

110 年高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標執行情形摘要表

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110 年度執行情形	109 年分數	110 年分數
壹、配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處)	依 110 年之 EUI(註 1)相較前一年或基準年之執行情形評定分數。 註 1：用電指標 (Energy Use Index,EUI)定義為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單位：kWh/m ² /year	配合行政院 100 年 5 月 23 日院臺經字第 1000096737 號函核定「政府機關及學校四省專案計畫」，其每年用電量以負成長為原則，並以 96 年為基期年，至 110 年總體節約能源以 10% 為目標。	1.自評 EUI 較前一年度負成長 5%(含)以上者：10 分。 2.自評 EUI 較前一年度負成長大於 3%，未滿 5%者：8 分。 3.自評 EUI 較前一年度為零成長或負成長未滿 3%者：5 分。 4.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年負成長 4%(含)以上者：3 分。 5.自評 EUI 較前一年度為正成長，自評 EUI 較基準年未達負成長 4%(含)以上者：0 分。	110 年度 EUI 值 88.74，109 年度 EUI 值 99.96，減少 12.6%。故自評 EUI 較前一年度負成長 5%(含)以上。	3 分	10 分
	二、 環保衛生暨災防管理成效 (總務處、職安衛中心及學務處)	(一) 環境保護及能資源管理現況。 (二) 職業安全衛生管理現況。 (三) 校園災害管理現況。 (四) 執行成效與特色評分。	無	無	依「教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效 109 年審查結果報告書」審查結果為通過，且 4 項指標皆無列為重點追蹤輔導。 單項檢核項目達成率如下： 1. 環境保護及能資源管理現況：100 % 2. 職業安全衛生管理現況：91 % 3. 校園災害管理現況：85 %	-	-

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110 年度執行情形	109 年分數	110 年分數
	三、 智慧財產權及資通安全管理成效 (圖資處)	(一)網路管理執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之校園網路管理部分，各校應辦事項及本部建議事項檢核項目共 23 項之達成率。	1.達成 23 項：3 分。 2.達成 22 項至 19 項：2 分。 3.達成 18 項以下：1 分。	110 年已完成 109 學年度之教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	3 分	3 分
		(二)資通安全管理成效	依 98 年教育部頒「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」。	1.完成 ISMS 建置，取得資安認證通過。 2.資安事件通報時效(24 小時內)。 3.資安事件處理時效(依事件等級)。 4.以上達成兩項 1 分，達成三項 2 分。	109 學年度 ISO27001 資安認證結果全部符合檢核取得認證，通報亦皆符合標準。	2 分	2 分
	四、 校園保護智慧財產權 (圖資處)	遏止校園不法影印執行成效	依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」之行政督導及校園影印管理部分審查成績。依各校審查成績之排序換算為級分。	1.前百分之十學校：5 分。 2.百分之十一至百分之二十五學校：4 分。 3.百分之二十六至百分之四十學校：3 分。 4.百分之四十一至百分之七十學校：2 分。 5.百分之七十一至百分之百學校：1 分。	110 年已完成 109 學年度之「教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案」執行成效自評，自評結果全部符合檢核指標。	無法得知排名	無法得知排名

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110年度執行情形	109年分數	110年分數
	五、學生事務、輔導及特殊教育措施 (學務處)	(一)性別平等教育與學生輔導	<p>1.性別平等教育</p> <p>(1)擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果。</p> <p>(2)依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。</p> <p>(3)當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢。</p> <p>(4)編列性別平等教育預算。</p> <p>2.學生輔導</p> <p>依進用足額之專業輔導人員、提供三級輔導機制、提供學生之轉銜輔導及服務、定期辦理輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫、訂定學生自我傷害防治計畫之5項達成率為計算標準。</p>	無	<p>1.性別平等教育與學生輔導：</p> <p>(1)已訂定 110 年度性別平等教育實施計畫，並落實檢視完成前 1 年度實施計畫之實施成果。</p> <p>(2)業依實際需要繪製校園危險地圖：名稱為夜行地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會。</p> <p>(3) 110 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，皆於法定期限內調查處理完畢。</p> <p>(4)已編列性別平等教育預算： 110 年度學校編列性別平等教育預算：1,070,400 元。</p> <p>2.學生輔導：</p> <p>(1)業依學生輔導法第十一條第五項規定，進用足額之專業輔導人員(即具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證照，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作)。</p> <p>(2)已視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導機制。</p> <p>(3)業依學生轉銜輔導及服務辦法規定，提供學生整體性與持續性之轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接。</p> <p>(4)已定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫實施。</p> <p>(5)已訂定學生自我傷害防治計畫</p>	4 分	- (110 年修正指標項目)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110年度執行情形	109年分數	110年分數
		(二)生命及品德教育	無	無	1.生命教育 (1)已將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理 8 場校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 (2)已辦理 4 場教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 (3)已開設 3 門生命教育相關通識課程。 2.品德教育 (1)已將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理 17 場校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗。 (2)已辦理或參加 8 場品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 (3)已開設 20 門品德教育相關課程(含通識課程)，及辦理 3 場以多元創新方式將品德教育納入非正式課程活動。	-	-
		(三)校外賃居處所訪評率	1.完成 10 床以上校外賃居建物安全評核達 100%。 2.完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核達 100%。	1.達成 2 項：3 分。 2.達成 1 項：1 分。 3.未達成 1 項：0 分。	110 年 10 床以上與 9 至 7 床校外賃居建物安全評核皆達 100%。	3 分	3 分
		(四)防制學生藥物濫用執行措施	無	無	110 年防制學生藥物濫用執行措施總計辦 1 場營隊、5 次宣導、1 場演講及於校安中心網站加強宣導並製作交通安全及防制學生藥物濫用宣導品發放，加強反毒教育成效。	-	-

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110年度執行情形	109年分數	110年分數																								
	六、 助學措施 (學務處)	助學金支出每生平均數額	依各校辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定所核發助學金之總額除以全校學生總人數後之平均數額。	1.依高低排名,第1至5名:10分。 2.第6至10名:8分。 3.第11至15名:6分。 4.第16名以後:4分。	110年度依辦理大專校院弱勢學生助學計畫規定助學金支出每生平均數額(核發助學金總額/全校學生總人數)=2,602元/人,109年度為588元/人。	無法得知排名	無法得知排名																								
	七、 弱勢學生升學扶助 (教務處)	個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	本項指標可衡量大學辦理個人申請入學配合本部加強協助經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學之政策績效。	依國立大學提供招生名額數: 1.提供30名以上:10分 2.提供20名以上,30名以下:8分 3.提供10名以上,20名以下:6分 4.提供5名以上,10名以下:4分 5.提供5名以下:2分	本校提供弱勢學生升學名額比較: <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">類別</th> <th>109學年</th> <th>110學年</th> <th>增減名額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">離島生</td> <td>四技二專甄選入學</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>大學甄選入學</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>中低收入戶及新住民或子女</td> <td>個人申請</td> <td>53</td> <td>50</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">總計</td> <td>73</td> <td>67</td> <td>-6</td> </tr> </tbody> </table>	類別		109學年	110學年	增減名額	離島生	四技二專甄選入學	17	15	-2	大學甄選入學	3	2	-1	中低收入戶及新住民或子女	個人申請	53	50	-3	總計		73	67	-6	10分	10分
類別		109學年	110學年	增減名額																											
離島生	四技二專甄選入學	17	15	-2																											
	大學甄選入學	3	2	-1																											
中低收入戶及新住民或子女	個人申請	53	50	-3																											
總計		73	67	-6																											
	八、 原住民學生升學優待 (教務處)	原住民學生外加名額占全校總招生名額(不含考試分發入學管道)之比率	無	無	原住民學生外加名額占全校總招生名額(不含考試分發入學管道)之比率: <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>原民生外加名額</th> <th>全校總招生名額</th> <th>外加原民生所占比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td> <td>129</td> <td>1,120</td> <td>11.5%</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>124</td> <td>1,109</td> <td>11.1%</td> </tr> </tbody> </table> 備註:不含考試分發入學管道之原住民學生名額	學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例	110	129	1,120	11.5%	109	124	1,109	11.1%	-	-												
學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例																												
110	129	1,120	11.5%																												
109	124	1,109	11.1%																												

