

109 年高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標執行情形摘要表

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109 年度執行情形	108 年分數	109 年分數
壹、配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處)	依 109 年之 EUI(註 1)相較前一年或基準年之執行情形評定分數。 註 1：用電指標 (Energy Use Index,EUI)定義為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單位：kWh/m ² /year	配合行政院 100 年 5 月 23 日院臺經字第 1000096737 號函核定「政府機關及學校四省專案計畫」，其每年用電量以負成長為原則，並以 96 年為基期年，至 109 年總體節約能源以 10% 為目標。	1.自評 EUI 較前一年度負成長 5%(含)以上者：10 分。 2.自評 EUI 較前一年度負成長大於 3%，未滿 5%者：8 分。 3.自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3%者：5 分。 4.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年負成長 4%(含)以上者：3 分。 5.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年未達負成長 4%(含)以上者：0 分。	109 年度 EUI 值 99.96，108 年度 EUI 值 98.77，增加 1.2%。故自評 EUI 較前一年度為正成長自評 EUI 較基準年負成長 4%(含)以上。	5 分	3 分
	二、 智慧財產權及資通安全管理成效	(一)網路管理執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之校園網路管理部分，各校應辦事項及本部建議事項檢核項目共 23 項之達成率。	1.達成 23 項：3 分。 2.達成 22 項至 19 項：2 分。 3.達成 18 項以下：1 分。	109 年已完成 108 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	3 分	3 分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109年度執行情形	108年分數	109年分數
	(圖資處)	(二)資通安全管理成效	依 98 年教育部頒「教育部所屬機關及各級公立學校資通安全工作事項」。	1.完成 ISMS 建置，取得資安認證通過。 2.資安事件通報時效(24 小時內)。 3.資安事件處理時效(依事件等級)。 4.以上達成兩項 1 分，達成三項 2 分。	109 年資安事件共計 17 件，通報皆符合標準。	2 分	2 分
	三、校園保護智慧財產權(圖資處)	遏止校園不法影印執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之行政督導及校園影印管理部分審查成績。依各校審查成績之排序換算為級分。	1.前百分之十學校：5 分。 2.百分之十一至百分之二十五學校：4 分。 3.百分之二十六至百分之四十學校：3 分。 4.百分之四十一至百分之七十學校：2 分。 5.百分之七十一至百分之百學校：1 分。	109 年已完成 108 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	無法得知排名	無法得知排名
	四、學生事務、學生輔導及特殊教育措施(學務處)	(一)性別平等教育	1.擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果。 2.依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。 3.當年度通報校園性侵	1.達成 4 項：4 分。 2.達成 3 項：3 分。 3.未達成 3 項：0 分。	1.已訂定當年度性別平等教育實施計畫，並落實檢視完成前一年度實施計畫之實施成果。 2.業依實際需要繪製校園危險地圖：名稱為夜行地圖，並完成舉行 2 次校園空間安全檢視說明會。 3.109 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件共計 6 件，皆於法定期限內調查處理完畢。	4 分 (106 年修改指標訂定依據項目)	4 分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109 年度執行情形	108 年分數	109 年分數
			害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢。 4. 編列性別平等教育預算。		4. 已編列性別平等教育預算： 109 年度學校編列性別平等教育預算： 1,170,400 元。		
		(二)生命及品德教育	1. 生命教育 (1) 已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2) 已辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3) 已開設生命教育相關通識課程，或已設立生命教育學程或生命教育碩士班。 2. 品德教育 (1) 品德教育已融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。 (2) 辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專	無	1. 生命教育 (1) 已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理 5 場校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2) 已辦理 4 場教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3) 已開設 3 門生命教育相關通識課程。 2. 品德教育 (1) 已將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理 10 場校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。 (2) 已辦理或參加 13 場品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 (3) 已開設 24 門品德教育相關課程(含通識課程)，及辦理 3 場以多元創新方式將品德教育納入非正式課程活動。	無	無

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109 年度執行情形	108 年分數	109 年分數														
			業知能。 (3)開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程。																		
		(三)校外賃居處所訪評率	1.完成 10 床以上校外賃居建物安全評核達 100%。 2.完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核達 100%。	1.達成 2 項：3 分。 2.達成 1 項：1 分。 3.未達成 1 項：0 分。	109 年 10 床以上與 9 至 7 床校外賃居建物安全評核皆達 100%。	3 分	3 分														
		(四)防制學生藥物濫用執行措施	無	無	109 年紫錐花運動總計辦理 17 場反毒宣導活動。	無	無														
	五、 助學措施 (學務處)	助學金支出每生平均數額	依各校辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定所核發助學金之總額除以全校學生總人數後之平均數額。	1.依高低排名，第 1 至 5 名：10 分。 2.第 6 至 10 名：8 分。 3.第 11 至 15 名：6 分。 4.第 16 名以後：4 分。	109 年度依辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定助學金支出每生平均數額(核發助學金總額/全校學生總人數)= 587.6 元/人，108 年度為 647.4 元/人。	無法得知排名	無法得知排名														
	六、 弱勢學生 升學扶助 (教務處)	個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	本項指標可衡量大學辦理個人申請入學配合本部加強協助經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學之政策績效。	依國立大學提供招生名額數： 1.提供 30 名以上：10 分 2.提供 20 名以上，30 名以下：8 分 3.提供 10 名以上，20 名以下：6 分 4.提供 5 名以上，10	本校提供弱勢學生升學名額比較： <table border="1" data-bbox="1272 1145 1870 1444"> <thead> <tr> <th colspan="2">類別</th> <th>108 學年</th> <th>109 學年</th> <th>增減名額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">離島生</td> <td>四技二專甄選入學</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>大學甄選入學</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>+2</td> </tr> </tbody> </table>	類別		108 學年	109 學年	增減名額	離島生	四技二專甄選入學	17	17	0	大學甄選入學	1	3	+2	10 分	10 分
類別		108 學年	109 學年	增減名額																	
離島生	四技二專甄選入學	17	17	0																	
	大學甄選入學	1	3	+2																	

