

106 年高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標執行情形摘要表

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管
壹、配合教育部施政重點	一、節能措施 (總務處)	依 105 年之 EUI(註 1)相較前一年或基準年之執行情形評定分數。 註 1：用電指標 (Energy Use Index,EUI)定義為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單位：kWh/m <sup>2</sup> /year	配合行政院 100 年 5 月 23 日院臺經字第 1000096737 號函核定「政府機關及學校四省專案計畫」，其每年用電量以負成長為原則，並以 96 年為基期年，至 105 年總體節約能源以 10% 為目標。	1.自評 EUI 較前一年度負成長 5% (含)以上者：10 分。 2.自評 EUI 較前一年度負成長大於 3%，未滿 5% 者：8 分。 3.自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3% 者：5 分。 4.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年負成長 4% (含)以上者：3 分。 5.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年未達負成長 4%(含)以上者：0 分。	106 年度 EUI 值 99.88，105 年度 EUI 值 101.92，減少 2.02%。故自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3%。	5 分	5 分	是 (因未達高標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管
	二、智慧財產權及資通安全管理成效 (圖資處)	(一)遏止校園非法影印執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之行政督導及校園影印管理部分審查成績。依各校審查成績之排序換算為級分。	1.前百分之十學校：5分。 2.百分之十一至百分之二十五學校：4分。 3.百分之二十六至百分之四十學校：3分。 4.百分之四十一至百分之七十學校：2分。 5.百分之七十一至百分之百學校：1分。	106 年已完成 105 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	無法得知排名	無法得知排名	否 (自評結果全部符合檢核指標)
		(二)網路管理執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之校園網路管理部分，各校應辦事項及本部建議事項檢核項目共 23 項之達成率。	1.達成 23 項：3 分。 2.達成 22 項至 19 項：2 分。 3.達成 18 項以下：1 分。		3 分	3 分	否 (已達高標)
		(三)資通安全管理成效	依 98 年教育部頒「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」。	1.完成 ISMS 建置，取得資安認證通過。 2.資安事件通報時效(24 小時內)。 3.資安事件處理時	1.本年度 ISMS 已於 106 年 4 月 27 日完成外稽並順利通過。 2.資安事件通報皆符合標準。	2 分	2 分	否 (已達高標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管
				效(依事件等級)。 4.以上達成兩項 1 分，達成三項 2 分。				
	三、學生事務、學生輔導及特殊教育措施(學務處)	(一)性別平等教育	1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果。 2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。 3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢。 4. 編列性別平等教育預算。	無	1. 已訂定當年度性別平等教育實施計畫，並落實檢視完成前一年度實施計畫之實施成果。 2. 業依實際需要繪製校園危險地圖：名稱為夜行地圖，並完成舉行 2 次校園空間安全檢視說明會。 3. 106 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件共計 8 件，皆於法定期限內(包括展期)調查處理完畢。 4. 已編列性別平等教育預算： (1)105 學年度學校編列性別平等教育預算：1,043,000 元。 (2)106 學年度學校編列性別平等教育預算：1,012,000 元。	7 分 (高標)	無 (106 年修改指標訂定依據項目)	否 (4 項指標皆已達成)
		(二)生命及品德教育	1. 生命教育 (1)已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2)已辦理教師、行政人員及家長生命教育	無	1. 生命教育 (1)已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理 2 場校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2)已辦理 1 場教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。	無	無	否 (6 項指標皆已達成)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管
			<p>相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。</p> <p>(3)已開設生命教育相關通識課程，或已設立生命教育學程或生命教育碩士班。</p> <p>2.品德教育</p> <p>(1)品德教育已融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。</p> <p>(2)辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。</p> <p>(3)開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程。</p>		<p>(3)已開設 2 門生命教育相關通識課程。</p> <p>2.品德教育</p> <p>(1)已將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理 11 場校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。</p> <p>(2)已辦理或參加 5 場品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。</p> <p>(3)已開設 20 門品德教育相關課程(含通識課程)，及辦理 3 場以多元創新方式將品德教育納入非正式課程活動。</p>			
		(三)校外賃居處所訪評率	<p>1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核達 100 %。</p> <p>2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核達 100 %。</p>	<p>1.達成 2 項：3 分。</p> <p>2.達成 1 項：1 分。</p> <p>3.未達成 1 項：0 分。</p>	10 床以上與 9 至 7 床校外賃居建物安全評核於 1052 及 1061 學年度皆達 100%。	3 分	3 分	否 (已達高標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管																								
		(四)防制學生藥物濫用執行措施	無	無	106 年紫錐花運動總計辦理 10 場反毒宣導活動。	無	無	否 (已執行相關措施)																								
	四、助學措施(學務處)	助學金支出每生平均數額	依各校辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定所核發助學金之總額除以全校學生總人數後之平均數額。	1.依高低排名，第 1 至 5 名：10 分。 2.第 6 至 10 名：8 分。 3.第 11 至 15 名：6 分。 4.第 16 名以後：4 分。	106 年度依辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定助學金支出每生平均數額(核發助學金總額/全校學生總人數) = 598 元/人。	無法得知排名	無法得知排名	否																								
	五、弱勢學生升學扶助(教務處)	個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	本項指標可衡量大學辦理個人申請入學配合本部加強協助經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學之政策績效。	依國立大學提供招生名額數： 1.提供 30 名以上：10 分 2.提供 20 名以上，30 名以下：8 分 3.提供 10 名以上，20 名以下：6 分 4.提供 5 名以上，10 名以下：4 分 5.提供 5 名以下：2 分	本校提供弱勢學生升學名額比較： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">類別</th> <th>105 學年</th> <th>106 學年</th> <th>增減名額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">離島生</td> <td>四技二專甄選入學</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>+2</td> </tr> <tr> <td>大學甄選入學</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>+1</td> </tr> <tr> <td>中低收入戶及新住民或子女</td> <td>個人申請</td> <td>44</td> <td>47</td> <td>+3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">總計</td> <td>55</td> <td>65</td> <td>+6</td> </tr> </tbody> </table>	類別		105 學年	106 學年	增減名額	離島生	四技二專甄選入學	15	17	+2	大學甄選入學	0	1	+1	中低收入戶及新住民或子女	個人申請	44	47	+3	總計		55	65	+6	10 分	10 分	否 (已達高標)
類別		105 學年	106 學年	增減名額																												
離島生	四技二專甄選入學	15	17	+2																												
	大學甄選入學	0	1	+1																												
中低收入戶及新住民或子女	個人申請	44	47	+3																												
總計		55	65	+6																												