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110年度執行情形	109年分數	110年分數
	九、推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查 (人事室)	申辦教師多元升等計畫或獲本部授權自審之情形	無	無	1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備。 2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，訂定本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於103年1月27日發布施行，自102學年度第2學期正式實施，運作成效良好。	無	無
	十、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)	近1年申請修正校庫表冊數之比率	無	無	110年申請修正校庫表冊比率為2.5%。 109年申請修正校庫表冊比率為2.3%。	-	-
	十一、校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務及財務資訊公開執行情形	無	無	校務及財務資訊公開網頁內容包含校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目，由各負責之行政單位每學期更新網頁內容，秘書室則每學期末追蹤確認網頁資料之即時性及正確性。	-	-
	十二、資本門預算執行 (主計室)	資本門預算執行情形	行政院要求各機關資本門預算執行率需達90%以上，爰依各校資本門支出執行情形。	當年度可支用預算數達3億元： (1)資本門預算執行率達90%以上：10分。 (2)資本門預算執行率80%以上未達90	110年度執行間計有12個月份(包括110年1-12月)未達教育部衡量指標90%以上，平均資本支出執行率為72.45%。 109年度執行間計有3個月份(包括109年1-2月及12月)未達教育部衡量指標90%以上，平均資本支出執行率為80.35%。	8分	6分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110年度執行情形	109年分數	110年分數
				%：8分。 (3)資本門預算執行率70%以上未達80%：6分。 (4)資本門預算執行率60%以上未達70%：4分。 (5)資本門預算執行率50%以上未達60%：2分。 (6)資本門預算執行率未達50%：0分。			
	十三、增加體育必修課程，培養學生運動知能，養成終生運動習慣 (體育室)	體育課程開設情形	1. 指標訂定依據：體育運動政策白皮書 2. 指標說明：學校體育課必修情況	1. 體育課必修6學期以上者：4.0分。 2. 體育課必修達4學期者：2.5分。 3. 體育課必修未達4學期者：1.0分。 4. 體育課均非必修者：0分。	110學年度本校體育課必修情況：本校訂定學生必修體育課程需達4學期。	-	2.5分 (110年新增指標)
	十四、辦理多元體育體育活動，提升學生體適能 (體育室)	學校辦理運動賽事及學生體適能檢測狀況	1. 指標訂定依據：國民體育法。 2. 指標說明： (1) 前1學年度至少辦理全校綜合性運動會1次 (2) 前1學年度至少辦理學生體適能檢測1次	1. 達成8項以上者：4.0分 2. 達成7項者：3.5分 3. 達成6項者：3.0分 4. 達成5項者：2.5分 5. 達成4項者：2.0分 6. 達成3項者：1.5分 7. 達成2項者：1.0分	本校前1(109學年度)辦理運動賽事及學生體適能檢測執行情形： 1. 辦理全校綜合性運動會1次。 2. 辦理學生體適能檢測1次。 3. 辦理全校各類運動競賽3次。 4. 組訓12種運動項目之運動校隊，且參加教育部核備之競賽(含全大運、大專聯賽)。	-	3.5分 (110年新增指標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110年度執行情形	109年分數	110年分數
			(3) 前1學年度至少辦理全校各類運動競賽6次 (4) 前1學年度至少組訓5種運動項目之運動校隊，且參加教育部核備之競賽(含全大運、大專聯賽) (5) 定期辦理體育育樂營或組織運動服務隊 (6) 前1學年至少辦理水上運動會1次或水域安全活動 (7) 辦理體育表演會或體育展演活動 (8) 舉辦跨校性(至少四校)體育活動 (9) 舉辦學校體育特色活動	8. 達成1項者:0.5分	5. 無辦理體育育樂營或組織運動服務隊。 6. 辦理水上運動會1次或水域安全活動。 7. 無辦理體育表演會或體育展演活動。 8. 舉辦跨校性(至少四校)體育活動2次。 9. 舉辦學校體育特色活動2次。		
	十五、提供學生充足活動空間與設備，活絡校園運動風氣(體育室)	學校體育設施(備)及維護與管理情形	1. 指標訂定依據:國民體育法 2. 指標說明: (1) 訂定學校體育器材設備使用維護管理規定，並編列相關經費 (2) 學校至少設立一座體育館、一座田徑場或一座游泳池	1. 達成4項者:2.0分 2. 達成3項者:1.5分 3. 達成2項者:1.0分 4. 達成1項者:0.5分	本校110學年度體育設施(備)及維護與管理情形: 1. 已訂定學校體育器材設備使用維護管理規定，並編列相關經費793,360元。 2. 學校設立2座體育館、1座田徑場及1座游泳池。 3. 已指定專責單位及人員定期管理維護體育器材設備。 4. 學校體育設施可滿足開設之體育課程需求。	-	2.0分 (110年新增指標)

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110年度執行情形	109年分數	110年分數
			(達兩者以上) (3) 指定專責單位及人員定期管理維護體育器材設備 (4) 學校體育設施可滿足開設之體育課程需求 (5) 學校體育設施可滿足運動校隊訓練需求 (6) 開放校園提供社區民眾運動		5. 學校體育設施可滿足運動校隊訓練需求。 6. 有開放校園提供社區民眾運動。		
貳、評鑑評量	產學合作績效評量(研發處及產學營運總中心)	產學合作績效評量3項指標績優學校	依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標：「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」之評量結果。	1.3項評量指標均獲績優者：8分。 2.2項評量指標獲績優者：6分。 3.1項評量指標獲績優者：4分。 4.其他學校：2分。	1.「大專校院研發經費來自企業金額」：110年311,181,065元(109年為381,284,179元)。 2.「大專校院開創智財收入」：110年31,355,688元(109年為22,508,473元)。 3.「大專校院孕育新創企業家數」：110年進駐新創企業家數為24家(109年為18家)。	教育部未公布評量結果	教育部未公布評量結果
參、校務基金	一、預決算編制及執行(主計室)	預決算編製及執行之妥適性	本項指標在於衡量學校預決算編製是否正確無誤並於時限內送達，另考量預算執行是否符合規定，學校於年度內經相關機關查核結果，如有支出被剔除或收回事項，則予扣分。	1.當年度預決算編製正確性及時效性： (1)達95分以上者：4分 (2)90分以上未達95分者：3分 (3)85分以上未達90分者：2分 (4)80分以上未達85分者：1分 (5)未達80分者：0分	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 110預決算評量結果為98分。	4分	4分