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109 年度執行情形					108 年分數	109 年分數																								
				名以下：4 分 5.提供 5 名以下：2 分	中低收入戶及新住民或子女	個人申請	53	53	0																										
					總計		71	73	+2																										
	七、原住民學生升學優待(教務處及學務處)	原住民學生升學相關優待措施	無	無	<p>一、原住民參加考試方面： 本校提供原住民外加名額：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="2">108 學年度</th> <th colspan="2">109 學年度</th> </tr> <tr> <th>招生</th> <th>分發</th> <th>招生</th> <th>分發</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>繁星推薦</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>43</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>個人申請管道</td> <td>46</td> <td>20</td> <td>81</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>81</td> <td>21</td> <td>124</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>本校近年來均積極提供名額，錄取分發人數增加，對原住民升學有所助益。</p> <p>二、原住民就學補助方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校 109 年原住民族籍學生各類就學優待減免申請人數計 178 人，補助金額計 383 萬 6,444 元。 清寒原住民獎學金： 本校 109 年清寒原住民獎學金總計 6 人獲獎，獎學金核發金額總計 10 萬元。 原住民兼任助理助學金 本校 109 年原住民兼任助理助學金共核發 230 人次，合計 142 萬 6,623 元。 					項目	108 學年度		109 學年度		招生	分發	招生	分發	繁星推薦	35	1	43	6	個人申請管道	46	20	81	28	總計	81	21	124	34	無	無
項目	108 學年度		109 學年度																																
	招生	分發	招生	分發																															
繁星推薦	35	1	43	6																															
個人申請管道	46	20	81	28																															
總計	81	21	124	34																															

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109年度執行情形	108年分數	109年分數
	八、推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查(人事室)	推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查之相關措施	無	無	1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備。 2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，訂定本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於103年1月27日發布施行，自102學年度第2學期正式實施，運作成效良好，迄今(109年)已有4人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。	無	無
	九、大學校務資料庫填報資料正確性(秘書室)	含近1年申請修正校庫表冊數之比率	無	無	109年申請修正校庫表冊比率為2.30%。 108年申請修正校庫表冊比率為3.07%。	無	無
	十、校務及財務資訊公開(秘書室)	校務及財務資訊公開網頁資訊	無	無	校務及財務資訊公開網頁內容包含校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目，由各負責之行政單位每學期更新網頁內容，秘書室則每學期末追蹤確認網頁資料之即時性及正確性。	無	無

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109年度執行情形	108年分數	109年分數
	十一、資本門預算執行 (主計室)	資本門預算執行情形	行政院要求各機關資本門預算執行率需達90%以上，爰依各校資本門支出執行情形。	1.當年度可支用預算數達3億元： (1)資本門預算執行率達90%以上：10分。 (2)資本門預算執行率80%以上未達90%：8分。 (3)資本門預算執行率70%以上未達80%：6分。 (4)資本門預算執行率60%以上未達70%：4分。 (5)資本門預算執行率50%以上未達60%：2分。 (6)資本門預算執行率未達50%：0分。	109年度執行間計有3個月份(包括109年1-2月及12月)未達教育部衡量指標90%以上，平均資本支出執行率為80.35%。 108年度執行間計有2個月份(包括108年3月及12月)未達教育部衡量指標90%以上，平均資本支出執行率為105.28%。	10分	8分
貳、評鑑評量	產學合作績效評量 (研發處及產學營運總中心)	產學合作績效評量3項指標 績優學校	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標：「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」之評量結果。	1.3項評量指標均獲績優者：8分。 2.2項評量指標獲績優者：6分。 3.1項評量指標獲績優者：4分。 4.其他學校：2分。	1.「大專校院研發經費來自企業金額」：109年381,284,179元(近3年平均價值256,671,967元)。 2.「大專校院開創智財收入」：109年22,508,473元(近3年平均價值15,173,025元)。 3.「大專校院孕育新創企業家數」：109年度進駐新創企業家數為18家(近3年平均價值為17家)。	教育部未公布評量結果	教育部未公布評量結果