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管																								
	六、降低大學部學生延修(畢)情形之執行措施(教務處)	降低大學部學生延修(畢)情形之執行成效	本項指標用於衡量學校在健全教學輔導系統、提供教務行政協助以及合理調整校內資源配置，以降低大學部學生延修(畢)辦理成效，包含：1.建立學生學習輔導系統、2.定期就學生選課(包含通識課程、系所學程課程等)機制加以檢討改進、3.建立學生學分預警或畢業資格預審制度、4.提供學生完整充分之修業規定及畢業條件資訊、5.針對延修(畢)生另訂定其他項目之合理收費標準。	1.達成 5 項：5 分。 2.達成 4 項：3 分。 3.達成 3 項：1 分。	本校於 106 年降低大學部學生延修(畢)情形之執行措施如下： 1. 建立學生學習輔導系統：落實「期中預警」、「二一不及格」、「修業期限屆滿預警」學習警示通知。 2. 定期就學生選課(包含通識課程、系所學程課程等)機制加以檢討改進：建立開課及選課規範。 3. 建立學生學分預警或畢業資格預審制度：啟動預警機制及落實學士班應屆畢業生畢業資格審核。 4. 提供學生完整充分之修業規定及畢業條件資訊：確實建置必修科目表及載明修業規定。 5. 針對延修(畢)生另訂定其他項目之合理收費標準：收費標準法制化。	5 分	5 分	否 (已達高標)																								
	七、原住民學生升學優待(教務處及學務處)	原住民學生升學相關優待措施	無	無	一、原住民參加考試方面： 本校提供住民外加名額： <table border="1" data-bbox="1218 1082 1709 1423"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="2">105 學年度</th> <th colspan="2">106 學年度</th> </tr> <tr> <th>招生</th> <th>分發</th> <th>招生</th> <th>分發</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>繁星推薦</td> <td>25</td> <td>3</td> <td>26</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>個人申請管道</td> <td>43</td> <td>13</td> <td>47</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>68</td> <td>16</td> <td>73</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	項目	105 學年度		106 學年度		招生	分發	招生	分發	繁星推薦	25	3	26	2	個人申請管道	43	13	47	13	總計	68	16	73	15	無	無	否 (已執行相關措施)
項目	105 學年度		106 學年度																													
	招生	分發	招生	分發																												
繁星推薦	25	3	26	2																												
個人申請管道	43	13	47	13																												
總計	68	16	73	15																												

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管																
					<p>本校近年來均積極提供名額，期待原住民考生可以多加利用。</p> <p><b>二、原住民就學補助方面：</b></p> <p>1. 本校 106 年原住民族籍學生各類就學優待減免申請人數計 127 人，補助金額計 269 萬 5,200 元。</p> <p>2. 本校 106 年清寒原住民獎學金核發 12 人，共計 10 萬 7,000 元。</p>																			
	八、推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查(人事室)	推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查之相關措施	無	無	<p>1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備。</p> <p>2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好，迄今已有 3 人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。</p>	無	無	否 (已執行相關措施)																
	九、大學校務資料庫填報資料正確性(秘書室)	含近 3 年申請修正校庫表冊數之比率	無	無	<p>近 3 年申請修正校庫表冊比率：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>期數</th> <th>申請修正次數</th> <th>表冊總數</th> <th>申請修正比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10403</td> <td>5</td> <td>36</td> <td>13.89%</td> </tr> <tr> <td>10410</td> <td>8</td> <td>49</td> <td>16.33%</td> </tr> <tr> <td>10503</td> <td>5</td> <td>36</td> <td>13.89%</td> </tr> </tbody> </table>	期數	申請修正次數	表冊總數	申請修正比率	10403	5	36	13.89%	10410	8	49	16.33%	10503	5	36	13.89%	無	無	否 (近 3 年修正比率皆少於 20%)
期數	申請修正次數	表冊總數	申請修正比率																					
10403	5	36	13.89%																					
10410	8	49	16.33%																					
10503	5	36	13.89%																					

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形				105 年分數	106 年分數	是否列管
					10510	10603	10610	10610			
					10510	1	51	1.96%			
					10603	5	38	13.16%			
					10610	0	63	0%			
	十、資本門預算執行(主計室)	資本門預算執行情形	行政院要求各機關資本門預算執行率需達 90% 以上，爰依各校資本門支出執行情形。	1.當年度可支用預算數達 3 億元： (1)資本門預算執行率達 90% 以上：10 分。 (2)資本門預算執行率 80% 以上未達 90%：8 分。 (3)資本門預算執行率 70% 以上未達 80%：6 分。 (4)資本門預算執行率 60% 以上未達 70%：4 分。 (5)資本門預算執行率 50% 以上未達 60%：2 分。	106 年度執行間計有 11 個月未達標準，平均資本支出執行率為 70.54%。				6 分	6 分	是 (因未達高標)



類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管
				(6)資本門預算執行率未達50%：0分。				
貳、評鑑評量	產學合作績效評量(研發處)	產學合作績效評量3項指標績優學校	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標：「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」之評量結果。	1.3項評量指標均獲績優者：8分。 2.2項評量指標獲績優者：6分。 3.1項評量指標獲績優者：4分。 4.其他學校：2分。	1.「大專校院研發經費來自企業金額」：138,930,235元。 2.「大專校院開創智財收入」：9,952,790元。 3.「大專校院孕育新創企業家數」：106年度進駐新創企業家數為16家。	教育部未公布評量結果	教育部未公布評量結果	否
參、校務基金	一、預決算編制及執行(主計室)	預決算編制及執行之妥適性	本項指標在於衡量學校預決算編制是否正確無誤並於時限內送達，另考量預算執行是否符合規定，學校於年度內經相關機關查核結果，如有支出被剔除或收回事項，則予扣分。	1.當年度預決算編制正確性及時效性： (1)達95分以上者：4分。 (2)90分以上未達95分者：3分。 (3)85分以上未達90分者：2分。 (4)80分以上未達85分者：1分。 (5)未達80分	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 106 預決算評量結果為96分。	無	無	否 (已達高標，且預決算編制及執行皆合法及確實)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	106 年度執行情形	105 年分數	106 年分數	是否列管
				者：0 分。 2.另學校經相關機關查核，如有支出被剔除或收回確定事項(含本年度及以前年度查核案件)，以上開得分為基礎，每項扣減 0.5 分，至多扣減至 0 分。				
	二、 自籌收支結餘率(主計室)	自籌收支結餘數/自籌收入總收入	本項指標可衡量學校當年度自籌收支開源節流之績效。	1. 自籌收支結餘率第 1 名至第 10 名：3 分。 2. 自籌收支結餘率第 11 名至第 20 名：2 分。 3. 自籌收支結餘率第 21 名之後學校：1 分。	1.106 年度自籌收支結餘率為 2.23%。 2.本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。	無法得知排名	無法得知排名	否 (自籌收支皆在收入額度內控管支出，並有結餘)

