

108 年高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標執行情形摘要表

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管
壹、配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處)	依 107 年之 EUI(註 1)相較前一年或基準年之執行情形評定分數。	配合行政院 100 年 5 月 23 日院臺經字第 1000096737 號函核定「政府機關及學校四省專案計畫」，其每年用電量以負成長為原則，並以 96 年為基期年，至 107 年總體節約能源以 10% 為目標。	1.自評 EUI 較前一年度負成長 5% (含)以上者：10 分。 2.自評 EUI 較前一年度負成長大於 3%，未滿 5% 者：8 分。 3.自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3% 者：5 分。 4.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年負成長 4% (含)以上者：3 分。 5.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年未達負成長 4%(含)以上者：0 分。	108 年度 EUI 值 98.77，107 年度 EUI 值 99.80，減少 1.03%。故自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3%。	5 分	5 分	是 (因未達高標)
		註 1：用電指標 (Energy Use Index,EUI)定義為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單位：kWh/m ² /year						

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管
	二、智慧財產權及資通安全管理成效 (圖資處)	(一)網路管理執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之校園網路管理部分，各校應辦事項及本部建議事項檢核項目共 23 項之達成率。	1.達成 23 項:3 分。 2.達成 22 項至 19 項:2 分。 3.達成 18 項以下:1 分。	108 年已完成 107 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	3 分	3 分	否 (已達高標)
		(二)資通安全管理成效	依 98 年教育部頒「教育部所屬機關及各級公立學校資通安全工作事項」。	1.完成 ISMS 建置，取得資安認證通過。 2.資安事件通報時效(24 小時內)。 3.資安事件處理時效(依事件等級)。 4.以上達成兩項 1 分，達成三項 2 分。	1.本(108)年度 ISMS 進行大改版，並於 108 年 7 月 2 日完成外稽並順利取得認證。 2.資安事件通報皆符合標準。	2 分	2 分	否 (已達高標)
	三、校園保護智慧財產權 (圖資處)	遏止校園不法影印執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之行政督導及校園影印管理部分審查成績。依各校審查成績之排序換算為級分。	1.前百分之十學校:5 分。 2.百分之十一至百分之二十五學校:4 分。 3.百分之二十六至百分之四十學校:3 分。 4.百分之四十一至百分之七十學校:2 分。 5.百分之七十一至百分之百學校:1 分。	108 年已完成 107 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	無法得知排名	無法得知排名	否 (自評結果全部符合檢核指標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管
	四、學生事務、學生輔導及特殊教育措施 (學務處)	(一)性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果。 2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。 3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢。 4. 編列性別平等教育預算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 達成 4 項：4 分。 2. 達成 3 項：3 分。 3. 未達成 3 項：0 分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已訂定當年度性別平等教育實施計畫，並落實檢視完成前一年度實施計畫之實施成果。 2. 業依實際需要繪製校園危險地圖：名稱為夜行地圖，並完成舉行 2 次校園空間安全檢視說明會。 3. 108 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件共計 4 件，皆於法定期限內調查處理完畢。 4. 已編列性別平等教育預算： <ol style="list-style-type: none"> (1)107 學年度學校編列性別平等教育預算：1,176,800 元。 (2)108 學年度學校編列性別平等教育預算：150,000 元。 	4 分 (106 年修改指標訂定依據項目)	4 分	否 (已達高標)
		(二)生命及品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育 <ol style="list-style-type: none"> (1) 已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2) 已辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3) 已開設生命教育相關通識課程，或已設 	無	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育 <ol style="list-style-type: none"> (1) 已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理 3 場校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2) 已辦理 5 場教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3) 已開設 6 門生命教育相關通識課程。 2. 品德教育 <ol style="list-style-type: none"> (1) 已將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理 16 場校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。 	無	無	否 (6 項指標皆已達成)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管
			立生命教育學程或生命教育碩士班。 2.品德教育 (1)品德教育已融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。 (2)辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 (3)開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程。		(2)已辦理1場及參加4場品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 (3)已開設43門品德教育相關課程(含通識課程)，及辦理5場以多元創新方式將品德教育納入非正式課程活動。			
		(三)校外賃居處所訪評率	1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核達 100 %。 2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核達 100 %。	1.達成 2 項：3 分。 2.達成 1 項：1 分。 3.未達成 1 項：0 分。	10 床以上與 9 至 7 床校外賃居建物安全評核於 1072 及 1081 學年度皆達 100%。	3 分	3 分	否 (已達高標)
		(四)防制學生藥物濫用執行措施	無	無	108 年紫錐花運動總計辦理 24 場反毒宣導活動。	無	無	否 (已執行相關措施)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管																								
	五、 助學措施 (學務處)	助學金支出每生平均數額	依各校辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定所核發助學金之總額除以全校學生總人數後之平均數額。	1.依高低排名，第 1 至 5 名：10 分。 2.第 6 至 10 名：8 分。 3.第 11 至 15 名：6 分。 4.第 16 名以後：4 分。	108 年度依辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定助學金支出每生平均數額(核發助學金總額/全校學生總人數) = 647.39 元/人，107 年度為 588.73 元/人。	無法得知排名	無法得知排名	否 (較 107 年高)																								
	六、 弱勢學生升學扶助 (教務處)	個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	本項指標可衡量大學辦理個人申請入學配合本部加強協助經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學之政策績效。	依國立大學提供招生名額數： 1.提供 30 名以上：10 分 2.提供 20 名以上，30 名以下：8 分 3.提供 10 名以上，20 名以下：6 分 4.提供 5 名以上，10 名以下：4 分 5.提供 5 名以下：2 分	本校提供弱勢學生升學名額比較： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">類別</th> <th>107 學年</th> <th>108 學年</th> <th>增減名額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">離島生</td> <td>四技二專甄選入學</td> <td>18</td> <td>17</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>大學甄選入學</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>中低收入戶及新住民或子女</td> <td>個人申請</td> <td>47</td> <td>53</td> <td>+6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">總計</td> <td>66</td> <td>71</td> <td>+5</td> </tr> </tbody> </table>	類別		107 學年	108 學年	增減名額	離島生	四技二專甄選入學	18	17	-1	大學甄選入學	1	1	0	中低收入戶及新住民或子女	個人申請	47	53	+6	總計		66	71	+5	10 分	10 分	否 (已達高標)
類別		107 學年	108 學年	增減名額																												
離島生	四技二專甄選入學	18	17	-1																												
	大學甄選入學	1	1	0																												
中低收入戶及新住民或子女	個人申請	47	53	+6																												
總計		66	71	+5																												
	七、 原住民學生升學優待	原住民學生升學相關優待措施	無	無	一、原住民參加考試方面： 本校提供住民外加名額： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="2">107 學年度</th> <th colspan="2">108 學年度</th> </tr> <tr> <th>招生</th> <th>分發</th> <th>招生</th> <th>分發</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	項目	107 學年度		108 學年度		招生	分發	招生	分發						無	無	否 (已執行相關措施)										
項目	107 學年度		108 學年度																													
	招生	分發	招生	分發																												

