



國立臺灣海洋大學

# 111 年度校務基金績效報告書

中華民國 112 年 4 月 12 日

# 目錄

一、績效目標達成情形.....	1
二、財務變化情形(含投資效益).....	14
(一) 111 年度可用資金變化.....	14
(二) 其他重要財務資訊.....	15
三、檢討及改進.....	17
四、其它事項.....	36

## 111 年度主要關鍵績效指標執行情形追蹤

### 一、111 年度主要關鍵績效指標執行進度追蹤

本校 111 年度主要關鍵績效指標，可分為 1. 有效招生、2. 國際化、3. 縮短學用落差、4. 研究特色化、5. 校務行政等五大面向，共計 39 項 KPI，統計各項 KPI 及各單位執行進度，如圖 1~圖 3 及表 1~表 2 所示，各單位自評執行情形，詳如附錄 1。

#### 1. 各面向之執行進度：

五大面向整體而言之執行達成率(超越+符合之百分比)為 59.1%，其中執行達成率超越 80%者為「校務行政」92.3%；執行達成率低於 80%者為「研究特色化」72.8%、「縮短學用落差」61%、「有效招生」49.6%及「國際化」48.1%。

#### 2. 各單位之執行進度：

(1) 行政單位：整體而言之執行達成率(超越+符合之百分比)為 74.3%，其中執行達成率超越 80%者為「研發處」、「學務處」、「國際處」、「秘書室」、「體育室」、「職安衛中心」、「產學總中心」及「馬祖行政處」100%；執行達成率低於 80%者為「總務處」66.7%、「教務處」50%。

(2) 學術單位：整體而言之執行達成率(超越+符合之百分比)為 58.2%，執行達成率排序為「共教中心」75%、「人社院」71.4%、「工學院」64.9%、「海運學院」61%、「生科院」57.3%、「電資學院」55.6%、「海資院」52.5%及「法政學院」34.1%。

#### 3. 主要關鍵績效指標近 5 年執行成果如表 3 所示，綜整分析如下所示：

五大面向	符合 KPI 之執行百分比(超越+符合)					107 年~111 年執行成果比較分析
	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	
有效招生	84% (11)	75% (11)	52% (11)	46% (11)	50% (11)	1. 僑生新生人數 107 年起突破百人且逐年增加；陸生交換生 109 至 111 年受 COVID-19 疫情影響，邊境管制皆未開放交換學生入台申請。 2. 五年一貫就讀人數逐年遞增，107 年起突破 200 人，111 年更逾 250 人。 3. 各系與高中連結度自 107 年逾 150 場，到 111 年已突破 200 場次，透過各系老師的知識傳授，有效落實系所實質教學內容，啟發學生就讀意願，以達到招生宣傳。
國際化	77% (10)	79% (10)	80% (10)	48% (10)	48% (10)	1. 學生出國每年補助將近 900 人，107 學年更逾 1000 人，補助金額皆超過 1500 萬元，但 109 至 111 年受 COVID-19 疫情影響，學生出國人數銳減。

						<p>2. 報考英文檢定人數，107 年至 111 年皆維持在 1000 人左右，除 110 年因疫情高峰，縮減場次，影響報考人數。</p> <p>3. 與國外學者專家共同發表期刊篇數，自 109 年超過 100 篇，且逐年遞增，至 111 年更突破 160 篇，創歷年新高。</p>
縮短學用落差	88% (6)	92% (6)	73% (6)	59% (7)	61% (7)	<p>1. 校外實習課程數 108 年、109 年增至 92 門，110 至 111 年因 COVID-19 疫情，導致部分企業停辦實習課程，致使實習課程及人數銳減。</p> <p>2. 與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數自 108 年起突破 200 篇，111 年更增至 262 篇。</p> <p>3. 論文總篇數逐年遞增，且 110 起 SCI/SSCI 總篇數皆突破 700 篇以上。</p>
研究特色化	79% (4)	86% (4)	85% (4)	74% (6)	73% (6)	<p>1. 計畫總件數及總金額逐年遞增，110、111 年件數皆破 1380 件，自 109 年起金額更高達 12 億元，與海洋相關之金額亦達 7 億元。</p> <p>2. SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文總篇數與被引用次數皆逐年遞增，110 年度更突破 20000 次。</p> <p>3. 技轉金額皆顯著增加，107~111 年平均技轉金額約 2500 萬元，其中 109 年更高達 5000 萬元。</p>
校務行政	100% (5)	92% (5)	83% (5)	85% (5)	92% (5)	<p>1. 近年募款收入皆超過 4000 萬元(不含捐物)，108 年更高達 6000 萬元(不含捐物)。</p> <p>2. 行政單位亦積極向外部爭取經費，每年皆有顯著進帳。</p>
總計	82% (36)	82% (36)	72% (36)	58% (39)	59% (39)	*本表數據以年度計