## 本校績效型補助款衡量指標 106 年度執行情形彙總表

追蹤彙整單位：秘書室秘書組

執行期間：106.01~12

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明															
壹、 配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處 事務組)	本校 EUI 值比較表如下：	1. 受地球暖化影響，天氣變的更異常極端，濕悶炎熱，冷氣使用量爆增，造成全年用電量較 105 年僅負成長 0.40%，較 105 節約用電 83,400 度。 2. 寒、暑假各項活動增多、住宿及場地用電增加。 3. 各項會議及研討會增加。學校老師承接科技部等政府及私人企業計畫案大幅度增加，由 104 年度成長率為 0.8%，105 年度成長率為 11.7%。 4. 105 年 7 月至 106 年 6 月男二舍封館整修，全棟暫停用電。 5. 本校除原有學生人數外，另增加福州大學交換學生一百多名。 6. 產學技轉中心廠商陸續進駐，祥豐校區整體用電量，亦較往年逐年增加。 7. 106 年全年用電為 20,616,200 度，EUI 為 99.88 (106 年樓地板面積為 206,411 平方公尺，105 年為 203,102 平方公尺)。															
	衡量指標	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">EUI 值</th> <th colspan="2">與前 1 年度比較</th> <th rowspan="2">本年度是否達行政院 EUI 基準值</th> </tr> <tr> <th>增減值</th> <th>增減比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105</td> <td>101.92</td> <td>+2.49</td> <td>+2.50%</td> <td>新訂標準 99 (未符合)</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>99.88</td> <td>-2.04</td> <td>-2.02%</td> <td>未符合</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：1. 「+」為增加、「-」為減少                      2. 用電指標(EUI)：建築物總樓地板面積之年度用電度數(kWh/m<sup>2</sup>/year)</p>		年度	EUI 值	與前 1 年度比較		本年度是否達行政院 EUI 基準值	增減值	增減比率	105	101.92	+2.49	+2.50%	新訂標準 99 (未符合)	106	99.88	-2.04
年度	EUI 值	與前 1 年度比較				本年度是否達行政院 EUI 基準值												
		增減值	增減比率															
105	101.92	+2.49	+2.50%	新訂標準 99 (未符合)														
106	99.88	-2.04	-2.02%	未符合														
二、 智慧財產權及資通安全管理成效(圖資處校園網路組)	衡量指標	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 105 學年度執行成效自評：	行政督導、校園影印、校園網路管理等部分，均依據教育部大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表辦理自評，並每學期召開智財權小組會議，確保各項檢核指標均符合要求。															
	(一)	1. 行政督導及校園影印管理部分 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核指標，達成率 100%。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率__%。																
	遏止校園	2. 校園網路管理部分 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核指標，達成率 100%。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率__%。																

	非法影印 執行成效 (二) 網路管理 執行成效		
壹、 配合 教育部 施政 重點	衡量指標 (三) 資通安全 管理成效	依「教育部所屬機關及各級公立學校資通安全工作事項」規定，本校 106 年資通安全管理成效如下： 1. 建置 ISMS， <u>106</u> 學年度 ISO27001 資安認證結果 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核，取得認證。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核，__項不符合，達成率__%。 <input type="checkbox"/> 輔導認證中 <input type="checkbox"/> 未認證 2. 需於 24 小時內通報之資安事件 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 共計__件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。 3. 需於 36 小時內通報之資安事件 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 共計__件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。 4. 需於 72 小時內通報之資安事件 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 共計 <u>83</u> 件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。	1. 本年度 ISMS 已於 106 年 4 月 27 日完成外稽並順利通過。 2. 106 年 1~12 月資安事件共計 83 件，除將違規主機封鎖之外，且均在要求 72 小時內完成通報。
三、 學生事務 、學生輔 導及特殊 教育措施		本校性別平等指標 106 年 1~12 月之執行成效： 1. 是否擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果： (1) 105 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期： <u>104</u> 年 <u>12</u> 月 <u>2</u> 日。

<p>衡量指標</p> <p>(一) 性別平等教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>2. 是否依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 當年度是否通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>(2) 104 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期：<u>104 年 5 月 21 日、104 年 12 月 2 日</u>。</p> <p>(3) 104 學年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明：<u>無</u>。</p> <p>(4) 106 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期：<u>105 年 12 月 13 日</u></p> <p>(5) 105 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期：<u>2 次</u>。(105 年 6 月 1 日、105 年 12 月 13 日)</p> <p>(6) 105 學年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明：<u>無</u>。</p> <p>2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會：</p> <p>(1) 校園危險地圖之名稱：<u>夜行地圖</u>。</p> <p>(2) 完成舉行 2 次校園空間安全檢視說明會之日期：<u>106 年 5 月 23 日及 106 年 12 月 27 日</u>。</p> <p>3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢：</p> <p>(1) 106 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件數：<u>9 件</u>。(其中 1 件當事人未申請調查)</p> <p>(2) 106 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件數：<u>8 件</u>，事件序號：<u>1103285、1150597、166407、1186164、1194622、1194625、1202642、1216932</u>。</p> <p>(3) 106 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件，於法定期限內(包括展期)調查處理完畢之事件數：<u>8 件</u>，事件序號：<u>1103285、1150597、66407、1186164、1194622、1194625、1202642、1216932</u>。</p>
---	--	--