類別	衡量項目	衡量指標	指標訂定依據或說明	計算分數說明	110 年度執行情形	109 年分數	110 年分數
				2.另學校經相關機關查核，如有支出被剔除或收回確定事項(含本年度及以前年度查核案件)，以上開得分為基礎，每項扣減 0.5 分，至多扣減至 0 分。			
	二、 自籌收支結餘率 (主計室)	自籌收支結餘數/自籌收入總收入	本項指標可衡量學校當年度自籌收支開源節流之績效。	1.自籌收支結餘率第 1 名至第 10 名：3 分。 2.自籌收支結餘率第 11 名至第 20 名：2 分。 3.自籌收支結餘率第 21 名之後學校：1 分。	1.110 年度自籌收支結餘率為 1.83%。 2.本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。	無法得知排名	無法得知排名

本校績效型補助款衡量指標 110 年度執行情形彙總表

追蹤彙整單位：秘書室秘書組

執行期間：110.01~12

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明																	
壹、配合教育部施政重點	一、 節能措施 (總務處 事務組)	本校 EUI 值比較表如下：	1. 本校 110 年總用電量為 19,033,800 度，總樓地板面積較 109 年新增建築物聲學實驗中心，為 208,034 平方公尺 2. 109 年扣除出租場地用電後，總用電量為 19,792,645 度，110 年扣除出租場地用電後，總用電量為 17,999,298 度，110 年較 109 年用電負成長 1,793,347 度 (-9.96%)。 3. 經扣除委外面積及用電後，估算 110 年本校 EUI 值為 88.74(全年用量/樓地板面積)																	
	衡量指標	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th rowspan="2">EUI 值</th> <th colspan="2">與前 1 年度比較</th> <th rowspan="2">本年度是否達行政院 EUI 基準值</th> </tr> <tr> <th>增減值</th> <th>增減比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109</td> <td>99.96</td> <td>1.19</td> <td>1.2%</td> <td>未符合</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>88.74</td> <td>-11.22</td> <td>-12.6%</td> <td>符合</td> </tr> </tbody> </table>		年度	EUI 值	與前 1 年度比較		本年度是否達行政院 EUI 基準值	增減值	增減比率	109	99.96	1.19	1.2%	未符合	110	88.74	-11.22	-12.6%	符合
	年度	EUI 值				與前 1 年度比較			本年度是否達行政院 EUI 基準值											
				增減值	增減比率															
109	99.96	1.19	1.2%	未符合																
110	88.74	-11.22	-12.6%	符合																
EUI 相較前一年或基準年之執行情形評定分數	備註：1. 「+」為增加、「-」為減少 2. 用電指標(EUI)：建築物總樓地板面積之年度用電度數(kWh/m ² /year)																			
二、 環保衛生暨災防管理成效	依「教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效 109 年審查結果報告書」審查結果為 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待改進 本校 109 年執行成效，是否列為重點追蹤輔導：	109 年單項檢核項目達成率： 1. 環境保護及能資源管理現況： <u>100</u> % 2. 職業安全衛生管理現況： <u>91</u> % 3. 校園災害管理現況： <u>85</u> %																		
衡量指標	1.環境保護及能資源管理現況【含(1)目標組織、(2)室內空氣品質、(3)水汙染、(4)廢棄物、(5)毒性及關注化學物質、(6)能資源、(7)其他環保】 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否																			
(一) 環境保護及能資源管理現況。 (二) 職業安全衛生管理現況。	2.職業安全衛生管理現況【含(1)目標、組織及人員、(2)一般安全衛生管理、(3)機械設備化學品管理、(4)衛生管理】 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 3.校園災害管理現況【含(1)校園災害管理體制、(2)安全學習設施、(3)韌性防災教育】 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否																			

<p>(三) 校園災害管理現況。</p> <p>(四) 執行成效與特色評分。</p>	<p>4. 審查結果</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>	
<p>三、智慧財產權及資通安全管理成效</p> <p>衡量指標</p> <p>(一) 網路管理執行成效 (圖資處圖書系統組)</p>	<p>依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 109 學年度執行成效自評：</p> <p>校園網路管理部分</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部符合檢核指標，達成率 100%。</p> <p><input type="checkbox"/>計__項符合檢核指標，__項不符合，達成率__%。</p>	<p>1. 本校 109 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 110 年 7 月 15 日發函予教育部。</p> <p>2. 本校於 110 年 1 月 5 日、110 年 7 月 6 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關校園網路管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。</p>
<p>衡量指標</p> <p>(二) 資通安全管理成效 (圖資處校園網路組)</p>	<p>依「教育部所屬機關及各級公私立學校資通安全工作事項」規定，本校 110 年資通安全管理成效如下：(均擇一填寫)</p> <p>1. 建置 ISMS，109 學年度 ISO27001 資安認證結果</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部符合檢核，取得認證。</p> <p><input type="checkbox"/>計__項符合檢核，__項不符合，達成率__%。</p> <p><input type="checkbox"/>輔導認證中</p> <p><input type="checkbox"/>未認證</p> <p>2. 資安事件超過 1 小時才通報次數不得超過 1 件。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>共計__件，皆符合標準。</p> <p><input type="checkbox"/>計__件符合標準，__件不符合，達成率__%。</p>	

<p>四、校園保護智慧財產權</p> <p>衡量指標</p> <p>遏止校園不法影印執行成效 (圖資處圖書系統組)</p>	<p>依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」，本校 109 學年度執行成效自評：</p> <p>行政督導及校園影印管理部分</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>全部符合檢核指標，達成率 100%。</p> <p><input type="checkbox"/>計___項符合檢核指標，___項不符合，達成率___%。</p>	<p>1. 本校 109 學年度「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」均符合檢核指標，已於 110 年 7 月 15 日發函予教育部。</p> <p>2. 本校於 110 年 1 月 5 日、110 年 7 月 6 日召開保護智慧財產權小組會議，依教育部「大專校院校園保護智慧財產權執行情形自評表」檢討本校有關校園網路管理部分作法並確認本校各項檢核指標均符合。</p>
<p>五、學生事務、學生輔導及特殊教育措施</p> <p>衡量指標</p> <p>(一) 性別平等教育與學生輔導 (學務處諮輔組)</p>	<p>本校性別平等指標 110 年之執行成效：</p> <p>1. 是否擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前一年度實施計畫之實施成果？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 當年度是否通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>1. 擬訂當年度性別平等教育實施計畫，落實並檢視前 1 年度實施計畫之實施成果：</p> <p>(1) 110 年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會通過之會議日期：<u>109 年 12 月 15 日</u>。</p> <p>(2) 109 年度學校性別平等教育實施計畫，經性平會檢視實施成果之會議日期：<u>109 年 12 月 15 日 1 次</u>。</p> <p>(3) 109 年度學校性別平等教育實施計畫，未經性平會檢視實施成果，惟以其他方式檢視之說明：<u>無</u>。</p> <p>2. 依實際需要繪製校園危險地圖，並定期舉行校園空間安全檢視說明會：</p> <p>(1) 校園危險地圖之名稱：<u>國立臺灣海洋大學夜行地圖</u>。</p> <p>(2) 最近 1 次舉行校園空間安全檢視說明會之日期：<u>110 年 11 月 22 日</u>。</p> <p>(3) 下次預定舉行校園空間安全檢視說明會之日期：<u>111 年 4 月 28 日</u>。</p> <p>3. 當年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，於法定期限內調查處理完畢：</p> <p>(1) 110 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件數：<u>8 件</u>。</p> <p>(2) 110 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調</p>