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	109 年度執行情形	108 年分數	109 年分數
叁、校務基金	一、預決算編制及執行 (主計室)	預決算編製及執行之妥適性	本項指標在於衡量學校預決算編製是否正確無誤並於時限內送達，另考量預算執行是否符合規定，學校於年度內經相關機關查核結果，如有支出被剔除或收回事項，則予扣分。	1.當年度預決算編製正確性及時效性： (1)達 95 分以上者：4 分。 (2) 90 分以上未達 95 分者：3 分。 (3) 85 分以上未達 90 分者：2 分。 (4) 80 分以上未達 85 分者：1 分。 (5)未達 80 分者：0 分。 2.另學校經相關機關查核，如有支出被剔除或收回確定事項(含本年度及以前年度查核案件)，以上開得分為基礎，每項扣減 0.5 分，至多扣減至 0 分。	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 109 預決算評量結果為 99 分。	4 分	4 分
	二、自籌收支結餘率 (主計室)	自籌收支結餘數/自籌收入總收入	本項指標可衡量學校當年度自籌收支開源節流之績效。	1.自籌收支結餘率第 1 名至第 10 名：3 分。 2.自籌收支結餘率第 11 名至第 20 名：2 分。 3.自籌收支結餘率第 21 名之後學校：1 分。	1.109 年度自籌收支結餘率為 1.03%。 2.本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。	無法得知排名	無法得知排名

本校績效型補助款衡量指標 109 年度執行情形彙總表

追蹤彙整單位：秘書室秘書組

執行期間：109.01~12

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明																	
壹、 配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處 事務組)	本校 EUI 值比較表如下：	1. 海洋生物培育館於 108 年 12 月啟用，相關研究設備用電增加用電。 2. 電資暨綜合教學大樓新建工程、聲學實驗中心新建工程等，施工所需用電以致增加用電量。 3. 受「嚴重特殊傳染性肺炎」影響，配合相關防疫措施，有關會議室及密閉空間，召開會議或課程時，為能使室內環境通風換氣在不關閉門窗及開啟冷氣時而增加用電量。																	
	衡量指標	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">EUI 值</th> <th colspan="2">與前 1 年度比較</th> <th rowspan="2">本年度是否達行政院 EUI 基準值</th> </tr> <tr> <th>增減值</th> <th>增減比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>98.77</td> <td>-1.03</td> <td>-1.03%</td> <td>未符合</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>99.96</td> <td>1.19</td> <td>1.2%</td> <td>未符合</td> </tr> </tbody> </table>		年度	EUI 值	與前 1 年度比較		本年度是否達行政院 EUI 基準值	增減值	增減比率	108	98.77	-1.03	-1.03%	未符合	109	99.96	1.19	1.2%	未符合
	年度	EUI 值				與前 1 年度比較			本年度是否達行政院 EUI 基準值											
				增減值	增減比率															
108	98.77	-1.03	-1.03%	未符合																
109	99.96	1.19	1.2%	未符合																
EUI 相較前一年或基準年之執行情形評定分數	備註：1. 「+」為增加、「-」為減少 2. 用電指標(EUI)：建築物總樓地板面積之年度用電度數(kWh/m ² /year)																			
二、 智慧財產權及資通安全管理成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 108 學年度執行成效自評： 校園網路管理部分 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核指標，達成率 100%。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率____%。																			
	(一) 網路管理執行成效 (圖資處圖書系統組)		1. 本校 108 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 109 年 7 月 18 日發函予教育部。 2. 本校於 108 年 12 月 27 日、109 年 6 月 29 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關校園網路管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。																	

壹、 配合 教育 部 施 政 重 點	衡量指標 (二) 資通安全 管理成效 (圖資處 校園網路 組)	依「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」規定，本校 109 年 1~12 月資通安全管理成效如下：(均擇一填寫) 1. 建置 ISMS， <u>108</u> 學年度 ISO27001 資安認證結果 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核，取得認證。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核，__項不符合，達成率__%。 <input type="checkbox"/> 輔導認證中 <input type="checkbox"/> 未認證 2. 需於 24 小時內通報之資安事件 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 共計__件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。 3. 需於 36 小時內通報之資安事件 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 共計__件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。 4. 需於 72 小時內通報之資安事件 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 共計 <u>17</u> 件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。	109 年資安事件共計 17 件，收到通報後，立即封鎖違規主機並回報。
	三、 校園保護 智慧財產權 衡量指標 遏止校園 不法影印 執行成效 (圖資處圖 書系統組)	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 <u>108</u> 學年度執行成效自評： 行政督導及校園影印管理部分 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核指標，達成率 100%。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率__%。	1. 本校 108 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 109 年 7 月 18 日發函予教育部。 2. 本校於 108 年 12 月 27 日、109 年 6 月 29 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關校園網路管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。