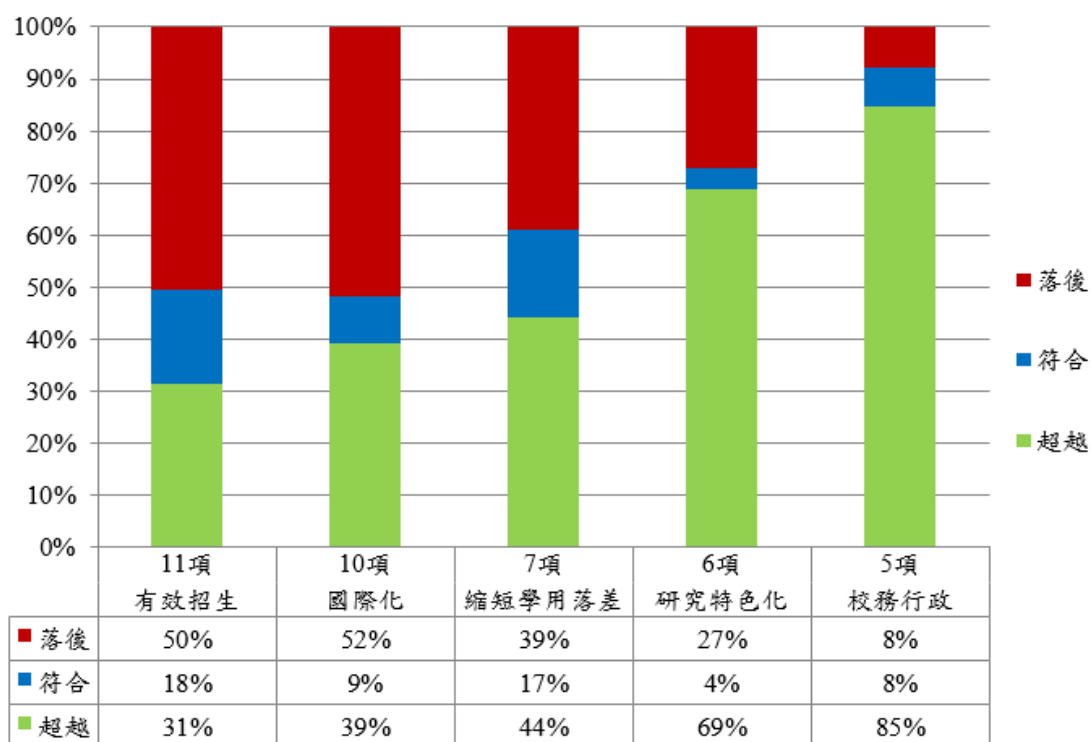


圖 1 111 年度主要關鍵績效指標五大面向執行進度

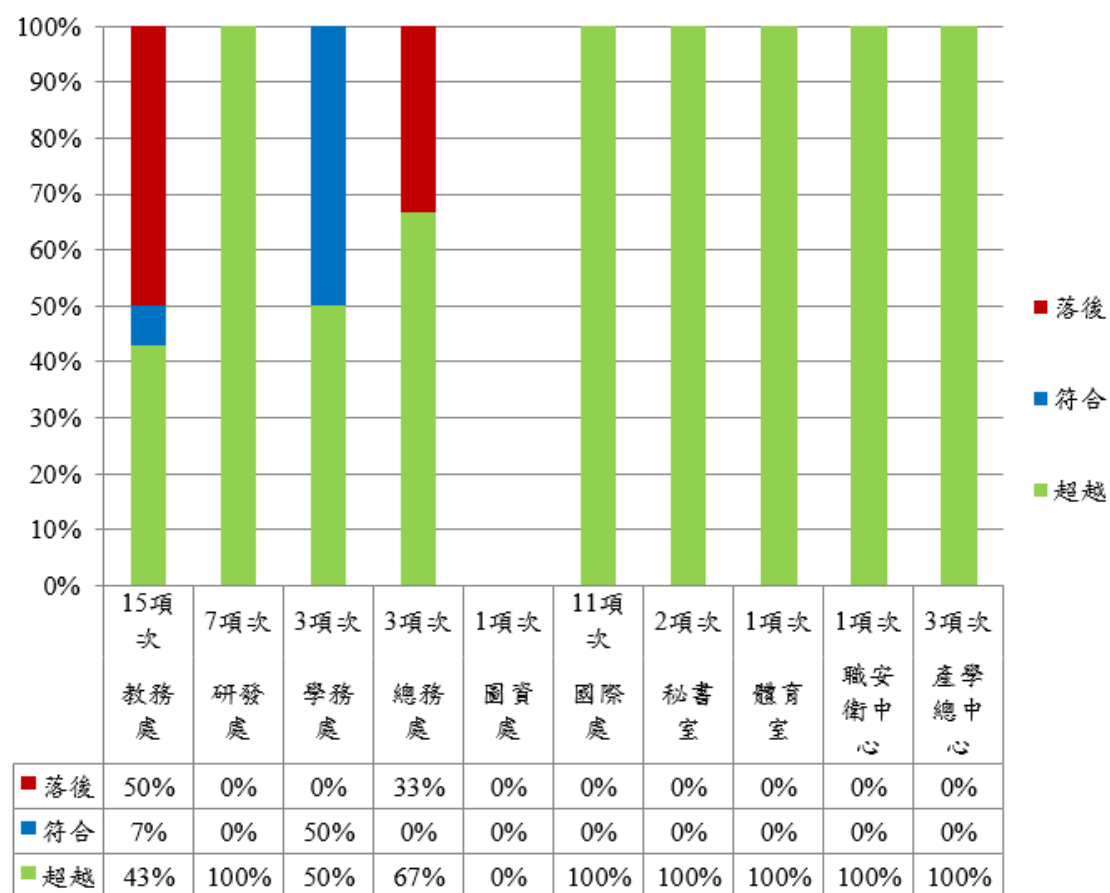


圖 2 111 年度主要關鍵績效指標行政單位執行進度

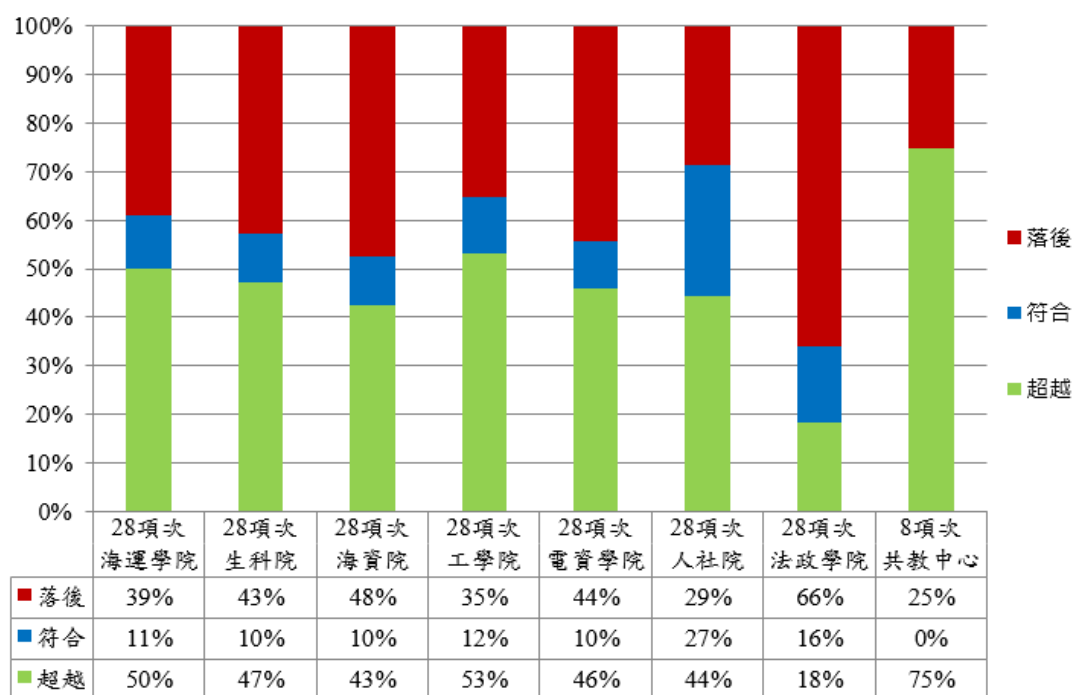


圖 3 111 年度主要關鍵績效指標學術單位執行進度

表 1 111 年度主要關鍵績效指標五大面向執行進度統計表

單位：各執行單位總項次

五大面向	超越	符合	落後	總計	其他
有效招生(11)	43	25	69	137	24
	31%	18%	50%	100%	
國際化(10)	52	12	69	133	247
	39%	9%	52%	100%	
縮短學用落差(7)	78	30	69	177	85
	44%	17%	39%	100%	
研究特色化(6)	101	6	40	147	48
	69%	4%	27%	100%	
校務行政(5)	11	1	1	13	1
	85%	8%	8%	100%	
總計	285	74	248	607	405
	47.0%	12.2%	40.9%	100%	

註：1.「超越」係指 111 年度績效指標之執行進度，超越原目標值。

2.「符合」係指 111 年度績效指標之執行進度，與目標值相符。

3.「落後」係指 111 年度績效指標之執行進度，較原目標值落後。

4.「其他」係指 111 年度績效指標，執行單位無訂定目標值且無實際執行值、不適用或實際執行狀況因規定變更或天候影響而無法達成者。

表 2 111 年度主要關鍵績效指標各執行單位執行進度統計表

單位：各執行單位總項次

執行單位	超越	符合	落後	總計	其他
教務處	6	1	7	14	1
	43%	7%	50%	100%	
研發處	5	0	0	5	2
	100%	0%	0%	100%	
學務處	1	1	0	2	1
	50%	50%	0%	50%	
總務處	2	0	1	3	0
	67%	0%	33%	67%	
圖資處	0	0	0	0	1
	0%	0%	0%	0%	
國際處	3	0	0	3	8
	100%	0%	0%	100%	
秘書室	2	0	0	2	0
	100%	0%	0%	100%	
體育室	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
職安衛中心	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
產學總中心	2	0	1	3	0
	100%	0%	0%	100%	
馬祖行政處	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
海運暨管理學院	59	13	46	118	42
	50%	11%	39%	100%	
海運暨管理學院	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
商船系	7	1	13	21	6
	33%	5%	62%	100%	
輪機系	8	2	11	21	6
	38%	10%	52%	100%	
航管系	9	3	6	18	9
	50%	17%	33%	100%	
運輸系	10	2	9	21	6
	48%	10%	43%	100%	
觀光系	13	3	3	19	6
	68%	16%	16%	100%	
經管系	11	2	4	17	9
	65%	12%	24%	100%	

生命科學院	52	11	47	110	91
	47%	10%	43%	100%	
生命科學院	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
食科系	10	1	10	21	6
	48%	5%	48%	100%	
養殖系	6	2	11	19	8
	32%	11%	58%	100%	
生科系	8	2	11	21	6
	38%	10%	52%	100%	
海生所	12	1	3	16	11
	75%	6%	19%	100%	
海洋生技博士學程	0	2	3	5	10
	0%	40%	60%	100%	
生技系	9	3	3	15	12
	60%	20%	20%	100%	
食安所	4	0	5	9	16
	44%	0%	56%	100%	
食安碩士在職學程	2	0	1	3	22
	67%	0%	33%	100%	
海洋科學與資源學院	34	8	38	80	71
	43%	10%	48%	100%	
海洋科學與資源學院	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
環漁系	8	2	9	19	8
	42%	11%	47%	100%	
海洋系	5	2	11	18	9
	28%	11%	61%	100%	
地球所	6	3	6	15	10
	40%	20%	40%	100%	
海資所	3	1	10	14	12
	21%	7%	71%	100%	
環態所	11	0	2	13	13
	85%	0%	15%	100%	
海洋環境變遷博士學程	-	-	-	-	19
	-	-	-	-	
工學院	41	9	27	77	50
	53%	12%	35%	100%	
工學院	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
機械系	8	4	7	19	9
	42%	21%	37%	100%	



造船系	7	0	9	16	12
	44%	0%	56%	100%	
河工系	11	1	7	19	9
	58%	5%	37%	100%	
海洋工程科技博士學程	3	1	0	4	11
	75%	25%	0%	100%	
海工系	11	3	4	18	9
	61%	17%	22%	100%	
電機資訊學院	33	7	32	72	37
	46%	10%	44%	100%	
電機資訊學院	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
電機系	7	2	7	16	11
	44%	13%	44%	100%	
資工系	9	3	7	19	8
	47%	16%	37%	100%	
通訊系	6	1	12	19	8
	32%	5%	63%	100%	
光電系	10	1	6	17	10
	59%	6%	35%	100%	
人文社會科學院	28	17	18	63	71
	44%	27%	29%	100%	
人文社會科學院	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
應經所	5	2	3	10	16
	50%	20%	30%	100%	
教研所	6	9	5	20	12
	30%	45%	25%	100%	
海文所	3	2	2	7	17
	43%	29%	29%	100%	
應英所	4	3	2	9	17
	44%	33%	22%	100%	
文創系	9	1	6	16	9
	56%	6%	38%	100%	
海洋法政學院	8	7	29	44	30
	18%	16%	66%	100%	
海洋法政學院	1	0	0	1	0
	100%	0%	0%	100%	
海法所	0	1	11	12	10
	0%	8%	92%	100%	
法政系	5	4	8	17	9
	29%	24%	47%	100%	

海洋政策碩士學程	2	2	10	14	11
	14%	14%	71%	100%	
共同教育中心	6	0	2	8	0
	75%	0%	25%	100%	

- 註：1. 「超越」係指 111 年度績效指標之執行進度，超越原目標值。  
 2. 「符合」係指 111 年度績效指標之執行進度，與目標值相符。  
 3. 「落後」係指 111 年度績效指標之執行進度，較原目標值落後。  
 4. 「其他」係指 111 年度績效指標，執行單位無訂定目標值且無實際執行值、不適用或實際執行狀況因規定變更或天候影響而無法達成者。

表 3 主要關鍵績效指標近 5 年執行成果

面向		衡量指標		執行成果				
序號	項目	序號	項目	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	1529/ 642	1536/ 636	2036/ 613	1879 / 598	2891/ 650
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)(五年一貫就讀人數)(學年)	488/ 306 (225)	465/ 297 (209)	488/ 293 (185)	544/ 320 (227)	566 /321 (241)
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)(學年)	58	60	60	65	56
		1-3	招收僑生新生(人數)(學年)	113	116	124	136	131
		1-4-1	招收陸生學位生新生(學年)	6	6	0	0	0
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數	309	262	0	0	0
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(學年)	39	36	28	61	59
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數	11	27	2	0	2
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	14/ 430	13/ 371	5/ 212	2/ 74	5/ 204
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)	147	159	138	161	218
1-8	各系所與新生家長互動場次	16	19	20	44	47		
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	15/ 3174 萬	14/ 5880 萬	18/ 2403 萬	13/ 2099 萬	23/ 1880 萬
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	75	86	103	153	161
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	31	35	10	11	29
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)	133	134	10	3	29
		2-5	非教育部補助選送學生赴國外研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	118	95	10	5	8
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	237	394	17	0	6
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金)	524	596	133	92	119

面向		衡量指標		執行成果				
序號	項目	序號	項目	107年	108年	109年	110年	111年
			之各學系海外實習)					
		2-8	該年度報考英檢人數	1277	1248	1257	805	1084
		2-9	該年度通過英檢人數	848	783	767	556	691
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	89	92	92	58	58
		3-2	校外實習學生人數	1103	1168	885	375	588
		3-3	系所與產業結盟數	190	220	200	185	216
		3-4	創業課程數與修習人數 (課程數/修習人數)	73/ 2716	82/ 2945	66/ 3253	133 /4338	63/ 2454
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	194	229	221	254	262
		3-6	學生參加校外性競賽 (隊數/人次)	123/ 1220	128/ 1159	75/ 301	92/ 496	138/ 612
		3-7	學生跨領域修讀人數 (包括雙學位、輔系、第二專長、微學分課程等)	—	—	—	246	272
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文總篇數 (SCI/SSCI 論文篇數)	490 (464)	530 (497)	582 (564)	778 (754)	723 (712)
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文歷年被引用次數	13944	16456	18918	20801	20788
		4-3	計畫總件數與總金額/ 與海洋相關之計畫件數及金額	1062/8 億 3446 萬 363/5 億 6009 萬	1111/9 億 5354 萬 360/6 億 1891 萬	1239/12 億 6772 萬 365/7 億 1472 萬	1380 /12 億 1131 萬 391 /6 億 8506 萬	1384/12 億 4290 萬 376/6 億 5289 萬
		4-4	專利件數與技轉金額	15/ 1289 萬	22/ 1016 萬	26/ 5251 萬	22/ 3135 萬	24 /2011 萬
		4-5	出版書籍數	—	—	—	5	6
		4-6	H5-index	—	—	—	58	52
5		校務行政	5-1	節能措施(節省電量) (度)	-15600	-212600	543882	88.74 (EUI 值)
	5-2		財務收入-利息、投資 (元)	2138 萬	2173 萬	2205 萬	1523 萬	2092 萬
	5-3		學生宿舍使用率 (第1學期)	98.25%	98.44%	98.98%	99.63%	97.9%
	5-4		受贈收入(不含捐物) (場/元)	109/ 4963 萬	99/ 6084 萬	92/ 4926 萬	97/ 3391 萬	113/ 4320 萬

面向		衡量指標		執行成果					
序號	項目	序號	項目	107年	108年	109年	110年	111年	
		5-5	行政單位爭取外部經費(元)	教務處 (不含教卓/高教深耕計畫)	727萬	344萬	719萬	785萬	1426萬
				研發處	608萬	904萬	890萬	2671萬	3258萬
				學務處	782萬	981萬	1142萬	1427萬	1352萬
				總務處	203萬	20萬	16萬	1412萬	14萬
				圖資處	1000萬	1001萬	1001萬	701萬	506萬
				國際處	1543萬	230萬	209萬	154萬	1056萬
				體育室	91萬	105萬	282萬	107萬	110萬
				職安衛中心	—	—	—	150萬	670萬
				產學總中心	2592萬	3594萬	5251萬	7030萬	4410萬
				馬祖行政處	—	—	—	3500萬	3,500萬
				總計	7547萬	7179萬	9510萬	17937萬	12133萬