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管															
	(教務處及學務處)				<table border="1"> <tr> <td>繁星推薦</td> <td>27</td> <td>3</td> <td>35</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>個人申請管道</td> <td>47</td> <td>14</td> <td>46</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>74</td> <td>17</td> <td>81</td> <td>21</td> </tr> </table> <p>本校近年來均積極提供名額，錄取分發人數增加，對原住民升學有所助益。</p> <p>二、原住民就學補助方面：</p> <p>1. 本校 108 年原住民族籍學生各類就學優待減免申請人數計 150 人，補助金額計 325 萬 8,778 元。</p> <p>2. 清寒原住民獎學金：</p> <p>(1) 1072 學期計 4 人獲獎，核發 5 萬元。</p> <p>(2) 1081 學期計 4 人獲獎，核發 5 萬元。</p>	繁星推薦	27	3	35	1	個人申請管道	47	14	46	20	總計	74	17	81	21			
繁星推薦	27	3	35	1																			
個人申請管道	47	14	46	20																			
總計	74	17	81	21																			
	八、推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查(人事室)	推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查之相關措施	無	無	<p>1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備。</p> <p>2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好，迄今(108 年)已有 4 人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。</p>	無	無	否 (已執行相關措施)															

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管
	九、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)	含近 1 年申請修正校庫表冊數之比率	無	無	近 1 年申請修正校庫表冊比率為 3.07%	無	無	否 (近 1 年修正比率小於 5%)
	十、校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務及財務資訊公開網頁資訊	無	無	校務及財務資訊公開網頁內容包含校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目，由各負責之行政單位每學期更新網頁內容，秘書室則每學期末追蹤確認網頁資料之即時性及正確性。	無	無	否 (已建置相關網頁)
	十一、資本門預算執行 (主計室)	資本門預算執行情形	行政院要求各機關資本門預算執行率需達 90% 以上，爰依各校資本門支出執行情形。	1.當年度可支用預算數達 3 億元： (1)資本門預算執行率達 90% 以上：10 分。 (2)資本門預算執行率 80% 以上未達 90%：8 分。 (3)資本門預算執行率 70% 以上未達 80%：6 分。 (4)資本門預算執行率 60% 以上未達 70%：4 分。	108 年度執行間計有 2 個月未達標準，平均資本支出執行率為 105.28%。	10 分	10 分	否 (已達高標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管
				(5)資本門預算執行率 50% 以上未達 60%：2 分。 (6)資本門預算執行率未達 50%：0 分。				
貳、評鑑評量	產學合作績效評量 (研發處及產學營運總中心)	產學合作績效評量 3 項指標績優學校	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標：「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」之評量結果。	1. 3 項評量指標均獲績優者：8 分。 2. 2 項評量指標獲績優者：6 分。 3. 1 項評量指標獲績優者：4 分。 4. 其他學校：2 分。	1. 「大專校院研發經費來自企業金額」：108 年 953,538,778 元(近 5 年平均值 310,459,674 元)。 2. 「大專校院開創智財收入」：108 年 10,121,503 元(近 5 年平均值 9,831,558 元)。 3. 「大專校院孕育新創企業家數」：108 年度進駐新創企業家數為 13 家(近 5 年平均值為 20 家)。 *由於本校執行育成計畫之廠商進駐數量 KPI 調降,對於育成廠商之篩選及審核較嚴格進行,故 108 年之新創企業家數較過去 5 年之平均少。	教育部未公布評量結果	教育部未公布評量結果	否 (因目標值皆高或近於 5 年平均值)
參、校務基金	一、預決算編制及執行 (主計室)	預決算編制及執行之妥適性	本項指標在於衡量學校預決算編制是否正確無誤並於時限內送達,另考量預算執行是否符合規定,學校於年度內經相關機關查核結果,如有支出被剔除或收回事項,則予	1. 當年度預決算編制正確性及時效性： (1) 達 95 分以上者：4 分。 (2) 90 分以上未達 95 分者：3 分。	1. 預算執行合法,編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果,無支出被剔除或收回事項。 3. 108 預決算評量結果為 99 分。	4 分	4 分	否 (已達高標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	108 年度執行情形	107 年分數	108 年分數	是否列管
			扣分。	(3) 85 分以上未達 90 分者：2 分。 (4) 80 分以上未達 85 分者：1 分。 (5) 未達 80 分者：0 分。 2. 另學校經相關機關查核，如有支出被剔除或收回確定事項(含本年度及以前年度查核案件)，以上開得分為基礎，每項扣減 0.5 分，至多扣減至 0 分。				
	二、 自籌收支結餘率 (主計室)	自籌收支結餘數/自籌收入總收入	本項指標可衡量學校當年度自籌收支開源節流之績效。	1. 自籌收支結餘率第 1 名至第 10 名：3 分。 2. 自籌收支結餘率第 11 名至第 20 名：2 分。 3. 自籌收支結餘率第 21 名之後學校：1 分。	1. 108 年度自籌收支結餘率為 0.27%。 2. 本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。	無法得知排名	無法得知排名	否 (自籌收支皆在收入額度內控管支出，並有結餘)