<p>四、 學生事務 、學生輔導 及特殊 教育措施</p>	<p>本校性別平等指標 109 年 1~12 月之執行成效： 1. 是否擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果： (1) 109 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期：<u>109 年 12 月 15 日</u> (2) 108 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期：<u>2 次(108 年 12 月 26 日、109 年 5 月 28 日)</u>。 (3) 108 學年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明：<u>無</u>。</p>
<p>衡量指標</p>		
<p>(一) 性別平等 教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>2. 是否依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 當年度是否通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會： (1) 校園危險地圖之名稱：<u>夜行地圖</u>。 (2) 最近 1 次舉行校園空間安全檢視說明會之日期：<u>109 年 12 月 15 日</u>。 (3) 下次預定舉行校園空間安全檢視說明會之日期：<u>110 年 12 月下旬</u>。</p> <p>3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢： (1) 109 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件數：<u>10 件</u>。 (2) 109 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件數：<u>6 件</u>，事件序號：<u>1641409、1663395、1663911、1665895、1692285、1740629</u>。 (3) 109 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件，於法定期限內(包括展期)調查處理完畢之事件數： <u>0 件</u>，事件序號：<u>無</u>，尚於法定期限內(包括展期)，仍在持</p>

	<p>4. 是否編列性別平等教育預算？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><u>續調查辦理中。</u></p> <p>(4) 109 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件已陳報至主管機關事件數：6 件(1 件重啟調查陳報審件中、1 件受理未陳報、1 件他校受理，3 件議決結果性騷擾屬實)。2 件不申請調查未陳報、1 件不申請調查。</p> <p>4. 編列性別平等教育預算： 109 年度學校編列性別平等教育預算：<u>1,170,400 元。</u></p>
<p>衡量指標 (二) 生命及 品德教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>一、本校「生命教育」指標 109 年 1~12 月之執行成效：</p> <p>1. 是否將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理 <u>5</u> 場全校學生生活活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理 <u>4</u> 場教職員工活動 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>一、生命教育</p> <p>1. 校園生命教育多元活動共計 5 場次： (1) 109 年 5 月 13 日於本校第二演講廳辦理「那個靜默的陽光午後--生命教育短片欣賞暨映後座談」。 (2) 109 年 5 月 20 日於本校第二演講廳辦理「用愛解凍--生命教育主題講座」。 (3) 109 年 9 月 11 日於本校第二演講廳辦理「轉復學生自殺防治守門人宣導」。 (4) 109 年 10 月 28 日於本校第二演講廳辦理「我們與死亡的距離—自殺防治主題講座」。 (5) 109 年 11 月 17 日於本校第二演講廳辦理「擁抱生命逆轉勝--輔導種子培訓」</p> <p>2. 辦理相關活動共計 4 場次： (1) 109 年 1 月 14 日於本校諮輔組團體室辦理「我們與心的距離--芳香治療工作坊場次一」。 (2) 109 年 1 月 16 日於本校諮輔組團體室辦理「我們與心的距離--芳香治療工作坊場次二」 (3) 109 年 11 月 9 日於本校第二演講廳辦理「自殺防治與自我照顧--導師輔導知能活動」 (4) 109 年 11 月 18 日於本校諮輔組團體室辦理「個案研討會—</p>

3. 是否開設生命教育相關通識課程，或設立生命教育學程或生命教育碩士班？

是，已開設 3 門相關課程或已設立 0 個相關學程或班別

否

二、本校「品德教育」指標 109 年 1~12 月之執行成效：

1. 是否將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗？

是，已辦理 10 場全校學生生活動

否

實務案例研討」

3. 開設生命教育相關通識課程，課程名稱「生命教育(人格)」、「生命哲學(經典)」、「藝術的生命視野(美學)」，共計 3 門。

二、品德教育

1. (1) 依據本校 105-109 年度校務發展計畫推動方針，品德教育係依據「誠、樸、博、毅」校訓精神規劃，強調多元參與、師生互動、資源整合、公民責任、情境營造、自我評鑑之相關課程、活動與情境等教育作為，結合本校相關教學、行政單位，積極推展。行政單位施政計畫詳如下表：

單位	內容
共同教育中心	「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。
學生事務處	學生事務處-落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。

(2) 108 學年度申請「第九屆三好校園實踐學校計畫」，採多元整合學校、社區及政府資源，帶動整體社群品德教育發展，運用課程、活動、服務學習、講座等多元方式永續經營推動校內外品德教育。