## 二、財務變化情形(含投資效益)

### (一) 111 年可用資金變化

本校財務收支秉持穩健、踏實、永續發展之原則，依據學校發展遠景配合年度中長程計畫審慎規劃財務收支，妥善運用資源、營造優質教學環境、提升全人教學品質，期臻至最具海洋特色的頂尖國際大學。本校 111 年可用資金變化情形詳見表 4。

表 4、國立臺灣海洋大學 111 年可用資金變化情形

項目	111年 預計數	111年 實際數
期初現金及定存 (A)	1,942,556	2,041,793
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,500,860	2,967,340
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,314,487	2,813,219
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	112,647	97,650
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	489,157	398,892
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	1,026
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-30,000	-31,710
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-2,658	81,077
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,719,761	1,945,065
加：期末短期可變現資產 (L)	146,418	80,565
減：期末短期須償還負債 (M)	879,933	950,252
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		10,842
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	986,246	1,064,536
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算	50,000	24,000
政府補助	0	0
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0
由學校可用資金支應	50,000	208,276
外借資金	0	0

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、

- 維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
  - 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
  - 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
  - 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
  - 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
  - 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
  - 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
  - 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
  - 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
  - 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
  - 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
  - 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

**(二) 可用資金預計數與實際數差異說明：**

111 年度期末可用資金實際數較預計數增加 7,829 萬元主要係因：進修教育推廣大樓新建工程因疫情使施工進度落後及桃園產學分部海洋環境暨藻礁中心新建工程及桃園產學分部產學育成中心新建工程：因經三次招標無廠商投標，建造執照作廢，目前工程方法標正辦理申報開工事宜所致。

**(三) 其他重要財務資訊**

投資效益

(1) 為增進投資收益及安全，評估校務基金使用效率，促進校務基金有效

管理，並加強本校財務規劃作業，於 105 年 5 月 2 日訂定「國立臺灣海洋大學投資管理小組設置要點」，明訂投資管理小組職責、校務基金投資項目及相關規定。

- (2) 依據本校投資管理小組設置要點第六點規定，為確保學校資金安全及有效運用，本校投資項目以存放於銀行定期存款為原則。
- (3) 111 年 12 月 31 日止定期存款 14 億 7,849 萬 3,312 元(內含美金定存 203 萬 8,000 元，約合新台幣 6,259 萬 7,170 元整)，活期存款 4 億 6,657 萬 1,788 元，存款合計 19 億 4,506 萬 5,100 元。全年度投資概況如下：
  - A. 利息收入 1,833 萬 395 元，較預算數增加 561 萬 8,395 元，約 44.2%。  
主要係因各大金融機構之牌告利率調升所致。
  - B. 股利收入 259 萬 338 元，較預算數增加 219 萬 4,338 元，約 554.13%。  
主要係因自 110 年 5 月起增加投資股票型指數基金(ETF)。
  - C. 兌換賸餘 660 萬 6,570 元，主要係因受到聯準會 (Fed) 快速升息帶動美元指數上漲所致。



### 三、111 年度主要關鍵績效指標執行情形落後說明

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處	111 學年度報考人次超越目標值，雖然註冊人數落後目標值 10 人，但較 110 學年度註冊人數 598 人，多出 52 人。就各系所註冊人數觀之，僅航管系、應英所達標，餘系所註冊人數與招生名額差距區間為 1~20 人。究其原因主要為：各校碩士班招生名額總量並未調減，但少子化的原因，各考生於各校可獲得招生名額數相對增加，考生相對會選擇較本校學習資源、社會名聲更具優勢的學校就讀，因此註冊人數相對減少。	1. 請各系所配合加強其系所網頁宣傳，尤其是系所「招生資訊」、「學術研究」、「就業與系友」項目。 2. 依各系所近 2 學年度註冊率、錄取率情形，於分配新學年度招生名額時，適時調整各系所招生名額。
				商船系	因應社會環境經濟與少子化因素，本系因學科實務應用率高，且配合校方政策推廣同學至上船實習工作，甚至是報考相關類科公職，欲先在不景氣的環境中先站穩腳步，進修並不是他們唯一的考量。	推薦、鼓勵本校同學申請五年一貫；寄發宣傳海報、本系教師至他校演講時宣傳本系；設置獎勵措施，鼓勵本系大學部學生提前進入各個教師研究室參與研究計畫。
				食科系	111 年度報人數已達到目標，本系報考學生很多選擇報考其他國立大學，因此未達目標人數。	請系上老師在課堂上或導師聚會時，鼓勵同學報考本系碩士班。
				養殖系	因少子化及校系過多之影響，以及目前高學歷就業環境氛圍不佳、薪資結構多年未成長，導致學生就讀研究所意願降低。	增加對外宣傳並持續鼓勵本校學生申請五年一貫，提高校內外學生報考及就讀研究所意願。
				生科系	由於少子化影響、各校生科相關學系過多、高學歷就業環境不佳，導致學生就讀研究所意願降低。	1. 鼓勵本系教師至其他大學演講、授課、參加研討會或擔任委員訪視時，置入性行銷帶入本系特色、師資專長、研究領域，以開拓校外學生來源。 2. 透過招生組協助安排，至補習班進行招生宣傳。 3. 積極鼓勵與宣傳五年一貫的優勢，使本系學生多多申請五年一貫，提高學生報考及就讀研究所意願。
				食安所	因國內疫情嚴峻、多元化發展、少子化及高學歷就業環境不佳等影響，雖已提升報考率，但仍致使學生就讀意願降低。	國內疫情緩和並逐漸開放，積極宣傳，建立更多就業管道鏈結，鼓勵本所教師至各大校園演講招生，增加報考率提升學生就讀意願。
				食安碩士在職學程	因國內疫情嚴重，失業率提升、外出率降低，欲進修人士報考意願降低。	疫情穩定國內持續開放，鼓勵欲進修提升就業競爭力人士報考。
				環漁系	報名人次共計有 49 人次，比預定目標增加 22 人次，然而實際註冊僅 14 人，低於預計目標 6 人，部分報考學生恐不瞭解本系相關研究重點及未來就業方向，導致註冊人數未達其目標。	1. 在本系網頁強化專任教師之專長領域、研究計畫方向及學術論期刊之投稿篇數。 2. 強化本系研究生之就業方向，如高普考之錄取率、涉及海洋開發之環境生態及漁業資源調查等民間企業及機構。
				海洋系	海洋系 111 年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數) 關鍵績效指標較去(110)年度表現進步，在報考人數上已達標，而在註冊人數方面	針對近年報考就讀本系碩士班之外校學生，建立生源資料庫，並仿照大學部同學建立學生家族，由就讀中之學長姐，對新入學之學弟妹提供

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					則落後，經了解主因為錄取本系所同學，多人同時報考台大、清大、中山及中央等其他學校相關系所，而最後因個人生涯規劃或家長期望等原因，選擇放棄本校資格而轉至他校就讀所致。	課業及生活資訊等各方面之協助，讓其對本系所產生向心力，並透過其與原就讀大學科系之學弟妹間建立聯繫管道，不定時辦理參訪本系並安排與系上老師座談活動，亦或推派本系老師至各大學相關系所作專題演講，並順帶置入性行銷辦理招生宣傳、也推派本系所目前在學學生返其大學母校分享學習心得，並透過各校相關系所之社群網站分享本系碩士班之招生資訊，吸引外校學生報考本系所。
				海資所	本學院研究所係採聯合招生，本年度報考人數(含所有選填本所為志願者)超越預定值，但註冊人數不符預期，錄取學生因個人生涯因素並未註冊就讀。	建立系所網頁以及社群平台，並即時更新系所動態及招生訊息，並推廣本所教師研究特色，吸引更多學生報考本所。另至本校相關系所及國內各大專院校之相關大學部爭取演講機會，藉由專題演講推廣本所特色教學及教師研究項目，提升學生對本所教學及研究內容之興趣，提高其報考之機率。另提供優秀學生獎助學金，減輕學生經濟壓力，提高學生就讀意願。
				通訊系	因 111 學年度配合教育部「資通訊人才培育政策」，資通訊相關系所招生名額增加，再加上少子化的影響，導致本系碩士班雖然報名人數足夠，但實際註冊人數下降。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續提升系所曝光率。</li> <li>2. 新生報到時，鼓勵與系所教師聯繫，吸引其註冊就讀意願。</li> <li>3. 鼓勵本系學生報考及就讀。</li> </ol>
				光電系	近年因少子化及部分私校停招之客觀因素影響，雖註冊人數較 110 年度改善(24 人次提升至 34 人次)，但仍未符合鎖定目標值。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極至本校相關學系宣傳，鼓勵本校學生可以跨系所就讀學碩 5 年一貫。</li> <li>2. 積極向外校宣傳，招生入學考試時請本系同學向就讀學弟妹宣傳及以 EMAIL 和郵寄紙本資料至他校宣傳，以吸引學生報考。</li> </ol>
				應經所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本所在校內無大學部學生、少子化，致使研究生多為外校學生，新設及改制大學興起，等等現象之衝擊，故招生極為不易。</li> <li>2. 報考本所之本校生，皆因非相關系所，故雖經錄取，還是以選擇自己專長系所為優先。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續寄發研究所招生海報(甄試、一般生)予各大專校院相關系所及本校各系所。</li> <li>2. 請本所老師於赴他校演講、訪談時，協助宣傳招生。</li> <li>3. 請本所老師於赴其他系所授課時，協助宣傳招生，加強宣導本所優勢。</li> <li>4. 張貼於FB、粉專，請所友、教師、研究生分享招生貼文。</li> <li>5. 配合招生組針對研究所之招生策略，協助招生宣傳。</li> </ol>
				教研所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子化影響,報考人數實難每年增加。</li> <li>2. 在職教師日間上班時間請假不易,故報考日間班的人數減少。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強校內五年一貫之宣導。</li> <li>2. 持續加強對外招生宣傳。</li> </ol>
				海文所	111 學年度碩士班甄試考試，原錄取 4 名，其中 1 名正取同學因同時錄取他校研究所，故未辦理後續註冊事宜；招生考試，原還有 1 名劉靖瑄同學已取號繳費報名，	將積極於校內外宣傳招生資訊增加報考人數。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					但因個人因素而取消報考。	
				海法所	有幾位甲組學生原已有填寫就讀意願，後來因為家庭因素而無法就讀，但又因報名人數較少無後補名額可以後補。	積極於本所網頁、臉書及大學部學生群組發送招生訊息，並辦理校內外多場次招說會以增加本所能見度，讓想就讀研究所的同學可以來報考。
				海洋政策碩士學程	1. 111 學年度本學程與海法所聯合招生，但均與海法所錄取人重疊；又本學程頒授學位變更案於 110 年 12 月 23 日經教務會議通過，於 111 年 1 月 5 日始獲知相關會議結論，其中 111 學年度碩士班甄試招生已結束，而碩士班考試招生考試報名日期即將結束，雖本學程即時公告周知已緩不濟急。 2. 1111 學期本學程甄試名額 5 名，報考人數 11 人，依據招生組 111 年 11 月 28 日本校 112 學年度研究所招生委員會第 3 次會議紀錄所載本學程報考資格審查通過人數增減比例較去年成長 83.33%，已大幅成長。	1. 本學程已於獲悉相關會議結論時，於學程及招生組網頁公告周知，並行文各大專院校相關法律學系協助公告變更案。 2. 製作相關招生海報，除於學程、學院及招生組網頁公告、分送校內各系所協助張貼，並行文各大專校院涉海法律系所協助公告周知。 3. 本學程主任於 112 學年度碩士班甄試及考試招生期間，親率所內專任教師赴文化大學及高雄科技大學舉行 2 次的全國性招生宣傳說明會，除於學院臉書、學程網頁公告相關宣傳行程，並於大學部群組鼓勵同學申請五年一貫及相關招生行程及訊息。
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	商船系	本系一直配合校方政策推廣同學至上船實習工作；再加上少子化因素，且諸多學生多以出國為主要考量，甚至是報考公職，欲先在不景氣的環境中先站穩腳步，進修並不是他們唯一的考量。	為鼓勵本系日間部大學生申請五年一貫，設置獎勵措施，鼓勵學生申請五年一貫，並提前進入教師研究室由教師指導研究並撰寫小論文。
				食科系	本系學生很多選擇報考其他國立大學，大多備取上就放棄就讀本校，因此註冊人數較低。	請系上老師在課堂上或導師聚會時，鼓勵同學報考本系碩士班，例如可以鼓勵申請五年一貫以提高註冊率。
				養殖系	因少子化及校系過多之影響以及目前高學歷就業環境氛圍不佳、薪資結構多年未成長，導致學生就讀研究所意願降低。	增加對外宣傳並持續鼓勵本校學生申請五年一貫，提高校內外學生報考及就讀研究所意願。
				食安所	因多元發展及少子化，學生就讀意願降低或另有其他生涯規劃。	鼓勵本所教師至大學部進行演講、兼課，提倡本所師資專長及研究特色，多加宣傳並鼓勵學生申請五年一貫，提升就讀意願。
				環漁系	本系大學部三年級及四年級部分學生選擇進入職場，且以報考高普考（漁業行政、漁撈技術）、地方特考等國家考試為最優先考量。	鼓勵本系大學部三年級及四年級學生報名五年一貫學程及碩士班甄試及考試。
				海洋系	海洋系 111 年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)關鍵績效指標雖落後，但較去(110)年度表現進步，與 1-1-1 項指標落後原因相似，錄取本系所之同學，多半亦同時報考台大、中山及中央等其他學校相關系所，最後因個人生涯規劃或家長期望等原因，選擇放棄本校資格而轉至他校就讀所致。	為提升大學部學生之研究素質與就讀研究所意願，透過大學部與研究所五年一貫課程設計、鼓勵本系優秀大學生及早進入教師實驗室，進行專題研究和參與專題研究計畫。同時亦積極辦理各項專題演講，邀請業界及相關領域之學者專家，蒞系演講產業發展遠景及發展趨勢，並傳承成功經驗輔導在校同學及早規劃個人生涯方向，充實專業智能，期於畢業後順利進入職場工作。
				海資所	因本所尚無大學部學生，故本校學生就讀本所人數比例偏低，大	鼓勵本校相關科系之大學部學生先行進入本所教師研究室進行大專生研究計畫或進行工讀，瞭解研究室