	<p>4. 是否編列性別平等教育預算？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>本校學生輔導工作指標 110 年之執行成效：</p> <p>1. 是否依學生輔導法第十一條第五項規定，進用足額之專業輔導人員(即具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證照，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作)？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 是否視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導機制？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>查或檢舉之事件數：<u>5</u> 件，事件序號：<u>1750608(跨 1750481)</u>、<u>1795554</u>、<u>1802757</u>、<u>1805430</u>、<u>1856667</u>。</p> <p>(3) 110 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，有申請調查或檢舉之事件，於法定期限內(包括展期)調查處理完畢之事件數：<u>3</u> 件，事件序號：<u>1750608(跨 1750481)</u>、<u>1795554</u>、<u>1805430</u>。</p> <p>(4) 110 年度通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件已陳報至主管機關事件數：<u>6</u> 件。</p> <p>4. 編列性別平等教育預算： 110 年度學校編列性別平等教育預算：<u>1,070,400</u> 元。</p> <p>1.110 學年度學校學生人數：<u>9,068</u> 人。專業輔導人員數：<u>專任 5 人、兼任 7 人</u>。(請勾選下列符合條件) <input type="checkbox"/>專科以上學校學生 1200 人以下者，應置專業輔導人員至少 1 人。 <input checked="" type="checkbox"/>專科以上學校學生超過 1200 人者，以每滿 1200 人置專業輔導人員 1 人為原則，未滿 1200 人而逾數達 600 人以上者，得視業務需求，增置 1 人。</p> <p>2.三級輔導機制說明： (1)109 學年度召開學生輔導工作委員會或諮商輔導委員會或工作小組會議之日期：<u>109 年 10 月 28 日</u>。 (2)提供諮詢或個別諮商之介入性輔導機制共計：<u>1619</u> 案(109.8.1 至 110.7.31 人次)。 (3)建立及實施處遇性或危機個案管理機制共計：<u>24</u> 案(109.8.1 至 110.7.31 個管人數)。</p>
--	--	--

	<p>3. 是否依學生轉銜輔導及服務辦法規定，提供學生整體性與持續性之轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 是否定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫實施？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>5. 是否訂定學生自我傷害防治計畫？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>3.學生轉銜輔導及服務說明：</p> <p>(1)109學年度間召開評估會議會之日期：<u>109年10月28日</u>。</p> <p>(2)109學年度間經評估為轉銜學生人數：<u>6</u>。</p> <p>4.輔導知能研習說明：</p> <p>(1)輔導知能研習是否已納入學校年度輔導工作計畫？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>(2)109學年度辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習共<u>8</u>場。</p> <p>5.依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫訂定學生自我傷害三級預防工作模式。</p>
<p>衡量指標</p> <p>(二) 生命及 品德教育 (學務處 諮輔組)</p>	<p>一、本校「生命教育」指標 110 年之執行成效：</p> <p>1. 是否將生命教育融入校務發展計畫中，並辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理<u>8</u>場全校學生活動</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>	<p>一、生命教育</p> <p>1. 校園生命教育多元活動共計 8 場次：</p> <p>(1) 110 年 5 月 12 日於本校第二演講廳辦理「那個靜默的陽光午後-生命教育短片欣賞暨映後座談」。</p> <p>(2) 110 年 5 月 19 日於本校第二演講廳辦理「融冰不漸凍-生命教育主題講座」。</p> <p>(3) 110 年 9 月以非同步視訊方式辦理「轉復學生自殺防治守門人宣導」。</p> <p>(4) 110 年 11 月 17 日於本校第二演講廳辦理「幸福捕手-輔導種子培訓」。</p> <p>(5) 110 年 9 月 27 日以同步視訊方式辦理「自殺防治守門人班級座談--造船系」。</p> <p>(6) 110 年 9 月 28 日以同步視訊方式辦理「自殺防治守門人班級座談--經管系」。</p> <p>(7) 110 年 9 月 28 日以同步視訊方式辦理「自殺防治守門人班級座談--文創系」。</p> <p>(8) 110 年 9 月 28 日以同步視訊方式辦理「自殺防治守門人班級座談--海洋生技系」</p>

2. 是否辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會？

是，已辦理 4 場教職員工活動

否

3. 是否開設生命教育相關通識課程，或設立生命教育學程或生命教育碩士班？

是，已開設 3 門相關課程或已設立 0 個相關學程或班別

否

二、本校「品德教育」指標 110 年之執行成效：

1. 是否將品德教育融入學校校務發展計畫中，並辦理校園品德教育多元活動，提供學生生活化的體驗？

是，已辦理 17 場全校學生活動

否

2. 辦理相關活動共計 4 場次：

(1) 110 年 1 月 12 日於本校諮輔組團體室辦理「身心芳輕鬆--芳香治療工作坊場次一」。

(2) 110 年 1 月 26 日於本校諮輔組團體室辦理「身心芳輕鬆--芳香治療工作坊場次二」。

(3) 110 年 11 月 9 日以同步視訊方式辦理「危機個案之處遇與系統合作--導師輔導知能活動」。

(4) 110 年 11 月 24 日於本校諮輔組團體室辦理「輔導人員增能工作坊」。

3. 開設生命教育相關通識課程，課程名稱「生命教育(人格)」、「生命哲學(經典)」、「藝術的生命視野(美學)」，共計 3 門。

二、品德教育

1. (1) 依據本校 110-114 年度校務發展計畫推動方針，品德教育係依據「誠、樸、博、毅」校訓精神規劃：推動社區服務方案，落實大學社會責任與關懷；落實品德法治教育，推廣公益服務學習精神；持續爭取校外資源，取之於社會、用之於同學及社會。行政單位施政計畫詳如下表：

單位	內容
共同教育中心	開設品德教育專題講座暨通識教育課程，另將全面整合社區、民間資源，鼓勵學生走出校園進行服務體驗，藉以將品德教育推廣至家庭及社區，整體帶動本校學校社群之品德教育。
學生事務處	鼓勵本校社團申請辦理教育部教育優先區中小學寒、暑假服務營隊計畫；透過課程與校園生活之融入，以宣導人權法治及智慧財產權；培養品德志工推動「海 young 有品小太陽計畫」，進行志工培

			<p>訓，輔導學生邁入社區關懷社會弱勢團體。</p> <p>大學有其社會教育意義，本校注重品德教育，109、110 學年度申請「第十屆三好校園實踐學校計畫」、「第十一屆三好校園實踐學校計畫」，辦理三好校園實踐學校經費，推動大學生品德教育，並落實於生活。</p> <p>(2) A.109、110 學年度申請「第十屆、第十一屆三好校園實踐學校計畫」，採多元整合學校、社區及政府資源，帶動整體社群品德教育發展，運用課程、活動、服務學習、講座等多元方式永續經營推動校內外品德教育。</p> <p>B.學生社團活動：</p> <p>(A) 海洋系學會：110 年三棧國小冬令營</p> <p>(B) 海雁服務隊：110 年度梗枋國小冬令營</p> <p>(C) 博幼社：110 冬令基服一隊-咖波與傑利的躲貓貓大賽</p> <p>C.志工服務：</p> <p>(A) 小太陽志工團-淨灘活動暨機構參訪</p> <p>(B) 小太陽志工團-淨灘活動檢討會議+湯圓製作 DIY</p> <p>D.社區參訪：正港味！與你走跳百年大港」</p> <p>E.講座：</p> <p>(A) 1919 送暖到你家</p> <p>(B) 遊戲中探索真我</p> <p>(C) 心中有愛，性別無礙-談跨性別議題</p> <p>(D) 看見海大的不同！</p> <p>(E) 同學攝影作品回饋</p> <p>(F) 融冰不漸凍-生命教育主題講座</p> <p>(G) 智慧財產權</p> <p>(H) 電競選手職業與夢想之路</p> <p>(I) 職場攻略-職涯起步的關鍵思考</p>
--	--	--	--