A. 本校博幼社辦理「109 年冬令塘岐國小冬令營」

(A) 時間：109 年 1 月 17 日—1 月 19 日

(B) 地點：本校馬祖校區

			<p>(C) 人數：52 人</p> <p>B. 本校諮輔組辦理 109 年度基隆市「大城小愛心感動-三好校園」徵稿比賽。</p> <p>(A) 時間：109 年 3 月 24 日-4 月 24 日</p> <p>(B) 地點：稿件以郵寄方式寄送至本校</p> <p>(C) 人數：參加人數 398 人，獲獎共 56 人</p> <p>C. 小太陽志工專業培訓課程 I</p> <p>(A) 時間：109 年 4 月 14 日</p> <p>(B) 地點：學生第一餐廳</p> <p>(C) 人數：31 人</p> <p>D. 小太陽志工專業培訓課程 II</p> <p>(A) 時間：109 年 4 月 28 日</p> <p>(B) 地點：諮商輔導組團體室</p> <p>(C) 人數：30 人</p> <p>E. 小太陽志工專業培訓課程 III</p> <p>(A) 時間：109 年 5 月 5 日</p> <p>(B) 地點：行政大樓第二演講廳</p> <p>(C) 人數：30 人</p> <p>F. 「從寧靜的生命到狂野的生命」講座</p> <p>(A) 時間：109 年 11 月 24 日</p> <p>(B) 地點：圖書館 2 樓愛樂廳</p> <p>(C) 人數：25 人</p> <p>G. 「海底攝影師的斜槓人生」講座</p> <p>(A) 時間：109 年 11 月 24 日</p> <p>(B) 地點：圖書館 2 樓愛樂廳</p> <p>(C) 人數：25 人</p> <p>H. 「打造 2030 包容、創新、永續社會」講座</p>
--	--	--	---

		<p>2. 是否辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理或參加 <u>13</u>場教職員工活動</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>	<p>(A) 時間：109 年 11 月 26 日</p> <p>(B) 地點：行政大樓第一演講廳</p> <p>(C) 人數：300 人</p> <p>I. 「大手牽小手，一起過聖誕」小太陽志工團志工服務</p> <p>(A) 時間：109 年 12 月 8 日</p> <p>(B) 地點：行政大樓展示廳</p> <p>(C) 人數：80 人</p> <p>J. 小太陽志工團校外機構參訪服務暨社遊活動</p> <p>(A) 時間：109 年 12 月 12 日</p> <p>(B) 地點：鶯歌陶瓷博物館</p> <p>(C) 人數：34 人</p> <p>2. (1) 本校 1082 學期開設「邁向成功之道」通識課程講座，除開放給本校教職員工生參加外，亦開放「全國教師在職進修時數」及「公務員終身學習時數」，歡迎他校教職員工報名參加。</p> <p>A. 時間：109 年 3 月-6 月共 9 場</p> <p>B. 地點：國立臺灣海洋大學</p> <p>C. 人數：349 人</p> <p>(2) 1082 學期學校派員參加之品德教育相關研習或進修活動為第九屆三好校園實踐學校頒獎典禮：</p> <p>A. 時間：109 年 6 月 11 日。</p> <p>B. 地點：佛光山法寶堂。</p> <p>C. 出席人員：吳佳娟諮商心理師、李靜婷諮商心理師</p> <p>(3) 「打造 2030 包容、創新、永續社會」</p> <p>A. 時間：109 年 11 月 26 日</p> <p>B. 地點：行政大樓第一演講廳</p> <p>C. 人數：300 人</p>
--	--	--	---