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					部分報考學生為外校相關科系學生。	研究方向及內容，促進其申請五年一貫進修意願，同時加強校內招生及本所特色宣傳，也推廣跨領域進修，提高學生就讀意願。另本所教師也已於大學部開設兩門通識課程，希望藉由課程推廣本所相關教師教學研究，吸引本校大學部學生報考本所。
				環態所	本所為獨立研究所，無大學部學生，缺少本校大學部直升的生源。	開設暑期大專生研究計畫，鼓勵本校學生增加海洋視野，提供多領域研究專題，歡迎大學部學生依各教師研究室提供之專題題目，選擇有興趣之主題(或延申主題)加入研究、接受訓練、學習研究方法，各研究室亦提供學生助學金獎勵，積極爭取本校優秀之大學生申請本所五年一貫學程，以達成每年持續招生之效益。
				通訊系	因少子化因素以及本年度教育部增加資通訊人才招生雙方面衝擊下，且經調查本系同學畢業流向，發現已有部分同學考上中字輩以上學校(如台大、清大、交大、中央)，導致本系畢業學生註冊人數下降。	持續宣傳五年一貫，並和在校生保持良好互動，吸引在校生留校就讀。
				光電系	因社會升學氛圍轉變及相關系所招生名額變多，致學生自由選擇機會變多，因而未就讀本系研究所學制。	加強配合本校 5 年 1 貫招生策略之宣傳，以爭取相關系所所就讀意願。111 學年度共計 4 名本校海洋工程學位學程同學以此方式申請就讀本系研究所學制。
				教研所	本所係獨立所並無大學部，且本校學系主要以「海洋海事水產」特色學系及理工學系為主，並無教育相關學系，故在校內招生部分較為不利。	持續加強校內招生宣傳。
				海法所	積極於本所網頁、臉書及大學部學生群組發送招生訊息，並辦理校內外多場次招說會以增加本所能見度，讓想就讀研究所的同學可以來報考。	積極於本所網頁、臉書及大學部學生群組發送招生訊息，並辦理校內外多場次招說會以增加本所能見度，讓想就讀研究所的同學可以來報考。
				海洋政策碩士學程	本學程頒授學位變更案於 110 年 12 月 23 日經教務會議通過，於 111 年 1 月 5 日始獲知相關會議結論，其中 111 學年度碩士班甄試招生已結束，而碩士班考試招生考試報名日期即將結束，雖本學程時公告周知已緩不濟急。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學程已於獲悉相關會議結論時，於學程及招生組網頁公告周知，並行文各大專院校相關法律學系協助公告變更案。</li> <li>2. 製作相關招生海報，除於學程、學院及招生組網頁公告、分送校內各系所協助張貼，並行文各大專校院涉海法律系所協助公告周知。</li> <li>3. 本學程主任於 112 學年度碩士班甄試及考試招生期間，親率所內專任教師赴文化大學及高雄科技大學舉行 2 次的全國性招生宣傳說明會，除於學院臉書、學程網頁公告相關宣傳行程，並於大學部群組鼓勵同學申請五年一貫及相關招生行程及訊息。</li> </ol>
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	甄選入學管道每位考生皆可至多報名 6 個校系科(組)，但報考本校則以 1 學系組為限，因此考生依興趣排序選填志願時，可能降低	於 112 年訂定簡章時，擬將甄選入學管道考生報考本校「以 1 系組為限」，調整為「以 3 系組為限」，增加考生選填本校系組之意願。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					就讀本校意願。	
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處	因本土 COVID-19 疫情嚴峻，部分營隊(系所暑期營隊)因考量學生安全或因疫情導致報名人數不足而停辦。	待未來 COVID-19 疫情趨緩後，協助各系所辦理特色營隊，包含校內場地及各行政單位協調等，並寄發營隊海報至各高中宣傳與招生，推動各系所特色營隊辦理。
				商船系	因疫情因素取消辦理	因疫情因素取消辦理
				輪機系	因疫情影響暫停辦理特色營隊。	因疫情影響暫停辦理特色營隊。
				航管系	因疫情持續攀升，確診人數日益增多，配合中央疫情指揮中心相關規定，故停辦此活動。	待疫情結束，本系會於暑假期間持續舉辦此營隊活動。
				運輸系	111 年 7 月因 COVID-19 疫情嚴峻，配合學校規定暫停辦理特色營隊。	俟疫情好轉，配合學校辦理
				養殖系	因疫情關係已停辦 2020-2022 三年之「養殖生物科技營」，因三年來營隊都未辦理成功，除無法傳承外，學生們已無意願再承辦營隊。	學生們已無意願再承辦營隊。
				生科系	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，營隊活動考量參與人數與疫情發展，為防止群聚與疫情擴大而暫停辦理。	因應疫情趨緩與解隔離，營隊活動將會恢復實體辦理，隨時因應疫情發展滾動修正並即時公告。
				環漁系	111 年新冠肺炎疫情已逐步解封，本系將配合 CDC 中央疫情指揮中心政策陸續辦理相關活動。	配合 CDC 中央疫情指揮中心政策再規畫辦理特色營隊活動。
				海洋系	依 111 年 7 月嚴重特殊傳染性肺炎防疫規定停辦，故無法達成既定目標。	俟全球新冠肺炎疫情減緩，配合防疫規定籌辦「2023 年海洋科學營」活動。
				海資所	本所規模較小，教師及學生人數較少，以往需與他校或他系所合作方能舉辦特色營隊。	積極與國內外他校相關系所聯合成立海洋事務相關聯盟，並舉辦相關特色營隊。
				電機系	因 COVID-19 疫情影響，今(111)年取消招生。	待疫情趨緩，將研議恢復辦理營隊活動可行性。
				資工系	因 COVID-19 疫情影響，今(111)年取消招生。	待疫情過後，將恢復原訂招生計畫。
				通訊系	每年暑期海大電資學院結合電機系、資工系、通訊系與光電系之特色資源，共同辦理高中職生 5 天 4 夜體驗營，今(111)年持續受 COVID-19 疫情影響而取消招生。	待疫情過後，將恢復原訂招生計畫。
				文創系	受疫情影響取消辦理暑期營隊活動。	疫情趨緩後，將會如期辦理。
				法政系	因疫情取消辦理營隊。	未來將辦理營隊，讓高中端學生更加了解本學程。
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)	輪機系	因疫情影響僅寄送部分文宣品至各學校。	將於疫情趨緩後積極辦理舉辦。
				養殖系	因停辦營隊，無寄送營隊活動文宣及系簡介至全國各高中職校。	未來規劃前往相關高中職(如海大附中養殖科)進行招生宣傳。
				環漁系	111 年新冠肺炎疫情已逐步解封，本系將配合 CDC 中央疫情指揮中心政策陸續辦理相關活動。	111 年新冠肺炎疫情已逐步解封，本系將配合 CDC 中央疫情指揮中心政策陸續辦理與高中聯結相關活動。
				機械系	受疫情影響，高中端及大學端取消相關實體活動。	待疫情減緩，112 年逐步恢復各項實體交流活動。
				造船系	疫情期間各校參訪意願不高，在防疫為優先考量下，此類活動暫	新冠肺炎自 111 年下半年度起趨緩，各高中陸續開始進行參訪活



