學生至菸蒂多之哲學步道及海音咖啡旁空地撿拾菸蒂。委請環安組安排清潔人員加強清潔吸菸區。 (二)因應夢泉商場旁哲學步道及海音咖啡旁空地菸蒂多，亦已增加禁菸標示及吸菸區位置標示。與環安組協調，近哲學步道之吸菸區標示及熄菸筒予彈性調整位置。	B
				(106. 6. 2)最新執行情形 (一)「男一舍對面山邊平台空地吸菸區」之標示及熄菸筒已完成彈性調整位置。持續安排服務學習學生至該區域及海音咖啡旁空地撿拾菸蒂。 (二)全面更新張貼於校園之「吸菸區一覽表」，並提醒為維護校園環境清潔及安全，菸蒂請投入熄菸筒。更新張貼位置如下：	最新執行等級： A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				1.電機二館及工學院出入口。 2.工學院餐廳旁側門出入口。 3.河工系一館及二館出入口及二館頂樓。 4.女二男三舍前門、後門及無障礙坡道。 5.商船系館前門、延平大樓前門、後門及側門。 6.機械系館前門、後門及機械系B館三樓陽台。 7.海空大樓出入口。 8.男一舍前門及通往夢泉商場之風雨走道。 9.夢泉商場(公告欄)及往綜合三館方向之側門。 10.生科院前門、後門出入口及食科系館出入口。 11.全興書苑外休息區、光電所前門及側門。 12.海音咖啡透明屏障及外側空地。 13.女一宿舍及海洋環境資訊系館出入口。 14.綜合二館出入口、側門及涼亭區。	
105-2-15	實就組請主動積極通知相關院系所有關之校外實習機會，不是僅只於公告訊息；研發處計畫徵求訊息亦同。	106.4.6 第2次行政會議	教務處 研發處	教務處 實就組辦理校外實習機會訊息通知，針對實習對象要求之特定系所，以電子郵件、紙本公文傳遞及電話聯繫，提供校外實習機會資訊，並惠請各系所鼓勵學生踴躍參與。另外也公告於職涯發展專區、教務處及本組官網之最新消息，供全校同學知悉。 研發處 各單位徵求計畫來文均敬會相關學院知悉並轉知相關系所，並於本校公文系統轉知各系所單位登記桌知悉。對於重要計畫亦主動電話或 email 通知相關專長老師。有關科技計畫徵求也於研發處計畫業務組網頁中「徵求計畫」公告。	A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-16	請研發處加強研究特色化，研議組成海洋污染研究團隊，強化本校主題研究，發掘對社會影響力的探討。	106.4.6 第2次行政會議	研發處	併編號 105-2-05 案回復	
105-2-17	請學務處思索提升宿舍使用率，必要時亦可邀請學生一同腦力激盪。	106.4.6 第2次行政會議	學務處	<p>(一)105學年度第1學期初即將可供住宿床位數遞補完畢，惟學期間因休、退學等因素少數同學辦理退宿，並另遞補學生入住。截至106年4月17日止，105學年度第2學期因實習、休學、出國交換等因素有106人退宿（男63人、女43人），申請遞補入住有89人（男58人、女31人）。</p> <p>(二)105學年度因男二舍修繕封閉不提供住宿，住宿於大臺北學生預期可遞補入住機率較低，故多數已於校外租屋，因而參加床位遞補人數不如以往。</p> <p>(三)105學年度第2學期尚有空床之相關資訊，已於3月2日公告於住輔組網頁最新消息、學校首頁，並請圖資處以電子郵件之方式通知全校學生，目前仍持續宣導遞補中。</p>	A
105-2-18	提案一決議二、彈性放假日之資訊，請人事室在網頁明顯處公告周知並須考量校外人士清楚易查。	106.4.6 第2次行政會議	人事室	<p>(一)本室有關彈性放假日之資訊，均於公文管理系統、行政資訊網、e-mail 及本校首頁重大公告等處公告周知。</p> <p>(二)擬依決議配合辦理。</p>	A
105-2-19	提案四決議三、職務宿舍收費亦應考量使用冷氣之收費方式。	106.4.6 第2次行政會議	總務處	<p>案涉法規修正，研議中。</p> <p>(106.6.2)最新執行情形 提案105學年度第2學期第4次行政會議修正本校「客座專家學者短期宿舍借用管理要點」。</p>	<p>B</p> <p>最新執行等級： A</p>