	<p>2. 是否辦理或參加品德教育相關議題研習或進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是，已辦理或參加<u>8</u>場教職員工活動</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 是否開設品德教育相關課程(含通識課程)，或以多元創新方式將品德教育納入非正式課程？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是，已開設<u>20</u>門相關課程或已辦理<u>3</u>場非正式課程活動</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>	<p>(J) 芳療·防疫放輕鬆</p> <p>(K) 與大翅鯨一起懸浮的片刻</p> <p>2. (1) 本校 109(2)學期開設「邁向成功之道」通識課程講座，除開放給本校教職員工生參加外，亦開放「公務員終身學習時數」，鼓勵教職員工報名參加。</p> <p>A. 時間：110 年 3 月-5 月共 5 場</p> <p>B. 地點：國立臺灣海洋大學</p> <p>C. 人數：305 人</p> <p>(2) 第十屆三好校園頒獎典禮</p> <p>A. 時間：110 年 7 月 19 日。</p> <p>B. 地點：線上 google meet 辦理</p> <p>C. 出席人員：吳佳娟諮商心理師</p> <p>(3) 第十一屆三好校園複審專業對話</p> <p>A. 時間：110 年 9 月 7 日</p> <p>B. 地點：線上 google meet 辦理</p> <p>C. 人數：吳佳娟諮商心理師、李靜婷諮商心理師</p> <p>(4) 110 學年度品德教育精進研習工作坊</p> <p>A. 時間：110 年 12 月 16 日</p> <p>B. 地點：國立臺灣師範大學</p> <p>C. 出席人員：吳佳娟諮商心理師、李靜婷諮商心理師</p> <p>3. (1) 開設相關課程共計 20 門：</p> <p>A. 109 學年度第 2 學期共開設 12 門品德教育(人格、民主)相關涵養課程，包含海港城市與文化、基隆之美、海洋環境體驗與影視創作、邁向成功之道、性別議題與親密關係發展、優質海洋人系列講座、成功的策略與人生智慧、法律與生活、傳播倫理與媒體素養、漁村學習與公民行動、民主政治與人權、智慧財產權法概論。</p> <p>B. 110 學年度第 1 學期共開設 8 門品德教育(人格、民主)</p>
--	--	--

		<p>相關涵養課程，包含海港城市與文化、文化與社會、臺灣海洋文化與觀光產業、海洋考古、基隆之美、地方文化產業與海洋節慶活動、台灣之美、與臺灣相遇：一場文化與人文的體驗行銷。</p> <p>(2) 非正式課程活動共計 3 場：</p> <p>A. 本校諮輔組辦理 110 年度「德育績優-模範畢業生」遴選。</p> <p>(A) 時間：110 年 3 月 8 日-4 月 14 日</p> <p>(B) 地點：110 年 6 月 19 日於本校畢業典禮頒獎</p> <p>(C) 人數：參選人數 26 人，共 10 人獲獎</p> <p>B. 全年推動「海 young 生活守則」宣導，如：張貼於新鮮人學習護照，供大一新生參考學習、張貼海報於各教室，以提升學生課堂及生活禮節。</p> <p>C. 於每年 9 月新生入學典禮時播放品德教育微電影，以其提升學生對於品德教育的意識及自我增能。</p>
<p>衡量指標</p> <p>(三)校外 賃居處所 訪評率 (學務處 住輔組)</p>	<p>本校校外賃居處所訪評率 110 年之執行成效：</p> <p>1. 完成 10 床以上校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p> <p>2. 完成 9 至 7 床校外賃居建物安全評核是否達 100%？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，達成率____%</p>	<p>1. 為因應「嚴重特殊傳染性肺炎防治」，本年度基隆市政府與其所屬相關單位未與本校辦理聯合稽查；惟為校外賃居生之賃居安全，本校採電訪方式評核學生校外賃居建物安全。</p> <p>2. 請校外賃居學生注意租屋處之 7 大安全要點，如有缺失項目，通知房東改善，如房東不願改善，建議搬離。</p>
<p>衡量指標</p> <p>(四) 防制學生 藥物濫用 執行措施 (學務處)</p>	<p>110 年防制學生藥物濫用執行措施辦理情形如下：</p> <p>1. 110 年 1 月 23-25 日，博幼社至偏鄉國小實施寒假輔導營，於營隊中融入反毒教育，加深學童的反毒意識。</p> <p>2. 開學實施反毒常識常態性宣導，請各系輔導人員提醒各班班代利用班會時間協助宣導。</p> <p>3. 110 年 3 月 30 日利用全民國防教育課程，邀請脊椎損傷協會到校宣導，並於會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導。</p> <p>4. 110 年 4 月 7 日辦理僑生文食展，並於會場進行防制學生藥物濫用宣導。</p> <p>5. 110 年 4 月 12 日利用全民國防教育專業研討課程時機，於會場進行防制學生藥物濫用宣導。</p>	