本校績效型補助款衡量指標 108 年度執行情形彙總表

追蹤彙整單位：秘書室秘書組

執行期間：108.01~12

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明																	
壹、配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處 事務組)	本校 EUI 值比較表如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">EUI 值</th> <th colspan="2">與前 1 年度比較</th> <th rowspan="2">本年度是否達行政院 EUI 基準值</th> </tr> <tr> <th>增減值</th> <th>增減比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>99.80</td> <td>-0.08</td> <td>-0.08%</td> <td>未符合</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>98.77</td> <td>-1.03</td> <td>-1.03%</td> <td>未符合</td> </tr> </tbody> </table>	年度	EUI 值	與前 1 年度比較		本年度是否達行政院 EUI 基準值	增減值	增減比率	107	99.80	-0.08	-0.08%	未符合	108	98.77	-1.03	-1.03%	未符合	1. 受地球暖化影響，天氣變的異常極端，濕悶炎熱，冷氣使用量增加，造成全年用電量較 107 年僅負成長 1.03%，較 107 節約用電 212,600 度。 2. 寒、暑假各項活動增多、住宿及場地用電增加。 3. 各項會議及研討會增加。學校老師承接科技部等政府及私人企業計畫案大幅度增加。 4. 海洋生物培育館的啟用，用電量較以往提升。 5. 本校 108 年學生人數較 107 年增加 183 名，另有交換學生，提升用電使用。 6. 水生動物實驗中心及體育館汰換耗能天井燈改為 LED 燈具，航管大樓、海事大樓及海空大樓公共區域照明燈具汰換為 LED 燈具節省用電量。 7. 108 年全年用電為 20,388,000 度，EUI 為 98.77。
	年度	EUI 值			與前 1 年度比較			本年度是否達行政院 EUI 基準值												
			增減值	增減比率																
107	99.80	-0.08	-0.08%	未符合																
108	98.77	-1.03	-1.03%	未符合																
衡量指標	備註：1. 「+」為增加、「-」為減少 2. 用電指標(EUI)：建築物總樓地板面積之年度用電度數(kWh/m ² /year)																			
EUI 相較前一年或基準年之執行情形評定分數																				
二、智慧財產權及資通安全管理成效	二、 智慧財產權及資通安全管理成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 107 學年度執行成效自評： 校園網路管理部分 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核指標，達成率 100%。 <input type="checkbox"/> 計___項符合檢核指標，___項不符合，達成率___%。	1. 本校 107 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 108 年 7 月 18 日發函予教育部。 2. 本校於 107 年 12 月 26 日、108 年 7 月 8 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關校園網路管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。																	
	衡量指標																			
	(一) 網路管理執行成效 (圖資處圖書系統組)																			

壹、 配合 教育部 施政 重點	衡量指標 (二) 資通安全管理成效 (圖資處 校園網路 組)	依「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」規定，本校 108 年資通安全管理成效如下： 1. 建置 ISMS， <u>107</u> 學年度 ISO27001 資安認證結果 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核，取得認證。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核，__項不符合，達成率__%。 <input type="checkbox"/> 輔導認證中 <input type="checkbox"/> 未認證 2. 1、2 級資安事件於 24 小時內通報完成，於 72 小時內處理完成。 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 共計 <u>14</u> 件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。 3. 3、4 級資安事件於 24 小時內完成通報與處理 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 共計__件，皆符合標準。 <input type="checkbox"/> 計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。	1. 本年度 ISMS 進行大改版，並於 108 年 7 月 2 日完成外稽並順利取得認證。 2. 108 年資安事件共計 14 件，收到通報後，立即封鎖違規主機並回報。
	三、 校園保護 智慧財產 權 衡量指標 遏止校園 不法影印 執行成效 (圖資處 圖書系統 組)	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 <u>107</u> 學年度執行成效自評： 行政督導及校園影印管理部分 <input checked="" type="checkbox"/> 全部符合檢核指標，達成率 100%。 <input type="checkbox"/> 計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率__%。	1. 本校 107 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 108 年 7 月 18 日發函予教育部。 2. 本校於 107 年 12 月 26 日、108 年 7 月 8 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關行政督導及校園影印管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。

<p>四、 學生事務、學生輔導及特殊教育措施</p>	<p>本校性別平等指標 107 年之執行成效：</p> <p>1. 是否擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果：</p> <p>(1) 107 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期：<u>107 年 12 月 26 日</u>。</p> <p>(2) 106 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期：<u>2 次，分別為 106 年 11 月 28 日、107 年 5 月 28 日</u>。</p> <p>(3) 106 學年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明：<u>無</u>。</p> <p>(4) 108 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期：<u>108 年 12 月 26 日</u></p> <p>(5) 107 學年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期：<u>2 次</u>。(107 年 12 月 26 日、108 年 5 月 29 日)</p> <p>(6) 107 學年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明：<u>無</u>。</p>
<p>衡量指標</p>		
<p>(一) 性別平等教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>2. 是否依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 當年度是否通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會：</p> <p>(1) 校園危險地圖之名稱：<u>夜行地圖</u>。</p> <p>(2) 完成舉行 2 次校園空間安全檢視說明會之日期：<u>108 年 5 月 31 日及 108 年 12 月 26 日</u>。</p> <p>3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢：</p> <p>(1) 108 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件數：<u>10 件</u>。</p> <p>(2) 108 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件數：<u>4 件</u>，事件序號：<u>1477379、1537348、1562808、1568682</u>。</p> <p>(3) 108 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件，於法定期限內(包</p>