面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					停舉辦。	動，本系積極配合招生組的高中參訪活動，於 111.12.29 接待基隆二信高中師生約 30 人，並於 112.1.17 接待基隆安樂高中師生約 30 名，之後也會持續與招生組合作。
				電機系	因 COVID-19 疫情影響，今(111)年取消招生。	待疫情趨緩，將研議恢復辦理營隊活動可行性。
				通訊系	本年度因新冠肺炎疫情影響，未能參與大學博覽會以及舉辦新生家長日。	本系將通過大學部各項入學管道，與高中生及家長互動，藉以多推廣本系。
				法政系	僅辦理海洋法政學習體驗心得競賽及新鮮人座談會各一場。	未來將多辦理與高中端交流的相關活動，多宣傳本學程以利招生。
		1-8	各系所與新生家長互動場次	商船系	原定 111 年 6 月辦理「111 年新生家長日」活動，假本系 101 演講廳辦理與家長雙向座談，因疫情因素取消辦理。	擬配合校方相關活動帶入本系重要設施參訪設置說明會。
				輪機系	應校長要求，自 109 學年開始僅開辦新生入學說明會暨新生家長日。	將於疫情趨緩後積極辦理舉辦。
				經管系	配合本校招生組辦理之家長說明會，考量活動重複性，109 年起合併 5 月份之 Hi!Young 新鮮人說明會。	如上述說明，未來將配合學校合併新生辦理活動。
				食科系	因疫情關係部分活動取消，因此本年度無法達成目標。	待疫情改善後再配合學校舉辦相關的活動。
				養殖系	原先預訂於 111 年度 5 月舉辦之「新鮮人說明會」因疫情關係，延至 7/30 辦理，往年 8 月份辦理之「新生說明會暨家長日活動」即停辦。	未來配合學校辦理場次辦理。
				生科系	因嚴重特殊傳染性肺炎疫情，考量參與人數與疫情發展，為防止群聚或疫情擴大，暫停辦理 5 月招生宣傳活動，僅於 8 月 16 日辦理「2022 新鮮人說明會」，活動花絮： <a href="https://dbb.ntou.edu.tw/p/406-1074-77105,r566.php?Lang=zh-tw">https://dbb.ntou.edu.tw/p/406-1074-77105,r566.php?Lang=zh-tw</a> 。	因應疫情趨緩與解隔離，每年 2 場的新生家長系所說明會將恢復實體辦理，隨時因應疫情發展滾動修正並即時公告。
				海洋生技系	111 年度因疫情影響，故將新鮮人說明會與新生家長日合併舉行。	疫情趨緩後，將配合學校如期舉行 2 場次新鮮人及新生家長說明會活動。
				環漁系	111 年新冠肺炎疫情已逐步解封，本系將配合 CDC 中央疫情指揮中心政策陸續與本校辦理新生家長互動活動，促進本系與新生及家長之交流。	俟新冠肺炎疫情現況，配合本校規劃再辦理新生及家長說明會。
				海洋系	因我國全球新冠肺炎疫情 111 年上半年較嚴峻，故本系配合校方防疫規定未舉辦與新生家長互動活動。	日後改以線上活動方式加強與新生家長互動，讓本系新生家長對本系更瞭解。
				環態所	因應 COVID-19 疫情暫停辦理室內活動，避免群聚感染。	待疫情緩和將恢復舉辦交流活動。
				造船系	111 學年度為 108 新課綱施行後第一屆高中生申請入學，申請入學	配合學校相關單位辦理與新生家長互動活動。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					申請時程及考試入學時程與以往不同，原先從申請入學至考試入學的時間較長，故在期間會安排一次新生家長互動活動，111 學年度入學考試期程緊湊，難以騰出合適時間，另外 111 年上半年疫情嚴重，也不宜舉辦相關活動。	
				資工系	111 年度 5 月疫情嚴重，配合本校防疫措施取消室內活動，因此個人申請未辦理加場互動場次。	隨著疫情降溫，112 年度將辦理個人申請家長互動分享會。
				光電系	今年度因新冠肺炎的影響，很多大型的群聚活動都取消或避免辦理；所以今年本系只舉辦了 3 場說明會。	本系及時加強了網頁上資料的豐富度及正確性，讓大家更認識及了解本系。
				文創系	受疫情影響，111 年度僅辦理一場活動。	持續配合學校辦理相關活動。
				海洋政策碩士學程	1. 因疫情關係，無法籌辦。 2. 碩士班就讀學生均已成年或已出社會就業，自主性較高，歷年家長參與意願低。	碩士班就讀學生均已成年，自主性較高，歷年家長參與意願低，但本學程每年藉由年末舉辦導生會，聚集全所師生連絡感情。
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	商船系	因新冠肺炎疫情影響，國際交流互動趨冷，影響本系教師國際合作機會。	俟疫情穩定後，積極鼓勵本系教師爭取國際合作計畫。
				運輸系	因新冠肺炎關係難以申請國際合作計畫。	待疫情好轉，鼓勵教師申請。
				養殖系	本系與帛琉共和國農漁業輔導計畫已於 109 年結束，故國際合作計畫件數及金額都未達預定之目標。	持續鼓勵教師們申請國際合作計畫。
				生科系	因新冠肺炎疫情影響，本年度教師著重於與國內學術單位研究合作，較少與國際單位洽談合作事宜。	待疫情趨緩，鼓勵教師赴國外參訪、演講、參加國際研討會進行學術研究交流，藉以增加與國際單位之學術研究合作機會。
				海生所	因全球新冠肺炎病毒疫情緣由，依據中央流行疫情指揮中心指示及教育部等規定，影響教師爭取國際合作計畫。	待全球新冠肺炎病毒疫情控制良好後，將積極鼓勵老師爭取國際合作計畫。
				環漁系	因疫情無法出國，本系與相關國家之學術交流暫緩	鼓勵本系教師研提國際合作計畫。
				海洋系	因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，較難實質爭取國際合作計畫，導致本項指標落後。	俟全球新冠肺炎疫情減緩，本系再鼓勵教師設法改以線上交流方式爭取國際合作計畫。
				地球所	受 Covid19 疫情影響。	疫情解封後，積極尋求合作。
				海資所	本所 111 年度無承接國際合作計畫。	透過參加學術研討會等方式，加強本所之國際知名度。與特定國家之研究單位，就特定議題建立常態性之連繫，以逐步建立共同合作研究之機會。
				機械系	受疫情影響，本系 111 年暫無國際合作件數。	鼓勵本系教師透過電子數位方式，維持國際間交流，待疫情趨緩後，應可恢復計畫合作等各項運作。
				造船系	因受新冠肺炎影響，國際交流趨緩，直接影響本系教師與進行國際合作計畫。	鼓勵本系教師積極與國際接軌並延攬計畫。
				河工系	本系教師一直致力於國際合作，目前雖國際合作計畫僅有一件，但計畫金額是符合期望值得，未來仍然持續努力於學術上之交	鼓勵系上教師持續與國外學者學術上之交流、合作。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					流、合作。	
				海工系	本學程李基毓老師有 1 件國際合作計畫學校已簽核但未列入計算，該計畫係為參與 European Commission 之 Erasmus+ Mobility Project 計畫，計畫期程為 2020/08/01 – 2023/07/31，合作學校為 Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Frank Molkenhthn。	鼓勵本系教師持續積極參與國際合作計畫。
				海法所	本所教師於 111 年度無國際合作計畫。	持續鼓勵本所教師踴躍申請國際合作計畫。
				法政系	因受疫情影響，國際合作計畫暫緩進行。	待疫情趨緩，加強與國際合作計畫的交流。
				海洋政策碩士學程	本學程教師於 111 年度無國際合作計畫。	持續鼓勵本學程教師踴躍申請國際合作計畫。
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	商船系	本學系教師與國內學者合作頻繁，近年因疫情因素減少與國外學者合作關係，但仍保持學術交流。	持續鼓勵本系教師與國外學者合作並以共同發表期刊著作為目標。
				輪機系	111 年度本系老師並無與國外學者專家共同發表國際期刊。	會在 111 學年度第 2 學期相關會議中積極宣導，並鼓勵系上老師與國外學者專家共同合作發表國際期刊。
				經管系	今年度無與國外學者專家共同發表國際期刊。	多鼓勵教師與國外專家學者共同發表國際期刊。
				海洋生技博士學程	1. 因疫情嚴峻，與國外學者專家共同研究機會減少。 2. 本學程 111 學年度起停止招生，學生人數逐年漸少。	視疫情情況，再行研議具體改善措施。
				地球所	因 Covid19 疫情影響，合作交流暫緩。	疫情解封後，積極參與合作。
				通訊系	本年度未能有教師與國外學者合作共同發表期刊論文。	持續鼓勵教師與國外學者專家進行交流。
				應經所	111 年本所教師有多篇國際期刊，發表的國際期刊中，雖未與國外學者專家共同發表，教師仍積極進行研究與發表。	於所務會議中報告今年 KPI 執行情形，並請教師針對本項積極進行。
				文創系	本學位學程教師尚未有與國外學者專家共同發表之國際期刊。	在學程會議提出討論及規劃，鼓勵及推動教師將研究成果與國外學者專家共同發表。
				法政系	期刊發表從接受到發表取決於出版社需要時間	將鼓勵教師多與國外學者專家共同發表國際期刊。
				海洋政策碩士學程	期刊發表從接受到發表取決於出版社需要時間	將鼓勵教師多與國外學者專家共同發表國際期刊。
				共教中心	111 年因疫情國際活動幾乎無法舉辦。	未來將持續努力與國外學者專家共同發表國際期刊。
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處	因受疫情影響，原訂 111 年 5 月 14 日舉辦之校園多益考試延期舉辦並改為 TOEIC 官方線上測驗，分成多個場次進行，皆統一由多益公司安排場次，不得更換測驗場次；111 年 10 月 22 日舉辦之校	持續擴大宣導推行「外語能力檢定考試補助與獎勵辦法」，鼓勵學生踴躍參與。



面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					園多益考試亦有報考人數上限；111年12月3日舉辦之校園多益(TOEIC)線上考試亦有報考人數上限。	
				商船系	英文已經屬於大家共同的第二外語，英文檢定已算是同學對於自我英文程度的一種認證，故許多同學在入學前就考過英語檢定。	設置獎勵措施，鼓勵同學踴躍報考，以追求更精進的成績。
				輪機系	因疫情影響造成學生較無報考意願。	將於疫情趨緩後擴大宣傳。
				航管系	本系日間部學士班及碩士班學生很多於高中時期皆已考取理想之英檢成績，故於大學或碩士求學期間就沒有再去報考英檢；本系進修學士班及碩士在職專班學生幾乎都為在職人士，如非職場要求，學生較無報考英檢動力。	本系會持續鼓勵系上學生於大學或碩士求學期間再次報考英檢，宣導報考不僅可以不間斷的學習和準備來維持自身外語能力甚至以持續挑戰自我為目標來增進自己未來進入職場之籌碼。
				運輸系	因學生多在高中時已參加英文檢定且達學校所訂的英文門檻，本校同意以抵免，其預定之人數過高，造成未達所訂之目標。	本系已有提供學生參加英文多益獎勵金給成績優異之同學並擬請各班班導師於班會時鼓勵學生報考英檢。
				食科系	因第一次需要英文畢業資格學生已多考完英文檢測，目前學生部分在高中已完成英文檢定，所以目前學生人數無法達到預期。	修正 112 年度目標值
				養殖系	因疫情關係，影響學生報考校園多益及校外英檢。	持續鼓勵同學報考。
				生科系	因新冠肺炎疫情影響，導致停辦或減少相關考試場次以及學生因疫情較少參加實體考試。	1. 待疫情趨緩，鼓勵學生踴躍參與英檢報名。 2. 多加宣導校系畢業英文門檻資格，定期於班會課宣導外語部分。 3. 積極推廣英語線上學習資源，同學可利用學號及密碼登入，點選有興趣之課程進行自學。網址為： <a href="https://easytest.ntou.edu.tw/">https://easytest.ntou.edu.tw/</a> 。
				食安所	因國內新冠肺炎疫情嚴峻，學生較無意願前往人多之考試場所。	待新冠疫情穩定，再續鼓勵學生充實自我英文能力並報考檢定。
				海洋系	因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，有些類型之英文檢定考試延期、停辦或減少考試場次，降低本系學生報考意願，導致本項指標落後。	俟新冠肺炎疫情減緩，本系再鼓勵學生多加報考本校上下學期定期舉辦之校園多益考試場次。
				地球所	由於碩、博士班學生休業規定並未包括英檢，且學生畢業後主要以就業為考量，大部分無出國留學規劃。	藉由指導教授、導師及學生班會時間，鼓勵學生自主進修，並積極報考英檢。此外，學校若能補助學生報考英檢之費用，將會提升報考誘因。
				海資所	大部分學生已於大學時期通過英文檢定考試。	鼓勵未報考英檢學生積極報名，另也鼓勵通過英檢之學生向更高階挑戰，所上也對報考英檢及通過英檢學生設有獎學金鼓勵，也鼓勵學生增強英文實力。
				機械系	1. 部分學生於入學前完成英文檢定考試，故未在大學修業期間內報考。 2. 碩班學生或有報考未登錄之情	鼓勵學生報考英檢並踴躍登錄。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					形。	
				造船系	部分學生於入學前完成英文檢定考試，故未在大學修業期間內報考。	提醒學生英文檢定為本校畢業門檻規定之一，應於修業期間內完成考試。
				河工系	本系報考英文檢定近 4 年合計人數 303 人(108 年 79 人、109 年 85 人，110 年 59 人)，目前本系大學部在學學生 1~4 年級共約 314 人。依目前本系學生人數來看，近 4 年報考英檢人次已佔 96%。	本系將配合學校政策規劃英文授課課程，並推廣相關課程資訊以供學生參考。
				電機系	因 COVID-19 疫情影響，學生為避免過多緊密接觸機會，因而降低報考意願。	待疫情趨緩，擬協助宣導並鼓勵學生報考英文鑑定考試。
				資工系	今年度因疫情嚴重，降低考生報考之意願。	英文測驗為本系之畢業門檻，學生在學期間須報考至少 1 次以上始可畢業，因此待明年度疫情降溫後，學生將陸續完成英文測驗。
				通訊系	本年度落後原因推測有二： 1. 多數同學已於入學前報考過相關英文檢定考試，無重新報考意願。 2. 因新冠肺炎疫情影响，大幅降低同學報考意願。	鼓勵尚未通過本校英文畢業門檻同學報考。
				應經所	1. 大部份學生已於大學時期參加過英文檢定考試，故而僅有少部份同學會再參加檢定。 2. 本所訂有「學生提昇英文能力獎勵要點」期能藉此，持續鼓勵學生提升自我外語能力，增加國際競爭力。	鼓勵學生應積極參與英文檢定，並認真準備。
				海法所	本所學生大多心力集中於參加國家考試，本所今年就有二位同學考取高考公務人員。	未來將持續鼓勵同學報考英檢考試。
				海洋政策碩士學程	學生入學前或已通過英檢。	本校目僅有日間學制學士班學生參加英文檢定考試補助及獎勵補助，可否將碩士班列入，以增加報考及通過意願。
		2-9	該年度通過英檢人數	教務處	因受疫情影響，原訂 111 年 5 月 14 日舉辦之校園多益考試延期舉辦並改為 TOEIC 官方線上測驗，分成多個場次進行，皆統一由多益公司安排場次，不得更換測驗場次；111 年 10 月 22 日舉辦之校園多益考試亦有報考人數上限；111 年 12 月 3 日舉辦之校園多益 (TOEIC) 線上考試亦有報考人數上限。	持續擴大宣導推行「外語能力檢定考試補助與獎勵辦法」及其他相關英語輔導課程活動等，鼓勵學生修習，以提升學生整體英語能力。
				商船系	本學年參與英檢考試人數有 71 人較去年多。通過人數為 46 人，僅較去年多 5 人。通過率約為考試人數 6 成 5，較往年相比通過率降低 2 成。	鼓勵同學多多參與英文相關課程，擬設立獎勵機制以促進同學增進自我語言能力。
				航管系	本系日間部學士班及碩士班學生很多於高中時期皆已考取理想之英檢成績，故於大學或碩士求學	本系會持續鼓勵系上學生於大學或碩士求學期間再次報考英檢，宣導報考不僅可以不間斷的學習和準備