校安中心)	<p>6. 110年5月11日利用全民國防教育課程，邀請基隆市衛生局到校宣導，並於會場放置反毒布屏融入防制藥物濫用宣導。</p> <p>7. 110年11月29日利用全民國防教育課程，邀請基隆市防制毒品危害中心到校演講，針對大學生反毒議題宣導，計53人參加，達成率100%。</p> <p>8. 於校安中心網站掛載反毒影片連結加強宣導，落實政府反毒決心、擴大宣導反毒政策、鼓勵參與反毒、拒毒，徹底消滅毒品犯罪。</p> <p>9. 運用經費製作交通安全及防制學生藥物濫用宣導品，於集會場所或活動會場發放，加強宣導成效。</p>																																																																																																																																																													
六、 助學措施 (學務處 生輔組)	<p>110年助學金支出數額如下：</p> <table border="1" data-bbox="358 462 1568 1292"> <thead> <tr> <th rowspan="2">月份</th> <th colspan="2">助學金</th> <th colspan="2">弱勢學生助學計畫住宿優惠(低收入戶免費住宿)</th> <th colspan="2">生活助學金</th> <th colspan="2">緊急紓困助學金(學生急難救助金)</th> <th rowspan="2">每生平均數額(元/人)</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>金額(元)</th> <th>人數</th> <th>金額(元)</th> <th>人數</th> <th>金額(元)</th> <th>人數</th> <th>金額(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>248</td><td>1,249,082</td><td>0</td><td>0</td><td>39</td><td>234,000</td><td>6</td><td>72,000</td><td>171</td></tr> <tr><td>2</td><td>434</td><td>3,524,199</td><td>24</td><td>201,100</td><td>39</td><td>234,000</td><td>1</td><td>20,000</td><td>439</td></tr> <tr><td>3</td><td>293</td><td>1,618,509</td><td>0</td><td>0</td><td>38</td><td>228,000</td><td>8</td><td>118,000</td><td>217</td></tr> <tr><td>4</td><td>288</td><td>1,260,787</td><td>0</td><td>0</td><td>39</td><td>234,000</td><td>2</td><td>30,000</td><td>168</td></tr> <tr><td>5</td><td>271</td><td>1,237,416</td><td>0</td><td>0</td><td>40</td><td>240,000</td><td>3</td><td>38,000</td><td>167</td></tr> <tr><td>6</td><td>140</td><td>793,826</td><td>0</td><td>0</td><td>37</td><td>222,000</td><td>5</td><td>49,500</td><td>117</td></tr> <tr><td>7</td><td>106</td><td>809,301</td><td>2</td><td>7,442</td><td>0</td><td></td><td>96</td><td>926,550</td><td>192</td></tr> <tr><td>8</td><td>112</td><td>852,973</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>93</td><td>901,850</td><td>194</td></tr> <tr><td>9</td><td>216</td><td>1,123,124</td><td>31</td><td>171,458</td><td>0</td><td>0</td><td>129</td><td>1,234,500</td><td>279</td></tr> <tr><td>10</td><td>352</td><td>1,601,885</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>12,150</td><td>178</td></tr> <tr><td>11</td><td>313</td><td>1,882,284</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>40,000</td><td>212</td></tr> <tr><td>12</td><td>303</td><td>2,213,195</td><td>0</td><td>0</td><td>35</td><td>210,000</td><td>1</td><td>10,000</td><td>268</td></tr> <tr><td>總計</td><td>3,076</td><td>18,166,581</td><td>57</td><td>380,000</td><td>267</td><td>1,602,000</td><td>349</td><td>3,452,550</td><td>2,602</td></tr> </tbody> </table>										月份	助學金		弱勢學生助學計畫住宿優惠(低收入戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助學金(學生急難救助金)		每生平均數額(元/人)	人數	金額(元)	人數	金額(元)	人數	金額(元)	人數	金額(元)	1	248	1,249,082	0	0	39	234,000	6	72,000	171	2	434	3,524,199	24	201,100	39	234,000	1	20,000	439	3	293	1,618,509	0	0	38	228,000	8	118,000	217	4	288	1,260,787	0	0	39	234,000	2	30,000	168	5	271	1,237,416	0	0	40	240,000	3	38,000	167	6	140	793,826	0	0	37	222,000	5	49,500	117	7	106	809,301	2	7,442	0		96	926,550	192	8	112	852,973	0	0	0	0	93	901,850	194	9	216	1,123,124	31	171,458	0	0	129	1,234,500	279	10	352	1,601,885	0	0	0	0	3	12,150	178	11	313	1,882,284	0	0	0	0	2	40,000	212	12	303	2,213,195	0	0	35	210,000	1	10,000	268	總計	3,076	18,166,581	57	380,000	267	1,602,000	349	3,452,550	2,602
月份	助學金		弱勢學生助學計畫住宿優惠(低收入戶免費住宿)		生活助學金		緊急紓困助學金(學生急難救助金)		每生平均數額(元/人)																																																																																																																																																					
	人數	金額(元)	人數	金額(元)	人數	金額(元)	人數	金額(元)																																																																																																																																																						
1	248	1,249,082	0	0	39	234,000	6	72,000	171																																																																																																																																																					
2	434	3,524,199	24	201,100	39	234,000	1	20,000	439																																																																																																																																																					
3	293	1,618,509	0	0	38	228,000	8	118,000	217																																																																																																																																																					
4	288	1,260,787	0	0	39	234,000	2	30,000	168																																																																																																																																																					
5	271	1,237,416	0	0	40	240,000	3	38,000	167																																																																																																																																																					
6	140	793,826	0	0	37	222,000	5	49,500	117																																																																																																																																																					
7	106	809,301	2	7,442	0		96	926,550	192																																																																																																																																																					
8	112	852,973	0	0	0	0	93	901,850	194																																																																																																																																																					
9	216	1,123,124	31	171,458	0	0	129	1,234,500	279																																																																																																																																																					
10	352	1,601,885	0	0	0	0	3	12,150	178																																																																																																																																																					
11	313	1,882,284	0	0	0	0	2	40,000	212																																																																																																																																																					
12	303	2,213,195	0	0	35	210,000	1	10,000	268																																																																																																																																																					
總計	3,076	18,166,581	57	380,000	267	1,602,000	349	3,452,550	2,602																																																																																																																																																					
衡量指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大專校院弱勢學生助學計畫助學金：110年度申請通過197人，其補助總金額新臺幣1,250元整，業於109學年度第2學期繳費單扣減。 2. 大專校院弱勢學生助學計畫住宿優惠：110年度計57人次符合「低收入戶學生校內免費住宿」資格，校內住宿費減免金額總計新臺幣38萬元整。 3. 生活助學金：110年共核發267人次，合計新臺幣160萬新臺幣2,000元整。 4. 緊急紓困助學金：110年本校急難救助金共核發24人，合計新臺幣23萬1,500元整；110年教育部學產急難慰問金共核發10人，合計新臺幣19萬元整；110年教育部補助受疫情影響緊急紓困金共核發315人，合計新臺幣301萬9,050元整。 																																																																																																																																																													
助學金支出每生平均數額																																																																																																																																																														

七、 弱勢學生 升學扶助 (教務處 招生組)	本校提供弱勢學生升學名額比較：				本校提供弱勢學生名額與前 1 學年度增減之說明：																									
衡量指標	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">類別</th> <th style="text-align: center;">109 學年度</th> <th style="text-align: center;">110 學年度</th> <th style="text-align: center;">增減名額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">離島生</td> <td style="text-align: center;">四技二專甄選入學</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">大學甄選入學</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中低收入戶及新住民或子女</td> <td style="text-align: center;">個人申請</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">-3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">總計</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">67</td> <td style="text-align: center;">-6</td> </tr> </tbody> </table>				類別		109 學年度	110 學年度	增減名額	離島生	四技二專甄選入學	17	15	-2		大學甄選入學	3	2	-1	中低收入戶及新住民或子女	個人申請	53	50	-3	總計		73	67	-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110 學年度離島高中提出 16 名需求，本校回覆全數同意，惟教育部核定養殖系 1 名已達分配上限不予核定，總計僅核定 15 名。 2. 離島生名額需由離島高中提出需求，本校均全數同意，擬強化離島高中招生宣傳增加離島生名額。 3. 中低收入戶及新住民或子女需視當年度申請人數而定。
類別		109 學年度	110 學年度	增減名額																										
離島生	四技二專甄選入學	17	15	-2																										
	大學甄選入學	3	2	-1																										
中低收入戶及新住民或子女	個人申請	53	50	-3																										
總計		73	67	-6																										
個人申請入學提供經濟、文化、區域不利等弱勢學生升學名額	備註：「+」為增加、「-」為減少																													
八、 原住民學生升學優待 (教務處)	原住民學生外加名額占全校總招生名額(不含考試分發入學管道)之比率：																													
九、 推動教師多元升等及獲教育部全部授權辦理教師資格審查 (人事室)	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學年度</th> <th style="text-align: center;">原民生外加名額</th> <th style="text-align: center;">全校總招生名額</th> <th style="text-align: center;">外加原民生所占比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">110</td> <td style="text-align: center;">129</td> <td style="text-align: center;">1,120</td> <td style="text-align: center;">11.5%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">109</td> <td style="text-align: center;">124</td> <td style="text-align: center;">1,109</td> <td style="text-align: center;">11.1%</td> </tr> </tbody> </table>				學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例	110	129	1,120	11.5%	109	124	1,109	11.1%														
學年度	原民生外加名額	全校總招生名額	外加原民生所占比例																											
110	129	1,120	11.5%																											
109	124	1,109	11.1%																											
備註：不含考試分發入學管道之原住民學生名額																														
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校前經教育部同意授權自行審查教師資格，於觀察三年期間審查作業運作良好，相關制度與法規之制定亦稱完備，業奉教育部 90 年 6 月 13 日台 (90) 審字第 90084973 號函復准予正式授權自審在案。 2. 本校配合教育部所推動之多元升等制度辦理情形：推動本校航海、輪機及體育類專業技術之教師升等制度變革，訂定本校「應用技術類教師升等作業要點」及「航海、輪機教師技術成就評分標準表」、「體育教師技術成就評分標準表」，於 103 年 1 月 27 日以海人字第 1030001374 號令發布施行，並自 102 學年度第 2 學期正式實施，運作成效良好。 																														