	<p>4. 是否編列性別平等教育預算？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>括展期)調查處理完畢之事件數：<u>1</u>件，事件序號：<u>1537348</u>。 (4) 108 年度(1 月 1 日至 12 月 31 日)通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件已陳報至主管機關事件數：<u>5</u>件。</p> <p>4. 編列性別平等教育預算： 107 學年度學校編列性別平等教育預算：<u>1,176,800</u>元。 108 學年度學校編列性別平等教育預算：<u>150,000</u>元。</p>
<p>衡量指標 (二) 生命及 品德教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>一、本校「生命教育」指標 108 年 1~12 月之執行成效：</p> <p>1. 是否將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>3</u>場全校學生活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>5</u>場教職員工活動 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 是否開設生命教育相關通識課程，或設立生命教育學程或生命教育碩士班？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已開設<u>6</u>門相關課程或已設立<u>0</u>個相關學程或班別 <input type="checkbox"/>否</p> <p>二、本校「品德教育」指標 108 年 1~12 月之執行成效：</p> <p>1. 是否將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗？ <input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>16</u>場全校學生活動 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>一、生命教育</p> <p>1. 108 年 5 月 14、21 日於本校第二演講廳辦理「化漸凍為見動-生命教育活動」，12 月 11 日於本校第二演講廳辦理「情緒密碼解鎖-生命教育主題講座」，共計 3 場次。</p> <p>2. 108 年 1 月 24 日於本校海事大樓 310 室辦理「讓心休息一下-園藝治療紓壓工作坊」，1 月 31 日於本校諮輔組團體室辦理「玩出韌性紓壓力-桌遊紓壓工作坊」，4 月 18 日於本校行政大樓 4 樓會議室辦理「養氣人生-談中醫養生與保健」，10 月 17 日於本校諮商輔導組團體室辦理「個案研討會-實務案例研討」，10 月 22 日於本校諮商輔導組團體室辦理「桌遊 Fun 輕鬆-桌遊減壓工作坊」，共計 5 場次。</p> <p>3. 1072 學期開設生命教育相關通識課程，課程名稱「生命意義與終極關懷(人格)」、「生命的健全與成熟(人格)-A 班」、「生命的健全與成熟(人格)-B 班」，1081 學期開設「生命教育(人格)」、「生命的健全與成熟(人格)-A 班」、「生命的健全與成熟(人格)-B 班」，共 6 門。</p> <p>二、品德教育</p> <p>1. (1) 本校品德教育係依據「誠、樸、博、毅」校訓精神規劃，強調多元參與、師生互動、資源整合、公民責任、情境營造、自我評鑑之相關課程、活動與情境等教育具體作為，結合本校相關教學、行政單位，積極推展。行政單位施政計畫詳如下表：</p>

單位	內容
共同教育中心	「提昇以海洋及人文為特色的共同教育課程並推動”博雅與閱讀增能”計畫。培育學生軟實力以及加強品德、品質、品味之「三品」；道德力、創新力、宏觀力、自學力、就業力之「五力」涵養。
學生事務處	學生事務處落實「品德法治教育」之執行計畫：統整校內外資源，以多元創新之方式，將品德法治意涵融入校園生活暨各項活動，落實學生品德教育。

(2) 本校 107 學年度教育部補助大專校院辦理「品德教育推廣與深耕學校計畫」，108 學年度申請「第九屆三好校園實踐學校計畫」，採多元整合學校、社區及政府資源，帶動整體社群品德教育發展，運用課程、活動、服務學習、講座等多元方式永續經營推動校內外品德教育。

場次	日期	活動名稱	參加人數	地點
1	0226	旅行，看見世界的不同！	14	本校學生活動中心 B01
2	0305	從「做工的人」到「如此人生」	15	本校學生活動中心 B01
3	0312	開心談戀愛，理性談分手	13	本校學生活動中心 B01
4	0319、0326	我的龜蜜女友：電影賞析、Q&A	49	本校行政大樓第二演講廳
5	0409	生命教育的十堂課從服務看未來與希望行三好生活創造幸福人生	63	本校行政大樓第二演講廳
6	0423	自主管理與正向發展	61	本校行政大樓第二演講廳
7	0430	跨世代溝通—談代間互動學習	67	本校行政大樓第二演講廳

8	0507	品德教育實施與校長行政領導效能	197	本校行政大樓第二演講廳
9	0507	人道救援，食物銀行	197	本校行政大樓第二演講廳
10	0514、0521	化漸凍為見動	73	本校行政大樓第二演講廳
11	0516	人與海的對話	237	本校行政大樓第一演講廳
12	0528	多元文化包容	14	本校學生活動中心原民廳
13	0605	當東方梁祝遇見西方 RJ	237	本校行政大樓第一演講廳
14	1111	原來論語可以這麼讀	262	本校行政大樓第一演講廳
15	1130	小太陽志工團校外機構參訪服務暨社遊活動	35	育德兒童之家、左岸森林多肉植物園、巧克力共和國
16	1220	基隆特教品德知能趣味競賽志工服務	本校博幼社志工 12 人 特教學生 150 人	國立基隆特殊教育學校