3. 是否開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程？

是，已開設 24 門相關課程或已辦理 3 場非正式課程活動

否

(4) 第十屆三好校園共識營

A. 時間：109 年 8 月 25 日

B. 地點：佛光山嘉義會館

C. 出席人員：李靜婷諮商心理師

(5) 109 學年度品德教育精進研習工作坊

A. 時間：109 年 11 月 26 日、27 日

B. 地點：國立臺灣師範大學

C. 出席人員：吳佳娟諮商心理師、李靜婷諮商心理師

3. (1) 開設相關課程共計 24 門：

A. 本校 108(2) 學期共開設 1 門品德教育相關通識課程。

(A) 課程名稱：邁向成功之道

(B) 上課時間：每周三 13:10-15:00

(C) 修課人數：41 人

B. 109(1) 學期共開設 23 門品德教育相關涵養課程，包含人格培育與多元文化、民主法治與公民意識、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達等內容。

(2) 非正式課程活動共計 3 場：

A. 本校諮輔組辦理 109 年度「德育績優-模範畢業生」遴選。

(A) 時間：109 年 3 月 16 日-4 月 24 日

(B) 地點：109 年 6 月 13 日於本校畢業典禮頒獎

(C) 人數：參選人數 19 人，共 10 人獲獎

B. 全年推動「海 young 生活守則」宣導，如：張貼於新鮮人學習護照，供大一新生參考學習、張貼海報於各教室，以提升學生課堂及生活禮節

C. 於每年 9 月新生入學典禮時播放品德教育微電影，以其提升學生對於品德教育的意識及自我增能。

<p>衡量指標</p> <p>(三)校外 賃居處所 訪評率 (學務處 住輔組)</p>	<p>本校校外賃居處所訪評率 109 年 1~12 月之執行成效：</p> <p>1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p> <p>2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p>	<p>1. 為因應「嚴重特殊傳染性肺炎防治」，本年度基隆市政府與其所屬相關單位未與本校辦理聯合稽查；惟為校外賃居生之賃居安全，本校採電訪方式評核學生校外賃居建物安全。</p> <p>2. 請校外賃居學生注意租屋處之 7 大安全要點，如有缺失項目，通知房東改善，如房東不願改善，建議搬離。</p>
<p>衡量指標</p> <p>(四) 防制學生 藥物濫用 執行措施 (學務處 軍訓室)</p>	<p>109 年防制學生藥物濫用執行措施辦理情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 109 年 3 月 2 日(一)開學日起即實施反毒常識常態性宣導，請各系教官提醒各班班代利用班會時間協助宣導，達成率佳。 109 年 3 月 10 日(二)迄今結合全民國防教育課程(延平大樓 822 教室、電機二館 B01 教室)實施防制學生藥物濫用宣導，本學期計有 170 人次參與，達成率 100%。 結合本校諮輔組「全校導師會議」發送防制學生藥物濫用宣導資料，各班導師若發現學生有藥物濫用的徵候，立即向軍訓室通報，共同輔導學生遠離毒品，達成率佳。 於軍訓室網站首頁掛載反毒影片連結加強宣導，落實政府反毒決心、擴大宣導反毒政策、鼓勵參與反毒、拒毒，徹底消滅毒品犯罪，達成率佳。 109 年 3 月 17 日(二)配合諮輔組辦理「性別平等專題講座」，會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，計有 50 人次參與，達成率 100%。 109 年 4 月 7 日(二)脊髓損傷聯合會 3 位專業講師及 1 位專員以親身經歷，利用全民國防教育課程時間實施交通安全教育宣導，會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，計有 50 人次參與，達成率 100%。 109 年 6 月 2 日(二)配合諮輔組辦理「憂鬱症防治專題講座」，會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，計有 50 人次參與，達成率 100%。 109 年 9 月 9 日新生安全日，實施防制學生藥物濫用及新興毒品防制宣導活動，讓新生於入學前即了解學校藥物濫用防制政策，計 1,256 人參加，達成率 100%。 開學實施反毒常識常態性宣導，請各系教官提醒各班班代利用班會時間協助宣導。 109 年 9 月 16 日利用新生導師座談會時機，宣導防制學生藥物濫用，請導師持續觀察及關懷同學，計 30 人參加，達成率 100%。 109 年 10 月 8 日海大 67 周年陸上運動會，於會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，計 250 人參加，達成率 100%。 109 年 10 月 14 日邀請基隆市少年警察隊，針對大學生生反毒、反詐騙、反霸凌等議題入班宣導，計 53 人參加，達成率 100%。 109 年 10 月 17 日，本校 67 周年校慶慶祝活動，於會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，計 300 人參加，達成率 100%。 	

14.109年10月27日邀請脊髓損傷聯合會蒞校演講，利用全民國防教育課程時間實施交通安全教育宣導，會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，計51人參加，達成率100%。

15.109年12月10日配合衛保組辦理戒菸成功也反毒宣導活動，會中融入防制學生藥物濫用教育宣導，計30人參加，達成率100%。

16.於軍訓室網站首頁掛載反毒影片連結加強宣導，落實政府反毒決心、擴大宣導反毒政策、鼓勵參與反毒、拒毒，徹底消滅毒品犯罪。

17.運用經費製作交通安全及防制學生藥物濫用宣導品，於集會場所或活動會場發放，加強宣導成效。

**五、
助學措施
(學務處
生輔組)**

109年助學金支出數額如下：

月份	助學金		弱勢學生助學計畫 住宿優惠(低收入 戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助 學金(學生急 難救助金)		每生 平均 數額 (元/人)
	人 數	金額 (元)	人 數	金額(元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	
1	0	0	0	0	39	234,000	4	60,000	34.9
2	0	0	16	132,000	32	192,000	0	0	38.4
3	208	2,702,750	0	0	40	240,000	3	72,000	357.7
4	0	0	0	0	40	240,000	3	28,000	31.8
5	0	0	0	0	40	240,000	1	6,000	29.2
6	0	0	0	0	40	240,000	4	48,000	34.2
7	0	0	0	0	2	12,000	1	20,000	3.6
8	0	0	0	0	0	0	1	10,000	1.1
9	0	0	26	219,100	0	0	0	219,100	24.6
10	0	0	0	0	0	0	2	18,000	2.0
11	0	0	0	0	0	0	2	16,000	1.8
12	0	0	0	0	40	240,000	2	12,000	28.3
總計	208	2,702,750	42	351,100	273	1,638,000	23	290,000	587.6

1. 大專校院弱勢學生助學計畫助學金：108學年度申請通過208人，其補助總金額270萬2,750元，業於108學年度第2學期繳費單扣減。
2. 大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠：109年計42名學生符合「低收入戶學生校內免費住宿」資格，校內住宿費減免金額總計35萬1,100元。
3. 生活助學金：109年共核發273人次，合計新臺幣163萬8,000元。
4. 緊急紓困助學金：109年共核發23人，合計29萬元。