	<p>4. 是否編列性別平等教育預算？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>(4) 106 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件已陳報至主管機關事件數：<u>7</u> 件。</p> <p>4. 編列性別平等教育預算： 105 學年度學校編列性別平等教育預算：<u>1,043,000</u> 元。 106 學年度學校編列性別平等教育預算：<u>1,012,000</u> 元。</p>				
<p><b>衡量指標</b> (二) 生命及 品德教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p><b>一、本校「生命教育」指標 106 年 1~12 月之執行成效：</b></p> <p>1. 是否將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>2</u> 場全校學生活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>1</u> 場教職員工活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 是否開設生命教育相關通識課程，或設立生命教育學程或生命教育碩士班？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已開設<u>2</u> 門相關課程或已設立<u>0</u> 個相關學程或班別 <input type="checkbox"/>否</p> <p><b>二、本校「品德教育」指標 106 年 1~12 月之執行成效：</b></p> <p>1. 是否將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>11</u> 場全校學生活動 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><b>一、生命教育</b></p> <p>1. 課程：愛的萬物論電影賞析 時間：106/4/25 地點：海空大樓 301 教室</p> <p>2. 感凍你我生命-病友分享 時間：106/5/2 地點：第二演講廳</p> <p>3. 花中精靈嗅嗅 inner self 工作坊 時間：106/11/17 地點：諮輔組團體室</p> <p>4. 通識課程：生命的健全與成熟(人格)A，每班 55 人。 5. 通識課程：生命的健全與成熟(人格)B，每班 55 人。</p> <p><b>二、品德教育</b></p> <p>1. (1) 本校品德教育係依據「誠、樸、博、毅」校訓精神規劃，強調多元參與、師生互動、資源整合、公民責任、情境營造、自我評鑑之相關課程、活動與情境等教育具體作為，結合本校相關教學、行政單位，積極推展。行政單位施政計畫詳如下表。</p> <table border="1" data-bbox="1285 1216 2107 1495"> <thead> <tr> <th data-bbox="1285 1216 1498 1267">單位</th> <th data-bbox="1498 1216 2107 1267">內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1285 1267 1498 1495">共同教育中心</td> <td data-bbox="1498 1267 2107 1495">「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。</td> </tr> </tbody> </table>	單位	內容	共同教育中心	「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。
單位	內容					
共同教育中心	「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。					

		<p>2. 是否辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是，已辦理或參加 <u>5</u> 場教職員工活動</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1283 89 1496 284">學生事務處</td> <td data-bbox="1496 89 2107 284">學生事務處-落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1283 284 1496 328">品德微電影</td> <td data-bbox="1496 284 2107 328">106年9月6日於新生入學典禮播放。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1283 328 1496 539">基隆市品德聯盟學校(8所)</td> <td data-bbox="1496 328 2107 539">於106年12月1日假基隆特教學校辦理「品德知能趣味競賽活動」。活動目的係為增進學生志工服務品德知能，藉由闖關活動(關卡設計皆融入品德知能內涵)學習包容與尊重及落實服務學習。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1283 539 1496 708">基隆市原住民文化會館</td> <td data-bbox="1496 539 2107 708">106年12月9及23日邀請綠手指計畫盧銘世老師帶領學生至本市原民中心，以環保壓克力顏料，美化社區環境，形塑良好的學習環境。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1283 708 1496 919">基隆市文化局、北關風景管理處、基隆市品德聯盟學校(3所)</td> <td data-bbox="1496 708 2107 919">106年12月14日辦理「社區文化性資產」導覽活動。帶領學生走出校園瞭解與欣賞地方人文歷史古蹟，傳承家鄉文化，培養學生啟發思辨、環境形塑之在地生活品德。</td> </tr> </table> <p>(2) 106年學校推動品德教育之校內外資源為「品德教育推廣與深耕學校計畫」，採多元整合學校、社區及政府資源，帶動整體社群品德教育發展，運用課程、活動、服務學習、講座等多元方式永續經營推動校內外品德教育。</p> <p>2. (1) 106年學校辦理之品德教育相關研習活動如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1283 1177 1368 1222">場次</th> <th data-bbox="1368 1177 1462 1222">日期</th> <th data-bbox="1462 1177 1693 1222">活動名稱</th> <th data-bbox="1693 1177 1854 1222">參加人數</th> <th data-bbox="1854 1177 2107 1222">地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1283 1222 1368 1310">1</td> <td data-bbox="1368 1222 1462 1310">0509</td> <td data-bbox="1462 1222 1693 1310">縱橫四海我的海上傳奇</td> <td data-bbox="1693 1222 1854 1310">68</td> <td data-bbox="1854 1222 2107 1310">本校行政大樓第一演講廳</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1283 1310 1368 1398">2</td> <td data-bbox="1368 1310 1462 1398">0524</td> <td data-bbox="1462 1310 1693 1398">人與海的對話</td> <td data-bbox="1693 1310 1854 1398">208</td> <td data-bbox="1854 1310 2107 1398">本校行政大樓第一演講廳</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1283 1398 1368 1477">3</td> <td data-bbox="1368 1398 1462 1477">0525</td> <td data-bbox="1462 1398 1693 1477">縱橫四海</td> <td data-bbox="1693 1398 1854 1477">170</td> <td data-bbox="1854 1398 2107 1477">本校行政大樓第一演講廳</td> </tr> </tbody> </table>	學生事務處	學生事務處-落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。	品德微電影	106年9月6日於新生入學典禮播放。	基隆市品德聯盟學校(8所)	於106年12月1日假基隆特教學校辦理「品德知能趣味競賽活動」。活動目的係為增進學生志工服務品德知能，藉由闖關活動(關卡設計皆融入品德知能內涵)學習包容與尊重及落實服務學習。	基隆市原住民文化會館	106年12月9及23日邀請綠手指計畫盧銘世老師帶領學生至本市原民中心，以環保壓克力顏料，美化社區環境，形塑良好的學習環境。	基隆市文化局、北關風景管理處、基隆市品德聯盟學校(3所)	106年12月14日辦理「社區文化性資產」導覽活動。帶領學生走出校園瞭解與欣賞地方人文歷史古蹟，傳承家鄉文化，培養學生啟發思辨、環境形塑之在地生活品德。	場次	日期	活動名稱	參加人數	地點	1	0509	縱橫四海我的海上傳奇	68	本校行政大樓第一演講廳	2	0524	人與海的對話	208	本校行政大樓第一演講廳	3	0525	縱橫四海	170	本校行政大樓第一演講廳
學生事務處	學生事務處-落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。																																
品德微電影	106年9月6日於新生入學典禮播放。																																
基隆市品德聯盟學校(8所)	於106年12月1日假基隆特教學校辦理「品德知能趣味競賽活動」。活動目的係為增進學生志工服務品德知能，藉由闖關活動(關卡設計皆融入品德知能內涵)學習包容與尊重及落實服務學習。																																
基隆市原住民文化會館	106年12月9及23日邀請綠手指計畫盧銘世老師帶領學生至本市原民中心，以環保壓克力顏料，美化社區環境，形塑良好的學習環境。																																
基隆市文化局、北關風景管理處、基隆市品德聯盟學校(3所)	106年12月14日辦理「社區文化性資產」導覽活動。帶領學生走出校園瞭解與欣賞地方人文歷史古蹟，傳承家鄉文化，培養學生啟發思辨、環境形塑之在地生活品德。																																
場次	日期	活動名稱	參加人數	地點																													
1	0509	縱橫四海我的海上傳奇	68	本校行政大樓第一演講廳																													
2	0524	人與海的對話	208	本校行政大樓第一演講廳																													
3	0525	縱橫四海	170	本校行政大樓第一演講廳																													