2. 是否辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能？

是，已辦理或參加 5 場教職員工活動

否

2. 108 年學校辦理或派員參加之品德教育相關研習或進修活動如下表：

場次	日期	活動名稱	地點	出席人員
1	0426	108 年校園人權法治教育增能研討會	明志科技大學	李寧行政組員
2	0510	107 學年度友善校園與品德教育研討會	經國管理暨健康學院志平樓國際會議廳	李寧行政組員

3	0925	第九屆三好校園共識營	佛光山惠中寺	吳佳娟諮商心理師
4	1111	「原來論語可以這麼讀」講座	國立臺灣海洋大學	262 人
5	1122	108 學年度校園人權法治教育研討會	馬偕醫護管理專科學校	吳佳娟諮商心理師、李靜婷諮商心理師

3. 是否開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程？

- 是，已開設 43 門相關課程或已辦理 5 場非正式課程活動
 否

3. (1) 107 年學校開設品德教育相關課程(含通識課程)：

- A. 107 學年度下學期學務處開設共計 20 門品德教育相關涵養課程(如「人際溝通」、「職場中的多元文化」、「海洋生態與經濟永續發展」、「卓越大師講座」)，包含人際關係、職場倫理、環境保護、典範學習等內容。
 B. 108 學年度上學期共開設 23 門品德教育相關涵養課程，包含人格培育與多元文化、民主法治與公民意識、全球化與社經結構、中外經典、美學與美感表達等內容。

(2) 108 年學校將品德教育納入非正式課程中推動成果如下：

- A. 全年推動「海 young 生活守則」宣導。如：張貼海報於各教室並提供課堂老師參考，以提昇本校學生上課生活禮節及品質。
 B. 108 年度品德推動小組遴選 11 名品德楷模，並於 108 年 6 月 15 日本校育樂館之畢業典禮中由校長頒獎，以發揮同儕效應典範學習。
 C. 108 年 2 月至 6 月辦理「大城小愛心感動_友善校園徵稿比賽」，由基隆市品德聯盟學校、基隆市政府共同辦理「新詩創意比賽」、品德標語著色比賽及友善校園攝影比賽。活動對象為基隆市國民小學至大專校院學生及馬祖地區國民小學(本次比賽共計 398 件作品參賽)。
 D. 全年推動「海 young 生活守則」宣導，如：張貼於新鮮人學習護照，供大一新生參考學習、張貼海報於各教室，以提升學生課堂及生活禮節。
 E. 於每年 9 月新生入學典禮時播放品德教育微電影，以其提升學生對於品德教育的意識及自我增能。

<p>衡量指標</p> <p>(三)校外 賃居處所 訪評率 (學務處 住輔組)</p>	<p>本校校外賃居處所訪評率 108 年之執行成效：</p> <p>1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，達成率_____%</p> <p>2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，達成率_____%</p>	<p>1. 107 學年度第 2 學期</p> <p>(1) 訪視 10 床以上 6 戶，9 至 7 床 8 戶。</p> <p>(2) 經安全評核，5 戶熱水器安裝不符合安全要求、5 戶建築物無共同門禁、1 戶週邊停車場無照明設備、16 戶無住宅火警警報器、12 戶滅火器功能不正常、2 戶無逃生指示燈及 5 戶建築物內無安全照明，共計 46 件。</p> <p>(3) 校外學生賃居處所不符教育部租屋安全 6 大要點之之租屋處，除已以信函通知房東限期將改善情形通知住輔組，並以電子郵件通知校外賃居生之導師及家長知悉。</p> <p>2. 108 學年度第 1 學期：</p> <p>校外學生賃居處所訪評不符教育部租屋安全 6 大要點共 21 件：1 戶建築物無共同門禁、1 戶建築物內無安全照明、1 戶週邊停車場無照明、4 戶滅火器功能不正常、10 戶無偵煙偵測器、2 戶逃生通道未暢通、2 戶熱水器安裝不符合安全要求；業已建議學生請房東處理，並轉知導師與家長。</p>
<p>衡量指標</p> <p>(四) 防制學生 藥物濫用 執行措施 (學務處 軍訓室)</p>	<p>108 年防制學生藥物濫用執行措施辦理情形如下：</p> <p>1. 1072 學年開學即實施反毒常識常態性宣導，請各系教官提醒各班班代利用班會時間協助宣導。</p> <p>2. 2 月 18 日(一)迄今結合全民國防教育課程(海事大樓 622 教室、電機二館 B01 教室)實施防制學生藥物濫用宣導，共計 1050 人次。</p> <p>3. 2 月 25 日(一)起於軍訓室首頁公告、協助張貼宣傳海報、利用國防課宣導「基咖皮箱-反毒卡利害-反毒巡迴特展活動」2/26-3/24(基隆文化中心)，鼓勵本校師生踴躍參觀。</p> <p>4. 3 月 8 日(五)本校國樂社至校外參加音樂演奏比賽，當日中午出發前 10 分鐘全體社員實施防制藥物濫用宣導，共計 23 人次。</p> <p>5. 4 月 11 日(四)結合「僑生週文食展」(學生第一餐廳)對現場擺設攤位及正在享用美食的僑生實施防制藥物濫用宣導。</p> <p>6. 4 月 12 日(五)13:10-14:10 海巡署北部分署 4 位官兵利用全民國防教育課時間(海事大樓 622 教室)實施防制藥物濫用宣導，告訴本校學生毒品有害無利，共計 48 人次。</p> <p>7. 4 月 17 日(三)12:10-13:10 結合「全校導師座談會」發送防制學生藥物濫用宣導資料，各班導師若發現學生有藥物濫用的徵候，立即向軍訓室通報，共同輔導學生遠離毒品，共計 110 人次。</p> <p>8. 4 月 22 日(一)12:00-13:00 結合本校「海洋盃籃球賽」教師與學生對戰場次，對參賽人員實施防制藥物濫用宣導，共同打擊毒品犯罪，共計 20 人次。</p> <p>9. 4 月 23 日(二)13:10-15:00 與生輔組品德教育課程結合「自主管理與正向發展」講師梁明義提到反毒信念(行政大樓第 2 演講廳)</p>	