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-20	規劃海洋盃比賽可邀請福州大學學生參加。	106.5.4 第3次行政會議	體育室 造船系 河工系	(一)體育室：105學年度海洋盃球類競賽已開放部分運動項目供福州大學同學以班級為單位報名參賽。為提高執行效率，已規劃106學年度以主動方式邀請福州大學同學參與。 (二)造船系已和體育室接洽，體育室回覆將邀請福大交換生報名尚未開賽之海洋盃球類比賽。另下學年之福大交換生，上學期造船系辦會協助報名OBA海洋籃球聯盟之海洋聯賽；下學期則規劃參與學校海洋盃相關競賽及系學會舉辦相關球賽。 (三)河工系：經詢問本學年度海洋盃將於106年5~6月舉行各項競賽，並請學校協助將各項活動相關訊息(連結網址等)同時告知系上，以利同步給陸生。另本系皆會邀請陸生參與本系及本系學會舉辦之各項活動。	A
105-2-21	日前在校友中心安排下拜訪校友的企業，包括般若科技林允進學長及友嘉實業集團朱志洋學長，林學長長期捐助本校令人敬佩，朱學長也允諾提供學生實習機會，後續請教務處協助追蹤校友企業實習情形，各單位也請安排探訪企業了解學生實習情形。	106.5.4 第3次行政會議	教務處	實就組已研擬校外實習辦法(包含企業對本校實習生滿意度問卷及學生實習心得問卷)，本辦法已送行政會議提案，通過後施行。 透過統計企業滿意度問卷及學生實習心得問卷結果，可追蹤與了解校友企業滿意度及學生實習情形。	A
105-2-22	大一國文課四篇作文中應有一篇是關於參訪校史博物館後的感想，請共教中心語文組規劃納入。	106.5.4 第3次行政會議	共教中心	共同教育中心語文教育組將「參訪校史館之感想」規劃納入106學年度4次國文課程閱讀寫作主題之一。	A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-23	請總務處主動聯絡系所並整體考量回收桶的設置情形。	106.5.4 第3次行政會議	總務處	業於5月13日公告，請各單位如有資源回收桶設置需求或相關設置意見，請電洽總務處環安組協助辦理	A
105-2-24	本次淹水災損情況請總務處整理報部；有關校內低窪地區及流水溢入之建物，請檢討改善加強防範。	106.6.15 第4次行政會議	總務處 承辦人： 分機： 主管核章：	(一)育樂館邊坡崩塌及改善既有排水設施工程於106年6月27日函請教育部補助新台幣1,430萬元。 (二)環安組將持續疏通既有沉沙池、排水溝及排水箱(管)涵。	B A
				(106.8.1)執行情形 育樂館邊坡崩塌及改善既有排水設施工程於106年6月27日函請教育部補助，教育部已於106年7月10日蒞校勘災訪視。	B
				(106.8.28)最新執行情形 有關本校106/6/27函請教育部補助災損(育樂館邊坡崩塌及改善既有排水設施工程)，業經教育部於106/8/21函復本校，同意補助新台幣500萬元，用於育樂館旁邊坡及女一舍後方邊坡崩塌修復工程。	最新執行等級： A
105-2-25	請教務處追蹤各學系落實學生校外實習一學期授予9學分之規定。	106.6.15 第4次行政會議	教務處 承辦人： 分機： 主管核章：	(一)目前各學系學生至校外實習時間達一學期者，皆授予9學分(除河工系、資工系除外)，而實習時間未達一學期者，也按照比例給予相關學分(如法政學系)。 (二)另外生科系、海洋系及文創系，因企業無法提供學期間實習，故未能開設學期制實習課程。 (三)各學系學分調查結果敬請參閱 附件2 第 頁 。	A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-26	請研發處檢討有關教師論文發表是否需補助印刷費用，目前趨勢多不再印製紙本，也為大環境節能減碳；另對於專利權維護審查應趨嚴格，超過一定年限之專利應審酌其是否有長期維護之必要性。	106.7.18 第5次行政會議	研發處 承辦人： 分機： 主管核章：	<p>(一)教師論文發表是否需補助印刷費用回覆如下： 經查本校補助之論文補助費，主要為出刊費、印刷費及英文修改費，其中關於印刷抽印本的補助平均每年大約僅佔1%~2%，所佔比例極低。近五年教師論文補助論文印刷費平均經費為158萬9,580元佔平均每年總補助經費91.8%且英文修改費平均為14萬1,451元佔平均每年總補助經費8.9%。建請持續予以補助或修正本校教師論文補助辦法排除印刷抽印本相關印刷費補助，呈請鈞長核示。</p> <p>(二)有關專利權維護審查部分回覆如下： 依本校「國立臺灣海洋大學研究發展成果及技術移轉作業細則」第五點(一)規定屬於本校自有之專利者，專利承辦單位應於取得專利權3年後，請求研管會審查，以檢討繼續維護之必要性。研管會委員依據專利之市場潛力、未來趨勢，另加強審查發明人是否配合學校之專利技術推廣，如取得專利權5年內皆無技術推廣或廠商商洽技轉，本校將放棄該專利之維護，後續考量將執行方式納入前揭之作業細則。</p>	B