4	1114	流浪到漂流	212	本校行政大樓第一演講廳
5	1121	碧海青天夜夜心	210	本校行政大樓第一演講廳

(2) 106 年學校派員參加之品德教育相關研習或進修活動如下表：

場次	日期	活動名稱	出席人員	地點
1	0413	校園品德與法治教育研討會	朱怡潔行政專員	經國管理暨健康學院
2	1020	人權教育研討會	朱怡潔行政專員	中國科技大學
3	1207、1208	品德教育精進研習工作坊	李寧行政組員、曾郁琪生輔組組長	臺灣師範大學

3. 是否開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程？

- 是，已開設 20 門相關課程或已辦理 3 場非正式課程活動
- 否

3. (1) 106 年學校開設品德教育相關課程(含通識課程)：

- A. 105 學年度開設共計 20 門品德教育相關涵養課程，例如「良知教育與人際關係」、「環境課題」，包含人際關係、生命倫理、職場倫理、環境保護。
- B. 學務處開設邁向成功之道品德涵養(修課人數共計 60 人次)，藉由課程、講座與校園及社區志工服務，融入團隊合作。

(2) 106 年學校將品德教育納入非正式課程中推動成果如下：

- A. 全年推動「海 young 生活守則」宣導。如：張貼海報於各教室並提供課堂老師參考，以提昇本校學生上課生活禮節及品質。
- B. 106 年度品德推動小組遴選 10 名品德楷模，並於 106 年 6 月 10 日本校育樂館之畢業典禮中由校長頒獎，以發揮同儕效應典範學習。
- C. 106 年 2 月至 6 月辦理「大城小愛心感動\_基隆市公車徵



		稿比賽」，由基隆市品德聯盟學校、基隆市政府、基隆市公共汽車管理處共同辦理「新詩創意比賽」、品德標語著色比賽。活動對象為基隆市國民小學至大專校院學生(本次比賽共計 340 件作品參賽)。
<b>衡量指標</b>	本校校外賃居處所訪評率 106 年 1~12 月之執行成效：	
(三)校外賃居處所訪評率 (學務處住輔組)	<p>1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核是否達 100%？</p> <p>(1) 105 學年度第 2 學期  <input checked="" type="checkbox"/>是  <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p> <p>(2) 106 學年度第 1 學期  <input checked="" type="checkbox"/>是  <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p> <p>2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核是否達 100%？</p> <p>(1) 105 學年度第 2 學期  <input checked="" type="checkbox"/>是  <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p> <p>(2) 106 學年度第 1 學期  <input checked="" type="checkbox"/>是  <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p>	<p>1. 105 學年度第 2 學期 10 床以上 4 戶，9-7 床 1 戶，皆依教育部校外賃居安全評核期程完成訪評。</p> <p>2. 106 學年度第 1 學期：  (1) 訪視 10 床以上 10 戶，9 至 7 床 6 戶。  (2) 經安全評核，1 戶無緊急照明、8 戶無住宅警報器、3 戶無滅火器、4 戶無逃生指示燈、及 1 戶建築物內無安全照明，業建議學生請房東處理。</p>
<b>衡量指標</b>	1. 基隆市警察局刑事大隊，於 5 月 10 日蒞校實施反毒宣導。	
(四)防制學生藥物濫用執行措施 (學務處軍訓室)	<p>2. 配合教育部推動「紫錐花運動」拒毒萌芽反毒宣導，由選修服務學習之學生投入週邊忠孝國小、八斗國小、深美國小及正濱國小等 4 所學校，實施拒毒萌芽服務學習反毒宣教，讓國小學童瞭解毒品的危害與拒毒的技巧，參加師生計有 831 人，成效良好。</p> <p>3. 5 月 25 日結合棉花糖節活動，實施「不要毒品，只要棉花糖」反毒宣導，透過寓教於樂方式，建立同學正確反毒、拒毒知能，杜絕毒品進入校園。參與師生計約 530 人。</p> <p>4. 9 月 6 日結合大一新生安全日，實施「紫錐花運動」反毒宣導，計有 1391 人次參與。</p> <p>5. 9 月 14 日配合新生幹部工作講習，對各系班代、副班代實施「紫錐花運動」反毒宣導，計有 64 人次參與。</p> <p>6. 10 月 2 日配合全民國防教育課程，辦理防制學生藥物濫用宣導。</p> <p>7. 11 月 7 日結合全校導師座談會，實施防制學生藥物濫用宣導。</p>	