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					期間就沒有再去報考英檢；本系進修學士班及碩士在職專班學生幾乎都為在職人士，如非職場要求，學生較無報考英檢動力；基於以上原因，所以沒達到預定通過之目標值。	來維持自身外語能力甚至以持續挑戰自我為目標來增進自己未來進入職場之籌碼；也會請進修學士班及碩士在職專班導師或指導教授鼓勵學生報考英檢並通過目標分數，來爭取自身轉職或加薪之機會。
				運輸系	本系因學生多在高中時已參加英文檢定且達學校所訂的英文門檻，故報考英文檢定之學生不多，未達所訂之目標，進而使通過英檢人數亦無法達成所訂之標準。	已增加開授全英課程並建請各授課老師多以原文書教授，增加學生使用英文的頻率。
				觀光系	部分學生選擇修習精進英文課程而無繼續報考多益考試。	每學期開授全英課程並鼓勵學生申請多益考試。
				食科系	因第一次需要英文畢業資格學生已多考完英文檢定，目前學生部分在高中已完成英文檢定，所以目前學生人數無法達到預期。	修改 112 年度目標值
				養殖系	因疫情關係，影響學生報考校園多益及校外英檢。	持續鼓勵同學報考。
				生科系	因新冠肺炎疫情影響，導致停辦或減少相關考試場次以及學生因疫情較少參加實體考試。	1. 待疫情趨緩，鼓勵學生踴躍參與英檢報名。 2. 多加宣導校系畢業英文門檻資格，定期於班會課宣導外語部分。 3. 積極推廣英語線上學習資源，同學可利用學號及密碼登入，點選有興趣之課程進行自學。網址為： <a href="https://easytest.ntou.edu.tw/">https://easytest.ntou.edu.tw/</a> 。
				食安所	因國內新冠肺炎疫情嚴峻，學生較無意願前往人多之考試場所。	待新冠疫情穩定，再續鼓勵學生充實自我英文能力並報考檢定。
				海洋生技博士學程	陳○君 TOEIC 檢定分數 635 分，已達本校大學部英語畢業門檻，但因本學程對博士生要求較高，TOEIC 750 分才能畢業。	因英文能力對畢業後的研究工作有相當大的助益，持續鼓勵 7 位在學學生加強語文學習。
				海洋系	因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，有些類型之英文檢定考試延期、停辦或減少考試場次，降低本系學生報考意願，導致本項指標落後。	鼓勵本系學生多加利用本校英語線上學習資源 ( <a href="http://easytest.ntou.edu.tw">http://easytest.ntou.edu.tw</a> )，培養良好的英文學習習慣，增強英文能力。
				地球所	由於碩、博士班學生休業規定並未包括英檢，且學生畢業後主要以就業為考量，大部分無出國留學規劃。	藉由指導教授、導師及學生班會時間，鼓勵學生自主進修，並積極報考英檢。此外，學校若能補助學生報考英檢之費用，將會提升報考誘因。
				海資所	大部分學生已於大學時期通過英文檢定考試。	鼓勵未報考英檢學生積極報名，另也鼓勵通過英檢之學生向更高階挑戰，所上也對報考英檢及通過英檢學生設有獎學金鼓勵，也鼓勵學生增強英文實力。
				機械系	1. 部分學生於入學前完成英文檢定考試，故未在大學修業期間內報考。 2. 碩班學生或有報考未登錄之情形。	鼓勵學生報考英檢並踴躍登錄。
				造船系	由於報考人數減少，故通過英檢人數連帶減少。	提醒學生英文檢定為本校畢業門檻規定之一，應於修業期間內完成考試。
				河工系	本系學生入學以數理為優先，故多數學生英文偏差，通過英檢人	本系已配合學校政策規劃英文授課課程，並推廣相關課程資訊以供學

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					數也相對偏少。	生參考。
				電機系	因 COVID-19 疫情影響，報考意願降低。	待疫情趨緩，擬協助宣導並鼓勵學生報考英文鑑定考試。
				資工系	今年度因疫情嚴重，報考人數下降，進而通過人數亦下降	轉知其他英文報考資訊，並宣傳本校提供之英文雜誌、書籍資訊，鼓勵學生多多使用圖書館資源，提升英文能力。
				通訊系	報考人數較往年降低，相對通過人數也跟著下降。	鼓勵尚未通過本校英文畢業門檻同學報考，並於考前進行準備。
				海法所	本所學生大多心力集中於參加國家考試，本所今年就有二位同學考取高考公務人員。	未來將持續鼓勵同學報考英檢考試。
				海洋政策碩士學程	學生入學前或已通過英檢。	本校目僅有日間學制學士班學生參加英文檢定考試補助及獎勵補助，可否將碩士班列入，以增加報考及通過意願。
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處	因受疫情影響，部分系所實習課程停辦，導致預期開課之課程數落後。	疫情減緩後，除各系所可能恢復原開課規劃，另積極洽詢各企業實習機會，提學生實習機會，以提升各系陸續重啟或新增實習課程，應可解決課程落後問題。
				商船系	因疫情升溫，原定 111 年 7-8 月辦理之一、二年級實習課程(第一階段船上集體實習、第二階段船上實習)，皆取消辦理。	因疫情升溫，原定 111 年 7-8 月辦理之一、二年級實習課程(第一階段船上集體實習、第二階段船上實習)，皆取消辦理。
				輪機系	因疫情影響取消第一、第二階段船上實習及輪機初、中、高階陸上實習	將於疫情趨緩後恢復實習課程並擴大宣傳。
				觀光系	受疫情影響，學生無法進行郵輪服務實習。	將持續推動及鼓勵學生申請郵輪服務實習。
				食科系	目前配合學生實習課程，只安排 2 門課程	每年開課為 2 門，因此建議修改 112 年度績效指標
				生科系	因新冠肺炎疫情影响，導致暫停相關校外實習活動而停開相關校外產業實習課程。	因新冠肺炎疫情影响，導致暫停相關校外實習活動而停開相關校外產業實習課程，待疫情趨緩後將恢復實習活動。
				機械系	受疫情影響，學生及實習公司合作意願低。 本系另有 1 名碩班生暑期台積電實習，因學生不需選課學分，故未開課。	本系已於 111 年下半年積極宣傳實習機會，例如：台積電、光隆實業、艾新科技、順豐速遞、景碩、台船等公司，希望學生 112 年有較大之實習意願。
				造船系	由於 111 年 5 月份左右新冠肺炎疫情影响嚴重，經本校會議決議非必修課之實習課程暫停舉行一學期，故開課數不足。	新冠肺炎疫情影响趨緩，各單位也恢復實習制度，接下來將會正常開課。
				河工系	今年應受疫情影響，海外實習無法執行，故暫不開課，待疫情穩定再執行相關業務。	今年應受疫情影響，海外實習無法執行，故暫不開課，待疫情穩定再執行相關業務。
				海工系	因受疫情影響暫時無法辦理。	待疫情恢復後再開設相關課程。
				通訊系	因本系大學部三、四年級學生為準備研究所考試，願意到企業實習意願較低，因此實習課程開設少 1 門，轉而鼓勵碩士班同學進行企業實習。	1. 持續鼓勵同學參與企業實習外，並辦理實習心得分享會，讓同學更加了解實習的目的及優點，增加同學參與實習的意願。 2. 與企業結盟，推動碩士班同學進行企業實習，落實學以致用。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
						3. 鼓勵同學參與資策會舉辦之 5G+ 產業新星揚帆啟航計畫
				師培中心	各群科/領域教學實習課程之開設，須視中等學程學生認證情形而訂，近年來中等學程修課人數減少，以致須開設之課程數較少。	加強中等學程招生宣導。
				海法所	本所課程規畫及授課老師教學方法較不適合採取校外實習方式進行。	本所課程規畫及授課老師教學方法較不適合採取校外實習方式進行。
				法政系	本系開設兩門實習課程：「司法實務實習」、「海洋產業實習」。為了集中資源，實習課程從每年開課一次，改成兩年開課一次。	集中資源會讓實習進行的更順利，目前傾向兩年開課一次。
		3-2	校外實習學生人數	教務處	受疫情影響除影響學生赴海外實習外，亦影響學生申請國內校外實習之意願，再者因受疫情影響，廠商對於開放學生至公司實習，仍抱持保留的態度。	待疫情趨緩後，洽請各系鼓勵該系所學生踴躍申請各類校外實習，亦積極接洽並公告校外各實習機會，適時提供各系所及學生各種實習資訊。
				商船系	因疫情升溫，原定 111 年 7-8 月辦理之一、二年級實習課程(第一階段船上集體實習、第二階段船上實習)，皆取消辦理。	因疫情升溫，原定 111 年 7-8 月辦理之一、二年級實習課程(第一階段船上集體實習、第二階段船上實習)，皆取消辦理。
				輪機系	因疫情影響取消第一、第二階段船上實習及輪機初、中、高階陸上實習。	將於疫情趨緩後恢復實習課程、擴大宣傳並請實就組協助。
				運輸系	因新冠肺炎關係暫停辦理暑期校外實習，僅辦理學期與全學年的實習。	待疫情好轉後再由系上討論是否再辦理基隆至廈門中遠之星暑期實習。
				觀光系	受疫情影響，學生參與校外實習意願不高。	將持續推動及鼓勵學生申請校外實習。
				食科系	因疫情關係，學生實習人數減少，且近年本系增加暑期精進課程與實習相衝，另校外實習為選修課，因此未達績效。	與產業連繫，增加實習機會與種類。
				生科系	因新冠肺炎疫情影响，導致暫停相關校外實習活動。	大一班會舉辦長庚研究中心社區健康照護活動實習說明會，透過座談宣導說明鼓勵同學參與實習。
				海生所	本所為研究所，學生主要在實驗室或校外採樣進行相關學術研究工作為主。	本校若有校外實習資訊與學生進行的學術研究相關者，會積極提供資訊讓學生知道。
				海洋生技博士學程	本學程 111 學年度起停止招生，目前在學學生只有 2 人未修過「實驗技術實習」，預計 1121 學期選課。	俟 2 位學生取得「實驗技術實習」成績後，本門課將不再開設。
				海洋生技系	因疫情關係，部分企業取消實習機會。	待疫情趨緩，再鼓勵學生前往實習。
				海洋系	原訂辦理「2022 年暑期產學交流與業界實習課程」之校外實習，本系大二及大三有意赴業界實務學習訓練之同學約計 15 人，依 111 年 7 月新冠肺炎疫情仍然嚴峻，校外實習單位分別限制招收 2 名實習生，故無法達成既定目標。	俟全球新冠肺炎疫情減緩，配合防疫規定籌辦「2023 年暑期產學交流與業界實習課程」之學生校外實習事宜。
				海資所	本所部分在職學生已有正職工作，另一般生就讀碩士期間，忙於	鼓勵學生於一年級暑期，較無研究壓力時，積極申請校外產業實習，也