實施反毒宣導，共計 76 人次。

10.5 月 3 日(五)13:10-14:10 士林憲兵隊 4 位官兵利用全民國防教育課時間(海事大樓 622 教室)實施防制藥物濫用宣導，告訴本校學生一起反毒防止犯罪，共計 46 人次。

11.5 月 10 日(五)10:00-12:00「防治藥物濫用宣導活動」邀請士林地檢署保護官吉靜如擔任講座(電機二館 B01 教室)，以正面鼓勵用愛關懷學生，避免學生誤入歧途，共計 55 人次。

12.5 月 15 日(五)10:00-12:00 與諮輔組「特教宣導講座」結合實施防制藥物濫用宣導，特教講師是 1 位導盲犬訓練師及 4 隻拉不拉多導盲犬(行政大樓第 2 演講廳)內容精采豐富有趣，共計 53 人次。

13.5 月 30 日(四)11:00-15:00 結合本校「棉花糖傳情」活動(本校海洋校門攤位)，實施防制學生藥物濫用宣導，勸導學生遠離毒品，共計 65 人次。

14.福建高等檢察署金門檢察分署「反毒一點讚」看影片得獎品活動 5 月 31 日(五)截止前，於軍訓室首頁公告反毒影片連結、利用國防課宣導，落實政府反毒決心、擴大宣導反毒政策、鼓勵全民參與反毒拒毒、徹底消滅毒品犯罪。

15.6 月 1 日(六)「全國反毒博覽會」13:00-17:00 及「反毒仲夏之夜暨頒獎典禮」17:00-19:00(高雄巨蛋)，於軍訓室首頁公告、協助張貼宣傳海報、利用國防課宣導，鼓勵本校師生踴躍參觀。

16.1081 學年開學日起即實施反毒常識常態性宣導，請各系輔導教官提醒各班班代利用班會或不定期集會時間協助宣導，達成率佳。

17.108 年 8 月 17 日(六)配合本校「新生家長說明會」，會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，宣傳本校反毒決心，擴大宣導反毒政策、鼓勵全民參與反毒、拒毒，計有 20 人次參與，達成率 60%。

18.108 年 9 月 4 日(三)配合本校「新生入學訓練」，提供 google 表單請新生填寫「大學生身心健康調查表」，關懷學生對毒品的認知程度，間接實施防制藥物濫用宣導，計有 897 人次參與，達成率 82%。

19.108 年 9 月 9 日(一)迄今融入全民國防教育課程(海事大樓 622 教室、電機二館 B01 教室)，於上課期間實施防制學生藥物濫用宣導，本學期計有 170 人次參與，達成率 100%。

20.108 年 9 月 27 日(五)12:00-13:10 配合本校「新生導師座談會」，提供 google 表單請導師填寫「108-1 特定人員調查表」，清查本校大一新生特定人員人數，並於會場架設反毒布幕融入防制藥物濫用宣導，宣傳本校反毒決心，達成率佳。

21.於軍訓室網站首頁掛載反毒影片連結、利用國防課加強宣導，落實政府反毒決心、擴大宣導反毒政策、鼓勵全民參與反毒、拒毒，徹底消滅毒品犯罪，達成率佳。

22.108 年 10 月 1 日(二)13:10-15:00 配合「憂鬱症防治專題講座 1」(行政大樓 2 樓第 2 演講廳)會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，宣傳本校反毒決心，計有 50 人次參與，達成率 100%。

23.108 年 10 月 8 日(二)13:10-15:00 衛生局 2 位專員及專業講師 1 員於全民國防教育課時間(海事大樓 622 教室)實施防制藥物濫用宣導：毒品有害無利、正面鼓勵、愛與關懷！計有 50 人次參與，達成率 100%。

24.108 年 10 月 19 日(六)配合本校校慶活動，會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導，落實政府反毒決心、擴大宣導反毒政策、鼓勵全校師生參與反毒、拒毒，徹底消滅毒品犯罪，計有 950 人次參與，達成率 89%。

五、 助學措施 (學務處 生輔組) 衡量指標 助學金支出每生平均數額	108 年助學金支出數額如下：									
	月份	助學金		弱勢學生助學計畫 住宿優惠(低收入 戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助 學金(學生急 難救助金)		每生 平均 數額 (元/人)
		人數	金額 (元)	人 數	金額(元)	人 數	金額 (元)	人 數	金額 (元)	
	1	0	0	0	0	39	234,000	2	58,000	33.7
	2	0	0	17	140,550	38	228,000	3	136,000	58.3
	3	219	2,911,500	0	0	40	240,000	6	92,000	374.8
	4	0	0	0	0	39	234,000	3	73,000	35.5
	5	0	0	0	0	40	240,000	3	46,000	33.0
	6	0	0	0	0	37	222,000	1	23,000	28.3
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	8	0	0	0	0	0	0	3	50,000	5.6
	9	0	0	25	207,450	0	0	2	18,000	25.3
	10	0	0	0	0	0	0	5	68,000	7.6
11	0	0	0	0	0	0	7	88,000	9.9	
12	0	0	0	0	40	240,000	5	76,000	35.4	
總計	219	2,911,500	42	348,000	273	1,638,000	40	728,000	647.4	
六、 弱勢學生 升學扶助 (教務處 招生組) 衡量指標 個人申請 入學提供 經濟、文 化、區域 不利等弱 勢學生升 學名額	本校提供弱勢學生升學名額比較：				本校提供弱勢學生名額與前 1 學年度增減之說明：					
	類別		107 學年度	108 學年度	增減名額		1. 離島生			
	離 島 生	四技二專甄選 入學	18	17	-1		(1) 四技二專甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生，離島高中今年向教育部申請之離島招生名額較少。			
		大學甄選入學	1	1	0		(2) 大學甄選入學：依據教育部核定離島生名額招生。			
	中低收 入戶及 新住民 或子女	個 人 申 請	47	53	+6		2. 弱勢學生優先錄取：為落實照顧弱勢學生理念，於大學部個人申請招生管道，提供弱勢生優先錄取名額各招生學系組至多 2-3 名(共計 53 名)，且適用於馬祖校區三個新學系，已在 108 個人申請簡章中明確敘明。			
總計		66	71	+5						
備註：「+」為增加、「-」為減少										