四、 助學措施 (學務處 生輔組)	106年1月~12月助學金支出數額如下：									
	月 份	助學金		弱勢學生助學計畫 住宿優惠(低收入 戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助 學金(學生急 難救助金)		每生 平均 數額 (元/人)
		人 數	金額 (元)	人 數	金額(元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	
	1	0	0	0	0	38	228,000	2	12,000	29
	2	186	2,565,000	27	224,750	34	204,000	0	0	362
	3	0	0	0	0	39	234,000	4	48,000	34
	4	0	0	0	0	38	228,000	2	32,000	31
	5	0	0	0	0	40	240,000	5	87,000	40
	6	0	0	0	0	38	228,000	0	0	28
	7	0	0	6	24,960	0	0	0	0	2.88
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	24	199,600	0	0	3	66,000	30.7
	10	0	0	0	0	0	0	6	56,000	6.47
	11	0	0	0	0	0	0	2	36,000	4.16
12	0	0	0	0	39	234,000	4	28,000	30.28	
總計	186	2,565,000	57	449,310	266	1,596,000	28	365,000	598.04	
衡量指標										
助學金支 出每生平 均數額										
五、 弱勢學生 升學扶助 (教務處 招生組)	本校提供弱勢學生升學名額比較：					本校提供弱勢學生名額與前1學年度增減之說明：				
離 島 生	類別		105學年度	106學年度	增減名額	1. 離島生 (1) 四技二專甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生。 (2) 大學甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生。 2. 中低收入戶及新住民或子女：本校為落實照顧弱勢學生理念，於大學部個人申請招生管道，提供弱勢生優先錄取名額各招生學系組至多1-2名(共計47名)，且適用於馬祖校區三個新學系，已在106個人申請簡章中明確敘明。				
	四技二專甄選入學		15	17	+2					
	大學甄選入學		0	1	+1					
中低收 入戶及 新住民 或子女	個人 申 請		44	47	+3					
總計			59	65	+6					
備註：「+」為增加、「-」為減少										
衡量指標										
個人申請 入學提供 經濟、文 化、區域										

不利等弱勢學生升學名額		
六、降低大學部學生延修(畢)情形之執行措施(教務處註課組及進修推廣組)	<p>本校 106 年 1 月~12 月降低大學部學生延修(畢)情形之執行措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 建立學生學習輔導系統：</b> 落實「期中預警」、「二一不及格」、「修業期限屆滿預警」學習警示通知。</li> <li><b>2. 定期就學生選課(包含通識課程、系所學程課程等)機制加以檢討改進：</b> 建立開課及選課規範。</li> <li><b>3. 建立學生學分預警或畢業資格預審制度：</b> 啟動預警機制及落實學士班應屆畢業生畢業資格審核。</li> <li><b>4. 提供學生完整充分之修業規定及畢業條件資訊：</b> 確實建置必修科目表及載明修業規定。</li> <li><b>5. 針對延修(畢)生另訂定其他項目之合理收費標準：</b> 收費標準法制化。</li> </ol>	<p>各項措施執行成效說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 建立學生學習輔導系統：</b> <b>落實「期中預警」、「二一不及格」、「修業期限屆滿預警」學習警示通知：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 「期中預警」：為確實掌握學生學習效度，本校除啟動預警機制，並規劃「學生修課期中成績預警」後續分級輔導系統，以確實幫助急需輔導之學生。</li> <li>(2) 「二一不及格」學習警示通知：針對學期成績達一次二一不及格者，除專函、簡訊通知家長，並轉知學生名單予各學系，請所屬導師以電話通知家長，加強對學生的輔導，對於二次以上二一不及格學生，本校每學期均辦理輔導座談，了解學生修習課程困難之因素，同時，結合「基礎課程輔導」制度實施課業輔導，或透過由學校諮輔單位協助評估學生狀況與轉介，以進行個別性課業輔導。</li> <li>(3) 「修業期限屆滿預警」：自 1031 學期起，針對修業年限僅餘 1 學期的學生進行預警通知，利用手機簡訊、周知各系所等方式辦理。</li> <li>(4) 「基礎課程輔導」制度：每學期提供補助各系所共同基礎必修課程之教學助理，以進行課後課業輔導加強；並針對技職生、體保生及僑生或需特殊補強基礎科目之學生，以小班教學或家教之方式進行課程基礎補強，或透過由學校諮輔單位協助評估學生狀況與轉介，以進行個別性課業輔導。</li> <li>(5) 每年 2 梯次暑期課程及校際修課，提供學生學習機會，強化學習效果。配合本校建立 moodle 系統及 TronClass 系統，學生針對不同科目獲得上課講義、作業等。</li> </ol> </li> <li><b>2. 定期就學生選課(包含通識課程、系所學程課程等)機制加以檢討改進：</b></li> </ol>
衡量指標		
降低大學部學生延修(畢)情形之執行成效		

- (1) 選課制度法制化：為落實保障學生修課權益，業訂定國立臺灣海洋大學開課及選課管理應行注意事項，明確規範開課及選課作業應行注意事項，俾保障學生修課之學習權。另已製作「開課及選課前置作業檢核表」供各系（所）課務承辦人參考。
- (2) 選課資訊公開化：為使學生進入選課系統前有效規劃選課，教學務系統及教務處課程資訊（<http://academic.ntou.edu.tw/course.aspx>）系統提供多項查詢功能，同學可於選課前，多加利用各項查詢功能規劃選課方向，再進入「線上即時加退選系統」選課。
- (3) 選課彈性化：各學系開放必修配班課程退選限制，同學自行選擇同樣課程但不同班別之必修課，可更彈性課程安排課程。
- (4) 選課作業流程：不定期針對”學生選課辦法”加以檢討及改進並提送會議討論。實施3階段電腦選課、人工特殊加選及超修學分申請。對於學習情況不佳的科目可辦理期中退選。針對大四學生除提供優先選課權利並對系所課程提供優先人工加選機制。

### 3. 建立學生學分預警或畢業資格預審制度：

- (1) 為確實掌握學生學習效度，本校啟動預警機制，以專函及簡訊通知家長，請注意學生學習狀況。本校教學務系統提供教師期中預警功能，且發送電子郵件通知學生被預警之科目，並轉知學生名單予各學系辦公室加強輔導。
- (2) 為確實審核學士班應屆畢業生畢業資格，擬定本校學士班應屆畢業生畢業資格審核作業程序，每年八月、三月依序進行各階段作業，依審核結果，應屆畢業生可於第四學年選課時，即補足所差畢業學分數，以達學生畢業預警之效。