面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					課業與研究進度及撰寫論文，並無時間再申請校外實習。	增加未來就業機會。
				機械系	受疫情影響，學生及實習公司合作意願低。	本系已於 111 年下半年積極宣傳實習機會，例如：台積電、光隆實業、艾新科技、順豐速遞、景碩、台船等公司，希望學生 112 年有較大之實習意願。
				造船系	由於 111 年 5 月份左右新冠肺炎疫情嚴重，經本校會議決議非必修課之實習課程暫停舉行一學期。	新冠肺炎疫情趨緩，各單位也恢復實習制度，故會再鼓勵本系大三大四學生前往實習，以增加對產業的認識。
				河工系	今年因受疫情影響各實習單位為防疫考量皆暫停與實習相關事宜。	1. 於大一課程上宣傳實習相關事務。 2. 持續與各業界單位合作。
				海工系	許多實習單位因疫情影響故暫停實習合約。	待疫情穩定後持續積極鼓勵學生至校外實習。
				資工系	1101 學期原實習學生部分申請提前畢業，部分學生因生涯規劃僅申請一學期校外實習，因而無學生延續校外實習至 1102 學期，導致本年度實習學生人數較預定落後。	舉辦實習說明會鼓勵學生參與校外實習。
				通訊系	因本系大學部三、四年級學生為準備研究所考試，願意到企業實習意願較低，因此實習課程開設少 1 門，轉而鼓勵碩士班同學進行企業實習。	1. 持續鼓勵同學參與企業實習外，並辦理實習心得分享會，讓同學更加了解實習的目的及優點，增加同學參與實習的意願。 2. 與企業結盟，推動碩士班同學進行企業實習，落實學以致用。 3. 鼓勵同學參與資策會舉辦之 5G+ 產業新星揚帆啟航計畫
				海法所	本所課程規畫及授課老師教學方法較不適合採取校外實習方式進行。	本所課程規畫及授課老師教學方法較不適合採取校外實習方式進行。
				法政系	為了集中資源，實習課程從每年開一次，改成兩年開一次，因此沒有實習學生。	集中資源會讓實習進行的更順利，目前傾向兩年開課一次。
		3-3	系所與產業結盟數	輪機系	因疫情影響防疫規定過於嚴峻，造成航運公司結盟提供實習意願不高	將於疫情趨緩後擴大與各航運公司聯繫接洽結盟合作事宜。
				養殖系	因疫情影響，與業界合作稍微減少。	疫情已減緩，持續鼓勵教師強化與產業之合作結盟。
				海洋系	因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，產業界及相關機構同步配合政府防疫措施，較難提供本系實習名額、參觀訪問及實體交流機會。	俟全球新冠肺炎疫情減緩，本系將積極推動與相關產業及機構建立合作關係。
				河工系	今年因受疫情影響各實習單位為防疫考量皆暫停與實習相關事宜，故今年度校外實習合約暫時取消。	本系教師仍持續與產業界有計畫上的合作，由本系產學合作計畫數量及計畫金額可知本系積極於產業結盟之推動。且待疫情趨緩本系仍會持續推動學生至產業實習相關事宜。
				海工系	許多實習單位因疫情影響故暫停實習合約。	待疫情穩定後將持續積極推動系所與產業合作相關事宜。
				電機系	系上教師多把精力花在承接國科	鼓勵老師多參與科技業間之產學交

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					會、教育部計畫上	流活動安排，以提升產業間之合作機會
		3-4	創業課程數與修習人數 (課程數/修習人數)	產學中心	後續規劃創業課程著重於質化成效，招募有創業知能學習意願學生，故修習人數較少。	持續深化「海洋創客創新創業」課程，整合校內研發成果與教學資源以及校外創業補助資源，深耕校園創業教育及實作體驗實習並持續強化學生創業學習，後續課程修習人數仍重質不重量，故不會持續增加。
				生科系	課程開設於 111 年暑期期間，因疫情處於警戒狀態而影響選修人數。	1. 宣傳相關介紹網址：「海大多元健康」 <a href="https://www.facebook.com/NTOUAI4O">https://www.facebook.com/NTOUAI4O</a> 。於暑假時間開設與生技創業有關的課程「多元健康之國際行銷與跨域創業」、「農業大數據與區塊鏈應用」，內容涵蓋生技專業知識以及行銷，大數據等實務面的課程，讓同學可以接觸一般課程所沒有介紹的內涵，並組成創業團隊進行實務體驗。 2. 因應疫情措施上課方式調整為遠距同步(講師開直播)或遠距非同步(講師錄好影片播放)，計畫團隊培訓方面團隊輔導調整為遠距視訊方式、競賽調整為遠距視訊或錄製簡報影片供評委評分。
				海生所	本所無創業課程，所以無修課的學生。	鼓勵本所老師開授創業課程。
				環漁系	部分學生對於創業課程之授課內容及教學方式不熟悉，導致選課人數未達目標。	加強宣導，鼓勵學生選修創業課程
				共教中心	1. 教師因個人生涯規劃無開課。 2. 三創學程配合博雅通識課程開課，因通識課程開課數較多，部分未達修課人數下限之課程未能開課，致開設門數不足。 3. 三創學程即將於113學年度結束，目前僅維持舊有的開設課程，未再新增課程。	共教中心將於 112 學年度開始推動永續發展跨領域學分學程，屆時會持續規劃開設與永續發展及跨領域相關之創新創業課程及競賽活動。
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	經管系	無與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文。	多鼓勵教師與同學多參與與業界之合作。
				海資所	本年度畢業學生較少，故論文完成篇數較少。	鼓勵同學們積極規畫研究進度，於兩年內順利完成論文。
				通訊系	本年度未能有教師與業界合作，進行學生專題或成果發表。	持續鼓勵教師與業界合作，除承接計畫外，也可與其合作發表論文。
				教研所	因本所學生多數在職身分，兼修教育學程者人數頗多，需延長修業年限，故無法於兩年完成論文撰寫，影響預定篇數。	請指導教授協助督促非應屆研究生盡快完成論文撰寫。
				應英所	1. 110 學年度畢業學生尤○緯同學，論文題目：探討在臺國際學生學術、文化以及社會適應問題。 2. 111 學年度畢業生林○庭同學，論文題目：從空間到場域:The	將持續鼓勵本所教師和學生，爭取與業界合作機會。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					Help 與 Green Book 電影中有形/無形的界線。 上述 2 篇論文探討內容暫無與業界合作。	
				海洋政策碩士學程	將鼓勵學生踴躍與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文。	若有業界合作之機會除積極鼓勵學生踴躍與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文外，相關資訊也會在學程網頁公告周知。
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)	商船系	因疫情因素考量學生安全防疫問題，皆取消辦理。	因疫情因素考量學生安全防疫問題，皆取消辦理。
				輪機系	因疫情影響造成多數比賽暫停。	將於疫情趨緩後擴大鼓勵學生參加比賽。
				航管系	疫情持續蔓延全球，配合政府防疫政策，避免人群聚集，故「第 42 屆全國大專院校交通盃」及「第 42 屆全國大專院校大航盃」主辦方分別停辦相關競賽。	待疫情結束，系上會再提醒學生注意相關競賽訊息並鼓勵踴躍報名參加。
				運輸系	因疫情關係划龍舟、大航盃與各賽事均取消辦理，本系系隊無法組隊去參加比賽，故參加人次驟減。	本系學生於體育競賽上皆熱情參與，待疫情好轉，各賽事重新舉辦，本系學生將組隊參與。
				養殖系	學生每年均會全國大專生物盃團體競賽：包括男籃、女籃、男排、女排、壘球及桌球等團體項目；但持續(第 3 年)因疫情影響，111 年全國大專生物盃停辦，故人數比往年減少許多。	競賽重新辦理，將再繼續參加。
				生科系	學生每年均會參加全國大專生物盃團體競賽：包括男籃、女籃、羽球及桌球等團體項目；但因疫情影響，111 年全國大專生物盃停辦，故人數比往年減少許多。	待疫情減緩，競賽重新辦理，將再繼續參加。
				海洋生技系	111 年度因受疫情影響，學生無法參加校外性競賽活動。	待疫情趨緩後，將鼓勵學生組隊參加校外性競賽。
				環漁系	因新冠肺炎疫情學生為避免群聚造成疫情擴散，部分球賽未報名參加。	目前新冠肺炎疫情日趨減緩，鼓勵學生參加校外性競賽。
				海洋系	因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，多項校外賽事延期或停辦，導致學生無法報名參與之各類校外競賽。	俟新冠肺炎疫情減緩，本系向學生宣導有關研發處及教學中心申請專題作品創作競賽、國際發明競賽或學校指定參與之競賽及活動等獎勵補助措施。
				地球所	因疫情導致研討會延宕或改為線上，甚至部分研討會縮小規模，取消學生競賽，因此部分學生無法參加競賽，導致總人數下降。	待疫情趨緩，研討會恢復舉辦後，將鼓勵學生踴躍報名參加。
				海資所	本年度大部分學生參與研討會皆以口頭形式發表，有 2 隊參與壁報相關競賽。	鼓勵學生持續關注校外競賽項目，並積極參與。
				河工系	今年因疫情之故，多數研討會或競賽都多少受到些影響。	未來將持續鼓勵學生積極參與相關競賽活動，且相關競賽擬納入本系獎學金分發考量要素。
				電機系	因 COVID-19 疫情影響，參與意願降低。	鼓勵老師派隊參賽
				通訊系	本年度因新冠疫情影響，許多大	1. 大學部必修課程”專題研究”，常