<p>七、 原住民學生升學優待 (教務處及學務處)</p>	<p>一、原住民參加考試方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」，報考大學者，參加考試分發入學者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 10% 計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分 35% 計算。 2. 104 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 19 位名額、分發 2 位，個人申請管道提供 24 位名額、分發 12 位，總計提供 43 位名額、分發 14 位。 3. 105 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 25 位名額、分發 3 位，個人申請管道提供 43 位名額、分發 13 位，總計提供 68 位名額、分發 16 位。 4. 106 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 26 位名額、分發 2 位，個人申請管道提供 47 位名額、分發 13 位，總計提供 73 位名額、分發 15 位。 5. 107 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 27 位名額、分發 3 位，個人申請管道提供 47 位名額、分發 14 位，總計提供 74 位名額、分發 17 位。 6. 108 學年度原住民外加名額，本校提供繁星推薦管道 35 位名額、分發 1 位；個人申請管道提供 46 位名額、分發 20 位，總計提供 81 位名額、分發 21 位。本校近年來均積極提供名額，錄取分發人數增加，對原住民升學有所助益。 <p>二、原住民就學補助方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民族籍學生各類就學優待 本校 108 年原住民族籍學生各類就學優待減免計 150 人符合申請資格，補助金額計新臺幣 3,258,778 元整。 2. 清寒原住民獎學金 (1) 本校 107 學年度第 2 學期清寒原住民獎學金總計 4 人獲獎，獎學金核發金額總計新臺幣 5 萬元整。 (2) 本校 108 學年度第 1 學期清寒原住民獎學金總計 4 人獲獎，獎學金核發金額總計新臺幣 5 萬元整。
<p>八、 推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查 (人事室)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備，業奉教育部 90 年 6 月 13 日台 (90) 審字第 90084973 號函復准予正式授權自審在案。 2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：研議推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，訂定本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於 103 年 1 月 27 日以海人字第 1030001374 號令發布施行，並自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好，迄今(108 年)已有 4 人以本校應用技術類教師升等作業要點通過升等。

九、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)	近 1 年申請修正校庫表冊比率：				未來將有效提升填報資料庫正確性及完整性之作法如下： 1. 加強校內各填報單位之複核流程，責請填報單位主管加強落實審核及督導。 2. 請相關行政單位協助複核勾稽確認資料之正確性。 3. 秘書室將依據相關彙統資料，加強填報資料之審核確認；並依據資料庫與上期比較之差異百分比，若過大者，將請承辦單位再次確認資料之正確性。
	衡量指標	期數	申請修正表冊數	表冊總數	
含近 1 年申請修正校庫表冊數之比率 (秘書室)	10810	2	80	2.50%	
	10803	2	47	4.26%	
	10710	10	77	12.99%	
	10703	1	39	2.56%	
	10610	1	63	1.59%	
	10603	1	38	2.63%	
	10510	1	51	1.96%	
	10503	1	36	2.78%	
	10410	1	49	2.04%	
	10403	1	36	2.78%	
	10310	1	47	2.13%	
	10303	1	35	2.86%	
	10210	1	50	2.00%	
	10203	1	35	2.86%	
	10110	1	49	2.04%	
	10103	1	40	2.50%	
	10010	1	43	2.33%	
	10003	1	32	3.13%	
	9910	1	43	2.33%	
	總計	30		3.07%	
十、校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目其中各細項指標分別由教務處、學務處、研發處、總務處(事務組、保管組、營繕組)、圖書暨資訊處、秘書室、人事室、主計室、秘書室(校友中心)等一、二級行政單位負責維護，每學期更新網頁內容，每學期末秘書室以書函通知各單位檢視網頁網址連結之正確性，如有異動即列出網址交秘書室彙整後，統一由圖書暨資訊處負責更新連結，秘書室不定期查閱各網址公布內容之即時性及正確性。目前均已按上述方式執行無誤，並由各內容維護單位滾動式修正呈現。				