六、 弱勢學生 升學扶助 (教務處 招生組)	本校提供弱勢學生升學名額比較：				本校提供弱勢學生名額與前 1 學年度增減之說明：																								
衡量指標	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">類別</th> <th>108 學年度</th> <th>109 學年度</th> <th>增減名額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">離 島 生</td> <td style="text-align: center;">四技二專甄選 入學</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">大學甄選入學</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">+2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中低收入 戶及 新住民 或子女</td> <td style="text-align: center;">個 人 申 請</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">總計</td> <td style="text-align: center;">71</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">+2</td> </tr> </tbody> </table>				類別		108 學年度	109 學年度	增減名額	離 島 生	四技二專甄選 入學	17	17	0	大學甄選入學	1	3	+2	中低收入 戶及 新住民 或子女	個 人 申 請	53	53	0	總計		71	73	+2	1. 離島生 (1) 四技二專甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生，離島高中今年向教育部申請之離島招生名額較少。 (2) 大學甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生。 2. 弱勢學生優先錄取：為落實照顧弱勢學生理念，於大學部個人申請招生管道，提供弱勢生優先錄取名額各招生學系組至多 2-3 名(共計 53 名)，且適用於馬祖校區三個新學系，已在 108 個人申請簡章中明確敘明。
類別		108 學年度	109 學年度	增減名額																									
離 島 生	四技二專甄選 入學	17	17	0																									
	大學甄選入學	1	3	+2																									
中低收入 戶及 新住民 或子女	個 人 申 請	53	53	0																									
總計		71	73	+2																									
七、 原住民學生 升學優待 (教務處及 學務處)	<p>備註：「+」為增加、「-」為減少</p> <p>一、原住民參加考試方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」，報考大學者，參加考試分發入學者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 10% 計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分 35% 計算。 107 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 27 位名額、分發 3 位，個人申請管道提供 47 位名額、分發 14 位，總計提供 74 位名額、分發 17 位。 108 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 35 位名額、分發 1 位；個人申請管道提供 46 位名額、分發 20 位，總計提供 81 位名額、分發 21 位。本校近年來均積極提供名額，錄取分發人數增加，對原住民升學有所助益。 109 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 43 位名額、分發 6 位；個人申請管道提供 81 位名額、分發 28 位，總計提供 124 名額、分發 34 位。本校近年來均積極提供名額，錄取分發人數增加，對原住民升學有所助益。 <p>二、原住民就學補助方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 原住民族籍學生各類就學優待 本校 109 年原住民族籍學生各類就學優待減免計 178 人符合申請資格，補助金額計 383 萬 6,444 元。 清寒原住民獎學金 本校 109 年清寒原住民獎學金總計 6 人獲獎，獎學金核發金額總計 10 萬元。 原住民兼任助理助學金 本校 109 年原住民兼任助理助學金共核發 230 人次，合計 142 萬 6,623 元。 																												

<p>八、推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查 (人事室)</p>	<p>1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備，業奉教育部 90 年 6 月 13 日台（90）審字第 90084973 號函復准予正式授權自審在案。</p> <p>2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，訂定本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於 103 年 1 月 27 日以海人字第 1030001374 號令發布施行，並自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好，迄今(109 年)已有 4 人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。</p>																					
<p>九、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)</p> <p>衡量指標</p> <p>含近 1 年申請修正校庫表冊數之比率 (秘書室)</p>	<p>近 1 年申請修正校庫表冊比率：</p> <table border="1" data-bbox="358 630 1164 885"> <thead> <tr> <th>期數</th> <th>申請修正表冊數</th> <th>表冊總數</th> <th>申請修正比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10910</td> <td>3</td> <td>86</td> <td>3.49%</td> </tr> <tr> <td>10903</td> <td>1</td> <td>47</td> <td>2.13%</td> </tr> <tr> <td>10710</td> <td>1</td> <td>77</td> <td>1.30%</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>5</td> <td></td> <td>2.30%</td> </tr> </tbody> </table>	期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率	10910	3	86	3.49%	10903	1	47	2.13%	10710	1	77	1.30%	總計	5		2.30%	<p>未來將有效提升填報資料庫正確性及完整性之作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強校內各填報單位之複核流程，責請填報單位主管加強落實審核及督導。 2. 請相關行政單位協助複核勾稽確認資料之正確性。 3. 秘書室將依據相關彙統資料，加強填報資料之審核確認；並依據資料庫與上期比較之差異百分比，若過大者，將請承辦單位再次確認資料之正確性。
期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率																			
10910	3	86	3.49%																			
10903	1	47	2.13%																			
10710	1	77	1.30%																			
總計	5		2.30%																			
<p>十、校務及財務資訊公開 (秘書室)</p>	<p>校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目其中各細項指標分別由教務處、學務處、研發處、總務處(事務組、保管組、營繕組)、圖書暨資訊處、秘書室、人事室、主計室、秘書室(校友中心)等一、二級行政單位負責維護，每學期更新網頁內容，每學期末秘書室以書函通知各單位檢視網頁網址連結之正確性，如有異動即列出網址交秘書室彙整後，統一由圖書暨資訊處負責更新連結，秘書室不定期查閱各網址公布內容之即時性及正確性。目前均已按上述方式執行無誤，並由各內容維護單位滾動式修正呈現。</p>																					