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>(106.8.28)最新執行情形</p> <p>(一)教師論文發表是否需補助印刷費用回覆如下： 經查本校補助之論文補助費，主要為：1.出刊費或印刷費、2.英文修改費，因實際收據無法分辨為印刷費或出版費，擬於相關會議討論是否設立補助出刊費及印刷費補助上限。</p> <p>(二)有關專利權維護審查部分回覆如下： 1.就目前本校「國立臺灣海洋大學研究發展成果及技術移轉作業細則」之規定，於取得專利權3年後即需由研管會審查維護之必要，以專利權期限20年尚屬得宜。 2.審查時，專利承辦單位將提供研管會委員發明人是否配合推廣及該技術之詢問度等資訊，以確保專利維護審查之嚴謹。</p>	<p>最新執行等級： A</p> <p>A</p>
105-2-27	暑期各系辦理營隊，請教務處統計實際參加人數，活動期間請以訂購學校便當或至學校餐廳用餐為原則，必要時可列入補助營隊經費參考。	106.7.18 第5次行政會議	教務處 承辦人： 分機： 主管核章：	<p>(一)本校106年度營隊數為12隊，參與人數為365人，統計表詳附件3 第頁。</p> <p>(二)本校106年度於本校用餐之營隊計有商船、食科、養殖、人社院之海洋文化觀光研習營。</p> <p>(三)將宣導並鼓勵營隊訂購學校便當或至學校餐廳用餐。</p>	A
105-2-28	因應未來教育部弱勢補助政策將依學校募款提供弱勢補助的額度，請學務處儘速盤點補助弱勢學生的獎學金，並請校友中心積極加強弱勢募款。	106.7.18 第5次行政會議	學務處 校友中心 承辦人： 分機： 主管核章：	<p>學務處</p> <p>每年校外捐助校內弱勢學生獎助學金計有50項，獲獎金額約832萬元，其中尚包含10項經費不匯入學校帳戶之校外獎助學金，若扣除之，則學校募款金額為577萬元，詳細助學金配置情形已另案陳核。</p> <p>校友中心</p>	A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				配合教育部弱勢補助政策，積極辦理弱勢募款。	
105-2-29	教職員工同仁至國外出差(尤其是中國大陸)應有相關紀錄與資料統計，請秘書室研議如何將相關活動資訊與國際處有所連結。	106.7.18 第5次行政會議	秘書室 承辦人： 分機： 主管核章：	有關教師出國資訊掌握事宜，經秘書室商議，並於7月18日與國際處、研發處及海洋中心討論後，決議如下： (一)修改出國報告審核表，於審核表中增加蒐集所需資料欄位（含交流單位、交流對象及其他重要事項等出國過程摘要），供教師出國經費核銷時可一併填寫繳交。 (二)每月由國際處定期向研發處及海洋中心收集出國報告審核表(其中管制業務費科目資訊由國際處提列)，併同教師出國出差系統之紀錄，充實資料收集內容。 (三)特殊假別（例如公假，無申請經費出國者），由秘書室提供出國者資訊，請國際處主動聯絡當事人收集資料。 (四)由國際處每季簽報統計結果（年底以一年呈報結果），並由秘書室再次核對資料。	A
105-2-30	光電系黃智賢主任：綜二館的玻璃涼亭已老舊，新生家長日即將到來，建議予以整修，以維校園整體美觀。主席：請總務處參處。	106.7.18 第5次行政會議	總務處 承辦人： 分機： 主管核章：	於新生家長日前完成整修。	A