### 4. 提供學生完整充分之修業規定及畢業條件資訊：

- (1) 確實建置必修科目表：為使學生選課有所依循且明確瞭解畢業應修科目及學分數，系（所）每學年應於本校教學務系統建置所屬「必修科目表」，提供學生查詢。學生可於本校教務處網頁「課程資訊-各類課程資訊查詢系統-必修科目表」查詢所需資訊。

- (2) 修業規定載明一致性：統一各學系於必修科目表內載明各學系可認可外系學分、雙主修應修學分等規定，使學生能清楚查詢各學系之相關規定，避免學生選修課程疑慮。
5. 收費標準法制化：為使學生明瞭繳納學雜學分費之細節與程序，本校業已訂定「國立臺灣海洋大學學生學雜學分費繳納辦法」予以遵行。針對延修生修習九學分以下者（含九學分），僅繳學分費，學分費依所屬系所，比照進修學士班之學分費標準繳費；修習超過九學分者，則繳全額學雜費。進修學士班延修（畢）生依實際修課學分數繳交學分費。

七、  
原住民學生升學優待  
(教務處及學務處)

一、原住民參加考試方面：

- 依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」，報考大學者，參加考試分發入學者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 10% 計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分 35% 計算。
- 104 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 19 位名額、分發 2 位，個人申請管道提供 24 位名額、分發 12 位，總計提供 43 位名額、分發 14 位。
- 105 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 25 位名額、分發 3 位，個人申請管道提供 43 位名額、分發 13 位，總計提供 68 位名額、分發 16 位。
- 106 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 26 位名額、分發 2 位，個人申請管道提供 47 位名額、分發 13 位，總計提供 73 位名額、分發 15 位。本校近年來均積極提供名額，期待原住民考生可以多加利用。

原住民外加名額	繁星推薦		個人申請		總計	
	招生	分發	招生	分發	招生	分發
104 學年度	19	2	24	12	<b>43</b>	<b>14</b>
105 學年度	25	3	43	13	<b>68</b>	<b>16</b>
106 學年度	26	2	47	13	<b>73</b>	<b>15</b>

二、原住民就學補助方面：

- 本校 106 年度原住民族籍學生各類就學優待減免計 127 人符合申請資格，補助金額計新臺幣 2,695,200 元整。
- 本校 106 年度清寒原住民獎學金總計 12 人獲獎，獎學金核發金額總計新臺幣 10 萬 7,000 元整。

<p>八、 推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查 (人事室)</p>	<p>1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備，業奉教育部 90 年 6 月 13 日台(90)審字第 90084973 號函復准予正式授權自審在案。</p> <p>2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：研議推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，新訂本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於 103 年 1 月 27 日以海人字第 1030001374 號令發布施行，並自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好，迄今已有 3 人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。</p>																													
<p>九、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)</p> <p>衡量指標</p> <p>含近 3 年申請修正校庫表冊數之比率</p>	<p>近 3 年申請修正校庫表冊比率：</p> <table border="1" data-bbox="369 582 996 965"> <thead> <tr> <th>期數</th> <th>申請修正次數</th> <th>表冊總數</th> <th>申請修正比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10403</td> <td>5</td> <td>36</td> <td>13.89%</td> </tr> <tr> <td>10410</td> <td>8</td> <td>49</td> <td>16.33%</td> </tr> <tr> <td>10503</td> <td>5</td> <td>36</td> <td>13.89%</td> </tr> <tr> <td>10510</td> <td>1</td> <td>51</td> <td>1.96%</td> </tr> <tr> <td>10603</td> <td>5</td> <td>38</td> <td>13.16%</td> </tr> <tr> <td>10610</td> <td>0</td> <td>63</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	期數	申請修正次數	表冊總數	申請修正比率	10403	5	36	13.89%	10410	8	49	16.33%	10503	5	36	13.89%	10510	1	51	1.96%	10603	5	38	13.16%	10610	0	63	0%	<p>近 3 年申請修正校庫表冊比率有越來越降低趨勢。未來將有效提升填報資料庫正確性及完整性之作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強校內各填報單位之複核流程，責請填報單位主管加強落實審核及督導。</li> <li>2. 請相關行政單位協助複核勾稽確認資料之正確性。</li> <li>3. 秘書室將依據相關彙統資料，加強填報資料之審核確認；並依據資料庫與上期比較之差異百分比，若過大者，將請承辦單位再次確認資料之正確性。</li> </ol>
期數	申請修正次數	表冊總數	申請修正比率																											
10403	5	36	13.89%																											
10410	8	49	16.33%																											
10503	5	36	13.89%																											
10510	1	51	1.96%																											
10603	5	38	13.16%																											
10610	0	63	0%																											
<p>十、 資本門預算執行 (主計室)</p> <p>衡量指標</p> <p>資本門預算執行情形</p>	<p>106 年 1~12 月資本支出執行率如下：</p> <table border="1" data-bbox="369 1053 996 1452"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>資本支出執行率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10601</td> <td>35.68%</td> </tr> <tr> <td>10602</td> <td>157.54%</td> </tr> <tr> <td>10603</td> <td>69.59%</td> </tr> <tr> <td>10604</td> <td>49.26%</td> </tr> <tr> <td>10605</td> <td>54.78%</td> </tr> <tr> <td>10606</td> <td>68.71%</td> </tr> <tr> <td>10607</td> <td>69.28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>資本門預算執行未達指標說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 106 年 1-6 月資本支出執行率，除 2 月份已達衡量指標 90% 以上，其餘月份未達指標 90%，主要係因應教學研究需要，跨領域整合校內不同院系所之特色購置儀器設備，目前正依計畫及合約辦理中，並請廠商儘速辦理交貨完成請款程序。</li> <li>2. 土地改良物較預算分配數減少 818 千元，主要係為因應教學需要，保留 818 千元至 107 年度繼續執行。</li> <li>3. 房屋及建築執行數減少 227,760 千元，主要係(1)電資暨綜合教學大樓新建工程因發現基地地層內有無法預知之舊有海堤致工程無法繼續施工，已更址至電機二館正前方，相關資料(含變更計畫及</li> </ol>		月份	資本支出執行率	10601	35.68%	10602	157.54%	10603	69.59%	10604	49.26%	10605	54.78%	10606	68.71%	10607	69.28%												
月份	資本支出執行率																													
10601	35.68%																													
10602	157.54%																													
10603	69.59%																													
10604	49.26%																													
10605	54.78%																													
10606	68.71%																													
10607	69.28%																													