	<p>十一、資本門預算執行(主計室)</p> <p>衡量指標</p> <p>資本門預算執行情形</p>	<p>108年資本支出執行率如下：</p> <table border="1" data-bbox="362 134 1005 778"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>資本支出執行率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10801</td><td>208.16%</td></tr> <tr><td>10802</td><td>100.70%</td></tr> <tr><td>10803</td><td>77.54%</td></tr> <tr><td>10804</td><td>123.64%</td></tr> <tr><td>10805</td><td>98.81%</td></tr> <tr><td>10806</td><td>94.20%</td></tr> <tr><td>10807</td><td>101.95%</td></tr> <tr><td>10808</td><td>92.97%</td></tr> <tr><td>10809</td><td>91.78%</td></tr> <tr><td>10810</td><td>98.03%</td></tr> <tr><td>10811</td><td>93.52%</td></tr> <tr><td>10812</td><td>82.07%</td></tr> </tbody> </table> <p>108年1月至12月止，共計10個月已達教育部衡量指標90%以上；共計2個月份(包括108年3月及12月)未達教育部衡量指標90%以上。</p>	月份	資本支出執行率	10801	208.16%	10802	100.70%	10803	77.54%	10804	123.64%	10805	98.81%	10806	94.20%	10807	101.95%	10808	92.97%	10809	91.78%	10810	98.03%	10811	93.52%	10812	82.07%	<p>資本門預算執行未達指標說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 108年1-6月資本支出執行率，除3月份未達衡量指標90%，其餘月份均達指標90%以上，主要落後原因說明如下： <ol style="list-style-type: none"> 主要係「電資暨綜合教學大樓新建工程」第2期設計監造費已刻正辦理審核中，預計4月份完成付款作業。 係因應教學研究需要，跨領域整合校內不同院系所之特色購置儀器設備，目前正依計畫及合約辦理中，並請廠商儘速辦理交貨完成請款程序。 108年7-12月資本支出執行率，除12月份未達衡量指標90%，其餘月份均達指標90%以上，主要落後原因說明如下： <ol style="list-style-type: none"> 房屋及建築執行數較預算分配數減少48,226千元，主要係「進修教育推廣大樓新建工程」歷經5次流標，於108年8月28日工程始決標，致工程進度落後。共計保留48,206千元至109年度繼續執行。 機械及設備執行數較預算分配數減少22,932千元，主要係為因應教學研究需要，保留5,552千元至109年度繼續執行。 什項設備執行數較預算分配數減少1,928千元，主要係因應教學研究需要，保留1,928千元至109年度繼續執行。 全年度可用預算數412,850千元，扣除房屋及建築新建等工程，則設備等可用預算數243,708千元，實際執行數217,918千元，執行率89.42%。 108年度保留數共計55,686千元。
月份	資本支出執行率																												
10801	208.16%																												
10802	100.70%																												
10803	77.54%																												
10804	123.64%																												
10805	98.81%																												
10806	94.20%																												
10807	101.95%																												
10808	92.97%																												
10809	91.78%																												
10810	98.03%																												
10811	93.52%																												
10812	82.07%																												
<p>貳、評鑑評量</p>	<p>產學合作績效評量(研發處及產學營運總中心)</p> <p>衡量指標</p>	<p>依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」3項指標，本校107年度執行情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 「大專校院研發經費來自企業金額」 <p>108年度本校研發經費統計為新台幣<u>953,538,778</u>元，</p>	<p>研發處：</p> <p>於每年8月起，計畫組會每月1~2次提供當年度本校研發產能分析估算報告，供長官參閱及追蹤相關計畫申請以期達到預期之績效。</p> <p>產學營運總中心：</p> <p>本校產學營運總中心整合校內老師及育成進駐企業產學合作之研發</p>																										

	產學合作 績效評量 3 項指標 績優學校	其中「研發經費來自企業金額」共計新台幣 <u>209,119,429</u> 元。 2. 「大專校院開創智財收入」 108 年度共簽署技轉案 <u>34</u> 件(含 <u>5</u> 件先期技轉)，金額共計新台幣 <u>10,121,503</u> 元。 3. 「大專校院孕育新創企業家數」 108 年度進駐新創企業家數為 <u>13</u> 家；其中有技轉之企業家數為 <u>1</u> 家。	成果，積極參與各項會展推廣本校研發成果，媒合產業與學術研究之需求，落實研發成果產業化及加值化，創造智財收入，108 年度技轉件數又再超越 107 年度達到新的高峰。												
叁、 校務基金	一、 預算編制及執行 (主計室)	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 108 年度補辦預算比率如下：(補辦預算比率=補辦預算金額/固定資產改良擴充全年度可用預算數)	1. 本校預算執行係依中央政府附屬單位預算執行要點、預算法、會計法、審計法等相關法規及各委託及補助單位規定辦理。 2. 預算編審係依中央政府總預算附屬單位預算編製作業手冊及教育部會計處通報等規定辦理。												
	衡量指標 預決算編制及執行之妥適性	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">預算編制及執行</th> </tr> <tr> <th>年度</th> <th>可用預算數 (元)</th> <th>補辦預算金額 (元)</th> <th>補辦預算比率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>412,850,054</td> <td>44,132,377</td> <td>10.69%</td> </tr> </tbody> </table>		預算編制及執行				年度	可用預算數 (元)	補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)	108	412,850,054	44,132,377	10.69%
	預算編制及執行														
	年度	可用預算數 (元)		補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)										
108	412,850,054	44,132,377	10.69%												
二、 自籌收支結餘率 (主計室)	108 年自籌收支結餘率如下： <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年 度</th> <th colspan="4">自籌收支結餘率</th> </tr> <tr> <th>收入 (元)</th> <th>支出 (元)</th> <th>賸餘 (元)</th> <th>結餘率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>1,434,580,201</td> <td>1,430,681,515</td> <td>3,898,686</td> <td>0.27%</td> </tr> </tbody> </table>	年 度	自籌收支結餘率				收入 (元)	支出 (元)	賸餘 (元)	結餘率 (%)	108	1,434,580,201	1,430,681,515	3,898,686	0.27%
年 度	自籌收支結餘率														
	收入 (元)	支出 (元)	賸餘 (元)	結餘率 (%)											
108	1,434,580,201	1,430,681,515	3,898,686	0.27%											
衡量指標 自籌收支結餘數/ 自籌收入 總收入		本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。													