十、大學校務資料庫填報資料正確性 (秘書室)	近 1 年申請修正校庫表冊比率： <table border="1" data-bbox="360 193 1167 603"> <thead> <tr> <th>期數</th> <th>申請修正表冊數</th> <th>表冊總數</th> <th>申請修正比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11003</td> <td>1</td> <td>48</td> <td>2.08%</td> </tr> <tr> <td>10910</td> <td>1</td> <td>86</td> <td>1.16%</td> </tr> <tr> <td>10403</td> <td>1</td> <td>36</td> <td>2.78%</td> </tr> <tr> <td>10303</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>2.86%</td> </tr> <tr> <td>10203</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>2.86%</td> </tr> <tr> <td>10103</td> <td>1</td> <td>32</td> <td>3.13%</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>6</td> <td></td> <td>2.48%</td> </tr> </tbody> </table>	期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率	11003	1	48	2.08%	10910	1	86	1.16%	10403	1	36	2.78%	10303	1	35	2.86%	10203	1	35	2.86%	10103	1	32	3.13%	總計	6		2.48%	未來將有效提升填報資料庫正確性及完整性之作法如下： 1. 加強校內各填報單位之複核流程，責請填報單位主管加強落實審核及督導。 2. 請相關行政單位協助複核勾稽確認資料之正確性。 3. 秘書室將依據相關彙統資料，加強填報資料之審核確認；並依據資料庫與上期比較之差異百分比，若過大者，將請承辦單位再次確認資料之正確性。
期數	申請修正表冊數	表冊總數	申請修正比率																															
11003	1	48	2.08%																															
10910	1	86	1.16%																															
10403	1	36	2.78%																															
10303	1	35	2.86%																															
10203	1	35	2.86%																															
10103	1	32	3.13%																															
總計	6		2.48%																															
十一、校務及財務資訊公開 (秘書室)	校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內控內稽執行情形等五大項目其中各細項指標分別由教務處、研發處、學務處、總務處、圖書暨資訊處、秘書室、人事室及主計室等一、二級行政單位負責維護，每學期更新網頁內容，每學期末由秘書室確認並通知各單位檢視網頁網址連結之正確性，如有異動即列出網址交秘書室彙整後，統一由圖書暨資訊處負責更新連結，秘書室不定期查閱各網址公布內容之即時性及正確性。																																	
十二、資本門預算執行 (主計室)	110 年資本支出執行率如下： <table border="1" data-bbox="360 959 1003 1450"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>資本支出執行率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11001</td> <td>82.06%</td> </tr> <tr> <td>11002</td> <td>69.17%</td> </tr> <tr> <td>11003</td> <td>83.70%</td> </tr> <tr> <td>11004</td> <td>74.83%</td> </tr> <tr> <td>11005</td> <td>64.12%</td> </tr> <tr> <td>11006</td> <td>67.57%</td> </tr> <tr> <td>11007</td> <td>77.91%</td> </tr> <tr> <td>11008</td> <td>75.03%</td> </tr> <tr> <td>11009</td> <td>70.17%</td> </tr> </tbody> </table>	月份	資本支出執行率	11001	82.06%	11002	69.17%	11003	83.70%	11004	74.83%	11005	64.12%	11006	67.57%	11007	77.91%	11008	75.03%	11009	70.17%	資本門預算執行未達指標說明如下： 1. 110 年資本支出執行率月份均未達指標 90% 以上，主要落後原因說明如下： (1) 土地改良物執行數較預算分配數減少 5,101 千元，主要係祥豐球場整修工程進度較預計落後所致。共計保留 3,595 千元至 111 年度繼續執行。 (2) 房屋及建築執行數較預算分配數減少 86,952 千元，主要係「桃園產學分部海洋環境暨藻礁中心新建工程」及「桃園產學分部產學育成中心新建工程」無廠商投標，且建造執照開工期限已到期失效所致。共計保留 46,088 千元至 111 年度繼續執行。 (3) 機械及設備執行數較預算分配數減少 47,065 千元，主要係因												
月份	資本支出執行率																																	
11001	82.06%																																	
11002	69.17%																																	
11003	83.70%																																	
11004	74.83%																																	
11005	64.12%																																	
11006	67.57%																																	
11007	77.91%																																	
11008	75.03%																																	
11009	70.17%																																	

	<table border="1"> <tr> <td>11010</td> <td>64.25%</td> </tr> <tr> <td>11011</td> <td>71.23%</td> </tr> <tr> <td>11012</td> <td>69.37%</td> </tr> </table> <p>110年1月至12月止，共計0個月已達教育部衡量指標90%以上；共計12個月份(包括110年1-12月)未達教育部衡量指標90%以上。</p>	11010	64.25%	11011	71.23%	11012	69.37%	<p>應教學研究需要，保留18,303千元至111年度繼續執行。</p> <p>(4) 交通及運輸設備執行數較預算分配數減少6,078千元，主要係購置教學設備核銷支出數較預計減少所致。</p> <p>(5) 什項設備執行數較預算分配數減少8,397千元，主要係購置教學設備核銷支出數較預計減少所致。保留1,405千元至111年度繼續執行。</p> <p>(6) 全年度可用預算數501,384千元，扣除房屋及建築新建等工程，則設備等可用預算數252,606千元，實際執行數191,066千元，執行率75.64%。</p> <p>2. 110年度保留數共計69,391千元。</p>
11010	64.25%							
11011	71.23%							
11012	69.37%							
<p>十三、增加體育必修課程，培養學生運動知能，養成終生運動習慣</p> <p>衡量指標</p> <p>體育課程開設情形</p>	<p>110學年度本校體育課必修情況： 本校訂定學生必修體育課程需達4學期。</p>	<p>配合學校行政作業規劃完成開課作業，學期預計開設日間部87班、適應體育班1班、進修部9班。</p>						
<p>十四、辦理多元體育活動，提升學生體適能</p>	<p>本校前1(109學年度)辦理運動賽事及學生體適能檢測執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全校綜合性運動會<u>1</u>次。 2. 辦理學生體適能檢測<u>1</u>次。 3. 辦理全校各類運動競賽<u>3</u>次。 4. 組訓<u>12</u>種運動項目之運動校隊，且參加教育部核備之競賽(含全大運、大專聯賽)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「校慶暨陸上運動會」訂於10月，舉行全校班級大隊接力賽假人工操場舉行，參加對象全校師生及校友。 2. 配合教育部「國民體適能檢測站」之實施，項目分別為身高、體重(BMI)，坐姿體前彎，一分鐘仰臥起坐，立定跳遠，登階測試，所收集之體適能資料將依教育部體育署指示上傳教育部體適能資料庫。 						