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
105-2-31	唐世杰總務長：校門口左前方公車站牌後之建物原為養殖系溫室，已重新修繕整理，目前外部透明屋因室內溫度太高，預計加裝太陽能板，一方面亦有遮陽效果。主席：場地希望能在校慶前完工，請文創系協助構思名稱。	106.7.18 第5次行政會議	總務處 承辦人： 分機： 主管核章：	<p>(一)7/6已邀請電機技師及空調施正雄技師，及由總務長帶隊至現地會勘，技師建議以下事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.因暑假工程案較多無法兼顧本案，會評估請其他技師協助。 2.場地可利用空間較小，評估出租由廠商設置的機會不大，若學校自行設置，太陽能板加上結構補強，所需經費恐達500萬元。 3.經連絡及邀請其他技師協助規劃本案，獲悉七、八月都要支援台北市世大運各比賽場館用電檢測處理，無法分身協助。 <p>(二)7/20校友服務中心推薦於高雄地區從事太陽光電的校友協助規劃，因公司與學校距離太遠，日常維修及緊急處理均不便，校友同意協助規劃並邀請大台北地區廠商就近參與。</p> <p>(三)7/26邀請大同股份有限公司代表至校現地會勘，說明如后：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.因建置場地面積較小，採出租場地由廠商建置回收無期。 2.若採由學校自行設置，設置成本約500萬元(含結構補強及設計監造等)，有遮陽降溫效果，回收期會較長。 3.將再請公司設計人員另擇時間至校實地量測評估。 	B
				<p>(106.8.28)執行情形</p> <p>(一)106.08.03另邀「高光綠能有限公司」進行規劃評估，106.08.05再邀請結構技師評估鋼構結構及</p>	B

編號	說明	會議日期	執行單位	執行情形	執行等級
				<p>補強。</p> <p>(二)106.08.16接獲「高光綠能有限公司」及結構技師評估資料，預估全部經費包含太陽能光電發電系統及鋼構補強費用約新台幣515萬元，。</p> <p>(三)太陽光電發電系統所發之電力，以躉售台灣電力公司較有利，經評估後約需20年方能回收投資費用。</p> <p>(四)目前太陽光電發電系統申請設置流程，從向台電申請並聯、能源局審核、廠商施工、向台電申請發電試運轉、能源局審核、開始向台電躉電，整個流程需半年。</p> <p>(五)本案因經費超過10萬元，需依政府採購法辦理採購作業流程，若擔憂低價搶標所衍生品質問題，改採評選作業則需報請教育部核備，評選委員依規定需邀請外聘委員。</p> <p>(六)本案太陽光電發電系統申請設置流程與向教育部申報、辦理公開招標同時併行辦理，但部分作業可能無法同時併行辦理，因此完成時程評估需達6~8個月。</p>	
				<p>(106. 9. 28)最新執行情形</p> <p>本案業奉校長核定，以 107 年度設備費 500 萬元建置本校太陽光電發電系統，預計 107 年 6 月可完成。</p>	<p>最新執行等級：</p> <p>A</p>

附件 1

編號 105-2-02

各系所開設社會領域(經濟學、管理學、行銷學、傳播、物聯網及大數據)
之課程情形表(粗體字為必修)