十一、 資本門預算執行 (主計室) 衡量指標 資本門預算執行情形	109年資本支出執行率如下：		資本門預算執行未達指標說明如下： 1. 109年資本支出執行率，除1、2及12月份未達衡量指標90%，其餘月份均達指標90%以上，主要落後原因說明如下： (1) 主要係積極辦理購置儀器設備，並依計畫及合約辦理，廠商亦儘速辦理交貨完成請款程序。 (2) 土地改良物執行數較預算分配數減少10,500千元，主要係「工學院道路及機車停車場整修工程」因屬戶外工程，多日雨天無法施工而展延工期。共計保留6,745千元至110年度繼續執行。 (3) 房屋及建築執行數較預算分配數減少57,166千元，主要係「進修教育推廣大樓新建工程」施工時發現鄰地傾斜情形，於3/17申請停工，停工5個月，造成執行率落後。經變更設計鄰房保護措施，已於8/14復工。共計保留57,153千元至110年度繼續執行。 (4) 機械及設備執行數較預算分配數減少26,354千元，主要係為因應教學研究需要，保留9,915千元至110年度繼續執行。 (5) 交通及運輸設備執行數較預算分配數減少806千元，主要係因應教學研究需要，保留592千元至110年度繼續執行。 (6) 什項設備執行數較預算分配數減少4,931千元，主要係因應教學研究需要，保留240千元至110年度繼續執行。 (7) 全年度可用預算數507,786千元，扣除房屋及建築新建等工程，則設備等可用預算數272,263千元，實際執行數240,172千元，執行率88.21%。 2. 109年度保留數共計74,645千元。
	月份	資本支出執行率	
	10901	84.06%	
	10902	83.02%	
	10903	121.02%	
	10904	103.34%	
	10905	105.82%	
	10906	100.62%	
	10907	97.27%	
	10908	111.19%	
	10909	107.14%	
	10910	94.84%	
	10911	94.47%	
	10912	80.35%	

109年1月至12月止，共計9個月已達教育部衡量指標90%以上；共計3個月份(包括109年1-2月及12月)未達教育部衡量指標90%以上。

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明											
貳、評鑑評量	產學合作績效評量 (研發處及產學營運總中心)	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」3項指標，本校109年度執行情形如下： 1. 「大專校院研發經費來自企業金額」 109年度本校研發經費統計為新台幣 <u>1,213,429,763</u> 元，其中「研發經費來自企業金額」共計新台幣 <u>381,284,179</u> 元。 2. 「大專校院開創智財收入」 109年度共簽署技轉案 <u>43</u> 件(含 <u>7</u> 件先期技轉)，金額共計新台幣 <u>22,508,473</u> 元。前揭件數金額未包含股權。 3. 「大專校院孕育新創企業家數」 109年度進駐新創企業家數為 <u>18</u> 家；其中有技轉之企業家數為 <u>3</u> 家。	研發處： 於每年8月起，計畫組會每月1~2次提供當年度本校研發產能分析估算報告，供長官參閱及追蹤相關計畫申請以期達到預期之績效。 產學營運總中心： 1. 109年度技轉件數(含先期技轉)共計43件相較於108年度36件成長19%，權利金 <u>22,508,473</u> 元較108年度 <u>12,105,221</u> 元成長85.9%。(件數金額未包含股權。) 2. 109年度進駐新創企業家數為18相較於108年度13家成長38%。本校產學營運總中心整合校內老師及育成進駐企業產學合作之研發成果，積極參與各項會展推廣本校研發成果，媒合產業與學術研究之需求，落實研發成果產業化及加值化，在疫情嚴峻的年度仍積極服務廠商創造智財收入。											
	衡量指標													
	產學合作績效評量3項指標績優學校													
參、校務基金	一、預算編制及執行 (主計室)	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 109年度補辦預算比率如下：(補辦預算比率=補辦預算金額/固定資產改良擴充全年度可用預算數)	1. 本校預算執行係依中央政府附屬單位預算執行要點、預算法、會計法、審計法等相關法規及各委託及補助單位規定辦理。 2. 預算編審係依中央政府總預算附屬單位預算編製作業手冊及教育部會計處通報等規定辦理。											
	衡量指標													
	預決算編製及執行之妥適性	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">預算編制及執行</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>可用預算數 (元)</th> <th>補辦預算金額 (元)</th> <th>補辦預算比率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109</td> <td>507,785,816</td> <td>49,380,163</td> <td>9.72%</td> </tr> </tbody> </table>	預算編制及執行				年度	可用預算數 (元)	補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)	109	507,785,816	49,380,163	9.72%
預算編制及執行														
年度	可用預算數 (元)	補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)											
109	507,785,816	49,380,163	9.72%											

二、 自籌收支 結餘率 (主計室) 衡量指標 自籌收支 結餘數/ 自籌收入 總收入	109 年自籌收支結餘率如下：				本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。
	年 度	自籌收支結餘率			
		收入 (元)	支出 (元)	賸餘 (元)	
	109	1,497,124,156	1,481,654,001	15,470,155	