衡量指標	5. 是否辦理體育育樂營或組織運動服務隊？ <input type="checkbox"/> 是__次 <input checked="" type="checkbox"/> 否	3. 「校慶暨新生盃綜合運動競賽」定於 9 月至 10 月，競賽項目為籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球、游泳等，假體育館、育樂館、祥豐球場、濱海籃球場及人工操場舉行，參加對象為碩一及大一新生班級師生。
學校辦理運動賽事及學生體適能檢測狀況	6. 辦理水上運動會 <u>1</u> 次或水域安全活動。 7. 是否辦理體育表演會或體育展演活動？ <input type="checkbox"/> 是__次 <input checked="" type="checkbox"/> 否 8. 是否舉辦跨校性(至少四校)體育活動？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <u>2</u> 次 <input type="checkbox"/> 否 9. 是否舉辦學校體育特色活動？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <u>2</u> 次 <input type="checkbox"/> 否	「校慶暨校友盃球類競賽活動」9 月至 12 月，競賽項目為籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球、橄欖球，假體育館、育樂館及人工操場舉行，參加對象為全校師生及校友，藉以連繫在校生與校友間的情誼。 「校慶暨海洋盃球類競賽」定於 5 月至 6 月，競賽項目為籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球，假體育館、育樂館、祥豐球場及人工操場舉行，參加對象為全校各系班級師生。 4. 校級運動代表隊計有籃球、排球、桌球、羽球、網球、足球、壘球、橄欖球、擊劍、游泳、帆船、空手道等 12 隊，並參加教育部核備之競賽(含全大運、大專聯賽)。 5. 「水上運動會」訂於 5 月配合世界海洋日活動，競賽項目為游泳及趣味水上競賽，假游泳池及小艇碼頭，參加對象全校師生、校友及臺北大學聯合系統之四校師生。 6. 「臺北聯合系統大學體育交流活動」(簡稱北鼎聯賽)，競賽項目為籃球、排球、桌球、羽球、網球及壘球等假育樂館及體育館舉行，參加對象為臺北大學聯合系統之四校師生及校友，藉以體育交流活動增進四校之情誼。 7. 「海洋大學沙灘排球賽」定於 5 月，體育特色項目為沙灘排球，假電資院沙灘排球場舉行，參加對象為全校師生，藉以推廣沙灘排球運動。 8. 「畢業典禮暨畢業生划獨木舟挑戰基隆嶼活動」定於 3 月至 6 月配合世界海洋日活動假小艇碼頭舉行，體育特色項目為獨木舟 3 月至 5 月為獨木舟操槳訓練，5 月至 6 月為獨木舟操槳練習及個人體力訓練，假游泳池及小艇碼頭舉行，參加對象為應屆畢業生限定 40 人(含提前畢業之學生)，藉以提高學生對於海洋資源、海洋環境之認知並勇於挑戰自我。

<p>十五、提供學生充足活動空間與設備，活絡校園運動風氣</p> <p>衡量指標</p> <p>學校體育設施(備)及維護與管理情形</p>	<p>本校 110 學年度體育設施(備)及維護與管理情形：</p> <p>1. 是否訂定學校體育器材設備使用維護管理規定？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 是否編列相關經費？ <input checked="" type="checkbox"/>是 793,360 元 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 學校設立 <u>2</u> 座體育館、<u>1</u> 座田徑場或 <u>1</u> 座游泳池。</p> <p>3. 是否指定專責單位及人員定期管理維護體育器材設備？<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 學校體育設施是否可滿足開設之體育課程需求？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>5. 學校體育設施是否可滿足運動校隊訓練需求？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>6. 是否開放校園提供社區民眾運動？ <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>1. 體育室各運動場館維護經費由本室業務費內編列 <u>793,360</u> 元。</p> <p>2. 學校設立兩座體育館(含育樂館)。 本校田徑場(人工草皮操場、戶外籃球場)不分時段開放社區民眾運動；體育館僅於假日(寒暑假)開放社區民眾使用(體育館目前因防疫規定，暫不開放社區民眾使用)。</p>
<p>類別</p>	<p>衡量指標執行項目</p> <p style="text-align: center;">績效目標執行情形</p>	<p style="text-align: center;">具體作法或其他說明</p>
<p>貳、評鑑評量</p> <p>產學合作績效評量(研發處及產學營運總中心)</p> <p>衡量指標</p> <p>產學合作績效評量 3 項指標績優學校</p>	<p>依教育部公布之大專校院產學合作績效評量指標「大專校院研發經費來自企業金額」、「大專校院開創智財收入」及「大專校院孕育新創企業家數」3 項指標，本校 109 年度執行情形如下：</p> <p>1. 「大專校院研發經費來自企業金額」 110 年度本校研發經費統計為新台幣 <u>1,212,233,557</u> 元，其中「研發經費來自企業金額」共計新台幣 <u>311,181,065</u> 元。</p> <p>2. 「大專校院開創智財收入」 110 年度共簽署技轉案 <u>33</u> 件(含 <u>6</u> 件先期技轉 614,868 元)，金額共計新台幣 <u>31,355,688</u> 元。</p> <p>3. 「大專校院孕育新創企業家數」 110 年度進駐新創企業家數為 <u>24</u> 家；其中有技轉之企業家數為 <u>0</u> 家。</p>	<p>研發處： 於每年 8 月起，計畫組會每月 1~2 次提供當年度本校研發產能分析估算報告，供長官參閱及追蹤相關計畫申請以期達到預期之績效。</p> <p>產學營運總中心： 1. 110 年度技轉件數(含先期技轉)共計 33 件相較於 109 年度 43 件落後，會再加強媒合老師們的研發成果技轉。 2. 110 年度進駐新創企業家數為 24 相較於 109 年度 18 家成長。 3. 本校產學營運總中心整合校內老師及育成進駐企業產學合作之研發成果，積極參與各項會展推廣本校研發成果，媒合產業與學術研究之需求，落實研發成果產業化及加值化，在疫情嚴峻的年度仍積極服務廠商創造智財收入。</p>

類別	衡量指標執行項目	績效目標執行情形	具體作法或其他說明												
叁、校務基金	一、預算編制及執行 (主計室)	1. 預算執行合法，編審確實。 2. 於年度內經相關機關查核結果，無支出被剔除或收回事項。 3. 110 年度補辦預算比率如下：(補辦預算比率=補辦預算金額/固定資產改良擴充全年度可用預算數)	1. 本校預算執行係依中央政府附屬單位預算執行要點、預算法、會計法、審計法等相關法規及各委託及補助單位規定辦理。 2. 預算編審係依中央政府總預算附屬單位預算編製作業手冊及教育部會計處通報等規定辦理。 3. 本校預算編製正確並於時限內送達，110 年度預算評分達 98 分。												
	衡量指標	預算編制及執行													
	預決算編製及執行之妥適性	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>可用預算數 (元)</th> <th>補辦預算金額 (元)</th> <th>補辦預算比率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td> <td>501,383,368</td> <td>74,210,636</td> <td>14.80%</td> </tr> </tbody> </table>		年度	可用預算數 (元)	補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)	110	501,383,368	74,210,636	14.80%				
	年度	可用預算數 (元)		補辦預算金額 (元)	補辦預算比率 (%)										
110	501,383,368	74,210,636	14.80%												
二、自籌收支結餘率 (主計室)	110 年自籌收支結餘率如下：														
衡量指標	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年 度</th> <th colspan="4">自籌收支結餘率</th> </tr> <tr> <th>收入 (元)</th> <th>支出 (元)</th> <th>賸餘 (元)</th> <th>結餘率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110</td> <td>1,603,145,084</td> <td>1,573,743,799</td> <td>29,401,285</td> <td>1.83%</td> </tr> </tbody> </table>	年 度	自籌收支結餘率				收入 (元)	支出 (元)	賸餘 (元)	結餘率 (%)	110	1,603,145,084	1,573,743,799	29,401,285	1.83%
年 度	自籌收支結餘率														
	收入 (元)	支出 (元)	賸餘 (元)	結餘率 (%)											
110	1,603,145,084	1,573,743,799	29,401,285	1.83%											
	自籌收支結餘數/ 自籌收入 總收入		本校自籌收支皆在收入額度內控管支出，並以有結餘為原則。												