10608	68.71%
10609	74.25%
10610	81.07%
10611	78.37%
10612	39.25%

106年1月至12月止，共計1個月已達教育部衡量指標90%以上；共計11個月份(包括106年1,3-12月)未達教育部衡量指標90%以上。

修正構想書)經教育部及行政院回復修正意見，行政院於103/07/30核定總工程經費調整為2億6,500萬元，設計監造於103/09/01發包。本案30%細部設計相關圖說104年經教育部函轉工程會同意函，設計單位於104/10/13繳交細部設計文件。都審報告書基隆市政府於106/6/23准予核備、水保於106/8/16核定、坡審於106/9/28核定、建築執照於106/11/8核准並於106/12/18領照。目前續辦五大管線、智慧綠建築、綠建築送審，預計107年中可進行工程招標。(2)進修教育推廣大樓新建工程設計監造於104/1/12決標，初步設計報告書於104/10/19經公共工程委員會審核同意，並於104/10/23經教育部函覆同意工程總經費新臺幣1億4,100萬元，104/11/6將都市設計審議報告書送基隆市政府審議，於104/12/17、105/5/26、105/8/11召開都市設計審議委員會幹事會審議，該府106/4/18函復都審幹事意見審查通過，並於106/6/5召開第1次都審委員會審查，於106/11/16召開第2次都審委員會審查，會中決議請本校提書面資料送委員會審查，承辦建築師前於106/12/18就審查委員意見赴基隆市政府溝通，俟都市審查通過後，立即申請建築執照及五大管線審查。(3)海洋生物培育館新建工程，建築許可申請及開工申請審查時程冗長，其中都市設計審議報告書104/8/21送件，105/6/4同意備查。水土保持計畫104/8/27送件，105/8/12核定。建照申請105/9/1送件，105/12/23核發。五大管線106/1/17(電信)陸續送件，至106/4/17(電氣)核可。106/4/21第1次工程招標公告，流標，106/5/15第2次工程招標公告，106/5/24決標，得標廠商積極申辦建管開工及水保開工，建管及水保開工申請均於106/7/21核定，依工程契約開工日為106/7/22，目前工程已全面展開辦理中。共計保留102,818千元至107年度繼續執行。另停止執行數中124,711千元依實際執行情形納編以後年度預算。

4. 機械及設備較預算分配數減少36,228千元，主要係為因應教學研究需要，保留19,876千元至107年度繼續執行。

			<p>5. 交通及運輸設備較預算分配數減少 1,091 千元，主要係因應教學研究需要。</p> <p>6. 什項設備較預算分配數減少 3,771 千元，主要係因應教學研究需要，保留 921 千元至 107 年度繼續執行。</p> <p>7. 全年度可用預算數 443,908 千元，扣除新建工程中電資大樓可用預算數 126,225 千元、進修教育推廣大樓可用預算數 48,500 千元、海洋生物培育館可執行數 49,780 千元、濱海校區污水下水道納管工程可用預算數 4,729 千元及祥豐校區汙水下水道納管工程可用預算數 18,000 千元，則設備等可用預算數 196,674 千元，實際執行數 154,486 千元，執行率 78.55%。</p> <p>8. 106 年度保留數共計 124,433 千元。</p>
類別	衡量指標 執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明
貳、評鑑評量	產學合作 績效評量 (研發處)	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」3 項指標，本校 106 年度執行情形如下：	計畫組回覆： 於每年 8 月起，計畫組會定期提供當年度本校研發產能分析估算報告，供長官參閱及追蹤相關計畫申請以期達到預期之績效。
	產學合作 績效評量 3 項指標 績優學校	<p>1. 「大專校院研發經費來自企業金額」 106 年度本校研發經費統計為新台幣 <u>806,589,883</u> 元，其中「研發經費來自企業金額」共計新台幣 <u>138,930,235</u> 元。</p> <p>2. 「大專校院開創智財收入」 106 年度共簽署技轉案 <u>20</u> 件(含 <u>2</u> 件先期技轉)，金額共計新台幣 <u>9,952,790</u> 元。</p> <p>3. 「大專校院孕育新創企業家數」 106 年度進駐新創企業家數為 <u>16</u> 家；其中有技轉之企業家數為 <u>3</u> 家。</p>	產學中心回覆： 本校積極建構海洋產學平台，提供教師研發成果推廣之管道，以及產業界需求資訊之蒐集，鼓勵教師將產業需求融入研究構想中研究，把研究構想商業化，提升技術商品化之機率。亦配合政策鼓勵師生創業動能，加速師生研發成果產業化之速度，透過以上方式提升產學合作績效。



類別	衡量指標 執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明														
叁、校務基金	一、 預算編制及執行 (主計室)	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。	1. 本校預算執行係依中央政府附屬單位預算執行要點、預算法、會計法、審計法等相關法規及各委託及補助單位規定辦理。 2. 預算編審係依中央政府總預算附屬單位預算編製作業手冊及教育部會計處通報等規定辦理。														
	衡量指標 預決算編製及執行之妥適性																
	二、 自籌收支結餘率 (主計室)	106年自籌收支結餘率如下： <table border="1" data-bbox="365 746 1162 943"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="4">自籌收支結餘率</th> </tr> <tr> <th>收入(元)</th> <th>支出(元)</th> <th>騰餘(元)</th> <th>結餘率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>1,334,834,555</td> <td>1,305,053,222</td> <td>29,781,333</td> <td>2.23%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	自籌收支結餘率				收入(元)	支出(元)	騰餘(元)	結餘率(%)	106	1,334,834,555	1,305,053,222	29,781,333	2.23%	本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。
	年度	自籌收支結餘率															
收入(元)		支出(元)	騰餘(元)	結餘率(%)													
106	1,334,834,555	1,305,053,222	29,781,333	2.23%													
衡量指標 自籌收支結餘數/ 自籌收入 總收入																	