系所	管理 (課程名稱)	經濟學 (課程名稱)	行銷 (課程名稱)	傳播 (課程名稱)	物聯網 (課程名稱)	大數據 (課程名稱)
商船系	領導統御與駕駛臺資源管理	個體經濟學、運輸經濟學				
航管系	企業管理、港埠經營與管理、人力資源管理、生產與作業管理、企業策略與物流管理、行銷通路管理、投資管理、供應鏈管理、兩岸保稅制度與貨物流通管理、兩岸貨物流通管理、航空客運站經營管理、航空貨運經營管理、財務管理、配送管理、商業物流管理、國際服務行銷管理、採購與供應管理、第三方物流管理理論與實務、船舶管理、棧埠管理、策略管理、運輸管理、管理會計(全)、管理資訊系統、管理數學(全)、顧客關係管理	休閒經濟學、個體經濟學、 經濟學(全) 、運輸經濟、總體經濟學	國際運銷學、行銷學、航運行銷、行銷通路管理、國際服務行銷管理			
運輸系	國際物流管理、運輸管理、生產與作業管理、航運經營管理、空運經營管理、供應鏈設計與管理	經濟學			電子商務與物流、物聯網概論、RFID 與物聯網應用實務專題、物聯網與雲端計算	大數據在運輸系統之應用
輪機系	機艙資源管理、 輪機管理與安全				輪機自動控制	
食科系 食品科學組			食品市場學		食品物流概論	
食科系 生物科技組			食品市場學		食品物流概論	
養殖系	蝦類養殖經營管理、養殖場實務管理、水族館經營與管理	養殖經濟學				
生科系	生技產業財務與法務管理概論					
環漁系	漁業管理、國際漁業管理、資源評估與管理、漁業管理特論、生態系漁業管理特論	經濟學、漁業經濟學	漁業法規、漁業經濟學、國際關係與國際合作、漁業企業講座			遙感探測學、遙感探測學、漁獲資料分析、衛星漁業資訊處理與應用
海洋系						BigData 技術專論
機械系		工程經濟學			工業監控系統實務	
造船系	管理資訊系統	工程經濟學			企業電子化整合應用	
河工系	工程契約、營建管理					工程統計
電機系					感測元件物聯網工程	
資工系					物聯網導論、物聯網導論、物聯網核心技術	大數據分析
通訊系					電腦網路概論	海事電子資訊專題
光電與材料科技學士學位學程					應用電子學(1) 應用電子實驗	
海洋文創設計產業學士學位學程		文創產業經濟學	行銷學	電子商務		
海洋觀光管理學士學位學程	管理學、海洋休閒管理、遊艇休憩管理、人力資源管理、餐飲服務管理	經濟學	觀光學、觀光行銷學、旅遊經營學			計算機概論
海洋法政學士學位學程	港埠經營管理	經濟學				

編號 105-2-25

國立臺灣海洋大學各學系學生校外實習一學期學分授予之調查結果

學院別	學系名稱	是否提供 9 學分 學期校外實習	備註
海運暨管理學院	商船學系	是(選修)	
	航運管理學系	是(選修)	
	運輸科學系	是(選修)	
	輪機工程學系	是(選修)	
生命科學院	食品科學系	是(選修)	
	水產養殖學系	是(選修)	
	生命科學暨生物科技學系	否	企業僅提供暑假實習名額，故開設 2 學分校外暑期實習。
海洋科學與資源學院	環境生物與漁業科學學系	是(選修)	
	海洋環境資訊系	否	企業僅提供暑假實習名額，故開設 2 學分校外暑期實習。
工學院	機械與機電工程學系	是(選修)	
	系統工程暨造船學系	是(選修)	
	河海工程學系	否	提供 2 學分暑期實習課程，供學生選修。
電機資訊學院	電機工程學系	是(選修)	
	資訊工程學系	否	提供 6 學分學期間校外實習課程，供學生選修。
	通訊與導航工程學系	是(選修)	
	光電與材料科技學士學位學程	是(選修)	
人文社會科學院	海洋文創設計產業學士學位學程	否	未來將提供 2 學分暑期實習課程，供大二升大三學生選修。
海洋法律與政策學院	海洋觀光管理學士學位學程	是(選修)	
	海洋法政學士學位學程	否	未來將提供 2 學分學期間司法實務實習課程，供大三學生實習。

編號 105-2-27

2017 年本校營隊人數統計表

編號	營隊名稱	承辦單位	招生人數	報名人數
1	法海政傳	法政系	30	9
2	築夢踏實!踏上偉大的航道!	商船系	50	30
3	海洋科學營	海洋系	30	23
4	第 20 屆食品生技科學營 "全 food 武裝 探險時光"	食科系	100	31
5	海態營	環漁系	40	停辦
6	養殖生物科技營	養殖系	80	46
7	基改食品檢驗營隊	生科系	30	17
8	生命科學化學營隊	生科系	30	17
9	2017 海大航管營	航管系	50	19
10	潮海遊-2017 海洋文創設計體驗營	文創系	30	62
11	新北市高中(職)學生電資體驗營	電機系	60	64
12	海大龍騎士-勇者傳說	觀光系	60	11
13	遙控帆船營	造船系、海科館	40	停辦
14	運輸奇航營	運輸系	50	停辦
15	潮海遊-2017 海洋文化觀光研習營	人社院	36	36
總計				365