面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					型競賽都暫緩辦理，老師和同學之間的交流也都僅能線上進行，無法實際接觸或操作。	有優秀作品，鼓勵教師與同學就此成果進一步研究，參與校外競賽。 2. 系所將持續提供各項相關資訊，鼓勵教師與同學參與。
				光電系	今年度因新冠肺炎的影響，很多校外性競賽皆取消舉辦，故學生無法踴躍參與。	待新冠肺炎問題告一段落，鼓勵同學積極參加校外性競賽，可以為校爭光及增長自己的視野及能力。
				師培中心	師資生須兼顧原系所及教育學程課業，若無授課老師的督促及鼓勵，較不會主動參加校外競賽。	持續請授課老師督促及鼓勵學生組隊參加競賽。
				海法所	本所學生大多心力集中於參加國家考試，本所今年就有二位同學考取高考公務人員。	持續鼓勵學生組隊參與校外性競賽。
				法政系	因受疫情影響，學生參加活動次數減少。	未來鼓勵學生多參加校外性競賽活動。
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文總篇數	商船系	本系教師致力於研究與產學實務分析之探究，積極發表期刊著作，並積極參與學術研討會議。本系近年因學制班別增加，教學上須符合 STCW 規定，每位教師教學時數負荷超重，致使教師於研究上有所影響。	本系擬積極聘任教師分擔教學時數，並鼓勵專任教師發表國際期刊，藉由資深教師分享教學與研究經歷、協助與支持，進而達成新進教師教學、研究、服務及輔導精進之目的。
				航管系	本系老師近期一同進行研究、共同指導研究生及共同發表文章比例增加，故論文發表篇數以不重複計算導致篇數有所影響，另外，本系有些老師於年底投稿，文章還於審稿階段，故無法認列相關篇數。	本系系主任於召開系務會議時，鼓勵系上老師多發表論文。
				運輸系	尚有老師於 111 年底投稿，還未被接受，無法計算於內。	於系務會議鼓勵教師發表論文
				經管系	因本系專任老師需於馬祖校區授課，交通上需花費較多時間與精力，故無法於時間內撰寫出符合篇數之論文。	與老師們共同討論解決方案。
				造船系	本系教師多有投稿各類期刊及會議論文，但收錄於 SCI/SSCI 中之論文仍有不足。	1. 鼓勵本系教師集中投稿 SCI 期刊論文。 2. 已在系務會議上正式宣導鼓勵多多投稿。
				光電系	去年度因新冠肺炎的影響，很多校外貴重儀器無法申請使用，造成研究實驗進度落後，相對也影響到期刊論文的發表時程。	目前新冠肺炎問題將告一段落，校外貴重儀器逐漸恢復可申請使用，期許未來研究實驗進度可照預期時間完成，能加快日後期刊論文的發表時程，以達到預期的年度目標值。
				海文所	本所老師致力於教學研究，雖未有 SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 相關論文，但積極出版專書、於優良期刊發表論文。本所教師於 111 年度發表論文資料如下： 1. 卞鳳奎，〈島田利吉在臺事蹟及其對金瓜石地區之影響〉，新北市立黃金博物館學刊。 2. 王俊昌，〈和平島社靈廟王船文	鼓勵本所老師持續努力完成預定目標。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					化祭及其文創商品設計), 海洋文化學刊第 32 期(人文社會相關優良期刊)。	
				應英所	國際期刊投稿審查時間長, 目前有老師文章在審查中。	本所將持續鼓勵本所教師積極投入期刊發表。
				文創系	未有論文發表。	在學程會議提出討論及規劃, 推動教師將研究成果發表於期刊上。
				海法所	本所教師雖多有投稿於各類期刊, 但收錄於 SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 中之論文篇數仍有不足。	未來仍鼓勵教師多投稿, 以提昇本所研究能量。
				法政系	本系教師多有投稿於各類專書及會議論文, 但收錄於 SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 中之論文篇數仍有不足。	未來仍鼓勵教師多多投稿。
				海洋政策碩士學程	本學程教師員額於 111.08.01 起有 3 位, 除本學程授課、指導學生論文外, 尚需支援大學部課程。	1. 鼓勵教師多多投稿。 2. 另請學校編列宣傳預算, 增加老師曝光度及知名度。
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI/EI 論文歷年被引用次數	海法所	本所教師雖多有投稿於各類期刊, 但收錄於 SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 中之論文篇數仍有不足。	未來仍鼓勵教師多投稿, 以提昇本所研究能量。
				海洋政策碩士學程	因 110.06.01 始出版, 時間尚短, 故尚未有引用次數。	1. 鼓勵教師多多投稿。 2. 另請學校編列宣傳預算, 增加老師曝光度及知名度。
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額	商船系	本系部分教師同時兼任本校海事訓練發展中心一員, 於研究與業界合作間更是密不可分, 部分計畫涉及海事訓練中心推展動向, 爰此, 計畫的執行單位登記於海事訓練中心, 登記於本系之件數雖未達目標, 但計畫總金額已超越。	擬積極向系上教師宣達。
				航管系	本系計畫總件數/與海洋相關之計畫件數皆有達到預定值甚至超過預定件數, 但在計畫總件數之總金額及與海洋相關之計畫件數之金額沒有達到預定目標, 原因在於之前的計畫案雖然件數較少但所通過的核定金額較為龐大許多。	本系將持續於系務會議中, 加強宣導及鼓勵系上老師多爭取計畫以達到目標預定值。
				運輸系	因本系部份計畫轉入校級智慧航運研究中心, 無法同時併列為運輸系績效, 使本系件數與金額皆未達到。	於系務會議上鼓勵老師多加申請。
				食科系	因目前新舊教師交接中, 無法達到預期目標。	繼續鼓勵老師申請產學合作計畫。
				養殖系	111 年度因無執行價創計畫, 故計畫總金額較低	持續鼓勵老師們申請各項計畫(包括價創計畫)。
				生科系	近年來國科會研究計畫之通過率及經費補助下降, 使系上教師之專題研究計畫獲補助經費下滑。	鼓勵系上教師組成跨領域的研究團隊申請政府機構及其他單位研究計畫, 提高計畫通過率。
				環漁系	建教合作計畫及農委會(漁業署)計畫如研究區域同屬同一個洋區	本系 111 年度共計執行 49 件計畫, 其中建教合作計畫 20 件、國科會 7

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
					之不同物種或研究相同物種之不同項目，通常會將計畫整併為一項統籌計畫，在分項細部計畫，111年度之計畫數雖略低於預定目標值之4項計畫數，但計畫經費卻高出預定目標值1,510萬元。	件、農委會22件，其中國科會僅有7件計畫、教育部則無計畫執行，本系教師尚有努力之研提計畫之空間。
				海洋系	因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，國科會計畫及建教計畫經費刪減部份實體交流活動預算，導致執行件數符合預定目標，僅計畫總金額較為落後。	持續鼓勵本系教師積極爭取外部各類型及整合型計畫經費。
				地球所	各部門委託計畫補助逐年減少0。雖然計畫件數減少，但經費總額超越目標。 上一階段(前五年)主要與海洋相關之計畫件數與經費來源為業界委託辦理，該階段性研究已結束，導致海洋相關計畫數與金額不足。	鼓勵教師積極爭取業界及海洋相關計畫與經費。
				海資所	新進教師尚在申請相關研究計畫，待未來核定新計畫。 劉光明教授另承接2項農委會漁業署計畫，計畫經費合計90萬元，計算在鯊魚永續中心。	積極鼓勵新聘教師申請及承接相關研究計畫，增加本所研究能量，並鼓勵教師積極投標額外研究計畫。
				造船系	原系級單位水下噪音中心現改為校級中心，故本系教師所承接之計畫部分轉移至水下中心。	鼓勵本系教師積極承接各項研究計畫。
				電機系	本學系教師努力承接教學研究計畫，在件數上大幅提升，但因為大環境影響，所申請之計畫金額略微不如預期。	鼓勵教師參與各類研究計畫。
				資工系	本學系教師努力承接教學研究計畫，在件數上大幅提升，但因為大環境影響，所申請之計畫金額略微不如預期。	鼓勵教師參與各類研究計畫。
				光電系	本年度本所教師申請計畫不順利，故總體計畫案件及總金額減少。	112年度本系多位教師已送出科技部申請計畫，鼓勵老師能積極申請農委會及建教合作計畫。
				海法所	本所111年度與海洋相關之計畫件數雖只有2件，但計畫金額卻比預定計畫金額要多近三倍，本所老師仍會積極朝向建教合作方向推重計畫合作。	未來仍鼓勵教師多申請海洋相關研究計畫，以提昇本所研究能量。
		4-4	專利件數與技轉金額	輪機系	本系近年來專任教師退休1位、離職1位僅剩12位專任教師，擬可能致使本系於研究發表上有所影響。	本系擬積極鼓勵教師與業界合作，並舉辦教師成長分享座談，藉由資深教師分享教學與研究經歷、協助與支持，進而達成新進教師教學、研究、服務及輔導精進之目的，以提升本系教師申請各官方部門或產業公司合作計畫之意願。
				運輸系	因申請專利頗為不易，造成難以達到預定件數，然本次技轉金高出預定金額頗多。	於系務會議上鼓勵老師多加申請。
				食科系	近年進入新舊教師更換情形，鼓勵新進教師與產業合作及技轉。	鼓勵老師申請專利、並發表可技轉項目。

面向		衡量指標		落後單位	主要落後原因	具體改善措施
序號	項目	序號	項目			
				食安所	111 年度有兩件專利通過，但無技術轉移。	鼓勵已申請專利通過之教師，積極與業界合作增加技術轉移的機會。
				機械系	本系 111 年教師有 1 件新專利之申請，唯研發成果技轉金額超越目標值。	鼓勵本系教師持續申請發明專利。
				資工系	本系目前著重於承接產學計畫案以及政府機關計畫案，該技術透過計畫合作後由委託單位主導技術所有權，因此本系較無申請專利。	未來將多嘗試專利之申請，提高專利申請件數。
				通訊系	本年度專利件數與技轉金額為 0，110 年度林修國老師技轉金額為 16 萬元。	鼓勵教師研發及申請專利，並將研發成果轉移廠商進行生產。
				文創系	本學位學程教師目前暫無相關專利或技轉。	在學程會議中提出討論級規劃，鼓勵教師積極發展專利或技轉。
		4-5	出版書籍數	輪機系	本系近年來專任教師不足，擬可能致使本系於研究發表上有所影響。	將請老師在研究及課堂之間暇多多著作。
				食科系	近年進入新舊教師更換時期，因此教師出版書籍數會有落差。	鼓勵每位老師，如有專書邀稿請踴躍參加。
				文創系	尚未有書籍出版。	在學程會議提出討論及規劃，推動教師將研究成果出版相關書籍。
		5-5	行政單位爭取外部經費	總務處	本校為環境教育機構及環境教育場域，協助行政院環境保護署、各目的事業主管機關所屬單位、認證場域及機構所需環境教育人員認證事宜；因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情，避免人群群聚，未向教育部申請環境教育推廣計畫。 主要為開課及活動推廣性質，前兩年皆未達標，建議下修年度目標值。	持續積極爭取外部經費。

#### 四、其它事項

無。